

Бурсова Світлана Сергіївна (уродж. Булочнікова; народилася 01.01.1984 р. у с. м. т. Ситківці Вінницької обл.) – старший викладач кафедри дошкільної освіти.

Закінчила ЗОШ № 17 м. Полтава (2001) (нині – Полтавська гімназія № 17), психолого-педагогічний факультет Полтавського державного (нині – національного) педагогічного університету імені В.Г. Короленка (2006) за спеціальністю «Дошкільна освіта. Дефектологія. Логопедія». Здобула кваліфікацію «Вихователь дітей дошкільного віку. Дефектолог. Логопед»; за спеціальністю «Дошкільна освіта» (2007) здобула кваліфікацію «Магістр педагогічної освіти. Викладач дошкільної педагогіки та методик дошкільного виховання». Отримала дипломи з відзнакою.

Упродовж 2010–2013 навчалася в аспірантурі ПНПУ імені В. Г. Короленка. Тема дослідження «Педагогічна підтримка дітей у період адаптації до дошкільного навчального закладу» закординована у Міжвідомчий раді з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні (протокол № 3 від 29 березня 2011) за спеціальністю 13.00.08. – дошкільна педагогіка, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, професор Н. Д. Карапузова.

Після закінчення університету працювала асистентом (2007–2013), старшим викладачем кафедри початкової і дошкільної освіти (2013–2016), старшим викладачем кафедри соціальної та корекційної педагогіки за сумісництвом (2014–2016), старшим викладачем кафедри дошкільної освіти (з 2016).

Нині С. С. Бурсова є головою профбюро психолого-педагогічного факультету, членом Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти України».

У колі *наукових інтересів* – дослідження процесу адаптації дітей до закладів дошкільної освіти, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку. Має понад 50 наукових і навчально-методичних праць.

Викладач підготувала *навчально-методичне забезпечення* спецкурсів «Особливості розвитку і виховання дітей першого року життя», «Організація педагогічної підтримки дітей у період адаптації до ДНЗ» та таких дисциплін, як

«Теорія та методика фізичного виховання і валеологічної освіти дошкільників», «Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям», «Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності дітей у ДНЗ» для студентів спеціальності «Дошкільна освіта» кваліфікаційного рівня «бакалавр».

З метою професійного вдосконалення успішно пройшла *стажування* на кафедрі дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (2016); навчання за програмою семінару «Технологія створення дистанційного навчального курсу» (2016), результат завершення якого – дистанційний курс «Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям»; навчання за сертифікатною програмою «Хмарні сервіси в дистанційному освітньому процесі закладу вищої освіти» (2019).

*Найвагоміші публікації:*

1. Бурсова С. С. Управлінський аспект педагогічної підтримки дітей в умовах адаптації їх до дошкільного навчального закладу. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2015. Вип. 45 (98). С. 80–86.

2. Карапузова І., Бурсова С. Дитяче експериментування: реалії та перспективи. *Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журн. Суми, 2016. № 9 (63). С. 39–49.

3. Бурсова С. С., Карапузова І. В. Реалізація системи П. Іванова в закладах освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 22 (1–2017), ч. 2. С. 159–164.

4. Бурсова С. С., Гнізділова О. А. Використання здоров'язбережувальних технологій у період адаптації дітей до дошкільного навчального закладу. *Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : монографія* / за заг. ред. Ю. Д. Бойчука. Харків, 2017. С. 361–367.

5. Бурсова С. С., Карапузова І. В. Психологічний супровід дітей в період адаптації до ДНЗ. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 23 (1-2017), ч. 1. С. 57–62.

6. Бурсова С. С., Гришко О. І., Карапузова І. В., Клевака Л. П. Використання розвивального математичного матеріалу з метою формування елементарних математичних уявлень старших дошкільників. *Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення : монографія* / за заг. ред. О. В. Лобової, І. П. Рогальської-Яблонської. Суми, 2018. С. 7–25.

7. Карапузова І., Бурсова С. Організація педагогічної підтримки майбутніх вихователів у процесі навчання. *Естетика і етика педагогічної дії* : зб. наук. пр. Київ ; Полтава, 2018. Вип. 18. С. 162–171.

8. Бурсова С.С., Карапузова І.В. Інформатизація освітнього середовища закладу дошкільної освіти. *Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society*. Poland.2019. с. 10-15.

9. Гнізділова О. А., Бурсова С.С. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес дошкільних закладів. *Здоров'язберезувальні технології в освітньому середовищі : монографія* / за заг. ред. Л. М. Рибало. Тернопіль, 2019. С. 345–363.

10. Кафедра дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : історія та сучасність : [монографія] – Полтава : ФОП Цьома С. П., 2019. – 294с.