



Вибіркові навчальні дисципліни

Кафедри дошкільної освіти

Технології ігрової діяльності

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, 2020 рік

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач - Ковалевська Наталія Володимирівна

МЕТА - вивчення теоретико-практичних аспектів організації ігрової діяльності в освітньому процесі сучасних закладів освіти, засвоєння основ фасилітації гри.

Передумови: знання з загальної та дошкільної педагогіки, психології загальної, дитячої та педагогічної.

Результати навчання:

- Вказувати складові методології ігрової діяльності: принципи, теорії гри, об'єктивні закони і закономірності, концепції, підходи, категоріально-понятійний апарат, функції гри, структуру ігрової діяльності, класифікацію ігор.
- Забезпечувати нормативно-правове підґрунтя ігрової діяльності дітей дошкільного віку в закладі дошкільної освіти та сім'ї, розпізнавати зміст ігрової діяльності у програмно-методичному забезпеченні.
- Здійснювати проектування ігрової діяльності дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.
- Здійснювати педагогічний супровід ігрової діяльності дітей дошкільного віку, мобілізацію всіх її структурних компонентів на досягнення позитивного педагогічного результату.
- Створювати розвивально-виховне ігрове середовище в дошкільному навчальному закладі та сім'ї.
- Розробляти та використовувати різноманітний дидактичний наочний матеріал для кожної вікової групи, який відповідає вимогам програми.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Технології формування ігрової компетентності дитини

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, 2020 рік

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач - Ковалевська Наталія Володимирівна

МЕТА - вивчення теоретико-практичних та методичних засад організації ігрової діяльності дітей, з метою формування ігрової компетентності дитини.

Передумови: знання з загальної та дошкільної педагогіки, психології загальної, дитячої та педагогічної.

Результати навчання:

1. Вказувати складові методології ігрової діяльності: принципи, теорії гри, об'єктивні закони і закономірності, концепції, підходи, категоріально-понятійний апарат, функції гри, структуру ігрової діяльності, класифікацію ігор.
2. Забезпечувати нормативно-правове підґрунтя ігрової діяльності, розпізнавати зміст ігрової діяльності у програмно-методичному забезпеченні.
3. Здійснювати педагогічний супровід ігрової діяльності дітей, мобілізацію всіх її структурних компонентів на досягнення позитивного педагогічного результату.
4. Створювати розвивально-виховне ігрове середовище в сім'ї..



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Виховання дітей раннього віку

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»
«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Вашак Оксана Олексіївна

МЕТА - озброєння студентів знаннями в сфері психології і педагогіки раннього дитинства, формування у них вмінь та навичок щодо розвитку, навчання й виховання дітей раннього віку, розвиток здатності творчого застосування знань і умінь в практичній педагогічній діяльності.

Передумови: знання з загальної педагогіки, загальної психології та етнопсихології.

Результати навчання:

- озброєння майбутніх вихователів необхідними компетенціями самоосвіти і самовдосконалення, розвиток їх здібностей та умінь застосовувати отримані знання у практичній діяльності;
- розвивати у майбутніх вихователів уявлення про педагогічну діяльність як рефлексивне керування розвитком та вихованням дитини раннього віку
- створити умови для формування у студентів гуманної позиції щодо розуміння мети і завдань власної педагогічної діяльності ;
- допомогти майбутнім педагогам опанувати механізми використання особистісного потенціалу для вирішення педагогічних завдань навчання і виховання дітей раннього віку в умовах ЗДО, оволодіти елементами педагогічної техніки;
- визначити оптимальні засоби і напрямки професійного самовдосконалення.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Педагогіка дітей раннього віку

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»
«Дошкільна освіта», 2020 рік

Професійна підготовка
Викладач – Вашак Оксана Олексіївна

МЕТА - озброєння студентів знаннями в сфері психології і педагогіки раннього дитинства, формування у них вмінь та навичок щодо розвитку, навчання й виховання дітей раннього віку, розвиток здатності творчого застосування знань і умінь в практичній педагогічній діяльності.

Передумови: знання з загальної педагогіки, загальної психології та етнопсихології.

Результати навчання:

- озброєння майбутніх вихователів необхідними компетенціями самоосвіти і самовдосконалення, розвиток їх здібностей та умінь застосовувати отримані знання у практичній діяльності;
- розвивати у майбутніх вихователів уявлення про педагогічну діяльність як рефлексивне керування розвитком та вихованням дитини раннього віку;
- створити умови для формування у студентів гуманної позиції щодо розуміння мети і завдань власної педагогічної діяльності;
- допомогти майбутнім педагогам опанувати механізми використання особистісного потенціалу для вирішення педагогічних завдань навчання і виховання дітей раннього віку в умовах ЗДО, оволодіти елементами педагогічної техніки;
- визначити оптимальні засоби і напрямки професійного самовдосконалення.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Технології формування національно-патріотичної компетентності дошкільників

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»
«Дошкільна освіта», 2020 рік

Професійна підготовка
Викладач – Вашак Оксана Олексіївна

МЕТА - підготовка майбутніх вихователів до використання сучасних освітніх технологій національно-патріотичної компетенції дошкільників в галузі дошкільної освіти.

Передумови: знання з психолого-педагогічних дисципліни, дошкільної етнопедагогіки та методик дошкільного виховання.

Результати навчання:

- озброєння студентів знаннями і навичками про технології формування національно-патріотичної компетенції дошкільників; формування національної ідентичності, спільних національних цінностей, формування духовних цінностей громадянина;
- озброєння майбутніх вихователів необхідними теоретичними знаннями, навичками та вміннями самоосвіти і самовдосконалення, розвиток їх здібностей вироблення уміння застосовувати отриманні знання у практичній діяльності;
- розуміти зміст, завдання та структуру курсу, взаємозв'язок цієї дисципліни з іншими науками, основні терміни і поняття, якими оперує даний курс; знати історичні аспекти розвитку технологій формування національно-патріотичної компетенції дошкільників; розуміти організацію освітнього середовища технологій формування національно-патріотичної компетенції дошкільників;
- володіти сучасним станом проблем технологій формування національно-патріотичної компетенції дошкільників; правильно використовувати термінологію дисципліни;
- характеризувати функції національно-патріотичної компетенції дошкільників; використовувати технології національно-патріотичної компетенції дошкільників у освітньому просторі ЗДО;
- знати шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дошкільників.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Соціальна психологія

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, 2020 рік

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Пасічніченко Анжела Василівна

МЕТА - формування системи знань про психологічні особливості і закономірності поведінки і діяльності людей, які обумовлені їх включенням у соціальні групи й існуванням у них.

Передумови: знання з загальної психології та етнопсихології, дитячої психології та психології дитячої творчості

Результати навчання:

- Називати основні соціально-психологічні категорії та поняття курсу.
- Виділяти особливості методів соціальної психології.
- Описувати соціально-психологічні проблеми особистості.
- Визначати особливості спілкування як феномену соціальної психології та соціальних груп як об'єкту соціально-психологічного аналізу.
- Застосовувати отримані психологічні знання при вирішенні навчальних-виховних завдань у роботі з дітьми дошкільного віку та у процесі педагогічної взаємодії.
- Давати психологічне пояснення конкретним психологічним явищам.
- Аналізувати психологічні факти, оцінювати їх, порівнювати різні соціально-психологічні явища.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Технології формування соціально-комунікативної компетентності особистості

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, 2020 рік

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Пасічніченко Анжела Василівна

МЕТА - формування системи знань про загальні закономірності процесу формування соціально-комунікативної компетентності особистості, вироблення умінь аналізувати різноманітні явища, що виникають у процесі взаємодії у групах, встановлювати закономірності їх виникнення та перебігу.

Передумови: знання з загальної психології та етнопсихології, дитячої психології та психології дитячої творчості

Результати навчання:

- Визначати основні категорії та поняття курсу.
- Називати передумови, умови, закономірності, форми, методи, засоби формування соціально-комунікативної компетентності особистості.
- Практикувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології формування соціально-комунікативної компетентності особистості, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.
- Впроваджувати оптимальні методи, ефективні форми й різноманітні засоби впливу на людину у процесі формування соціально-комунікативної компетентності.
- Давати психологічне пояснення конкретним психологічним явищам.
- Аналізувати психологічні факти, оцінювати їх, порівнювати різні соціально-психологічні явища.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Технології організації сенсорно-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»
«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка
Викладач – Гришко Ольга Іванівна

МЕТА - професійна підготовка студентів до використання технологій організації сенсорно-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку.

Передумови: знання з дитячої психології, дошкільної педагогіки, методик дошкільної освіти

Результати навчання:

1. Обґрунтувати інноваційні технології формування математичної компетенції дошкільника.
2. Характеризувати поняття «компетентність», «логіко-математична компетентність» з позиції педагогіки і психології, модель, методику формування елементарної математичної компетентності старших дошкільників та сучасні засоби забезпечення математичної розвитку дітей дошкільного віку
3. Застосовувати сучасні засоби забезпечення математичної розвитку дітей дошкільного віку
4. Характеризувати спрямованість освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Рання профорієнтація дошкільників

«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Лукашова Юлія Олександрівна

МЕТА - підготовка висококваліфікованих фахівців дошкільного профілю до впровадження ранньої професійної орієнтації в освітній процес закладу дошкільної освіти.

Передумови: знання з дошкільної педагогіки, основ педагогічної майстерності та педагогічної творчості, дитячої психології та психології дитячої творчості

Результати навчання:

- Визначати мету, завдання і провідні категорії професійної орієнтації дітей дошкільного віку; орієнтуватися в історії розвитку проблем ознайомлення дітей з працею дорослих. Знати класифікації професій.
- Демонструвати знання класичної методики ознайомлення дітей з професіями, а також виявляти знання новітніх методів, технологій і засобів професійної орієнтації.
- Аналізувати зміст сучасних програм розвитку, щодо питання ознайомлення дітей з професіями. Вміти добирати ефективні методи та засоби профорієнтаційної роботи для реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти.
- Планувати і результативно впроваджувати профорієнтаційну роботу з дітьми дошкільного віку, враховуючи індивідуальні особливості дітей, реалізувати диференційований підхід до організації освітнього процесу ЗДО.
- Здійснювати керівництво сюжетно-рольовими іграми, проектувати результати дітей в дидактичних іграх.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Теорія й методика формування у дошкільників уявлень про професії

«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Лукашова Юлія Олександрівна

МЕТА - професійна підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до організації роботи з ознайомлення дітей дошкільного віку з професіями.

Передумови: знання з дошкільної педагогіки, основ педагогічної майстерності та педагогічної творчості, дитячої психології та психології дитячої творчості

Результати навчання:

- Визначати мету, завдання і провідні категорії ознайомлення дітей з працею і професіями дорослих. Знати класифікації професій. Орієнтуватися в професіях, що виникли на новому ринку праці.
- Вміти визначати мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби ознайомлення дітей з професіями дорослих
- Аналізувати зміст сучасних програм розвитку щодо питання ознайомлення дітей з професіями. Вміти добирати ефективні методи та засоби формування уявлень дітей про професії для реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти
- Планувати різні види роботи з ознайомлення дошкільників з професійною діяльністю дорослих у різних вікових групах ЗДО
- Упроваджувати в освітній процес методи і засоби формування уявлень у дошкільників про професії та використовувати педагогічні новації
- Здійснювати керівництво ігровою діяльністю дітей у різних вікових групах, збагачувати їх зміст та розширювати сюжетні лінії



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Соціальна психологія

«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

професійна підготовка

Викладач – Пасічніченко Анжела Василівна

МЕТА - формування системи знань про психологічні особливості і закономірності поведінки і діяльності людей, які обумовлені їх включенням у соціальні групи й існуванням у них.

Передумови: знання з загальної психології та етнопсихології, дитячої психології та психології дитячої творчості

Результати навчання:

- Називати основні соціально-психологічні категорії та поняття курсу.
- Виділяти особливості методів соціальної психології.
- Описувати соціально-психологічні проблеми особистості.
- Визначати особливості спілкування як феномену соціальної психології та соціальних груп як об'єкту соціально-психологічного аналізу.
- Застосовувати отримані психологічні знання при вирішенні навчальних-виховних завдань у роботі з дітьми дошкільного віку та у процесі педагогічної взаємодії.
- Давати психологічне пояснення конкретним психологічним явищам.
- Аналізувати психологічні факти, оцінювати їх, порівнювати різні соціально-психологічні явища.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Технології формування соціально-комунікативної компетентності особистості

«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Пасічніченко Анжела Василівна

МЕТА - формування системи знань про загальні закономірності процесу формування соціально-комунікативної компетентності особистості, вироблення умінь аналізувати різноманітні явища, що виникають у процесі взаємодії у групах, встановлювати закономірності їх виникнення та перебігу.

Передумови: знання з загальної психології та етнопсихології, дитячої психології та психології дитячої творчості

Результати навчання:

- Визначати основні категорії та поняття курсу.
- Називати передумови, умови, закономірності, форми, методи, засоби формування соціально-комунікативної компетентності особистості.
- Практикувати перспективні розвивальні та інформаційно-комунікаційні технології формування соціально-комунікативної компетентності особистості, передбачати їх освітній ефект та оцінювати досягнуту результативність.
- Впроваджувати оптимальні методи, ефективні форми й різноманітні засоби впливу на людину у процесі формування соціально-комунікативної компетентності.
- Давати психологічне пояснення конкретним психологічним явищам.
- Аналізувати психологічні факти, оцінювати їх, порівнювати різні соціально-психологічні явища.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Організація гурткової роботи у ЗДО

«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти, здатних на основі глибоких знань з психології, дошкільної педагогіки та фахових методик дошкільної освіти здійснювати роботу з організації та проведення гурткової роботи у ЗДО.

Передумови: знань з психології, дошкільної педагогіки та фахових методик дошкільної освіти

Результати навчання:

- Ознайомити студентів із нормативно-законодавчими документами, що регламентують організацію гурткової роботи в ЗДО;
- Сформувати знання про гурток в дошкільному закладі як самостійну додаткову організаційну форму освітнього процесу;
- Розвивати у студентів вміння задовольняти потребу й цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість під час гурткової роботи;
- Розвинути творчі уміння студентів, самостійність та критичність мислення; сприяти вихованню кращих моральних рис особистості майбутнього вихователя: любові та поваги до довкілля та людей.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.322б

Організація гурткової роботи у ЗДО

«Дошкільна освіта», 2020 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти, здатних на основі глибоких знань з психології, дошкільної педагогіки та фахових методик дошкільної освіти здійснювати роботу по реалізації варіативної складової базового компоненту дошкільної освіти.

Передумови: знань з психології, дошкільної педагогіки та фахових методик дошкільної освіти

Результати навчання:

- Ознайомити студентів із нормативно-законодавчими документами, що регламентують організацію варіативної складової БКДО;
- Сформувати знання про варіативну складову БКДО як самостійну додаткову організаційну форму освітнього процесу;
- Розвивати у студентів вміння задовольняти потребу й цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість під час реалізації варіативної складової БКДО;
- Розвинути творчі вміння студентів, самостійність та критичність мислення; сприяти вихованню кращих моральних рис особистості майбутнього вихователя: любові та поваги до довкілля та людей.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Педагогічна іміджологія

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Вашак Оксана Олексіївна

МЕТА - підготовка майбутніх керівників до використання сучасних іміджевих технологій в галузі управління дошкільною освітою.

Передумови: знань з психолого-педагогічних дисциплін

Результати навчання:

- володіти основними знаннями про іміджеві технології.
- Розуміти структуру іміджевих технологій; характеризувати види та типи проектів.
- Розуміти іміджологію в менеджерській освіті як основну передумову кардинальних змін системи освіти.
- Характеризувати функції іміджології.
- Використовувати іміджові технології в управлінні педагогічним персоналом.
- Знати шляхи оновлення системи дошкільної освіти засобами іміджології.
- Розуміти інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) у системі дошкільної освіти.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Психологія управління в системі освіти

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Вашак Оксана Олексіївна

МЕТА - Озброєння студентів знаннями і навичками в галузі організації основних ланок дошкільної освіти і керівництва ними на високому методичному рівні

Передумови: знань з психолого-педагогічних дисциплін

Результати навчання:

- озброєння майбутніх вихователів необхідними компетенціями самоосвіти і самовдосконалення, розвиток їх здібностей та умінь застосовувати отримані знання у практичній діяльності;
- формування навичок організатора дошкільної освіти; планувати і організовувати діяльність ЗДО;
- в умовах ринкової економіки відповідно до закону України «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», «Базового компонента дошкільної освіти в Україні», «Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» та інших нормативних документів, що регламентують діяльність сучасних закладів дошкільної освіти.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Організація дослідно-експериментальної діяльності дітей в природі

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»,
2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 5/150 годин, екзамен.

Професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти, здатних на основі глибоких знань з основ природничих наук, психології, дошкільної педагогіки та фахових методик здійснювати роботу з організації та керівництва логіко-інтелектуальним розвитком дітей в процесі пізнання ними світу природи.

Передумови: знань з дошкільної педагогіки, дитячої психології, методики ознайомлення дітей з природою

Результати навчання:

- Розкрити теоретичні основи організації дослідно-експериментальної діяльності дошкільників в природі і забезпечити умови для усвідомленого сприйняття їх майбутніми фахівцями в галузі дошкільної освіти;
- Ознайомити студентів із сучасними науковими дослідженнями та доробками практичних працівників ЗДО у галузі розвитку особистості дитини шляхом використання у освітньому процесі ЗДО експериментування та дослідів у природі;
- Визначити доцільний зміст дослідної діяльності дітей дошкільного віку в природі, що відповідає їх потребам, віку та інтересам;
- Озброїти майбутніх вихователів методами і формами організації дослідної діяльності дошкільників у природі в умовах суспільного і сімейного дошкільного виховання; розвинути творчі дослідницькі уміння студентів, самостійність та критичність мислення; сприяти вихованню кращих моральних рис особистості майбутнього педагога дошкільного профілю: любові та поваги до світу природи і людей.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.322б

Технології формування екологічної компетентності дошкільників

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»,
2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 5/150 годин, екзамен.

Професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - Формування професійної готовності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до здійснення екологічної компетентності дошкільників

Передумови: знань з дошкільної педагогіки, дитячої психології, методики ознайомлення дітей з природою

Результати навчання:

- Реалізовувати основні положення нормативних документів у формуванні екологічної компетентності дошкільників.
- Розкрити теоретичні основи екологічної освіти у ЗДО.
- Формувати у дітей елементи екологічної свідомості; елементарні екологічні знання про природу; розуміння впливу людини, її господарської діяльності на природне середовище у доступній для дітей формі; естетичні почуття; потреби у спілкуванні з природою, уміння спостерігати й відчувати її красу й гармонію, розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; культуру поведінки.
- Створювати розвивальне екологічне середовище у дошкільному навчальному закладі. Використовувати технології формування екологічної компетентності дошкільників. Характеризувати особливості спільної роботи ЗДО і сім'ї по формуванню екологічної компетентності дошкільників.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Інновації сімейного виховання

01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 5/150 годин, залік.

професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - розширення знань студентів з питань інновацій сімейного виховання, підготовка їх до свідомого виконання батьківських функцій та вміння працювати з батьками з метою підвищення їх педагогічної культури, формування правильного та відповідального ставлення до виховання дітей, попередження та уникнення можливих помилок і недоліків у процесі сімейного виховання.

Передумови: знань з дошкільної педагогіки, дитячої психології,

Результати навчання:

- 1.Визначати місце і роль сім'ї у вихованні дітей.
- 2.Назвати характерні особливості, функції та методи вивчення сучасної сім'ї.
- 3.Аналізувати типи сімей, їх виховний потенціал.
- 4.Використати на практиці доцільні форми, методи і засоби виховання дітей в умовах сім'ї.
- 5.Використовувати різні шляхи підвищення педагогічної культури батьків.
- 6.Вміти організовувати середовище для дітей різного віку та навчати цьому батьків.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.322б

Сучасні технології організації дошкільної освіти в сім'ї

01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 5/150 годин, залік.

професійна підготовка

Викладач – Ковалевська Наталія Володимирівна

МЕТА - підготовка фахівця нового типу, здатного швидко та якісно реагувати на зміни, що відбуваються в освітньому просторі України, розуміти теоретичні засади впровадження сучасних технологій в освітнє середовище та практично реалізовувати їх в умовах сім'ї.

Передумови: знання з педагогіки дошкільної, дитячої та педагогічної психології, методик дошкільної освіти

Результати навчання:

1. Визначати вітчизняні і зарубіжні, локальні та системні технології організації дошкільної освіти.
2. Показувати особливості організації індивідуальної роботи з дітьми дошкільного віку за чинними державними та авторськими програмами.
3. Описати особливості роботи за системними інноваційними технологіями.
4. Пояснити закономірності розвитку, навчання та виховання дітей у контексті проблемно-діалогічної технології.
5. Ілюструвати концептуальні засади особистісно-розвивального навчання.
6. Планувати реалізацію засад проблемно-діалогічної технології, технології розвивального навчання, інформаційно-комунікативних технологій, здоров'язберезувальних та проєктивних технологій. Виявляти прагнення проєктувати технології навчання, виховання та розвитку дітей дошкільного віку.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.322б

Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям

«Дошкільна освіта. Початкова освіта», 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 6/180 годин, залік.

професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - озброєння студентів знанням теоретичних основ проблеми ознайомлення дошкільників з суспільним довкіллям з позицій сучасної психолого-педагогічної науки; опанування методикою роботи з дітьми, з огляду на майбутню педагогічну діяльність, розвитку здатності творчого застосування знань і умінь у практичній педагогічній діяльності.

Результати навчання:

- Визначити важливість формування світогляду особистості та вплив засобів масової інформації на розвиток сучасного світогляду дітей. Аналізувати зміст сучасних програм для ЗДО щодо питань ознайомлення дітей з довкіллям.
 - Визначити ступінь розвитку у дитини соціально-моральних вмінь (відкритість контактам, адекватність поведінки в життєвій ситуації, відчуття себе членом групи, здатність орієнтуватися на моральну норму і керуватися совістю).
 - Реалізувати основні положення нормативних документів у плануванні навчально-виховного процесу ЗДО.
 - Співпрацювати з батьками щодо попередження негативних впливів засобів масової інформації на зміст ігор та моральний розвиток дітей.
- Використовувати у навчально-виховній роботі безпосередні та опосередковані методи формування у дитини моральних норм з метою набуття нею життєвого соціального досвіду поведінки та методи впливу на дітей з метою формування у них совісного ставлення до однолітків та дорослих, виховання відповідальності

Передумови: знання з педагогіки дошкільної, дитячої психології, методик дошкільної освіти



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Організація фізкультурно-оздоровчої діяльності дітей

«Дошкільна освіта. Початкова освіта», 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 6/180 годин, залік.

професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - формування методичних знань, вмінь і навичок, які необхідні вихователю для організації і проведення фізкультурно-оздоровчої діяльності з дітьми у закладі дошкільної освіти.

Передумови: знання з педагогіки дошкільної, дитячої психології

Результати навчання:

- Знати теоретичні основи та практичний досвід, визначати провідні категорії з методик дошкільного виховання; виділяти вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку; володіти професійною термінологією.
- Аналізувати зміст сучасних програм для дошкільних навчальних закладів щодо питань фізичного виховання та ознайомлення дітей з довкіллям та підбирати ефективні методи та форми роботи для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти. Реалізувати основні положення нормативних документів у плануванні навчально-виховного процесу ЗДО, зокрема БКДО, освітніх програм для дітей від народження до 6-7 років.
- Співпрацювати з батьками щодо попередження негативних впливів засобів масової інформації на зміст ігор та моральний розвиток дітей. Організовувати ігрову діяльність дітей у різних вікових групах, збагачувати їх зміст, розширювати сюжетні лінії, здійснювати керівництво іграми дошкільників добираючи для цього безпосередні та опосередковані методи керівництва.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.322б

Освітній процес у початковій школі (з дошкільним відділенням)

01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин, залік.

професійна підготовка

Викладач – Манжелій Наталія Михайлівна

МЕТА - забезпечити основну теоретичну і практичну педагогічну підготовку майбутніх фахівців до виконання кваліфікаційних обов'язків вихователя закладу дошкільної освіти в умовах початкової школи (з дошкільним підрозділом), здатних ефективно здійснювати навчально-виховний процес, використовуючи досягнення сучасної педагогічної науки.

Передумови: знання з загальної та дошкільної педагогіки

Результати навчання:

- 1.Визначати теоретичні аспекти функціонування НВК.
- 2.Називати основні типи навчально-виховних комплексів, давати їх характеристику.
- 3.Аналізувати освітню діяльність різних типів НВК, визначати їх основні пріоритети.
- 4.Використовувати на практиці основні форми, методи і засоби навчання й виховання дітей різних типів шкіл і вікових категорій, оптимально поєднувати їх у конкретній педагогічній ситуації.
- 5.Пояснювати шляхи забезпечення наступності у роботі закладу дошкільної освіти і початкової школи в умовах НВК.
- 6.Описувати основні засади співпраці закладів дошкільної освіти з початковою школою, родинами вихованців. Інтегрувати найбільш значні досягнення педагогічної науки і передового досвіду в практику сучасного НВК.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Організація гурткової роботи у ЗДО

01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Карапузова Ірина Валеріївна

МЕТА - підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі дошкільної освіти, здатних на основі глибоких знань з психології, дошкільної педагогіки та фахових методик дошкільної освіти здійснювати роботу з організації та проведення гурткової роботи у ЗДО.

Передумови: знань з психології, дошкільної педагогіки та фахових методик дошкільної освіти

Результати навчання:

- Ознайомити студентів із нормативно-законодавчими документами, що регламентують організацію гурткової роботи в ЗДО;
- Сформувати знання про гурток в дошкільному закладі як самостійну додаткову організаційну форму освітнього процесу;
- Розвивати у студентів вміння задовольняти потребу й цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість під час гурткової роботи;
- Розвинути творчі уміння студентів, самостійність та критичність мислення; сприяти вихованню кращих моральних рис особистості майбутнього вихователя: любові та поваги до довкілля та людей.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.322б

Технології формування національно-патріотичної компетентності дошкільників

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»
«Дошкільна освіта. Початкова освіта», 2019 рік

Професійна підготовка
Викладач – Вашак Оксана Олексіївна

МЕТА - підготовка майбутніх вихователів до використання сучасних освітніх технологій національно-патріотичної компетенції дошкільників в галузі дошкільної освіти.

Передумови: знання з психолого-педагогічних дисципліни, дошкільної етнопедагогіки та методик дошкільного виховання.

Результати навчання:

- озброєння студентів знаннями і навичками про технології формування національно-патріотичної компетенції дошкільників; формування національної ідентичності, спільних національних цінностей, формування духовних цінностей громадянина;
- озброєння майбутніх вихователів необхідними теоретичними знаннями, навичками та вміннями самоосвіти і самовдосконалення, розвиток їх здібностей вироблення умінь застосовувати отриманні знання у практичній діяльності;
- розуміти зміст, завдання та структуру курсу, взаємозв'язок цієї дисципліни з іншими науками, основні терміни і поняття, якими оперує даний курс; знати історичні аспекти розвитку технологій формування національно-патріотичної компетенції дошкільників; розуміти організацію освітнього середовища технологій формування національно-патріотичної компетенції дошкільників;
- володіти сучасним станом проблем технологій формування національно-патріотичної компетенції дошкільників; правильно використовувати термінологію дисципліни;
- характеризувати функції національно-патріотичної компетенції дошкільників; використовувати технології національно-патріотичної компетенції дошкільників у освітньому просторі ЗДО;
- знати шляхи реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дошкільників.



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Технології організації сенсорно-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Дошкільна освіта. Сімейне виховання»
«Дошкільна освіта. Початкова освіта», 2019 рік

Професійна підготовка
Викладач – Гришко Ольга Іванівна

МЕТА - професійна підготовка студентів до використання технологій організації сенсорно-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку.

Передумови: знання з дитячої психології, дошкільної педагогіки, методик дошкільної освіти

Результати навчання:

1. Обґрунтовувати інноваційні технології формування математичної компетенції дошкільника.
2. Характеризувати поняття «компетентність», «логіко-математична компетентність» з позиції педагогіки і психології, модель, методику формування елементарної математичної компетентності старших дошкільників та сучасні засоби забезпечення математичної розвитку дітей дошкільного віку
3. Застосовувати сучасні засоби забезпечення математичної розвитку дітей дошкільного віку
4. Характеризувати спрямованість освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Інноваційні технології формування логіко-математичної компетентності дитини

01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

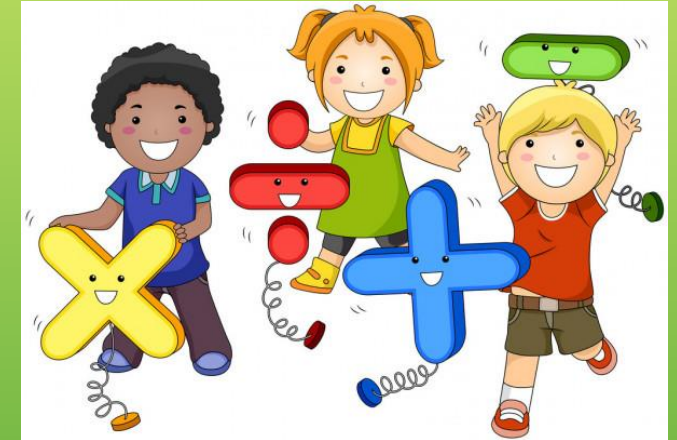
Професійна підготовка
Викладач – Гришко Ольга Іванівна

МЕТА - професійна підготовка студентів до використання інноваційних технологій при формуванні математичної компетенції дошкільника.

Передумови: знання з дитячої психології, дошкільної педагогіки, методик дошкільної освіти

Результати навчання:

1. Називати теоретичні основи, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, методи, організаційні форми і засоби впровадження інноваційних технологій з формування логіко-математичної компетенції дошкільника
2. Застосовувати сучасні засоби забезпечення математичної розвитку дітей дошкільного віку. Реалізовувати основні положення нормативних документів у плануванні логіко-математичної діяльності ЗДО, зокрема Базового компоненту дошкільної освіти, Базової і тематичної програмами розвитку дошкільників, та навчально-методичних посібників з логіко-математичного розвитку дітей на різних етапах дошкільного періоду
3. Характеризувати спрямованість освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»
4. Оцінювати логіко-математичну діяльність дітей, вжити адекватні оціночні судження, що відповідають демократичному стилю педагогічного спілкування, суб`єкт-суб`єктному характеру взаємодії, аргументувати власну професійну логіко-математичну діяльність, порівнювати її з діяльністю колег, самооцінювати ефективність здійсненого процесу спілкування, робити висновок про подальше удосконалення професійного педагогічного спілкування



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226

Сучасні технології формування математичної компетентності дитини

01 Освіта / Педагогіка, 2019 рік

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка
Викладач – Гришко Ольга Іванівна

МЕТА - професійна підготовка студентів до використання сучасних технологій формування математичної компетентності дитини.

Передумови: знання з дитячої психології, дошкільної педагогіки, методик дошкільної освіти

Результати навчання:

1. Обґрунтовувати інноваційні технології формування математичної компетенції дошкільника
2. Характеризувати поняття «компетентність», «логіко-математична компетентність» з позиції педагогіки і психології, модель, методика формування елементарної математичної компетентності старших дошкільників та сучасні засоби забезпечення математичної розвитку дітей дошкільного віку
3. Застосовувати сучасні засоби забезпечення математичної розвитку дітей дошкільного віку . Реалізовувати основні положення нормативних документів у плануванні логіко-математичної діяльності ЗДО.
5. Характеризувати спрямованість освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Оцінювати логіко-математичну діяльність дітей, вжити адекватні оціночні судження, що відповідають демократичному стилю педагогічного спілкування, суб`єкт-суб`єктному характеру взаємодії, аргументувати власну професійну логіко-математичну діяльність, порівнювати її з діяльністю колег, самооцінювати ефективність здійсненого процесу спілкування, робити висновок про подальше удосконалення професійного педагогічного спілкування



Кафедра дошкільної освіти, к.313; к.3226