

## **ДРОЗД ЛАРИСА ВАСИЛІВНА**

Службова адреса: м. Полтава,  
вул. Остроградського 2, корпус № 3

### **Контактна інформація**

e-mail: [larusa.drozd@gmail.com](mailto:larusa.drozd@gmail.com)  
Службовий телефон: (0532) 56-36-91



### **ТРУДОВА І ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Закінчила Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка у 2012 році отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Культурологія».

Кваліфікація: Культуролог. Вчитель культурологічних дисциплін.

Закінчила Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка у 2013 році і отримала вищу освіту за спеціальністю «Корекційна освіта» (перепідготовка спеціаліста).

Кваліфікація: Дефектолог. Логопед.

З 2007 року диспетчер психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

З 2013 року асистент кафедри соціальної і корекційної педагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка;

З 2019 року старший викладач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи ПНПУ імені В. Г. Короленка;

### **НАВЧАЛЬНА І МЕТОДИЧНА РОБОТА**

Проведення лекційних, практичних і лабораторних занять з навчальних дисциплін: Вступ до спеціальності та основи інклюзивного навчання; Організація психологічної служби в спеціальних та інклюзивних закладах; Психолого-педагогічна діагностика та відбір дітей у спеціальні заклади; Нейропсихолінгвістика; Інноваційні технології в спеціальній та інклюзивній освіті; Організація корекційно-реабілітаційної діяльності; Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти; Методика корекційно-педагогічної та логопедичної роботи; Психолого-педагогічні основи корекційної роботи в умовах інклюзивної освіти; Фізична реабілітація осіб в вадами мовлення; Логопедія; Ігри в логопедичній роботі; Спецметодика початкового навчання української мови; Методологія та організація наукових досліджень у спеціальній освіті; Психолінгвістика; Логопсихологія; Логодіагностика; Основи інклюзивної освіти; Основи наукових досліджень у спеціальній освіті; Вибрані питання логопедії; Спеціальна педагогіка з історією.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА**

Є членом Української асоціації корекційних педагогів.

Секретар кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи з 2020 р.

Куратор академічних груп студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 016 Спеціальна освіта.

## **НАУКОВА РОБОТА**

Співорганізатор Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» (м. Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017-2022 рр.), Науково-практичного семінару з міжнародною участю «Медико-психологічний і соціально-педагогічний аспекти корекційної допомоги особам із зубоцелепними порушеннями» (м. Полтава, ПНПУ, 18 вересня 2019 р.)

Керує студентською проблемною групою «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх спеціальних педагогів в умовах інклюзії», результатами якої є щорічні доповіді на конференціях та статті студентів.

Пройшла наукове стажування у закордонних ЗВО (наукових установах) Warsaw, Poland, Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego, з 01.11.2020 – 29.01.21, за темою: «Kluczowe Kompetencje Wykładowcy (Ключові компетенції викладача)», 180/6 ECTS, дата видачі сертифікату 29 січня 2021 року.

Пройшла підвищення кваліфікації у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка з «01» листопада 2021 року по «10» грудня 2021 року (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/002151-21 від 10 грудня 2021р.) Тема підвищення кваліфікації: «Інтегрована медико-психолого-педагогічна підготовка фахівця зі спеціальності «Спеціальна освіта» до роботи в умовах спеціального закладу та інклюзивного простору»

Отримання міжнародного освітнього гранту № EG/U/21\*22/10/01 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing). Участь у III Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський курс: Нові знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» 3 грудня 2021р. – 20 січня 2022 р. в обсязі 180 год або 6 кредитів ECES (з них 15 год інклюзивної освіти 0,5 кредиту ECES) та присвоєння кваліфікації «Міжнародний керівник категорії Б галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та міжнародний Вчитель / Викладач».

## **СПИСОК ДРУКОВАНИХ ПРАЦЬ**

**Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку наукометричних баз, зокрема Scopus:**

➤ Inna V. Baranets, Nataliya G. Pakhomova, Ivan M. Okhrimenko, Olha H. Hubar, Valentyna S. Padun, Larysa V. Drozd, Iryna A. Holovanova  
COMPREHENSIVE APPROACH IN CORRECTIONAL WORK WITH OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH SPEECH DISORDERS // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 6, JUNE 2022 P. 1471-1477  
<https://wiadlek.pl/06-2022/>

**Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:**

➤ Пахомова Н., Баранець І., Дрозд Л., Падун В. Підготовка вчителів початкових класів до опанування учнями із порушеннями мовлення знаннями про синтаксис. // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 6 (99). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С.104-117.

**Публікації у міжнародних виданнях:**

➤ Дрозд Л. Психофізіологічна характеристика процесу читання та письма. І міжнародна науково-теоретична конференція SCIENTIFIC FORUM: THEORY AND PRACTICE OF RESEARCH, 18 червня 2021. Валенсія, ESP, VOLUME 2 – С.97-100  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/18.06.2021/559>

➤ Дрозд Л. Особливості виховання дітей із обмеженими психофізичними можливостями в сім'ї // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 6 (Червень, 2021): за матеріалами І Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія) – С.297-301.  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/>

➤ Дрозд Л. Моделі психолого-педагогічної допомоги дітям з тяжкими руховими порушеннями. // VI Міжнародна науково-практична конференція «INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE» 15-17 грудня 2021 року, Манчестер, Великобританія. – С.333-338.  
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/12/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-15-17.12.2021.pdf>

➤ Дрозд Л.В., Падун В.С. Моделі та стилі виховання дітей з обмеженими психофізичними можливостями в сім'ї. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 14-15 (Травень, 2022) : за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 27 травня 2022 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 497-501. ISSN: 2710-3056. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/>

### **Матеріали, тези конференцій, семінарів:**

➤ Дрозд Л. В. Особливості організації морального виховання дітей з порушеннями інтелекту / Л.В. Дрозд // Становлення особистості дитини в умовах сталого розвитку суспільства: соціально- педагогічний, корекційний і медичний аспекти.: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (Полтава, 11 квітня 2014 р.) – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2014.– 230 с. –С.82-83.

➤ Дрозд Л. В. Особливості корекційно-педагогічної роботи дітьми дошкільного віку з порушеннями темпо-ритмічної сторони мовлення / Л.В. Дрозд // Становлення особистості дитини в умовах сталого розвитку суспільства: соціально- педагогічний, корекційний і медичний аспекти.: Матеріали регіонального науково-практичного семінару (Полтава, 22 квітня 2016 р.) – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016.– 293 с. –С.62-65.

➤ Дрозд Л. В. Особливості естетичного виховання дітей із порушеннями мовлення в сім'ї / Л.В. Дрозд // Становлення особистості дитини в умовах сталого розвитку суспільства: соціально- педагогічний, корекційний і медичний аспекти.: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (Полтава, 13-14 квітня 2017 р.) – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2017.– 337 с. –С.97-102.

➤ Дрозд Л. В. Особливості подолання заїкання у дітей дошкільного віку в ігрових ситуаціях / Л. В. Дрозд, М. В. Дрозд // Становлення особистості дитини в умовах сталого розвитку суспільства: соціально- педагогічний, корекційний і медичний аспекти: Матер. регіон. наук.-практ. семінару, (Полтава, 19-20 квітн. 2018 р.). – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 257 с. – С. 79–83.

➤ Дрозд Л. В. Особливості подолання заїкання у дітей дошкільного віку в ігрових ситуаціях / Л. В. Дрозд, М. В. Дрозд // Становлення особистості дитини в умовах сталого розвитку суспільства: соціально- педагогічний, корекційний і медичний аспекти: Матер. регіон. наук.-практ. семінару, (Полтава, 19-20 квітн. 2018 р.). – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – 257 с. – С. 79–83.

➤ Дрозд Л. В. Здоров'язберігаюча система освіти в забезпеченні формування культури здорового способу студентів / Л. В. Дрозд // Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : зб. мат. Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 14-15 травн. 2019 р.). – 189 с. – С. 54–57.

➤ Дрозд Л. В. Особливості педагогічного забезпечення інтеграції студентів з обмеженими можливостями в освітній процес в заклади вищої освіти / Л. В. Дрозд // Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції. Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (м.Суми 29-30 травня 2020 року). – 266с. – С.66-68.  
[https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/afe6061e-ae5b-46bb-bdb7-7b5b0c89e3dd/konferentsiya\\_values\\_2020.pdf](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/afe6061e-ae5b-46bb-bdb7-7b5b0c89e3dd/konferentsiya_values_2020.pdf)

➤ Дрозд Л. В. Особливості естетичного виховання дітей з порушеннями мовлення в родині / Л. В. Дрозд // Шляхи удосконалення

професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет конференції (28-29 травня 2020 року, м. Київ). – 582с. – С.326-328.  
<https://eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5638/document.pdf>

➤ Дрозд Л. В. Організація корекційного навчально-виховного процесу з учнями із розумовою відсталістю в умовах інклюзивного навчання / Л. В. Дрозд // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 14-15 травня 2020 р. До 15-річчя ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» м. Тернопіль. – 158с. – С.43-46.  
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/29444/Innovatsiyni-pidhody.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

➤ Дрозд Л. В. Сучасні підходи до інклюзивного навчання студентів в умовах професійної освіти / Л. В. Дрозд // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» м. Полтава, 18-19 червня 2020 року. – 170с. – С.39-42.

➤ Дрозд Л. Особливості педагогічного забезпечення інтеграції студентів з обмеженими можливостями в освітній процес в заклади вищої освіти. // Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції: Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції (Суми, 29-30 травня 2020 року). – С.66-68.

➤ Дрозд Л. Організація корекційного навчально-виховного процесу з учнями із розумовою відсталістю в умовах інклюзивного навчання. // Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 14-15 травня 2020 р. До 15-річчя ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів» – С.43-46.

➤ Дрозд Л. Методологічні основи розвитку інклюзивної освіти в Україні // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 19 березня 2021 року). –С.66-72.  
[https://opencilab.org/wp-content/uploads/2021/03/suchasni-tendencii-ta-konceptualni-shljahi-rozvitku-osviti-i-pedagogiki\\_2021\\_03\\_19.pdf](https://opencilab.org/wp-content/uploads/2021/03/suchasni-tendencii-ta-konceptualni-shljahi-rozvitku-osviti-i-pedagogiki_2021_03_19.pdf)

➤ Дрозд Л. Особливості психомоторного розвитку дітей першого року життя // Синергетичний підхід до проектування життєвого простору особистості: зб. наук. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2021 р., м. Полтава). Полтава, 2021. С.84-87.  
<http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16708>

➤ Дрозд Л. Особливості корекційної роботи при відновленні мовленнєвої функції у хворих з різними формами афазії. // Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (22–23 квітня 2021 року) – С.108-111.

➤ Дрозд Л. Технології навчання у педагогічній науці: історичний аспект // Дидаскал № 21 Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», Полтава 17–18 листопада 2020 року – С.168-170. [http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/10958/1/%2BDudaskal\\_15\\_06\\_2021.pdf](http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/10958/1/%2BDudaskal_15_06_2021.pdf)

➤ Дрозд Л. Формування абілітаційної компетентності батьків, що мають дітей з порушеннями психофізичного розвитку // Сучасні педагогіка та психологія: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 9–10 липня 2021 року). – Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – 144 с. – С.39-42 [https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2022/01/knopp.org.ua-июль\\_2021-1.pdf](https://kpibs.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/126/2022/01/knopp.org.ua-июль_2021-1.pdf)

➤ Дрозд Л. Професійна лінгвістична підготовка вчителів-логопедів в системі вищої освіти. // Дидаскал № 22 Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», Полтава 16–17 листопада 2021 року. [http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11668/1/Dudaskal\\_22.pdf](http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/11668/1/Dudaskal_22.pdf)

➤ Дрозд Л. Інноваційні технології логопедичної допомоги дітям з важкими порушеннями мовлення. // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2021 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. – С.218-221.

➤ Дрозд Л.В. АСПЕКТИ ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ З СІМ'ЄЮ І ФАХІВЦЯМИ // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки [зб. наук. пр.]: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 травня 2022 р.). Київ, 2022. С.52-58. ISSN 2709-6750 <https://openscilab.org/ru/?p=6535>

➤ Дрозд Лариса. КІНЕЗІОЛОГІЧНІ ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ // Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. С.63-65. ISBN 978-966-2538-83-0 <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/>

➤ Дрозд Лариса. Дидактичні ігри як засіб розвитку просторових уявлень у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення // Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу : Матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2022 р. С. 428-431 [https://pl.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Збірник\\_Міжнародна\\_Інновації.pdf](https://pl.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/Збірник_Міжнародна_Інновації.pdf)