

Гришко Ольга Іванівна (уродж. Бондарєва; народилася 23.11.1958 у м. Батумі, Грузія) – кандидат педагогічних наук (1994), доцент (1997), доцент кафедри дошкільної освіти.

Навчалася у Франкфуртській середній школі № 5 (Німеччина). У 1980 закінчила фізико-математичний факультет Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка за спеціальністю «Фізика і математика», здобула кваліфікацію вчителя фізики і математики середньої школи.

Працювала в загальноосвітній школі № 31 м. Полтава вчителем математики. У Полтавському державному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (нині національний) з 1987: старший викладач (1987–1996), доцент кафедри природничих та математичних дисциплін (1996–1999), доцент кафедри дошкільної педагогіки (1999–2005), доцент кафедри початкової і дошкільної освіти (2005–2016), доцент кафедри дошкільної освіти (з 2016).

Упродовж 1991–1994 навчалася в аспірантурі Науково-дослідного інституту педагогіки УРСР (Інститут педагогіки АПН України) м. Київ за спеціальністю 13.00.02 – методика викладання математики.

У 1994 захистила кандидатську *дисертацію* «Формування у молодших школярів умінь доказово міркувати в процесі навчання математики» в Українському державному педагогічному університеті імені М. Г. Драгоманова і здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – методика викладання математики, науковий керівник – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Дубинчук Олена Степанівна.

О. І. Гришко є членом Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Коло наукових зацікавлень: методика формування математичних уявлень, професійна підготовка майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. Керівник студентської проблемної групи «Формування логіко-математичної компетентності у ЗДО в сучасних умовах розвитку дошкільної освіти».

О. І. Гришко викладає такі *дисципліни:* «Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень», «Основи викладання курсу «Теорія і

методика формування елементарних математичних уявлень», «Інноваційні технології формування елементарних математичних уявлень дітей дошкільного віку», «Методика керівництва логіко-математичним розвитком дітей дошкільного віку».

У 2014 пройшла *стажування* у Федеральному державному автономному освітньому закладі вищої професійної освіти «Белгородському державному національному дослідницькому університеті» за програмою «Технологія розвитку математичних уявлень у дітей дошкільного віку», у 2018 – у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка за темою «Підвищення професійного рівня при викладанні навчальних дисциплін фахової підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку».

Найвагоміші публікації:

1. Гришко О. І., Карапузова Н. Д. Теоретичні та методичні основи викладання у вищих навчальних закладах курсу «Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень у дошкільників». *Науково-предметна підготовка магістрів спеціальності «Дошкільна освіта»* : навч. посіб. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; за ред. О. А. Федій. Київ, 2014. С. 63-95.

2. Гришко О. І., Клевака Л. П. Педагогічна діяльність жіночих навчальних закладів Полтавської губернії наприкінці ХІХ – початку ХХ століття. *Педагогіка та психологія* : зб. наук. пр. / за заг. ред.: І. Ф. Прокопенка, С. Т. Золотухіної. Харків, 2016. Вип. 55 С. 221-232.

3. Гришко О. І., Клевака Л. П., Красюк З. Л. Корекційно-виховна діяльність Полтавського центру розвитку дитини «Дитяча корпорація успіху». *Соціально-гуманітарний вісник* : зб. наук. пр. / Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків, 2016. Вип. 15. С. 13-20.

4. Гришко О., Клевака Л. Супровід навчання студентів з особливими освітніми проблемами у вищому навчальному закладі. *Витоки педагогічної майстерності. Педагогічні науки* : зб. наук. праць. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2017. Вип. 19. С. 90–95.

5. Гришко О. І., Клевака Л. П. Становлення і розвиток дошкільної освіти в Полтавській губернії (перша половина ХІХ – початок ХХ століття). *Наукові записки. Педагогічні науки* / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. Кропивницький, 2017. Вип. 159. С. 61-69.

6. Гришко О. І., Клевака Л. П. Аналіз змісту понять «навичка» і «вміння» в психолого-педагогічній літературі. *Наукові записки. Педагогічні науки* / Центральноукр. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. Кропивницький, 2018. Вип. 173. С. 103-106.

7. Бурсова С. С., Гришко О. І., Карапузова І. В., Клевака Л. П. Використання розвивального математичного матеріалу з метою формування елементарних математичних уявлень старших дошкільників. *Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення* : **монографія** / за заг. ред. О. В. Лобової, І. П. Рогальської-Яблонської. Суми, 2018. С. 7–25.

8. Клевака Л. П., Гришко О. І. Інтелектуальний розвиток дошкільників у процесі формування елементарних математичних уявлень у сучасних закладах дошкільної освіти. *Проблеми освіти* : зб. наук. пр. / Ін-т модернізації змісту освіти МОН України. Київ, 2018. Вип. 89. С. 78–81.

9. Кафедра дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : історія та сучасність : **[монографія]** – Полтава : ФОП Цьома С. П., 2019. – 294с.