

Карапузова Ірина Валеріївна (уродж. Маклясова; народилася 28.04.1975 у м. Таллінн, Естонія) – кандидат педагогічних наук (2010), доцент (2012), доцент кафедри дошкільної освіти.

У 1992 закінчила Полтавську СШ № 29, у 1999 – психолого-педагогічний факультет Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка за спеціальністю «Дошкільне виховання та англійська мова і література» та здобула кваліфікацію викладача дошкільної педагогіки і психології, вихователя з правом проведення занять англійською мовою, у 2000 – ПДПУ імені В. Г. Короленка за спеціальністю «Психологія, практична психологія» та здобула кваліфікацію практичного психолога в закладах освіти.

З 1999 до 2001 І. В. Карапузова працювала вихователем у закладі дошкільної освіти № 17 «Школа здоров'я». У Полтавському державному педагогічному інституті імені В. Г. Короленка (нині національний педагогічний університет) працює з 2001: асистент (2001–2005), старший викладач (2005–2010), доцент (з 2010) кафедри дошкільної освіти.

У 2005 закінчила аспірантуру ПНПУ імені В. Г. Короленка за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

У 2010 захистила *дисертацію* «Організація педагогічної підтримки майбутніх учителів у процесі навчання» у ПНПУ імені В. Г. Короленка і здобула науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Науковий керівник – член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Лозова Валентина Іванівна.

І. В. Карапузова є членом ученої ради психолого-педагогічного факультету ПНПУ імені В. Г. Короленка та членом Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти». На кафедрі виконує обов'язки відповідального за створення освітніх програм.

Наукові інтерес: проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів до ознайомлення дошкільників з природою та організації педагогічної підтримки студентів у процесі навчання. Автор понад 80 наукових публікацій, з-поміж яких статті у фахових та наукометричних виданнях, навчальні програми, посібники.

І. В. Карапузова викладає такі *курси*: «Основи природознавства з методикою ознайомлення дітей з природою»; «Теоретичні та методичні засади викладання у вищих навчальних закладах курсу «Основи природознавства з методикою»; «Організація дослідницько-експериментальної діяльності дітей в природі»; «Технології ознайомлення дітей з природою»; «Технології організації сенсорно-пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку».

З метою удосконалення професійної підготовки успішно пройшла *стажування* на кафедрі дошкільної і початкової освіти Сумського державного педагогічного університеті імені А. С. Макаренка (2016), навчання за сертифікатною програмою «Хмарні сервіси в дистанційному освітньому процесі закладу вищої освіти» (2019), наукове стажування в закладах освіти Фінляндії за темою «Система освіти – інклюзивне навчання у Фінляндії» (2019).

Найвагоміші публікації:

1. Карапузова І. В. Теоретичні та методичні основи викладання у вищих навчальних закладах курсу «Основи природознавства з методикою». *Науково-предметна підготовка магістрів спеціальності «Дошкільна освіта»* : навч. посіб. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка ; за ред. О. А. Федій. Київ, 2014. С. 134–158.

2. Карапузова І. В., Карапузова Н. Д., Помогайбо В. М., Починок Є. А. Основи природознавства : підручник. Київ : Академія, 2014. 368 с. (Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №78428 від 19.04.2018р.)

3. Карапузова І. В. Вимоги до здійснення педагогічної підтримки майбутніх учителів у процесі навчання. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журн. / голов. ред. А. А. Сбруєва ; Сумський держ. пед. ун-т імені А.С. Макаренка. Суми, 2015. № 10 (54). С. 103–111.

4. Карапузова І. В., Бурсова С. С. Дитяче експериментування: реалії та перспективи. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології* : наук. журн. / голов. ред. А. А. Сбруєва ; Сумський держ. пед. ун-т імені А. С. Макаренка. Суми, 2016. № 9 (63). С. 39–50.

5. Карапузова І. В., Бурсова С. С. Реалізація системи П. Іванова в закладах освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України ; гол. ред. В. М. Лабунець. Кам'янець-Подільський, 2017. Вип. 22 (1-2017), ч. 2. С. 159–164.

6. Карапузова І. В., Бурсова С. С. Психологічний супровід дітей у період адаптації до дошкільного навчального закладу. *Педагогічна освіта: теорія і практика* : зб. наук. пр. / Кам'янець-Подільський нац. ун-т імені Івана Огієнка, Ін-

т педагогіки НАПН України ; гол. ред. В. М. Лабунець. Кам'янець-Подільський. Вип. 23 (2-2017), ч. 1. 2017. С. 57–62.

7. Карапузова І., Бурсова С. Організація педагогічної підтримки майбутніх вихователів у процесі навчання. *Естетика і етика педагогічної дії* : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Київ ; Полтава, 2018. Вип. 18. С. 162–171.

8. Карапузова І., Бурсова С., Гришко О., Клевака Л. Використання розвивального математичного матеріалу з метою формування елементарних математичних уявлень старших дошкільників. *Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення* : **монографія** / за заг. ред. О. В. Лобової, І. П. Рогальської-Яблонської. Суми, 2018. С. 7–25.

9. Бурсова С.С., Карапузова І.В. Інформатизація освітнього середовища закладу дошкільної освіти. *Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society*. Poland. 2019. с. 10-15.

10. Кафедра дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : історія та сучасність : **[монографія]** – Полтава : ФОП Цьома С. П., 2019. – 294с.