

Пахомова Наталія Георгіївна

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи

Контактна інформація: м. Полтава вул. Остроградського 2



e-mail: nataliypng24@ukr.net

Трудова та професійна діяльність

Донецький державний університет, 1991 рік, кваліфікація: Філолог.
Викладач російської мови та літератури.

Харківський державний університет, 1994 рік, кваліфікація:
Практичний психолог, дефектолог

Тема дисертації: «Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з дизартрією до навчання в школі» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка захищена 26 грудня 2006 року в спеціалізованій вченій раді Інституту спеціальної педагогіки АПН України (м. Київ). Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Шеремет М.К.

Дисертація на тему «Інтеграція медико-психологічної та педагогічної складових професійної підготовки майбутніх логопедів» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук захищена 23 грудня 2013 року в спеціалізованій вченій раді Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Науковий консультант – доктор педагогічних наук, професор Шеремет М.К.

спеціальність 13.00.03 – корекційна педагогіка.

Нагороджена Подякою Міністерства освіти і науки України, лауреат премії А.С. Макаренка 2014 рік.

Наукова та методична робота

Дисципліни: Спеціальна педагогіка з історією, Логопсихологія, Спеціальна психологія, Психолінгвістика, Логопедія, Основи корекційної роботи, Нейропсихолінгвістика, Спецкурси та спецсемінари з освітніх корекційних технологій та методик логопедичної роботи, Актуальні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти. Основи інклюзивної освіти тощо.

Наукова робота

Коло наукових інтересів: пов'язано з дослідженням проблеми інтеграції психологічних, педагогічних і медичних знань в процесі професійної підготовки майбутніх педагогів, удосконалення професійної

підготовки логопедів і соціальних педагогів у ВНЗ, впровадженням інноваційних технологій у корекційно-педагогічну і соціально-реабілітаційну роботу, організацією логопедичної допомоги дітям із тяжкими порушеннями мовлення

Організаційна діяльність

Голова Полтавського осередку Української асоціації корекційних педагогів.

Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 26.450.01 Інституту спеціальної педагогіки НАПН України (м. Київ).

Член спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д 26.053.23 Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (м. Київ).

Список публікацій:

Монографії:

1. Пахомова Н. Г. Теорія і практика професійної підготовки логопедів у ВНЗ : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. – 346 с.
2. Пахомової Н. Г. Професійна підготовка корекційного педагога на інтегративних засадах. *Стратегії підготовки фахівців у вищих навчальних закладах до роботи з дітьми в сучасному освітньому просторі : колективна монографія / Н.Г. Пахомова, О.О. Ліннік, О.В. Ревуцькі [та ін.] ; за ред. Г.О. Лопатіної. Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. С 6-46.*
3. Пахомової Н. Г. Інтеграція медико-психологічних і педагогічних знань у підготовці фахівця спеціальної освіти і соціальної сфери. *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / ПНПУ ім.В.Г. Короленка; [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.]. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. С. 29-52*
4. Пахомова Н.Г. Подолання порушень пізнавальних процесів у дошкільників засобами LEGO конструювання. *Сучасні проблеми спеціальної освіти: теорія, досвід, інновації : монографія / За заг. ред. проф. І.В. Тат'янчикової. Вип.2. Слав'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2018. 331 с. (С. 47-56).*
5. Пахомова Н.Г., Березан В. І. Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи. *Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: [монографія] / редкол.: Сулаєва Н. В , Гнізділова О. А., Манжелій Н. М. та ін. ; ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. С. 157–188.*
6. Пахомова Н.Г., Пахомова В.А. Нейропсихолінгвістичні аспекти реабілітації осіб із порушеннями мовлення органічного генезу. *Корекційно-реабілітаційна діяльність в сучасному освітньому*

- просторі : монографія / Під заг. ред. Боряк О.В., Дегтяренко Т.М. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. С.184-199*
7. Пахомова Н.Г. Особливості формування фонетичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією. *Хрестоматія з логопедії. навчальний посібник. за загал. ред. доктор пед. наук, ПРОФ. М.К. Шеремет. видавництво «Книга-плюс». 2019. С. 158-164.*
 8. Пахомова Н.Г. Науково-теоретичні основи оволодіння знаннями про синтаксис в учнів із ТПМ. *Гуманізація освітнього простору спеціальної та інклюзивної освіти: теорія і практика : колект. монографія / Е.А. Данілавичюте, С.П. Миронова, Н.Г. Пахомова, О.М. Таранченко [та ін.]; за наук. ред. А.А. Колупаєвої, І.М. Дичківської. Рівне : Волинські обереги, 2020. С.58-84.*
 9. *Пахомова Н. Г. Смаглюк Л.В. Трофименко М.В. Комплексний медико-психолого-педагогічний підхід у корекційній роботі з дітьми із зубоцелепними аномаліями та деформаціями. Хрестоматія з логопедії. навчальний посібник. / за загал. ред. доктор пед. наук, проф. М.к. Шеремет. Видавництво «Книга-плюс». С 88-93*

Підручники та навчальні посібники:

1. Пахомова Н. Г. Діагностика мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з дизартрією до навчання в школі : Навчально-методичний посібник. Вид.3-ге, доповн. Полтава:ТОВ «АСМІ», 2019р. 107с. *(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України)*
2. Пахомова Н. Г. Спеціальна педагогіка з історією Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010100 – «Корекційна освіта»; Полт. нац.ун-т ім.В.Г. Короленка. Полтава:ТОВ «АСМІ», 2010. 280 с.
3. Пахомова Н. Г. Нейропсихолінгвістика: Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.01010501, 8.01010501 – «Корекційна освіта»; Полт. нац. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2019. 280 с.
4. Пахомова Н. Г. Шеремет М.К. Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з дизартрією до навчання в школі: Навчально- методичний посібник. Київ, 2019р. 137с.
5. Пахомова Н. Г. Основи психолінгвістики: Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010100 – „Корекційна освіта”; Полт. держ. ун-т ім. В.Г. Короленка. Вид.2-ге, доповн. Полтава:ТОВ «АСМІ», 2019. 170 с.
6. Пахомова Н. Г., Кононова М.М. Спеціальна психологія. Полтава : АСМІ, 2019 389 с. 20,1 д.а.
7. *Пахомова Н.Г., Білявська А.С. Формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями: Навчально-методичний посібник. Полтава, 2018. 121 с.*
8. *Пахомова Н.Г., Тричегруб В.С. Формування невербальної комунікації у дітей дошкільного віку із синдромом Дауна: Навчально-методичний посібник. Полтава, 2018. 86 с.*

9. Член редакційної колегії науково-методичного журналу «Логопед» Факультету корекційної педагогіки та психології Національного
10. Член редакційної колегії Наукового журналу Хортицької національної академії.

Публікації в журналах і збірках наукових праць категорії А і В (міжнародних виданнях):

1. Пахомова Н.Г. Мотивація як основа формування інтегративних знань в процесі професійної підготовки. *Психологія особистості. Науковий журнал*. 2017. №1 (11)/ С.223–237.
2. Пахомова Наталія, Баранець Інна Особистісний потенціал дитини старшого дошкільного віку із моторною алалією: психологічні особливості розвитку. *Особлива дитина : навчання і виховання*. 2018. №4 (88), С.75–87.
3. Пахомова Наталія, Баранець Інна Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку: теорія і сучасна практика. «*Імідж сучасного педагога*» електронне наукове фахове видання № 4 (193) 2020 С. 60-67
4. Баранець Інна, Пахомова Наталія Особливості комунікативних вмінь у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення. *Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія*. Випуск 39 : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова;, 2020. 185 с. (С. 19 –24).
5. Пахомова Н.Г., Баранець І.В., Дрозд Л.В., Падун В.С. Підготовка вчителів початкових класів до опанування учнями із порушеннями мовлення знаннями про синтаксис. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика* : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 6 (99). Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С. 104-120.
6. Okhrimenko, I., Yevdokimova, O., Shvets, D., Pakhomova, N., & Fediy, O. (2020). Police Training or Police Education: View on the Matter. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(12), 129-136. DOI: 10.26655/IJAEP.2020.12.1 Retrieved from: <http://ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1244>
7. Pakhomova, N. G., Baranets, I. V., Pakhomova, V. A., Scherban, O. A., & Boryak O. V. (2021). Comprehensive approach to the treatment of motor alalia in preschool children. *Svit Medytsyny ta Biolohiyi*, 1(75), 125-129. DOI 10.26724/2079-8334-2021-1-75-125-129. [in Ukrainian].
8. Boriak, O., Pakhomova, N., Okhrimenko, I., Odynchenko, L., Usyk, D. (2021). Psycholinguistic Research of Speech Activity of Junior Students with Intellectual Disorders. *Applied Linguistics Research Journal*, 5(6), 104-112. DOI: [10.14744/alrj.2021.03360](https://doi.org/10.14744/alrj.2021.03360)
9. Pakhomova N. G., Okhrimenko I. M., Kul'bida S. V., Yanovska T. A.,

Stanetska H. M. Neuropsychological Principles of Cognitive and Communicative Activities Diagnosis in Adults with Extrapyrarnidal System Disorders. *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Vol. LXXIV. Issue 10. Part 1. P. 2494–2502. DOI: 10.36740/WLek202110124. URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek2021101.pdf>

10. Baranets I. V., Pakhomova N. G., Okhrimenko I. M., Hubar O. H., Padun V. S., Drozd L. V., Holovanova I. A. Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders. *Wiadomości Lekarskie*. 2022. Vol. 75. Issue 6. P. 1471–1476. DOI: 10.36740/WLek202206108. URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/06/WLek202206.pdf>

11. Pakhomova N. G., Baranets I. V., Lukianenko A. V., Leshchii N. P., Kachurovska O. B., Berezan O. I., Olefir O. I. Comprehensive rehabilitation of children with sensory and intellectual disorders. *World of medicine and biology*. 2022. № 2 (80). P. 113–118. DOI: [10.26724/2079-8334-2022-2-80-113-118](https://doi.org/10.26724/2079-8334-2022-2-80-113-118). URL: <https://womab.com.ua/en/smb-2022-02/9379>

12. Пахомова Н., Баранець І. Ефективність методики формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи* : зб. наук. пр. 2022. № 2 (8). С. 49–59. DOI: [https://doi.org/10.31499/2706-6258.2\(8\).2022.268053](https://doi.org/10.31499/2706-6258.2(8).2022.268053). URL: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/268053>

13. Berezan V., Pakhomova N., Pakhomova V. The Use of Digital Technologies in the Training of Socionomic Specialties for Work in Inclusive Educational Conditions. *Естетика і етика педагогічної дії*. 2022. Вип. 25. С. 207–220. DOI: 10.33989/2226-4051.2022.25.256673. URL: <http://aesthetichpedaction.pnpu.edu.ua/article/view/256673/253758>

14. Пахомова Н. Г., Баранець І. В. Напрями корекційної роботи з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення в умовах воєнного стану. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 19. Корекційна педагогіка та психологія. 2022. № 43. С. 55–63. DOI: 10.31392/NPU-nc.series19.2022.43.06. URL: <https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/1272/1045>

Публікації в збірниках наукових праць та матеріалів конференцій:

1. Пахомова Н. Г., Лук'яненко А. В. Особливості надання інтегративної медико-психолого-педагогічної допомоги особам із порушеннями зубощелепної системи та розладами мовлення. *Current issues of science, prospects and challenges* : II International Scientific and Theoretical Conference, Sydney, Australia, June 10, 2022. Vol. 3. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-10.06.2022>. Scientia : collection of scientific papers. URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/10.06.2022>
2. Пахомова Н. Г., Сидоренко О. О. Використання інноваційних технологій в логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення. *Корекційно-*

реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Суми, 23 лист. 2022 р. Суми :Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. С. 63–67.

3. Pakhomova N. G., Sorochan Y. S. Overcoming emotional disorders in primary school-age children with severe speech disorders. *Society and Science: Interconnection* : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference, Porto, Portugal, November 26–28, 2022. № 134. *Scientific Collection «InterConf»*. Kramer, 2022. P. 73–76.

4. Пахомова Н. Г. Синергетичні основи інтеграції педагогічних, психологічних і медичних складових професійної підготовки / Н.Г. Пахомова //Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (5 квітні 2016 року м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2016. – С. 237-241.

5. Пахомова Н., Смаглюк Л., Трофименко М. Комплексний медико-психолого-педагогічний підхід у корекційній роботі з дітьми із зубощелепними аномаліями та деформаціями / Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016.- С. 200-203. 0,2 д.а.

6. Пахомова Н., Шеремет М. Нейропсихолінгвістичний підхід у корекційній роботі з дітьми з ТПМ / Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016.- С. 286-289. 0,2 д.а.

7. Пахомова Н. Г. Умови реалізації інтегративної професійної підготовки. *Педагогічна деонтологія як проблема сучасної корекційної педагогіки*. Збірник тез Всеукраїнського науково- методичного семінару / за заг. ред. Н.В. Савінової. Миколаїв : МНУ, 2016. С. 8-11

Публікації в інших виданнях:

1. Пахомова Н.Г. Принципи та умови формування невербальної комунікації у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку. *Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб із особливими освітніми потребами*: Зб. наук. праць: Вип.9. Слов'янськ: ДДПУ, 2019. 154-159 с.

2. Пахомова Н.Г. Формування комунікативних навичок у дітей із розладами аутистичного спектра. *Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутистичних порушень: матеріали III Міжнародної науково-*

практичної конференції 3 квітня 2019 року / К.О. Островська, Д.І. Шульженко, Г.С. Пionтківська, Є.О. Кузьмінська. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2019. С. 37-40.

3. Баранець І.В. Пахомова Н.Г. Особливості порушення комунікативних вмінь у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. Сер. 19. Корекційна педагогіка та психологія. 2020 р. Вип. 39. С. 19–24

URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/33596> (фахове видання).

4. Баранець І.В., Пахомова Н.Г. Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку: теорія і сучасна практика. Імідж сучасного педагога. 2020. № 4 (193). С. 60–66

URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/211878> (фахове видання).

5. Пахомова Н., Баранець І., Дрозд Л., Падун В. Підготовка вчителів початкових класів до опанування учнями із порушеннями мовлення знаннями про синтаксис. // *Духовність особистості: методологія, теорія і практика* : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 6 (99). – Сєверодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С.104-117.

6. Пахомова Н., Пшичкіна-Фирсова Д. Особливості підготовки до консультування дітей з особливими освітніми потребами та їх родин в умовах воєнного часу. *Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 12–13 трав. 2022 р. / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. І. Березан. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 178–183. URL: http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%d0%a1%d1%82%d0%b0%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96_2022.pdf

7. Пахомова Н. Г., Пшичкіна-Фирсова Д. А. Розвиток резильєнтності як інтегрального особистісного утворення майбутнього фахівця спеціальної освіти. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Кам'янець-Подільський, 9 лист. 2022 р. / за ред. Т. О. Докучиної, відп. секретар О. І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 176-178.

8. Пахомова Н. Г., Козаченко А. В. Особливості формування адекватної самооцінки у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку. *Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Кам'янець-Подільський, 9 лист. 2022 р. / за ред. Т. О. Докучиної, відп. секретар О. І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.173–176.

Участь у конференціях

1. Регіональний науково-практичний семінар «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти» (22 квітня 2016 р., м. Полтава)

2. V Всеукраїнська заочна науково-практична конференція з міжнародною участю: «Сучасні проблеми логопедії та реабілітації» (Україна, м. Суми, 5 квітня 2016 року).

3. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасна логопедія. Традиції, пошуки та інновації» (Миколаїв, Полтава, 29-30 квітня 2016 р.)

4. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасна логопедія: інноваційні технології» (Миколаїв, Полтава, 10 червня 2016 р.)

5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти» (09-10 квітня 2021 р., м. Полтава)

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти» (12-13 травня 2022 р., м. Полтава)

Опанування дисертацій:

Офіційний опонент на дисертаційну роботу Берегової Марії Ігорівни «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка, захищену на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.23 Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (м. Київ, 2019 р.).

Офіційний опонент на дисертаційну роботу Ковальчук Жанни Михайлівни «Становлення та розвиток теоретичних засад логопедії в Україні (друга половина XX століття – початок XXI століття)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка, захищену на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.23 Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова (м. Київ, 2020 р.).

Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою: наукової статті (к-ть/д.а.)

Вертелецька С.С. Логопедична робота з подолання порушень письма у дітей молодшого шкільного віку з дизартрією. *Становлення особистості*

дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. С. 22-27.

0.2 д.а.

Радоманова М. Теоретичний аспект подолання темпо-ритмічних порушень у дітей дошкільного віку неповнолітніх. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. С. 230-234.

0.2 д.а.

Бабіч О.О. Особливості використання українського фольклору у логопедичній роботі з дітьми молодшого шкільного віку. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. С. 10-12.

0.2 д.а.

Литвин Н. Організація корекційно-відновлювальної роботи з дітьми молодшого шкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. С. 140-142. 0.2 д.а.

Лошакова Л. Корекція дисграфії у дітей молодшого шкільного віку засобами комп'ютерних технологій. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. С. 147-149. 0.2 д.а.

Крутицька І. Технології ейдетики у логопедичній роботі. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м. Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. С. 124-126. 0.2 д.а.

Пидорина С. Основні напрями та завдання корекційної роботи при дислексії. Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: матеріали регіонального науково-практичного семінару (22 квітня 2016 р., м.

Полтава) / за заг. ред. Пахомової Н.Г. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. – С. 208-213.

Пахомова Н.Г. Методичні основи формування невербальної комунікації у дітей дошкільного віку із синдромом Дауна. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року м. Суми)*. Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. С. 91-94.

Пахомова Н.Г., Кривенко С.І., Пахомова В.А. Функціонування мережі інклюзивно-ресурсних центрів в Полтавській області: стан та перспективи. *Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти: Мат-ли Всеукраїнської науково-практичної конференції (14-15 травня 2019 р., м. Полтава)* / за заг. ред. Пахомової Н.Г. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. С. 22-26.

Харькова П. Стан сформованості лексичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня. *Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика* : зб. наук. пр. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 91–94. (керівник проф. Пахомова Н.Г.)

Відомості про підвищення кваліфікації

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка,
Свідоцтво №ПЗ 02125510/00000-19 від 15.02.2019 р.,

Тема: «Удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців зі спеціальної освіти»

Закордонне стажування: країна Бразилія на базі Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais (HRAC/Centrinho) de USP (Клініки реабілітації черепно-лицевих аномалій USP (HRAC/Centrinho) з 12.08.19 по 23.08.19.

Мета проекту – розробка та удосконалення спеціалізованого лікування пацієнтів з незрощенням губи і піднебіння та черепно-лицевих аномаліями в Україні.

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти Українського відкритого університету післядипломної освіти,

Сертифікат СП 35830447/ 1098-22 від 24.06.2022 р

Тема «Інтеграція медико-психологічних і педагогічних складових в процесі підготовки фахівця психолого-педагогічного профілю» (6 кредитів ECTS/ 180 годин)