

Проректору з наукової роботи
 Полтавського національного педагогічного університету
 імені В. Г. Короленка
 Шевчукові С. М.
 декана психолого-педагогічного факультету
 Полтавського національного педагогічного університету
 імені В. Г. Короленка
 Сулаєвої Н. В.

Рапорт

Просимо затвердити план проведення науково-практичних конференцій на 2019 рік:

№ з/п	Тема конференції (семінару). Основні питання, що пропонуються для обговорення	Вищий навчальний заклад (установа), відповідальний за проведення заходу (адреса, телефон)	Місто та термін проведення	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, які є співорганізаторами конференції, семінару
1	2	3	4	5	6
I. Міжнародні конференції					
1.	Міжнародна науково-практична конференція «Проектування позитивного життєвого простору особистості» 1. Теоретико-методологічні засади дослідження життєвого простору особистості у психології та педагогії. 2. Соціокультурні умови (чинники) формування життєвого простору особистості. 3. Інформаційно-комунікативний простір соціалізації особистості. 4. Роль сім'ї та школи у формуванні життєвого простору особистості дитини. 4. Освітньо-професійні простори життєздійснення особистості. 6. Психолого-педагогічний супровід особистості	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, психолого-педагогічний факультет, кафедри психології, спеціальної освіти і соціальної роботи, музики, образотворчого мистецтва, хореографії,	м. Полтава, 18-19 квітня 2019 рік	250 осіб	Міністерство освіти і науки України. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Sigmund Freud University (Vienna, Austria) University of Innsbruck (Austria). Наталі Зейл коледж (UCC) (Данія). Йончопингський університет (Швеція). Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти (Польща). Університет Кобленц-Ландау (Німеччина). Вільнюська колегія/університет прикладних наук (Литва).

<p>інформаційному освітньому просторі. 7. Інноваційний потенціал мистецьких освітніх технологій формування життєвого простору особистості. 8. Психолого-педагогічний, соціальний і медичний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії. 9. Технології розв'язання соціальних проблем: соціономічний аспект.</p>	<p>дошкільної освіти, початкової освіти, природничих і математичних дисциплін і методик їх викладання, філологічних дисциплін і методик їх викладання (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3, тел. 564306)</p>			
---	--	--	--	--

II. Всеукраїнські конференції

1.	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика»: 1. Система мови в синхронії та діахронії. 2. Мова – культура – комунікація: перспективи розвитку. 3. Лінгвістичний вимір художнього тексту. 4. Картини світу в аспекті лінгвокультурології та етнолінгвістики. 5. Сучасні тенденції літературознавства. 6. Лінгводидактика сучасної української школи.</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра філологічних дисциплін і методик їх викладання психолого-педагогічного факультету (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3). rpru18@gmail.com</p>	<p>м. Полтава, 23–24 травня 2019 року</p>	80 осіб	<p>Міністерство освіти і науки України. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка</p>
2.	<p>Друга Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення»: 1. Психологічні та соціально-</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені</p>	<p>м.Полтава, 21-22 березня 2019 року</p>	100 осіб	<p>Міністерство освіти і науки України Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Національна академія педагогічних наук України Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького</p>

	<p>педагогічні чинники розвитку особистості в умовах інноваційного педагогічного середовища.</p> <p>2. Інноваційні методики та інформаційно-комунікаційні технології навчання і виховання молодших школярів.</p> <p>3. Упровадження оновленого змісту початкової ланки освіти.</p> <p>4. Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.</p>	<p>В.Г. Короленка, кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3). rnp15@gmail.com</p>			<p>Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка</p>
3.	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція <i>«Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності»</i></p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, психолого-педагогічний факультет, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3, тел. 564306)</p>	<p>м. Полтава, 30-31 жовтня 2019 рік</p>	100 осіб	<p>Харківська державна академія культури; Бердянський державний педагогічний університет; Гадяцьке училище культури імені І. П. Котляревського.</p>
4.	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція <i>«Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»</i></p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи психолого-педагогічного факультету, (м. Полтава, вул.</p>	<p>м. Полтава, 16-17 травня 2019 року</p>	80 осіб	<p>Міністерство освіти і науки України Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Полтавський обласний благодійний фонд «Громадське здоров'я» Навчально-реабілітаційний центр «Соняшник» (м. Полтава)</p>

		Остроградського, 2, корпус 3). kafsosr@gmail.com			
5.	<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Дошкільна освіта: реалії та перспективи»:</p> <p>1. Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід</p> <p>2. Психологічний та особистісний розвиток дошкільника в сучасних умовах</p> <p>3. Інтеграційні підходи до організації діяльності дошкільників в умовах ЗДО</p> <p>4. Сімейне виховання: традиції, сучасні тенденції та освітні технології</p> <p>5. Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, кафедра дошкільної освіти психолого-педагогічний факультет, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3, тел. 564306). rnp14@gmail.com</p>	<p>м. Полтава, 23-24 травня 2019 рік</p>	<p>50 осіб</p>	<p>Міністерство освіти і науки України. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти</p>
6.	<p>VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво в реаліях сучасної освіти»:</p> <p>1. Актуальні проблеми в образотворчому мистецтві сучасності.</p> <p>2. Місце традицій у сучасному образотворчому мистецтві.</p> <p>3. Вплив сучасних тенденцій мистецтва на реалізацію митця як особистості.</p> <p>4. Сучасне образотворче мистецтво у освітньому просторі України.</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра образотворчого мистецтва психолого-педагогічного факультету, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3). polkafom@gmail.com</p>	<p>м. Полтава, 18 квітня 2019 рік</p>	<p>100 осіб</p>	<p>Міністерство освіти і науки України. Полтавський художній музей імені М. Ярошенка (Галерея мистецтв)</p>

III. Інтернет-конференції

1.	Інтернет-конференція <i>«Сучасні проблеми спеціальної освіти і соціальної роботи: теорія і практика. Сучасна логопедія: інноваційні технології»</i>	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи психолого-педагогічного факультету, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3). kafsosr@gmail.com	м. Полтава, 14-15 червня 2019 року	100 осіб	Міністерство освіти і науки Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
----	---	--	------------------------------------	----------	---

IV. Регіональні конференції

1.	Регіональна науково-практична конференція <i>«Удосконалення виконавської майстерності учнів мистецьких навчальних закладів у процесі опанування спадщини українських композиторів»</i>	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, психолого-педагогічний факультет, кафедра музики (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3). rpru16@gmail.com	м. Полтава, 23 березня 2019 року	120 осіб	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Департамент культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації. Обласний методичний кабінет навчальних закладів мистецтва та культури.
2.	Науково-практичний семінар з методики виконання танців латиноамериканської програми	Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Жиров Олександр Анатолійович (050-104-58-33), Благова Тетяна	м. Полтава, 25 січня 2019 року	30 осіб	Танцювально-спортивний клуб «Star dance» (м. Харків)

		Олександрівна (050-14-77-230)			
--	--	----------------------------------	--	--	--

XIII Міжнародна студентська науково-практична конференція

№ з/п	Тема конференції (семінару). Основні питання, що пропонуються для обговорення	Вищий навчальний заклад (установа), відповідальний за проведення заходу (адреса, телефон)	Місто та термін проведення	Кількість учасників	Міністерства, відомства або установи, які є співorganizаторами конференції, семінару
1	2	3	4	5	6

I. Міжнародні конференції

1.	<p>XIV Міжнародної студентської науково-практичної конференції "Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика":</p> <p>1. Дошкільна освіта: проблеми, пошуки, інновації.</p> <p>2. Сучасні технології мовленнєвого розвитку особистості.</p> <p>3. Образотворча освіта: історія, сьогодення, перспективи.</p> <p>4. Інноваційний потенціал початкової освіти в умовах інформаційного суспільства.</p> <p>5. Соціально-педагогічна та корекційно-реабілітаційна робота: реалії і перспективи.</p> <p>6. Актуальні проблеми психологічної науки у вимірах освітнього простору.</p> <p>7. Музична освіта й виховання: традиції та інновації.</p> <p>8. Хореографічне мистецтво в умовах взаємопроникнення світових культур: теорія, історія й сучасність, практика.</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, кафедра хореографії психолого-педагогічного факультету, (м. Полтава, вул. Остроградського, 2, корпус 3) onpukhoreogr@gmail.com</p>	<p>м. Полтава, 12-13 березня 2019 року</p>	<p>150 осіб</p>	<p>Університет Матея Бела (Словенія) Університет Західної Австралії Університет Каліфорнії, Санта-Крус Шанхай Цзяо Тонг університет Герцлійський коледж (Ізраїль) Вільнюський університет (Литва) Есекський університет (Великобританія) Національний каподістріанський університет Афіні (Греція) Польсько-японська академія комп'ютерних технологій (Польща) Мамоун приватний університет науки і техніки Київський національний лінгвістичний університет Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>
----	--	---	--	-----------------	---

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу

Назва заходу: Міжнародна науково-практична конференція.

Тема заходу: «Проектування позитивного життєвого простору особистості».

Дата проведення: 18-19 квітня 2019 р.

Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Кількість учасників: 50.

Назва зарубіжних країн та кількість учасників для кожного з них: Польща (2), Грузія (2), Данія (2), Литва (2), Австрія (2).

Мета проведення заходу: обговорення актуальних психолого-педагогічних проблем становлення позитивного життєвого простору особистості у сучасних умовах соціокультурних змін та трансформацій.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати:

Найбільш перспективними у розвитку сучасної педагогіки та психології визнаються ті тенденції, котрі пов'язані з розумінням людини не тільки і не стільки як об'єкта формування та зовнішнього впливу, скільки як суб'єкта, залученого у світ через активний, практичний характер власної життєдіяльності, який створює світ та самого себе через власні дії та вчинки. Одним із можливих напрямів конкретизації фундаментального питання «Людина–Світ» вбачається розробка проблеми життєвого простору особистості у психологічному (К. Левін, С. К. Нартова-Бочавер, О.О. Бодальов, К. В. Седих, М. Ю. Швалб, К. Уілбер та ін.) та педагогічному (В.О. Сухомлинський, А.С. Макаренко, І.А. Зязюн, С.У. Гончаренко, Н.Г. Ничкало, В.М. Синьов, В. І. Бондар, М.К. Шеремет, О.В. Безпалько, М.І. Степаненко, Л.О. Хомич, М.В. Гриньова, А.М. Бойко, М.П. Лещенко, Н.Г. Пахомова, О.А. Федій та ін.) аспектах. Аналіз вітчизняних і зарубіжних наукових джерел засвідчує, що життєвий простір є складною динамічною системою, внутрішня структура якої, утворюючи сфери потенційно можливого розвитку та самоздійснення людини, містить різні рівні її залучення до соціокультурної дійсності. Разом із цим залишається невирішеною низка проблем, пов'язаних із конкретизацією теоретичних уявлень про структурно-рівневу організацію життєвого простору особистості як цілісного явища, типологізацією життєвих просторів особистості та розкриттям тих основних чинників, котрі визначають їхню якісну специфіку тощо; важливим у цьому контексті також є розробка дієвих психолого-педагогічних інноваційних технологій, спрямованих на формування життєвого простору особистості. Саме на вирішення цих теоретико-прикладних проблем і спрямована науково-практична конференція.

Список публікацій:

- 1. Пахомова Н.Г.** Актуалізація інтегративних медико-психологічних і педагогічних знань при підготовці фахівця до роботи в умовах інклюзії / Н.Г. Пахомова // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : Зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 36. – 174-179. **(0,5 д.а.)**
- 2. Пахомова Н. Г.** Умови формування теоретико-когнітивного компонента інтеграції медико-психологічної і педагогічної складових професійної підготовки логопедів / Н.Г. Пахомова // Особлива дитина : навчання і виховання. – 2015. – №3 (75), С.27–35.
- 3. Sayko N.** Social and pedagogical activity with pupils in educational institutions of Ukraine / N. Sayko // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2016. – Vol. 1. – № 4 (4). – P. 55–58.
- 4. Сайко Н. О.** Виховний потенціал чинників соціалізації особистості молодшого підлітка / Н. О. Сайко // Науковий вісник УБРІПКУ. – Серія: «Педагогіка. Філософія». – Київ : УБРІПКУ, 2017. – № 259. – С. 321–324.
- 5. Березан В.** Підготовка студентів соціономічних спеціальностей до формування у молодших школярів грамотного і безпечного використання web-технологій / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруева. – № 10 (74). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 160–173.
- 6. Березан О.І., Петрушов А.В., Помогайбо В.М.** Проблеми горизонтального перенесення генів у геном людини: Світ медицини та біології. - 2017. №2 (60). – С. 190–194.

7. **Кононенко Л. В.** Формування ораторської майстерності у магістрів соціальної роботи і соціальної педагогіки / Л. В. Кононенко // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця: монографія / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. А. Погребняка; ПНПУ ім. В. Г. Короленка. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2017. – 247 с. – С. 151–167.

8. **Кононова М.М.** Можливості об'єктивації психічної травми при невротичній формі заїкання Психологія і особистість: науковий журнал / М.М. Кононова, Д.С. Єланська / інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, ПНПУ імені В.Г. Короленка. – К. – Полтава 2017. – №2 (12). – С. 103-112.

9. **Котломанітова Г.О.** Соціальна компетентність як умова професійної ідентичності фахівця у галузі соціальної роботи // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2018. – Випуск 21.

10. **Олефір О.І.** Алгоритм формування лексичної складової мовлення у молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами на уроках читання / Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 33. 2-17.– С.52-57.

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Теоретико-методологічні засади дослідження життєвого простору особистості у психології та педагогіці.
2. Соціокультурні умови (чинники) формування життєвого простору особистості.
3. Інформаційно-комунікативний простір соціалізації особистості.
4. Роль сім'ї та школи у формуванні життєвого простору особистості дитини.
4. Освітньо-професійні простори життєздійснення особистості.
6. Психолого-педагогічний супровід особистості в інформаційному освітньому просторі.
7. Інноваційний потенціал мистецьких освітніх технологій формування життєвого простору особистості.
8. Психолого-педагогічний, соціальний і медичний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії.
9. Технології розв'язання соціальних проблем: соціономічний аспект.

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю:

1. доктор педагогічних наук, професор Шеремет Марія Купріянівна
2. доктор педагогічних наук, професор Пахомова Наталія Георгіївна
3. доктор педагогічних наук, доцент Сайко Наталія Олександрівна
4. кандидат педагогічних наук, доцент Березан Валентина Ігорівна
5. кандидат медичних наук, доцент Березан Олексій Іванович
6. кандидат педагогічних наук, доцент Котломанітова Галина Олександрівна
7. кандидат наук, педагогічних доцент Кононенко Лілія Володимирівна
8. кандидат психологічних наук, доцент Кононова Марина Миколаївна
9. кандидат медичних наук, доцент Петрушов Андрій Васильович
10. кандидат педагогічних наук, доцент Савельєва Наталія Миколаївна
11. кандидат педагогічних наук, ст. викладач Олефір Ольга Іванівна

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу кафедра філологічних дисциплін і методик їх викладання

Назва заходу: Всеукраїнська науково-практична конференція.

Тема заходу: Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика

Дата проведення: 23-24 травня 2019 р.

Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Кількість учасників: 80 осіб.

(м. Київ, м. Полтава, м. Чернівці, м. Кропивницький).

Мета: Обговорення актуальних проблем сучасної філологічної науки в Україні та зарубіжжі. Висвітлення результатів науково-методичних досліджень викладання мови в сучасній початковій, середній та вищій школі.

Найважливіші наукові результати останніх 3-5 років:

1. На сторожі слова: до 25-ліття кафедри філологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка : [монографія] – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. – 278 с.
2. Мова як багаторівнева система й лінгводидактичні засади вивчення української та іноземних мов : [колективна монографія] / Н. С. Степаненко, Л. І. Мартиросян, Ю. І. Браїлко [та ін.] ; ред. кол. : Н. С. Степаненко (голов. ред.) [та ін.]. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. – 322 с.
3. **Степаненко Н.** "Рідний Край" про розбудову національної освіти і школи (за матеріалами опублікованих у журналі рецензій) / Н. Степаненко // Рідний край : альманах ПНПУ імені В. Г. Короленка. - 2017. - № 1 (36) - С. 112-117. (0,3 д.а.)
4. **Степаненко Н. С.** Топоніми Полтавщини в щоденниковому дискурсі Олесь Гончара: інформативні й текстотвірні властивості / Н.С.Степаненко // Феномен Олесь Гончара в духовному просторі українства : зб. наук. ст. – Полтава : ПНПУ, 2018. – С. 157-166.
5. **Степаненко Н. С.** Пропедевтичні вправи у системі навчання першокласників грамотного письма / Н. С. Степанівна, С. П. Олійник // MaterialyXIII Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Perspektywiczne opracowania sa nauka i technikami – 2016» Volume 9. Filologiczne nauki. : Przemysi. Nauka I studia – str. 8-16.
6. **Степаненко Н.С., Олійник С. П.** Поетична творчість Олександра Олесь у контексті формування навичок грамотного письма першокласників / С. П. Олійник, Н. С. Степаненко / : Materials of the XIII International research and practice conference, «Prospects of world science- 2017». Pedagogical sciences: Science and education Ltd. Sheffield UK – JuLy 30 – August 7, 2017. – С.61–70.
7. Збірник орфографічних вправ : навч.-метод. посіб. для учнів початкової школи, студентів, магістрантів, батьків / уклад. Н. С. Степаненко, С. П. Олійник. – Полтава : Шевченко Р. В., 2017. – 84 с.
8. **Олійник С. П.** Реалізація соціокультурної змістової лінії у процесі вдосконалення звуковими першокласників / С. Олійник // Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. – Вип. 9. – С. 60-65.
9. **Браїлко Ю., Єланська Д.** Лінгвопоетичний аналіз вірша Ліни Костенко «Життя іде і все без коректур» [Електронний ресурс] / Ю. Браїлко, Д. Єланська // Текст. Контекст. Інтертекст. – 2017. – № 2. – Режим доступу : <http://text-intertext.in.ua/index.php?id=198>.
10. **Браїлко Ю.** Топонімні конструкти «поетичного пунктиру походу» Олесь Гончара / Юлія Браїлко // Рідний край. – 2018. – № 1. – С. 86–88.
11. **Браїлко Ю. І.** Топонім Сибір в українській поезії крізь призму діахронії / Ю. І. Браїлко // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2018. – Вип. 48. – С. 270–278. ISSN 2312-0665 (Print), ISSN 2312-7546 (Online) (zareєстровано в міжнародних каталогах періодичних видань та базах даних: Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, Index Copernicus, Google Scholar, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Open AIRE).
12. **Стиркіна Ю.** Педагогічний потенціал ілюстрацій у процесі вивчення англійської мови майбутніми вчителями / Юлія Стиркіна // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Інститут пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтавський нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. – Київ–Полтава, 2016. – Вип.14. – С. 24–36.(0,38 д.а.)
13. **Стиркіна Ю. С.** Електронна пошта у навчанні іноземної мови: аналіз зарубіжного досвіду використання / Ю. С. Стиркіна // Проблеми сучасної філології: лінгвістика,

літературознавство, лінгводидактика : зб. наук. праць. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2017. – Вип. 10. – С. 103 – 109.(0,22 д.а.)

14. *Рудич О., Стиркіна Ю.* Інтегративний підхід до викладання літератури в процесі професійної підготовки майбутніх педагогів. Педагогічна освіта : теорія і практика : зб. наук. праць Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип. 20 (1-2016). – Ч. 2. – Кам'янець-Подільський, 2016. – 472 с. – С. 411–416. ISSN 2309-9763

15. *Рудич О., Стиркіна Ю.* Особливості використання англомовної літератури у процесі підготовки майбутніх учителів // Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога». Полтава, 2017.- № 1 (170). – С. 49–52. ISSN: 2221-6361 (0,25 д.а.)

16. *Рудич О. О.* Інтерактивний підхід до викладання іноземної мови у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / О.О. Рудич // Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика : зб. наук. праць. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2017. – Вип. 10. – С. 87 – 93.(0,22 д.а.)

17. *Палеха О. М.* Технологія організації самостійної позааудиторної роботи майбутніх учителів іноземної мови в університетах Великобританії / Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. пр. / Інститут пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Київ–Полтава, 2017. – Вип.16 (0,3 д.а.)

Основні питання, що виносяться на обговорення:

1. Система мови в синхронії та діахронії
2. Мова – культура – комунікація: перспективи розвитку
3. Лінгвістичний вимір художнього тексту
4. Картини світу в аспекті лінгвокультурології та етнолінгвістики
5. Сучасні тенденції літературознавства
6. Лінгводидактика сучасної української школи

Кваліфіковані кадри:

1. Степаненко Ніна Степанівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
2. Олійник Світлана Петрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
3. Браїлко Юлія Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
4. Рудич Оксана Олексіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
5. Стиркіна Юлія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;
6. Палеха Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

**Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу
кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін
та методик їх викладання**

Назва заходу: Всеукраїнська науково-практична конференція.

Тема заходу: «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення»

Дата проведення: 21-22 березня 2019 року

Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка

Кількість учасників: 100

Назва зарубіжних країн та кількість учасників для кожного з них: -

Мета проведення заходу: узагальнення та апробація результатів теоретичних пошуків та практичного досвіду у галузі теорії і методики початкової освіти та професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи; активізація науково-дослідної діяльності фахівців в умовах сучасних інноваційних процесів в освітній галузі.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати:

Сьогодення характеризується значною увагою науковців до досліджень, присвячених застосуванню інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи. Особливо це питання актуалізується у зв'язку з упровадженням проекту Державного стандарту загальної початкової освіти. На теоретико-методологічному рівні найбільш фундаментально проблема нововведень відображена в працях Н. І. Бібік, І. М. Дичківської, Л. В. Коваль, О. В. Онопрієнко, О. Я. Савченко, С. І. Скворцової, Е. І. Федорчук, В. В. Химинець, М. Ю. Кірик, М. М. Чепіль).

Список наукових праць

1. Fediy Olga Aesthetotherapy: the competence of the modern teacher in area of human-related sciences / Olga Fediy// Польща, Люблін (у друку)
2. Stepura Yu. Foreign experience in using educational logotherapy in professional activities of primary school teachers / Yu. Stepura // Comparative Professional Pedagogy. – 2017. – Volume 7. – Issue 3. – P. 55-61.
3. Богута В. Сучасний стан та інноваційний потенціал освітнього простору позашкільного творчого об'єднання / В. М. Богута // Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти : зб. наук. праць / [за заг. ред. О.А. Федій, відпов. ред. Н.В. Ковалевська]. – Полтава: Видавець Шевченко Р.В., 2016. – Вип. 3. – С. 36–42.
4. Богута В. М. Використання навчально-творчих задач у процесі формування творчих здібностей учнів початкових класів / В.М. Богута / Педагогіка та психологія: зб. наук. праць. – Харків, 2017. – Вип. 57. – С. 12-19.
5. Богута В.М. Методичний супровід організаторів дитячого дозвілля у оздоровчому центрі: навч.-метод. посіб. / В.М. Богута. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 56 с.
6. Богута В.М. Розвиток креативних якостей дітей молодшого шкільного віку в сучасних умовах загальноосвітньої школи / В.М. Богута // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 6-7.
7. Вільхова О.Г. Інноваційний підхід до проведення уроків хореографії у початковій школі / О.Г Вільхова // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 13-15.
9. Власенко Н.О. Історичний нарис досліджень лісових біогеоценозів на Полтавщині / Н.О. Власенко // Світ медицини та біології. – 2016. – №1 (55). – С. 196-199.
10. Власенко Н.О. Охорона лісового фонду зеленої зони міста Полтави / Н.О. Власенко // Актуальні питання медицини і біології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (30 травня - 1 червня 2017). – Полтава, 2017. – С. 34-38.

11. Власенко Н.О. Проектні технології на уроках природознавства в початковій школі / Н.О. Власенко // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 15-18.
12. Гібалова Н.В. Інфографіка як засіб візуалізації навчального матеріалу / Н.В. Гібалова // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 18-20.
13. Гібалова Н.В. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання ІКТ у професійній діяльності / Н.В. Гібалова, Я.О. Ільченко. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 80 с.
14. Карапузова Н.Д. Задачі з краєзнавчим сюжетом в початковій школі: навч. посіб. / Н.Д. Карапузова, А.О. Томчук. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 45 с.
15. Карапузова Н.Д. Здоров'язбережувальні технології у системі професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів / Н.Д. Карапузова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2015. – № 1. – С. 39–45.
16. Карапузова Н.Д. Педагогічні умови формування інноваційного середовища у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи / Н.Д. Карапузова // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 24-25.
17. Карапузова Н.Д. Стратегія здоров'язбереження в реалізації ергономічного підходу до організації підготовки майбутніх учителів початкової школи / Н.Д. Карапузова, Є.А. Починок // Науковий міжнародний журнал «ScienceRise». – 2016. – № 5(22). – С. 36-41.
18. Макаренко Я.М. Інноваційні технології формування природознавчої компетентності майбутніх вчителів початкової школи / Я.М. Макаренко // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 31-32.
19. Макаренко Я.М. Перша знахідка в Україні *Agaricus iodosmus* (Agaricaceae) / Я.М. Макаренко // Український ботанічний журнал. – 2016. – 73, № 4. – С. 382–384.
20. Мірошніченко Т.В. Особистісно орієнтований підхід у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів до естетотерапевтичної діяльності // Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців початкової і дошкільної освіти : зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Федій, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. – Вип. 3. – С. 153-160.
21. Мірошніченко Т.В. Структурні компоненти естетотерапевтичної діяльності вчителя початкової школи / Т.В. Мірошніченко // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 32-34.
22. Павленко Ю.Г. Напрями музейно-педагогічної діяльності у початковій школі / Ю.Г. Павленко // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 38-39.
23. Починок Є.А. Формування ергономічної грамотності у молодших школярів як психолого-педагогічна проблема / Є.А. Починок // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 44-45.
24. Процай Л.П. Використання хмарних технологій у дослідницьких проектах при вивченні математичної статистики / Л.П. Процай, Н.В. Гібалова // Освітні інновації :

- філософія, психологія, педагогіка : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 8 грудня 2016 року : у 3 Ч. – Суми : ФОП ЦьомаС.П., 2016. - Ч.2. - С. 237-240.
25. Процай Л.П. Соціальна мережа Google+ як інтерактивний засіб самоосвіти педагога / Л.П. Процай // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 45-46.
26. Степура Ю.Г. Педагогічні погляди І. А. Зязюна на творчий розвиток вчителя початкової школи / Ю. Г. Степура // Молодий вчений. – 2017. – 8.1 (48.1) серпень. – С. 73-76.
27. Сулаєва Н.В. Взаємозв'язок формальних і неформальних ознак мистецької освіти України другої половини XVI – середини XVIII століть / Сулаєва Н. В. // *Materialy XI Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Nauka: teoria i praktyka – 2015» Volume 3. Pedagogiczne nauki. Muzyka i życie. Fizyczna kultura I sport: Przemysl. Nauka I studia.* – С. 8-11.
28. Сулаєва Н.В. Особливості функціонування неформальної мистецької освіти в Україні / Сулаєва Н. В. // *Materials of the IX International scientific and practical conference, “Cutting-edge science – 2015”.* – Sheffield, 2015. – Volume 13. – P. 79-82.
29. Сулаєва Н.В. Технологія організації неформальної мистецької освіти у вищих педагогічних навчальних закладах / Сулаєва Н. В. // *The Unity of Science - Vienna. Austria, 2015.* – S. 12-15.
30. Сулаєва Н.В. Технологія організації неформальної мистецької освіти у вищих педагогічних навчальних закладах / Сулаєва Н. В. // *The Unity of Science - Vienna. Austria, 2015.* – С. 12-15.
31. Федій О. Підготовка майбутніх педагогів до естетизації освітнього середовища початкової школи / О.А.Федій // Науковий міжнародний журнал «ScienceRise» Педагогічна освіта №2/5(19) 2016 – С.65-70.
32. Федій О.А. Використання соціально-виховного потенціалу естетотерапії в початковій школі : програма вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалаврів напрямів підготовки «Соціальна педагогіка», «Початкова освіта» / О.А. Федій, Ю.Г. Степура – Полтава : ПНПУ, 2016. – 18 с.
33. Федій О.А. Духовно-естетичні та психотерапевтичні концепти формування творчого потенціалу суб'єктів сучасного педагогічного процесу / О.А. Федій // Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців початкової і дошкільної освіти : збірник наук. праць / [за заг. ред. О.А. Федій, відпов. ред. Н.В. Ковалевська] – Полтава: Видавець Шевченко Р.В., 2016 р. – Вип. 3.
34. Федій О.А. Естетотерапевтичний контекст педагогічної дії / Федій О.А. // Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців початкової і дошкільної освіти : збірник наук. праць / [за заг. ред. О.А. Федій, відпов. ред. Н.В. Ковалевська] – Полтава: Видавець Шевченко Р.В., 2015 р. – Вип. 2. – 434с.: С.9-21.
35. Федій О.А. Казкотерапія як новітня технологія в діяльності та підготовці фахівців соціономічної сфери (вступна стаття-рецензія) / О.А.Федій // Локарева Г.В., Філь О.В. казкотерапія в підготовці соціальних педагогів до професійної діяльності: теорія і практика : монографія / Г.В.Локарева. О.В.Філь. – Запоріжжя : ЗНУ, 2016. – 416 с. : С.5-8.
36. Федій О.А. Контрольно-тестові та індивідуально-творчі завдання з курсу «Естетотерапія» : навч.-метод. видання / О.А.Федій, Ю.Г.Степура. – Полтава : Видавець Шевченко Р.В., 2015. – 135 с.
37. Федій О.А. Методика використання засобів бібліотерапії у навчально-виховному процесі початкової школи : навчально-методичний посібник для вчителів початкових класів, студентів та магістрантів спеціальності «Початкова освіта» / Федій О.А., Заїчко А.С. – Полтава: ПНПУ, 2015. – 94 с.

38. Федій О.А. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з курсу «Використання соціально-виховного потенціалу естетотерапії в початковій школі» для студентів напряму підготовки «Початкова освіта» та «Соціальна педагогіка» / О.А. Федій, Ю.Г. Степура – Полтава, 2016. – 20 с.
39. Федій О.А. Соціально-виховна та естетотерапевтична діяльність педагогів початкової школи : навч.-метод. посібн. / авт.-укл. : О. А. Федій, Ю. Г. Степура. – Полтава : Видавець Шевченко Р.В., 2016. – 134 с.
40. Федій О. А. Підготовка педагогів до використання засобів естетотерапії: теорія і практика : монографія / О. А. Федій. – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2009. – 404 с.
41. Хоменко Л.Г. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики у початковій школі з використанням ІКТ / Л.Г. Хоменко, І.А. Новицька // Упровадження ІКТ в освітній процес навчальних закладів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 23–24 берез. 2016р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2016. – С. 72-75.
42. Чуб К.Ф. До проблеми навчання школярів основам безпечної роботи в інтернеті / К.Ф. Чуб, А.О. Борисенко // Педагогіка та психологія. Збірник наукових праць. – 2016. – Вип. 55.– С. 74-80. (0,9 друк. арк.).
43. Чуб К.Ф. До проблеми створення безпечного інтернет-простору для школярів / К.Ф. Чуб, А.О. Борисенко // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. сем. (Полтава, 16-17 березня 2017). – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – С. 51-53.

Проведення наукових конференцій, семінарів

№	Тема конференції	Місто та термін проведення	Відомства або установи, що є співорганізаторами заходу
Міжнародні, всеукраїнські конференції			
1	Формальна і неформальна освіта у діахронному вимірі педагогіки добра Івана Зязюна	6-7 березня 2018 рік	Міністерство освіти і науки України. Національна академія педагогічних наук України. Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України. Наталі Зейл коледж (УСС) (Данія). Йончопингський університет (Швеція). Краківський педагогічний університет імені Комісії національної освіти (Польща). Університет Кобленц-Ландау (Німеччина). Латвійський університет.

2	Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції	16 травня 2018 р.	<p>Міністерство освіти і науки України Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Івано-Франківський коледж ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” Бердянський державний педагогічний університет Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського Державна вища професійна школа у м. Хелм (Республіка Польща) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Жешувський університет (Республіка Польща) Житомирський державний університет імені І. Франка Київський університет імені Бориса Грінченка Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Мукачівський державний університет Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Рівненський державний гуманітарний університет Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</p>
3	Актуальні проблеми наступності	17 – 18	Міністерство освіти і науки

	дошкільної і початкової освіти	квітня 2018 року	України Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Рівненський державний гуманітарний університет ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
4	Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі	29-30 березня 2018 р.	Міністерство освіти і науки України Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Управління освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка Київський університет імені Бориса Грінченка Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського Гомельський державний університет імені Ф. Скорини (Білорусь) Інститут сучасних знань імені А. М. Широкова (Білорусь)

			Університет Ніш (Сербія) Північний національний університет, Цюнтайський педагогічний інститут, м. Інчуань (КНР)
5	Пріоритети у змісті й структурі початкової освіти в умовах трансформаційних змін	19 жовтня 2017 року	Міністерство освіти і науки України Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького ННІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва Національна академія педагогічних наук України Інститут педагогіки Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників» Черкаської обласної ради Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського КВНЗ «Уманський гуманітарно- педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка»
6	Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення	23-24 травня 2018 року	Міністерство освіти і науки України Національна академія педагогічних наук України Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Психологічні та соціально-педагогічні чинники розвитку особистості в умовах інноваційного педагогічного середовища.
2. Інноваційні методика та інформаційно-комунікаційні технології навчання і виховання молодших школярів.
3. Упровадження оновленого змісту початкової ланки освіти.
4. Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю: доктор філологічних наук, професор Степаненко М. І., кандидат географічних наук, доцент Шевчук С. М., доктор педагогічних наук, професор Сулаєва Н. В., доктор

педагогічних наук, професор Федій О. А., кандидат педагогічних наук, професор Карапузова Н. Д., кандидат педагогічних наук, доцент Богута В. М., кандидат педагогічних наук, доцент Гібалова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент Процай Л. П., кандидат педагогічних наук, доцент Починок Є. А., кандидат фізико-математичних наук, доцент Чуб К. Ф., кандидат фізико-математичних наук, доцент Хоменко Л. Г., кандидат педагогічних наук, доцент Павленко Ю. Г., кандидат педагогічних наук, доцент Мірошніченко Т. В., кандидат біологічних наук, доцент Власенко Н. О., кандидат педагогічних наук, асистент Степура Ю. Г., асистент Макаренко Я. М.

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу кафедра образотворчого мистецтва

Назва заходу: VII Всеукраїнська науково-практична конференція.

Тема заходу: «Мистецтво в реаліях сучасної освіти».

Дата проведення: 18 квітня 2019 рік.

Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

Кількість учасників: 100.

Мета проведення заходу: актуалізація сучасного образотворчого мистецтва в культурно-освітньому просторі України.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати:

Аналіз вітчизняних і зарубіжних наукових джерел засвідчує, що в теорії й практиці вищої освіти акумульовано значний досвід, який може стати основою модернізації й удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва.

Дослідженню проблеми професійної підготовки вчителя у вищих навчальних закладах присвячена значна кількість наукових праць з педагогіки та психології (О. Абдулліна, С. Архангельський, Г. Васянович, С. Гончаренко, Н. Дем'яненко, І. Зязюн, Н. Кузьміна, В. Моляко, О. Пехота, В. Рибалка, В. Сластьонін, В. Семиченко, С. Сисоєва, Л. Хомич, О. Щербаков та ін.).

Положення теорії мистецької освіти обґрунтовано в працях вітчизняних учених В. Бутенка, С. Коновець, М. Лещенко, Н. Миропольської, О. Олексюк, В. Орлова, О. Отич, Г. Падалки, В. Радкевич, О. Рудницької, С. Соломахи, О. Щолокової та ін.

Теоретичні і методичні аспекти професійної підготовки майбутніх вчителів образотворчого мистецтва представлено у доробку вітчизняних учених та зарубіжних дослідників: Є. Ігнат'єва, Д. Кардовського, В. Козлова, Б. Ломова, Б. Неменського, Г. Орловського, М. Ростовцева, П. Чистякова та ін.

Засоби оптимізації художньо-педагогічної підготовки студентів вищих навчальних закладів вивчали дослідники: Н. Анісімов, Г. Беда, М. Кириченко, В. Кузін, М. Маслов, М. Резниченко та ін.

Шляхи і засоби розвитку творчого потенціалу студентів у процесі вивчення художніх дисциплін досліджували А. Бондарева, В. Зінченко, О. Ткачук, Є. Шорохов. Проблемою формування творчої спрямованості вчителів образотворчого мистецтва та удосконалення їх методичної підготовки займалися С. Дембинський, Т. Комарова, В. Лазарєв, Л. Любарська, О. Мілюковата та ін.

Список публікацій:

1. Бабенко О. О. Феномен Решетилівського рукомесла в контексті сучасності / О. О. Бабенко // Етнодизайн: Європейський вектор розвитку і національний контекст: Кн. 2: зб. Наук. Праць. – Полтава: Полтавський літератор, 2015. – 554 с. – С. 324-331.
2. Мохірева Ю.А. Сучасне українське образотворче мистецтво: дидактичний дискурс / Ю.А. Мохірева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання і виховання. – Вип.26:збірник наукових праць/за науковою ред. Академіка В.І. Бондаря. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 248 с. – С. 105-112.

3. Мохірева Ю. А. Виховання відчуття культурно-родинної ідентичності засобами образотворчого мистецтва / Ю. А. Мохірева // Естетика і етика педагогічної дії: зб. наук. праць / гол. ред. М.І. Степаненко. – Київ-Полтава, 2016. - С. 113-125.
4. Мохірева Ю.А. Народне мистецтво як засіб етнокультурної ідентифікації особистості. // Збірник наукових праць. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Вип. №12 – Умань, 2016. – С. 209-217.
5. Мохірева Ю. «Поточний перегляд», або секрети творчої роботи художника Віктора Бабенка / Ю. Мохірева, Н. Степаненко // Рідний край Рідний край: Альманах Полтавського національного педагогічного університету. - №2 (37). – 2017. – С. 134-139.
6. Мужикова І.М. Майстер-клас як засіб активізації художньо-творчої діяльності підлітків // Мистецтво і освіта. – 2014. – № 2 (72). – С. 20–23
7. Мужикова І.М. Зміст методичної підготовки магістрантів – викладачів образотворчого мистецтва // Естетика і етика педагогічної дії. Збірник наукових праць. – Полтава:ТОВ «АСМІ», 2014. - №8. – С.111-120
8. Мужикова І.М. Шляхи художньої долі Тараса Шевченка / І.М. Мужикова, А.Є. Чернощоків // Історична пам'ять : наук. зб. Вип. 30-31 / Полтав. нац. пед. ун-т. імені В.Г. Короленка, 2014. – С.47-52.
9. Мужикова І.М. Зміст методичного компонента професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва / І.М. Мужикова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання і виховання. – Вип.26 : збірник наукових праць / за науковою ред. Академіка В.І. Бондаря. - Київ: Видво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 248 с. – С. 112-118
10. Мужикова І.М. Система практичної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва у вищому педагогічному навчальному закладі // Збірник наукових праць. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Вип. №12 – Умань, 2016. – С. 218-226.
11. Мужикова І. М. Мистецькі проекти як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва / І.М. Мужикова // Науковий журнал «Молодий вчений», 2017. – № 8.1 (48.1) – С.35-38. (Index Copernicus)
12. Мужикова І. М. Освітня цінність традицій образотворчого навчання школярів / Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Безлюдний О.І. (гол. ред.) та інші] /І.М. Мужикова. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – Випуск 57. – С. 74-81. (Index Copernicus)
13. Саєнко Т. В. Вивчення традиційної вишивки Полтавщини в гуртковій роботі / Т. В. Саєнко // Трудова підготовка в рідній школі. – 2014. - № 5. – С. 28-35.
14. Саєнко Т. В. Перспективи розвитку професійної освіти майбутніх художників-керамістів / В. Шимко, Т. Саєнко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – 2017. - № 2. – Ч. 2 (307). С. 163 -172.
15. Саєнко Т.В. Українська плахта: мистецько-педагогічний аспект / Т.В. Саєнко //Мистецтво та освіта : Науково-методичний журнал. – 2018. - №1(87). – С. 41-46. (Index Copernicus)
16. Тарасенко О. К. Навчальний потенціал плерерної практики з живопису у фаховій підготовці студентів мистецьких вузів / О. К. Тарасенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (педагогічні науки). – 2017. - № 2. – С. 95-101.
17. Чернощоків А.Є. Шляхи художньої долі Тараса Шевченка / І.М. Мужикова, А.Є. Чернощоків // Історична пам'ять : наук. зб. Вип. 30-31 / Полтав. нац. пед. ун-т. імені В.Г. Короленка, 2014. – С.47-52.
18. Чернощоків А. Є. Історичний контекст втручань у пам'ятку архітектури національного значення: ансамбль круглої площі Полтави / Чернощоків А. Є.// Історична пам'ять: Науковий збірник. - Полтава:ПНПУ, 2017. - Вип.36. - С.76-86.

Проведення наукових конференцій

№	Тема конференції	Місто та термін проведення	Відомства або установи, що є співорганізаторами заходу
Міжнародні, всеукраїнські конференції			
1	Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності	Полтава, 29–31 березня 2017 р	Міністерство освіти і науки України Бердянський державний педагогічний університет.
2	Мистецька освіта в європейському соціокультурному просторі XXI століття	Мукачево, 19 – 20 квітня 2018 р.	Міністерство освіти і науки України Мукачевський державний університет Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника Львівська національна музична академія імені М.В.Лисенка Інститут музики Академії Яна Длугоша (Республіка Польща) Литовська академія музики і театру (Литовська республіка) Ніредьгазький університет (Угорщина)
3	Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи	Умань, 18-19 жовтня 2018 р.	Міністерство освіти і науки України Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України Відділ змісту та організації педагогічної освіти Інститут обдарованої дитини НАПН України Відділ діагностики обдарованості Об'єднання професійних художників (Ізраїль) Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка Інститут культури і мистецтв

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Актуальні проблеми в образотворчому мистецтві сучасності.
2. Місце традицій у сучасному образотворчому мистецтві.
3. Вплив сучасних тенденцій мистецтва на реалізацію митця як особистості.
4. Сучасне образотворче мистецтво в освітньому просторі України.

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю:

Чорнощоків А. Є., завідувач кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В. Г. Короленка, Народний художник України, член НСХ України;

Мужикова І.М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В.Г.Короленка;

Самойленко Ю.О., доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В.Г.Короленка, голова Полтавського осередку НСХ України;

Мохірева Ю.А., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В.Г.Короленка, член НСХ України;
 Тарасенко О.К., доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва, ПНПУ імені В.Г.Короленка, член НСХ України;
 Саєнко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В. Г. Короленка, член НСМНМ України;
 Бабенко О.О., доцент, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В.Г.Короленка, член НСХ України; член НСМНМ України;
 Бабенко В.С., старший викладач кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В. Г. Короленка;
 Перепелиця О.О., асистент кафедри образотворчого мистецтва ПНПУ імені В. Г. Короленка.

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу кафедра музики

Назва заходу: Регіональна науково-практична конференція.

Тема заходу: «Удосконалення виконавської майстерності учнів мистецьких навчальних закладів у процесі опанування спадщини українських композиторів».

Дата проведення: 23 березня 2019 року.

Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, психолого-педагогічний факультет, кафедра музики.

Кількість учасників: 120.

Назва зарубіжних країн та кількість учасників для кожного з них:

Мета проведення заходу: стимулювання та реалізації духовного, творчого потенціалу учнів, пошуку та підтримки юних обдарувань.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати: численні перемоги свідчать про великий творчий потенціал учнівської молоді Полтавщини, який необхідно постійно стимулювати. Саме ці діти в майбутньому сформуєть елітну інтелігенцію України, як непересічної коліски духовності, що дасть можливість виплекати нове покоління українців, які розумітимуть і цінуватимуть світ прекрасного. Найбільші сподівання щодо розквіту України, розвитку духовності й мистецтва пов'язані саме з обдарованими дітьми.

Проведення наукових конференцій

№	Тема конференції	Місто та термін проведення	Відомства або установи, що є співорганізаторами заходу
Регіональної науково-практичної конференції			
1	«Удосконалення виконавської майстерності учнів мистецьких навчальних закладів у процесі опанування спадщини українських композиторів».	Полтава, 23 березня 2019 р	Департамент культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації. Обласний методичний кабінет навчальних закладів мистецтва та культури.

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

Розкриття та розвиток творчої індивідуальності, з'ясування ступеня виконавської майстерності учнів, поглиблене вивчення творів вітчизняної та світової класики, подальше вдосконалення національної музичної педагогічної школи.

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю: Заслужений діяч мистецтв України, професор Левченко Г. С., доктор педагогічних наук, заслужена артистка України, професор Сулаєва Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент Ірклієнко В. С., кандидат педагогічних наук, доцент Лобач О. О., кандидат педагогічних наук, доцент Дем'янко Н. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент Павленко Н. О., кандидат педагогічних наук, асистент Гринь Ю. М.

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу кафедра хореографії

Назва заходу: Всеукраїнська науково-практична конференція.

Тема заходу: «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності».

Дата проведення: 30-31 жовтня 2019 рік.

Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

Кількість учасників: 100.

Назва зарубіжних країн та кількість учасників для кожного з них:

Мета проведення заходу: узагальнення та апробація результатів теоретичних пошуків, практичного досвіду фахівців у галузях теорії й історії художньої культури та мистецької освіти; активізація науково-дослідницької діяльності фахівців з хореографії в умовах світових глобалізаційних процесів і інтеграції вітчизняної освіти до світового освітнього простору.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати отримані протягом 3-5 років у відповідній галузі:

1. Активізовано дослідницьку діяльність в галузі теорії та практики сучасної сценічної хореографії з метою пошуків шляхів трансформації загальносвітового досвіду на національному ґрунті і створення умов для формування самобутньої національної хореографічної школи.
2. Досліджено регіональні стилістичні особливості українського народного танцю з метою впровадження наукових результатів у практичну роботу зі студентством.
3. Активізовано пошукову діяльність в галузі рекреативного танцю і танцювальної терапії з метою впровадження результатів дослідження у практичну роботу з різновіковою аудиторією.
4. Активізовано розробку методичної літератури в галузі мистецтва балетмейстера, народно-сценічного, українського, сучасного театрального, сучасного бального, дуєтно-сценічного танцю.
5. Опубліковано монографії: Погребняк М. М. «Танець «модерн» ХХ ст.: витоки, стильова типологія, панорама історичної ходи, еволюція» (2015 р.); Полянська Г.М. «Жанровий пошук у балетній музиці Віталія Губаренка» (2017).
6. Видано мультимедійний посібник - Благова Т.О. Теорія і методика європейських танців [Електронний ресурс] : навч.-наоч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Т.О. Благова, О.А. Жиров. – 2-ге вид., випр. та доповн. – 250 МВ. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Систем. вимоги : Celeron 633 MHz; 128 MB RAM; CD-ROM Windows 98/2000/Me/XP/Vista/7/8/10; Microsoft Word 97-2010; Microsoft Office Power Point 97-2010. – Назва з титул. екрану. – Гриф МОН.
7. Видано навчально-методичних посібників:

- Горголь П.С. Організація діяльності балетмейстера у дитячому хореографічному колективі: метод. реком. [для студ. вищ. навч. закл.]/ П.С. Горголь, К.М. Булага. – Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2014. – 81 с.
- Благова Т. О. Пісенно-танцювальний фольклор Полтавщини: традиції та перспективи розвитку : метод. реком. . [для студ. вищ. навч. закл.] / Т. О. Благова, М. В. Матійченко // ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2014. – 57 с.
- Жиров О.А. Російський бал у європейській культурі XVIII-XIX ст. : метод. реком. [для студ. вищ. навч. закл.] / О.А. Бабенко, О.А. Жиров // ПНПУ імені В. Г. Короленка.– Полтава, 2014. – 64 с.
- Погребняк М.М. Театральний (сценічний) джаз – танець: витоки, естетичні особливості, основи техніки та методики вивчення :конспект лекцій [для студ. вищ. навч. закл.] / М.М. погребняк, А.С. Горовецька // ПНПУ імені В. Г. Короленка.– Полтава, 2014. – 72 с.
- Горголь П.С. Методика виховання естетичної культури майбутніх вчителів хореографів: метод. реком. [для студ. вищ. навч. закл.]/ П.С. Горголь, О. Горголь. – Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2015. – 76 с.
- Благова Т.О. Організація педагогічного процесу в дитячому хореографічному колективі: метод. реком. / Т.О. Благова, Р.О. Громцев // ПНПУ ім. В.Г. Короленка – Полтава, 2015. – с.84.
- Благова Т.О. Організаційно-творча робота з хореографічним колективом: метод. реком. / Т.О. Благова, К.В. Карпенко // ПНПУ ім. В.Г. Короленка – Полтава, 2015. – с. 55.
- Жиров О.А. Вплив бального танцю на формування хореографічної культури людини : метод. реком. / А.В. Четвериков, О.А. Жиров. – Полтава, 2015. – 58 с.
- Погребняк М. М. Фольклорний танець Полтавщини у авторській сценічній обробці балетмейстерів країни / М. Погребняк, А.Сєров : конс. лекцій [для студ. вид. навч. закл.]. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – 91 с.
- Благова Т.О. Організація дозвілля майбутніх хореографів у структурі вищої освіти України/ Благова Т., Макаренко Ю.: метод. рек [для студ. вид. навч. закл.]. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – 54 с.
- Жиров О.А. Становлення і розвиток хореографічного мистецтва країн Західної Європи в епоху Відродження і Класицизму (XV-XVIII ст.)/ Жиров О., Пупко А.: метод. рек [для студ. вид. навч. закл.]. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – 54 с.
- Горголь П.С. Класичний танець як засіб формування виконавської культури у хореографічних колективах/ П. Горголь, І. Шпіка : метод. рек [для студ. вид. навч. закл.]. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – 75 с.
- Благова Т.О. Особливості розвитку творчих здібностей молодших школярів у хореографічній діяльності / Благова Т.О., Ляшенко І. // Формування сучасного освітнього середовища : теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. – Ч. 1. – С. 40-41.
- Благова Т.О. Розвиток хореографічних здібностей дітей молодшого шкільного віку у дитячій зразковій хореографічній студії : навч.-метод. посіб. / Т.О. Благова, В.І. Гібалова – Полтава ПНПУ, 2018. – 75 с.
- Благова Т.О. Розвиток творчої активності молодших школярів у контексті хореографічної діяльності : навч.-метод. посіб. / Т.О. Благова, І.В. Ляшенко – Полтава, 2018. – 93 с.
- Погребняк М.М. Підтримка у сучасному балеті: особливості естетики та лексичні новоутворення : конспект лекцій [для студ. вищ. навч. закл., хореографів, кер. амат. гуртків] / М.М. Погребняк, А.К. Грущенко – Полтава : Видавець Р.В., 2018. – 98 с.
- Жиров О.А. Формування естетичної культури дітей шкільного віку засобами хореографічного мистецтва: навч.-метод. посіб. / О.А Жиров., М.В Кас'яненко. – Полтава, 2018. – 42 с.

Опубліковані статті у закордонних та науково-метричних виданнях :

- Благова Т.О. Дослідження етапів професіоналізації народно-сценічної хореографії в історико-культурній динаміці / Т.О. Благова // Науковий журнал «ScienceRise: Pedagogical Education» – № 7 (15). – 2017. – С. 36-40.
 - Благова Т.О. Професійно-практична підготовка хореографа в умовах вищої педагогічної освіти / Т.О. Благова // Мистецтво та освіта: науково-методичний журнал. – 2017. – № 1(83). – С. 48-52.
 - Tetyana Blagova. Dynamics of Development of the School of Ukrainian Folk Dance (in the Context of the Activities of Outstanding Teachers – Choreographers of the XX centuries) / Tetyana Blagova // Contemporary issues of culture and art : monograph 7 / editet by Karolina Janczy, Olga Lukovska, Tetyana Nestorenko. – Katowicach, 2016.- S. 250-261.
 - Благова Т.О. Формування концептів професії балетмейстера у контексті розвитку української хореографічної освіти / Т.О. Благова // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтава. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. – 2018. – Вип. 17. – С. 140-151.
 - Жиров О.А. Розвиток народознавчих ідей у мистецько-педагогічній спадщині К. Василенка / Жиров О.А. // Зб. наук. пр. «Педагогічні науки». – Випуск LXXXII. Том 1. – Херсон, 2018. – С. 18-22.
 - Погребняк М. М. Неокласичний танець: генеза та формування його естетико-стильових особливостей у театрі Джоржа Баланчіна / М. М. Погребняк // Вісник Львівського університету. – Львів, 2013. – Вип. 12. – С. 481- 490. (Серія мистецтвознавство);
 - Погребняк М. М. Neoclassicism in choreographic theatres after L. Massin, V. Nijinska, L. Lopukhov as a step to the neoclassical style in the George Balanchin's theatre / М. М. Погребняк // Вісник Львівського університету. – Львів, 2015. – Вип. 16(2). – С. 147 – 156. (Серія мистецтвознавство)
 - Pogrebnyak M.M. Author's theatre of modern dance: sacred origins and characteristic features/ М. Pogrebnyak// Norwegian Journal of development of the International Science. – Oslo, 2017. - №6, part 1. - P. 8-14.
 - Погребняк М.М. Танець «модерн» Галичини 20-30-х років ХХ століття/ Марина Погребняк// Молодий вчений. – Херсон, 2017. – №8. 1 (48.1). – С.52-57.
 - Погребняк М.М. Сценічний (театральний) джаз-танець: витоки та естетичні особливості/ Марина Погребняк// Молодий вчений. – Херсон, 2018. – №2. 2 (54.2). – С.44-50.
8. Створення авторських хореографічних творів та концертних програм – 5 шт.
9. Отримання почесного звання Заслужений працівник культури України (Пригода Л.Б.)

Проведення наукових конференцій

№	Тема конференції	Місто та термін проведення	Відомства або установи, що є співорганізаторами заходу
Міжнародні, всеукраїнські конференції			
1	Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності.	м. Полтава, 30-31 жовтня 2019 рік	Харківська державна академія культури; Бердянський державний педагогічний університет; Гадяцьке училище культури імені І.П.Котляревського.

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Теоретичні та історичні рефлексії міжкультурних зв'язків в контексті глобалізаційних процесів.
2. Теорія і практика хореографічного мистецтва в умовах міжкультурних взаємин.
3. Актуальні проблеми підготовки фахівця мистецьких дисциплін.
4. Іноваційні технології та практики викладання мистецьких дисциплін.
5. Мистецька освіта: історія, сучасність і перспектива.

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю: доктор географічних наук, доцент Шевчук С.М., доктор педагогічних наук, професор Сулаєва Н.В., доктор педагогічних наук, професор Федій О.А., доктор пед. наук, професор Кравченко Л.М., кандидат пед. наук, доцент Благова Т.О., Народний артист України, заслужений діяч мистецтв, доцент Юрченко Г.Ю., кандидат мистецтвознавства, доцент Погребняк М.М., Заслужений працівник культури України, доцент Горголь П.С., кандидат пед. наук, доцент Жиров О.А., кандидат пед. наук, доцент Таранцева О.О., Заслужений діяч мистецтв України, заслужений працівник культури, професор Левченко Г.С., кандидат мистецтвознавства, доцент Полянська Г.М., кандидат мистецтвознавства, доцент Литвиненко А.І.

**Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу
кафедра хореографії**

Науково-практичний семінар з методики виконання танців латиноамериканської програми.

Мета заходу: Апробування результатів теоретичних пошуків та практичного досвіду провідних фахівців у галузі бальних танців (латиноамериканської танцювальної програми).

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Особливості побудови комбінацій танцю самба.
2. Різновиди дій у латиноамериканських танцях.
3. Основні види фокуса в латиноамериканських танцях.

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю: кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри хореографії Благова Тетяна Олександрівна; кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хореографії Жиров Олександр Анатолійович; доцент, Заслужений працівник культури України, професор кафедри хореографії Горголь Петро Степанович.

**Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу
кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи**

Назва заходу (рівень, форма проведення): Всеукраїнська науково-практична конференція.

Тема заходу: Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти

Дата проведення: 16-17.05.2019 р.

Місце проведення: ПНПУ імені В.Г. Короленка.

Кількість учасників: 80 осіб.

м. Полтава, м. Миколаїв, м. Київ.

Організації, залучені до співпраці:

Міністерство освіти і науки України

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського

Полтавський обласний благодійний фонд «Громадське здоров'я»

Навчально-реабілітаційний центр «Соняшник» (м. Полтава)

Мета: виявити чинники впливу на розвиток особистості дитини та актуалізувати сучасні соціально-педагогічні, корекційно-реабілітаційні технології навчання й виховання дітей з обмеженими психофізичними можливостями в умовах сучасного розвитку суспільства. Обговорення актуальних проблем соціально-педагогічної, психологічної і корекційно-педагогічної роботи з дітьми із порушеннями психофізичними розвитку, використання корекційно-педагогічних технологій навчання й виховання дітей з обмеженими психофізичними можливостями в умовах навчально-виховних і реабілітаційних закладів України.

Найважливіші наукові результати останніх 3-5 років:

1. Пахомова Н.Г. Мотивація як основа формування інтегративних знань в процесі професійної підготовки / Н.Г. Пахомова // Психологія особистості. Науковий журнал. – 2017. – №1 (11), – С.223–237. *(0,5 д.а.)*

2. Пахомова Н. Г. Комплексна психолого-педагогічна, стоматологічна та ортодонтична допомога дітям із вадами слуху / В.Д. Куроєдова, Ю.К. Сокологорська-Никіна, Н.Г. Пахомова, О.І. Бавикіна // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Зб. наукових праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – Випуск 34. Частина 1 – С. 26–33. *(0,5 д.а.)*

3. Пахомова Н. Г. Актуалізація інтегративних медико-психологічних і педагогічних знань при підготовці фахівця зі спеціальної освіти / Н.Г. Пахомова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наукових праць. – № 1 (81). – Харків ТОВ "Видавництво НТМТ", 2017. – С. 229-240. *(0,5 д.а.)*

4. Пахомова Н.Г. Актуалізація інтегративних медико-психологічних і педагогічних знань при підготовці фахівця до роботи в умовах інклюзії / Н.Г. Пахомова // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : Зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл :РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 36. – 174-179. *(0,5 д.а.)*

5. Пахомова Н. Г. Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка / Н.Г. Пахомова // Національна академія педагогічних наук України – 25 років / голов. редкол.: В.Г. Кремень (голов. ред.) [та ін.]. - К.: Альфа-Віта, 2017. – С. 219. *(0,2 д.а.)*

6. Пахомова Н. Г. Актуалізація інтегративних медико-психологічних і педагогічних знань при підготовці фахівця зі спеціальної освіти / Н.Г. Пахомова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наукових праць. – № 1 (81). – Харків ТОВ "Видавництво НТМТ", 2017. – С. 229-240. *(0,6 д.а.)*

7. Пахомова Н.Г. Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи / Н. Г. Пахомова, В. І. Березан // Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: [монографія] / редкол.: Сулаєва Н. В., Гнізділова О. А., Манжелій Н. М. та ін.; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. – С. 157–188. – *(1,5 д.а.)*

8. Пахомова Н.Г. Інтеграція медико-психологічних і педагогічних знань у підготовці фахівця спеціальної освіти і соціальної сфери / Н.Г. Пахомова // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / ПНПУ ім.В.Г. Короленка; [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.]. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. – С.29-52. *0,8 д.а.*

9. Пахомова Н.Г. Професійна підготовка корекційного педагога на інтегративних засадах / Н.Г. Пахомова // Стратегії підготовки фахівців у вищих навчальних закладах до роботи з дітьми в сучасному освітньому просторі : колективна монографія / Н.Г. Пахомова, О.О. Ліннік, О.В. Ревуцькі [та ін.] ; за ред. Г.О. Лопатіної. – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В., 2016. – С 6-46. *1, 5 д.а.*

10. Пахомова Н. Г. Модель інтеграції медико-психологічної та педагогічної складових професійної підготовки логопедів / Н.Г. Пахомова // Особлива дитина : навчання і виховання. – 2015. – №1 (73), С.17–26. *(ISSN 2312-2781) (ICV 2013: 2.52)*

11. Пахомова Н. Г. Умови формування теоретико-когнітивного компонента інтеграції

медико-психологічної і педагогічної складових професійної підготовки логопедів / Н.Г. Пахомова // Особлива дитина : навчання і виховання. – 2015. – №3 (75), С.27–35.(ISSN 2304-0843) (ICDS 2015:4.279)

12. Пахомова Н.Г. Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» [Текст]: курс лекцій для студентів спеціальності – «Спеціальна освіта» / Н. Г. Пахомова – Полтава: ТОВ АСМІ, 2016. – 192 с. – 18 д.а.

13. Березан О.І., Петрушов А.В., Помогайбо В.М., Генетика розладів аутистичного спектру: Світ медицини та біології. – 2017. №1 (59). – С. 208–212. (0,5 д.а.)

14. Березан О.І., Петрушов А.В., Помогайбо В.М. Проблеми горизонтального перенесення генів у геном людини: Світ медицини та біології. - 2017. №2 (60). – С. 190–194. (0,5 д.а.)

15. Помогайбо В.М., Березан О.І., Дельва М.Ю.,Петрушов А.В. Проблеми горизонтального перенесення генів у геном людини / // Світ медицини та біології. – 2017. – №2 (60). – С. 190–194. (0,8/0,4 д. а.)

16. Сайко Н. О. Емпауермент у соціальній реабілітації молодших підлітків загальноосвітніх навчальних закладів Pedagogy and Psychology in the age of globalization : міжнародний науковий журнал «SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION». – 2017. – V (50). – С. 55–58. (0,5 д.а.)

17. Березан В. Зародження і становлення соціономічних професій у міжнародному освітньому просторі / Валентина Березан // Social Work and Education. – 2018. – Vol. 5. – No. 1. – С. 8–21. – (1,0 д.а.)

18. Березан В. Підготовка студентів соціономічних спеціальностей до формування у молодших школярів грамотного і безпечного використання web-технологій / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 10 (74). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 160–173. – (1,0 д.а.)

19. Березан В. Необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі соціального педагога з молодшими школярами / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1 (75). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 247–254. – (1,0 д.а.)

20. Кононова М.М. Можливості об'єктивації психічної травми при невротичній формі заїкання Психологія і особистість : науковий журнал / М.М. Кононова, Д.С. Єланська / інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, ПНПУ імені В.Г. Короленка. – К. – Полтава 2017. – №2 (12). – С. 103-112. (0,5 д.а.)

21. Котломанітова Г.О. Соціальна компетентність як умова професійної ідентичності фахівця у галузі соціальної роботи // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2018. – Випуск 21. (0,5 д.а.)

22. Олефір О.І. Алгоритм формування лексичної складової мовлення у молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами на уроках читання / Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 33. 2-17.– С.52-57. (0,5 д.а.)

23. Сайко Н. О. Емпауермент у соціальній реабілітації молодших підлітків загальноосвітніх навчальних закладів / Н. О. Сайко // Pedagogy and Psychology in the age of globalization : міжнародний науковий журнал «SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION». – 2017. – V (50). – С. 55–58. (0,5 д.а.)

24. Sayko N. Social and pedagogical activity with pupils in educational institutions of Ukraine / N. Sayko // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2016. – Vol. 1. – № 4 (4). – P. 55–58. (0,5 д.а.)

25. Sayko N. System of professional preparation of social workers in the USA / N. Sayko // European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal (Vienna, Austria). – 2017. – № 1–2. – P. 50–55. (0,5 д.а.)

26. Sayko N. The concept of creating a rehabilitation environment for a school in the work of a

social pedagogue / N. Sayko // EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE: Państwo i Społeczeństwo. – 2017. – P. 19–31. (0,5 д.а.)

27. **Sayko N.** The formation of value-normative competence of future social educators by means of training / N. Sayko // Вісник Черкаського національного ун-ту імені Б. Хмельницького. – Серія: Педагогічні науки. – Черкаси : ред.-вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – № 11 (321). – С. 283–292. (0,5 д.а.)

28. **Сайко Н. О.** Система професійної підготовки соціальних педагогів у Німеччині / Н. О. Сайко // Витоки педагогічної майстерності : зб. наук. праць / ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2017. Вип. 19. – С. 384–389. (0,5 д.а.)

29. **Березан В.** Підготовка студентів соціономічних спеціальностей до формування у молодших школярів грамотного і безпечного використання web-технологій / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 10 (74). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 160–173. (1,0 д.а.)

30. **Березан В.** Необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі соціального педагога з молодшими школярами / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1 (75). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 247–254. (1,0 д.а.)

31. **Гриньова М.В., Сайко Н.О.** Психологічна готовність майбутніх педагогів до соціально-педагогічної діяльності. Збірник наук. праць «Естетика і етика педагогічної дії». Полтава: ПНПУ. – 2018. – С. 14-25. (0,6 д.а.)

32. **Кононова М.М.** Формування професійного світогляду майбутніх психологів у процесі активного соціально-психологічного пізнання / М.М. Кононова, Л.Г. Перетяцько // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наукових праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – №6 (51). – С. 236-243. (0,6 д.а.)

33. **Котломанітова Г.О.** Упровадження логоритміки в інклюзивне освітнє середовище початкової школи // Теоретична і дидактична філологія : збірник наук. праць. – Серія «Педагогіка». – Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я.М., 2018. – Випуск 27. - С. 84-93. . (0,6 д.а.)

34. **Сайко Н.О.** Технологія коучингу у роботі соціального педагога//Духовність особистості: методологія, теорія і практика:збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 3 (78)- Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – с. 207-214. (0,5 д.а.)

35. **Сайко Н.** Технологічні аспекти соціальної реабілітації у роботі соціального педагога загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Сайко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. – Серія: Педагогічні науки / голов. ред. Діденко О. В. – Хмельницький : вид-во НАДПС, 2017. – № 2 (9). – С. 147–159. (0,6 д.а.)

36. **Сайко Н. О.** Виховний потенціал чинників соціалізації особистості молодшого підлітка / Н. О. Сайко // Науковий вісник УБРПКУ. – Серія: «Педагогіка. Філософія». – Київ : УБРПКУ, 2017. – № 259. – С. 321–324. (0,3 д.а.)

37. **Сайко Н. О.** Вплив професійного потенціалу на успішність роботи соціального педагога / Н. О. Сайко // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». – Київ, 2017. – № 1–2. – С. 73–78. (0,3 д.а.)

38. **Сайко Н. О.** Формування професійної свідомості у майбутніх соціальних педагогів / Н. О. Сайко // Збірник наукових праць із педагогічних наук Полтавського національного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2017. – С. 93–97. (0,3 д.а.)

39. **Сайко Н.О.** Соціальна реабілітація як процес та кінцевий результат Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Полтавського національного педагогічного ун-ту імені

- В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, Вип.. 71.- 2018. – С. 16-20. *(0,3 д.а.)*.
- 40. Сайко Н. О.** Вплив професійного потенціалу на успішність роботи соціального педагога / Н. О. Сайко // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». – Київ, 2017. – № 1–2. – С. 73–78. *(0,3 д.а.)*
- 41. Сайко Н.А.** Проблемы профессиональной подготовки социальных педагогов на Украине / European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal № 2 (Vienna, Austria).- 2016. – С. 36-39. *0,4 д.а. ISSN 2414-2344. (ScopusWeb of Science)*
- 42. Сайко Н. О.** Соціальна реабілітація молодших підлітків у роботі соціального педагога загальноосвітніх навчальних закладів : монографія / Н. О. Сайко ; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ФОП Гаража М. Ф., вид-во «Сімон», 2017. – 335 с. *(21 д.а.)*
- 43. Березан В. І.** Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи / Н. Г. Пахомова, В. І. Березан // Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: [монографія] / редкол.: Сулаєва Н. В., Гніздзілова О. А., Манжелій Н. М. та ін. ; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. – С. 157–188. – *(1,5 д.а.)*
- 44. Сайко Н.О.** Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / Н.О. Сайко, – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 115с. *(8 д.а.)*
- 45. Савельєва Н.М.** Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів: Довідник для педагогічних і науково-педагогічних працівників /Уклад. Н.М. Савельєва. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 73 с. *(3,8 д.а.)*.
- 46.** Основи соціально-правового захисту дитинства: Підручник з мультимедійним супроводом / укладач **Н.М. Савельєва.** — Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. — 208 с. *(16, 1 д. а.)*.
- 47. Котломанітова Г.О., Черкун Ю.С.** Розвиток соціальних компетентностей у дітей з неповних сімей засобами музикотерапії : Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка, 231 Соціальна робота. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 130 с. *(8,1д.а.)*.
- 48. Олефір О.І.** Рада молодих учених : довідник / за заг.ред. М.І.Степаненка : ред., уклад. Р.Г.Шрамко. – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2018. С.191-193. *(0,3 д.а.)*.
- 49. Berezan V.** Training of future social workers to distance counselling / Valentyna Berezan // *Obraz rodziny i szkoly w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją dr Olgi Zameckiej-Zalas i Izabeli Kieltyk-Zaborowskiej.* – Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2016. – S. 417–432. *1,2 д.а.*
- 50. Березан В. І.** Підготовка соціального педагога до організації корисного дозвілля сім'ї у віртуальному просторі / В. І. Березан // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / ПНПУ ім. В.Г. Короленка; [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.]. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. – С. 134–151. *0,8 д.а.*
- 51. Березан О.І., Помогайбо В.М.** Психогігієнічні аспекти підготовки спеціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з девіантами / О. І. Березан, Погребняка В. А. / Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / ПНПУ ім. В.Г. Короленка; [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.]. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. – С. 227-246. *0,8 д.а.*
- 52. Кононенко Л. В.** Формування ораторської майстерності у магістрів соціальної роботи і соціальної педагогіки / Л. В. Кононенко // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. А. Погребняка ; ПНПУ ім. В. Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. – 247 с. – С. 151–167. *0,8 д.а.*
- 53. Кононова М.М.** Підготовка корекційного педагога і соціального працівника до попередження й подолання аспектів деривації / М.М. Кононова // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. – Полтава : АСМІ, 2017. – С. 52-67. *0,8 д.а.*

- 54. Котломанітова Г.О.** Реалізація етнопедагогічних підходів у підготовці соціального працівника / Г.О. Котломанітова // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. – Полтава : АСМІ, 2017. – С. 167-187. 0,8 д.а.
- 55. Олефір О.І.** Науково-теоретичні й методичні основи підготовки вчителя-логопеда до корекції лексичної сторони мовлення молодших школярів із важкими мовленнєвими видами / О.І. Олефір // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. – Полтава : АСМІ, 2017. – С. 74-92. 0,8 д.а.
- 56. Петрушов А.В.** Актуалізація медичних знань і основ гігієни в структурі підготовки фахівця соціальної сфери та спеціальної освіти // А.В. Петрушов // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. – Полтава : АСМІ, 2017. – С.213-227. 0,8 д.а.
- 57. Сайко Н.О.** Зарубіжні технології у підготовці соціального працівника в Україні / Н.О. Сайко // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. – Полтава : АСМІ, 2017. – С.198-213. 0,8 д.а.
- 58. Березан О.І.** Неврологічні основи логопедії // навч. посіб. [для студ. Напряму підготовки 6.010105 – “Корекційна освіта”] / О. Березан. – 3-е вид., виправ. та доповн. – Полтава: Друкарня ФОП Ткалич А.М., 2015. – 100 с.
- 59. Березан О.І.** Основи оториноларингології для логопедів // навч. посіб. [для студентів напряму підготовки 6.010105 – “Корекційна освіта”] / О. Березан. – Полтава: Друкарня ФОП Ткалич А.М., 2016. – 132 с. – (Серія «Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології»).
- 60. Березан О.І.** Психопатологія та клініка інтелектуальної недостатності // навч. посіб. [для студентів спеціальності 016 – “Спеціальна освіта”] / О. Березан. – Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2016. – 200 с. – (Серія «Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології»).
- 61. Пахомова Н. Г., Кононова М.М.** Спеціальна психологія / Н. Г. Пахомова, М.М. Кононова – Полтава : АСМІ, 2015 – 389 с.
- 62. Кононова М.М.** Самодепривація психіки та дезадаптація суб’єкта : монографія / Т. С. Яценко, В. І. Бондар, І. В. Євтушенко, М. М. Кононова, О. Г. Максименко К.: Вид-во НПУ імені М. Драгоманова, 2015. – 280 с.
- 63. Кононова М.М.** Основи психокорекції, психоконсультації та психотренінгу [Текст] : Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010105 – «Корекційна освіта» / укладач Кононова М.М. – Полтава : 2016. – 150 с.
- 64. Сайко Н.О.** Зміст соціально-психологічної реабілітації дітей із неблагополучних сімей у закладах освіти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка», соціальних педагогів, соціальних працівників, вихователів, практичних психологів, батьків / укл. Н.О.Сайко, А.О.Задорожня. – Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2015. – 54с.
- 65.** Актуальні проблеми соціально-психологічної реабілітації. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Авт.-укл. **Н.О. Сайко.**- Полтава: ПНПУ, 2015.- 137 с.
- 66. Березан В. І.** Підготовка соціального педагога до формування у дітей компетенцій грамотного і безпечного використання ресурсів віртуального простору / В. І. Березан // Педагогіка та психологія : зб. наук. праць / за заг.ред. акад. І. Ф. Прокопенка, проф. С. Т. Золотухіної ; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків : Вид-во ТОВ “Щедра садиба плюс”, 2015. – Вип. 48. – С. 3–15. (ISSN 2312-2471 Print ISSN 2313-2361Online)
- 67. Березан В. І.** Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх соціальних педагогів засобами віртуального простору / В. І. Березан // Вісник Вінницького

політехнічного інституту. – 2015. – № 2 (119). – Вінниця : ВНТУ, 2015. – С. 151–156. (ISSN 1997-9266)

68. Olefir O. I. Organization of Lexical Work with Junior Schoolchildren with Heavy Allolalias on Reading Lessons / O. I. Olefir // Eastern European Scientific Journal. – 2015. – № 1. – P. 107–112. (ISSN 2199-7977)

69. Кононова М.М., Степаниця Д.Ю. Об'єктивація психологічних захистів у підлітків із заїканням у форматі активного соціально-психологічного пізнання / М.М. Кононова, Д.Ю. Степаниця // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 7, у 2 т./ за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова.– Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2016. – Т.1. - 452 с. (ISSN 2413-2578 ICV 2014: 29.63)

70. Кононова М.М. Проблема депривації і самодепривації в контексті функціональних взаємозв'язків «Я» суб'єкта з його психологічними захистами / М.М. Кононова // Психологія і особистість : науковий журнал / інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, ПНПУ імені В.Г. Короленка. – К. – Полтава, 2016. – №2 (9) 2016. – С. 166-174.

71. Sayko. N. Social and pedagogical activity with pupils in educational institutions of Ukraine «CZASOPISMO PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA / PRE-SCHOOL AND EARLY SCHOOL EDUCATION» м. Краків.

72. Березан О.І. Психопатологія та клініка інтелектуальної недостатності : навчальний посібник [для студентів спеціальності 016 – “Спеціальна освіта”] / О. Березан. – Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2016. – 200 с. – (Серія «Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології»). 12,5 д. а.

73. Сайко Н.О. Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / Н.О. Сайко, – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 115с. 8 д.а.

Питання, що виносяться на обговорення:

1. Вплив біосоціальних факторів на розвиток особистості дитини.
2. Середовище як основний фактор формування особистості дитини з обмеженими психофізичними можливостями.
3. Сучасні технології навчання й виховання дітей з обмеженими психофізичними можливостями.
4. Комплексний психолого-медико-педагогічний підхід до навчання дітей з порушеннями психофізичного розвитку різної нозології.
5. Професійна підготовка майбутніх фахівців до роботи з дітьми з обмеженими психофізичними можливостями.
6. Вплив педагогічної компетентності батьків на становлення особистості дитини.
7. Соціальна обумовленість проблем сімей, що виховують дітей з порушеннями психофізичного розвитку різної нозології.
8. Теорія, методи та технології соціальної роботи з дітьми з обмеженими психофізичними можливостями.

Кваліфіковані наукові кадри:

1. доктор педагогічних наук, професор Шеремет Марія Купріянівна
2. доктор педагогічних наук, професор Пахомова Наталія Георгіївна
3. доктор педагогічних наук, професор Савінова Наталія Володимирівна
4. доктор педагогічних наук, професор Миронова Світлана Петрівна
5. доктор педагогічних наук, доцент Сайко Наталія Олександрівна
6. кандидат педагогічних наук, доцент Березан Валентина Ігорівна
7. кандидат медичних наук, доцент Березан Олексій Іванович
8. кандидат педагогічних наук, доцент Котломанітова Галина Олександрівна
9. кандидат наук, педагогічних доцент Кононенко Лілія Володимирівна
10. кандидат психологічних наук, доцент Кононова Марина Миколаївна
11. кандидат медичних наук, доцент Петрушов Андрій Васильович

12. кандидат педагогічних наук, доцент Савельєва Наталія Миколаївна
13. кандидат педагогічних наук, ст. викладач Олефір Ольга Іванівна
14. кандидат педагогічних наук, доцент Тесленко Марина Миколаївна
15. кандидат психологічних наук, старший викладач Шевчук Вікторія Валентинівна

Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи

Назва заходу (рівень, форма проведення): Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція.

Тема заходу: Сучасна логопедія: інноваційні технології. Сучасні проблеми спеціальної освіти і соціальної роботи: теорія і практика.

Дата проведення: 14-15.06.2019 р.

Місце проведення: ПНПУ імені В.Г. Короленка, Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

Кількість учасників: 100 осіб.

(м. Київ, м. Миколаїв, м. Полтава).

Організації, залучені до співпраці:

Міністерство освіти і науки.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.

Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського.

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

Мета: Обговорення актуальних проблем інноваційного потенціалу соціальної системи і спеціальної освіти в Україні і зарубіжжі. Дослідження психолого-педагогічних аспектів ефективного застосування сучасних педагогічних технологій та методів, прийомів, форм, засобів корекції в умовах інклюзивної освіти. Визначення сучасних методів та технологій соціальної роботи з різними категоріями клієнтів.

Найважливіші наукові результати останніх 3-5 років:

1. Пахомова Н.Г. Мотивація як основа формування інтегративних знань в процесі професійної підготовки / Н.Г. Пахомова // Психологія особистості. Науковий журнал. – 2017. – №1 (11), – С.223–237. *(0,5 д.а.)*

2. Пахомова Н. Г. Комплексна психолого-педагогічна, стоматологічна та ортодонтична допомога дітям із вадами слуху / В.Д. Куроєдова, Ю.К. Сокологорська-Никіна, Н.Г. Пахомова, О.І. Бавикіна // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Зб. наукових праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – Випуск 34. Частина 1 – С. 26–33. *(0,5 д.а.)*

3. Пахомова Н. Г. Актуалізація інтегративних медико-психологічних і педагогічних знань при підготовці фахівця зі спеціальної освіти / Н.Г. Пахомова // Гуманізація навчально-виховного процесу: зб. наукових праць. – № 1 (81). – Харків ТОВ "Видавництво НТМТ", 2017. – С. 229-240. *(0,5 д.а.)*

4. Пахомова Н.Г. Актуалізація інтегративних медико-психологічних і педагогічних знань при підготовці фахівця до роботи в умовах інклюзії / Н.Г. Пахомова // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету : Зб. наукових праць. Серія «Педагогічні науки». – Ізмаїл :РВВ ІДГУ, 2017. – Вип. 36. – 174-179. *(0,5 д.а.)*

5. Пахомова Н. Г. Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка / Н.Г. Пахомова // Національна академія педагогічних наук України – 25 років / голов. редкол.: В.Г. Кремень (голов. ред.) [та ін.]. - К.: Альфа-Віта, 2017. – С. 219. *(0,2 д.а.)*

6. Пахомова Н. Г. Актуалізація інтегративних медико-психологічних і педагогічних знань при підготовці фахівця зі спеціальної освіти / Н.Г. Пахомова // Гуманізація навчально-

- виховного процесу: зб. наукових праць. – № 1 (81). – Харків ТОВ "Видавництво НТМТ", 2017. – С. 229-240. **(0,6 д.а.)**
- 7. Пахомова Н.Г.** Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи / Н. Г. Пахомова, В. І. Березан // Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: [монографія] / редкол.: Сулаєва Н. В., Гнізділова О. А., Манжелій Н. М. та ін.; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2018. – С. 157–188. – **(1,5 д.а.)**
- 8. Пахомова Н.Г.** Інтеграція медико-психологічних і педагогічних знань у підготовці фахівця спеціальної освіти і соціальної сфери / Н.Г. Пахомова // Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця: монографія / ПНПУ ім. В. Г. Короленка; [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.]. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2017. – С. 29-52. **0,8 д.а.**
- 9. Пахомова Н.Г.** Професійна підготовка корекційного педагога на інтегративних засадах / Н.Г. Пахомова // Стратегії підготовки фахівців у вищих навчальних закладах до роботи з дітьми в сучасному освітньому просторі: колективна монографія / Н.Г. Пахомова, О.О. Ліннік, О.В. Ревуцькі [та ін.]; за ред. Г.О. Лопатіної. – Бердянськ: Видавець Ткачук О.В., 2016. – С. 6-46. **1, 5 д.а.**
- 10. Пахомова Н. Г.** Модель інтеграції медико-психологічної та педагогічної складових професійної підготовки логопедів / Н.Г. Пахомова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – №1 (73), С.17–26. (ISSN 2312-2781) (ICV 2013: 2.52)
- 11. Пахомова Н. Г.** Умови формування теоретико-когнітивного компонента інтеграції медико-психологічної і педагогічної складових професійної підготовки логопедів / Н.Г. Пахомова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – №3 (75), С.27–35. (ISSN 2304-0843) (ICDS 2015:4.279)
- 12. Пахомова Н.Г.** Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» [Текст]: курс лекцій для студентів спеціальності – «Спеціальна освіта» / Н. Г. Пахомова – Полтава: ТОВ АСМІ, 2016. – 192 с. – **18 д.а.**
- 13. Березан О.І., Петрушов А.В., Помогайбо В.М.,** Генетика розладів аутистичного спектру: Світ медицини та біології. – 2017. №1 (59). – С. 208 –212. **(0,5 д.а.)**
- 14. Березан О.І., Петрушов А.В., Помогайбо В.М.** Проблеми горизонтального перенесення генів у геном людини: Світ медицини та біології. - 2017. №2 (60). – С. 190–194. **(0,5 д.а.)**
- 15. Помогайбо В.М., Березан О.І., Дельва М.Ю., Петрушов А.В.** Проблеми горизонтального перенесення генів у геном людини // Світ медицини та біології. – 2017. – №2 (60). – С. 190–194. **(0,8/0,4 д. а.)**
- 16. Сайко Н. О.** Емпауермент у соціальній реабілітації молодших підлітків загальноосвітніх навчальних закладів Pedagogy and Psychology in the age of globalization: міжнародний науковий журнал «SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION». – 2017. – V (50). – С. 55–58. **(0,5 д.а.)**
- 17. Березан В.** Зародження і становлення соціономічних професій у міжнародному освітньому просторі / Валентина Березан // Social Work and Education. – 2018. – Vol. 5. – No. 1. – С. 8–21. – **(1,0 д.а.)**
- 18. Березан В.** Підготовка студентів соціономічних спеціальностей до формування у молодших школярів грамотного і безпечного використання web-технологій / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 10 (74). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 160–173. – **(1,0 д.а.)**
- 19. Березан В.** Необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі соціального педагога з молодшими школярами / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1 (75). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 247–254. – **(1,0 д.а.)**

- 20. Кононова М.М.** Можливості об'єктивації психічної травми при невротичній формі заїкання Психологія і особистість : науковий журнал / М.М. Кононова, Д.С. Єланська / інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, ПНПУ імені В.Г. Короленка. – К. – Полтава 2017. – №2 (12). – С. 103-112. *(0,5 д.а.)*
- 21. Котломанітова Г.О.** Соціальна компетентність як умова професійної ідентичності фахівця у галузі соціальної роботи // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2018. – Випуск 21. *(0,5 д.а.)*
- 22. Олефір О.І.** Алгоритм формування лексичної складової мовлення у молодших школярів із важкими мовленнєвими вадами на уроках читання / Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 33. 2-17.– С.52-57. *(0,5 д.а.)*
- 23. Сайко Н. О.** Емпауермент у соціальній реабілітації молодших підлітків загальноосвітніх навчальних закладів / Н. О. Сайко // Pedagogy and Psychology in the age of globalization : міжнародний науковий журнал «SCIENCE and EDUCATION a NEW DIMENSION». – 2017. – V (50). – С. 55–58. *(0,5 д.а.)*
- 24. Sayko N.** Social and pedagogical activity with pupils in educational institutions of Ukraine / N. Sayko // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). – 2016. – Vol. 1. – № 4 (4). – P. 55–58. *(0,5 д.а.)*
- 25. Sayko N.** System of professional preparation of social workers in the USA / N. Sayko // European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal (Vienna, Austria). – 2017. – № 1–2. – P. 50–55. *(0,5 д.а.)*
- 26. Sayko N.** The concept of creating a rehabilitation environment for a school in the work of a social pedagogue / N. Sayko // EUROPEAN HUMANITIES STUDIES: State and Society EUROPEJSKIE STUDIA HUMANISTYCZNE: Państwo i Społeczeństwo. – 2017. – P. 19–31. *(0,5 д.а.)*
- 27. Sayko N.** The formation of value-normative competence of future social educators by means of training / N. Sayko // Вісник Черкаського національного ун-ту імені Б. Хмельницького. – Серія: Педагогічні науки. – Черкаси : ред.-вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – № 11 (321). – С. 283–292. *(0,5 д.а.)*
- 28. Сайко Н. О.** Система професійної підготовки соціальних педагогів у Німеччині / Н. О. Сайко // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць / ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2017. Вип. 19. – С. 384–389. *(0,5 д.а.)*
- 29. Березан В.** Підготовка студентів соціономічних спеціальностей до формування у молодших школярів грамотного і безпечного використання web-технологій / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 10 (74). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 160–173. *(1,0 д.а.)*
- 30. Березан В.** Необхідність використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі соціального педагога з молодшими школярами / Валентина Березан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – № 1 (75). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 247–254. *(1,0 д.а.)*
- 31. Гриньова М.В., Сайко Н.О.** Психологічна готовність майбутніх педагогів до соціально-педагогічної діяльності. Збірник наук. праць «Естетика і етика педагогічної дії». Полтава: ПНПУ. – 2018. – С. 14-25. *(0,6 д.а.)*
- 32. Кононова М.М.** Формування професійного світогляду майбутніх психологів у процесі активного соціально-психологічного пізнання / М.М. Кононова, Л.Г. Перетяцько // Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки : зб. наукових праць. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – №6 (51). – С. 236-243. *(0,6 д.а.)*
- 33. Котломанітова Г.О.** Упровадження логоритміки в інклюзивне освітнє середовище початкової школи // Теоретична і дидактична філологія : збірник наук. праць. – Серія

- «Педагогіка». – Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я.М., 2018. – – Випуск 27. - С. 84-93. . (0,6 д.а.)
34. **Сайко Н.О.** Технологія коучингу у роботі соціального педагога//Духовність особистості: методологія, теорія і практика:збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 3 (78)- Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – с. 207-214. (0,5 д.а.)
35. **Сайко Н.** Технологічні аспекти соціальної реабілітації у роботі соціального педагога загальноосвітніх навчальних закладів / Н. Сайко // Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. – Серія: Педагогічні науки / голов. ред. Діденко О. В. – Хмельницький : вид-во НАДПС, 2017. – № 2 (9). – С. 147–159. (0,6 д.а.)
36. **Сайко Н. О.** Виховний потенціал чинників соціалізації особистості молодшого підлітка / Н. О. Сайко // Науковий вісник УБРИПКУ. – Серія: «Педагогіка. Філософія». – Київ : УБРИПКУ, 2017. – № 259. – С. 321–324. (0,3 д.а.)
37. **Сайко Н. О.** Вплив професійного потенціалу на успішність роботи соціального педагога / Н. О. Сайко // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». – Київ, 2017. – № 1–2. – С. 73–78. (0,3 д.а.)
38. **Сайко Н. О.** Формування професійної свідомості у майбутніх соціальних педагогів / Н. О. Сайко // Збірник наукових праць із педагогічних наук Полтавського національного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2017. – С. 93–97. (0,3 д.а.)
39. **Сайко Н.О.** Соціальна реабілітація як процес та кінцевий результат Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Полтавського національного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, Вип.. 71.- 2018. – С. 16-20. (0,3 д.а.)
40. **Сайко Н. О.** Вплив професійного потенціалу на успішність роботи соціального педагога / Н. О. Сайко // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії». – Київ, 2017. – № 1–2. – С. 73–78. (0,3 д.а.)
41. **Сайко Н.А.** Проблемы профессиональной подготовки социальных педагогов на Украине / European Journal of Humanities and Social Sciences Scientific journal № 2 (Vienna, Austria).- 2016. – С. 36-39. 0,4 д.а. ISSN 2414-2344. (*ScopusWeb of Science*)
42. **Сайко Н. О.** Соціальна реабілітація молодших підлітків у роботі соціального педагога загальноосвітніх навчальних закладів : монографія / Н. О. Сайко ; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ФОП Гаража М. Ф., вид-во «Сімон», 2017. – 335 с. (21 д.а.)
43. **Березан В. І.** Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи / Н. Г. Пахомова, В. І. Березан // Психолого-педагогічний факультет Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: [монографія] / редкол.: Сулаєва Н. В , Гнізділова О. А., Манжелій Н. М. та ін. ; ПНПУ імені В. Г. Короленка. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2018. – С. 157–188. – (1,5 д.а.)
44. **Сайко Н.О.** Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / Н.О. Сайко, – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 115с. (8 д.а.)
45. **Савельєва Н.М.** Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів: Довідник для педагогічних і науково-педагогічних працівників /Уклад. Н.М. Савельєва. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 73 с. (3,8 д.а.)
46. Основи соціально-правового захисту дитинства: Підручник з мультимедійним супроводом / укладач **Н.М. Савельєва.** — Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. — 208 с. (16, 1 д. а.)
47. **Котломанітова Г.О., Черкун Ю.С.** Розвиток соціальних компетентностей у дітей з неповних сімей засобами музикотерапії : Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 6.010106 Соціальна педагогіка, 231 Соціальна робота. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 130 с. (8,1д.а.)

- 48. Олефір О.І.** Рада молодих учених : довідник / за заг.ред. М.І.Степаненка : ред., уклад. Р.Г.Шрамко. – Полтава : ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2018. С.191-193. *(0,3 д.а.)*.
- 49. Berezan V.** Training of future social workers to distance counselling / Valentyna Berezan // *Obraz rodziny i szkoly w ujęciu interdyscyplinarnym / pod redakcją dr Olgi Zameckiej-Zalas i Izabeli Kieltyk-Zaborowskiej.* – Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2016. – S. 417–432. *1,2 д.а.*
- 50. Березан В. І.** Підготовка соціального педагога до організації корисного дозвілля сім'ї у віртуальному просторі / В. І. Березан // *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / ПНПУ ім. В.Г. Короленка; [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.].* – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. – С. 134–151. *0,8 д.а.*
- 51. Березан О.І., Помогайбо В.М.** Психогігієнічні аспекти підготовки спеціальних педагогів і соціальних працівників до роботи з девіантами / О. І. Березан, Погребняка В. А. / *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / ПНПУ ім. В.Г. Короленка; [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.].* – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. – С. 227-246. *0,8 д.а.*
- 52. Кононенко Л. В.** Формування ораторської майстерності у магістрів соціальної роботи і соціальної педагогіки / Л. В. Кононенко // *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / за заг. ред. Н. Г. Пахомової, В. А. Погребняка ; ПНПУ ім. В. Г. Короленка.* – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2017. – 247 с. – С. 151–167. *0,8 д.а.*
- 53. Кононова М.М.** Підготовка корекційного педагога і соціального працівника до попередження й подолання аспектів деривації / М.М. Кононова // *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.* – Полтава : АСМІ, 2017. – С. 52-67. *0,8 д.а.*
- 54. Котломанітова Г.О.** Реалізація етнопедагогічних підходів у підготовці соціального працівника / Г.О. Котломанітова // *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.* – Полтава : АСМІ, 2017. – С. 167-187. *0,8 д.а.*
- 55. Олефір О.І.** Науково-теоретичні й методичні основи підготовки вчителя-логопеда до корекції лексичної сторони мовлення молодших школярів із тяжкими мовленнєвими видами / О.І. Олефір // *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.* – Полтава : АСМІ, 2017. – С. 74-92. *0,8 д.а.*
- 56. Петрушов А.В.** Актуалізація медичних знань і основ гігієни в структурі підготовки фахівця соціальної сфери та спеціальної освіти // А.В. Петрушов // *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.* – Полтава : АСМІ, 2017. – С.213-227. *0,8 д.а.*
- 57. Сайко Н.О.** Зарубіжні технології у підготовці соціального працівника в Україні / Н.О. Сайко // *Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А.* – Полтава : АСМІ, 2017. – С.198-213. *0,8 д.а.*
- 58. Березан О.І.** Неврологічні основи логопедії // навч. посіб. [для студ. Напряму підготовки 6.010105 – “Корекційна освіта”] / О. Березан. – 3-е вид., виправ. та доповн. – Полтава: Друкарня ФОП Ткалич А.М., 2015. – 100 с.
- 59. Березан О.І.** Основи оториноларингології для логопедів // навч. посіб. [для студентів напряму підготовки 6.010105 – “Корекційна освіта”] / О. Березан. – Полтава: Друкарня ФОП Ткалич А.М., 2016. – 132 с. – (Серія «Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології»).
- 60. Березан О.І.** Психопатологія та клініка інтелектуальної недостатності // навч. посіб. [для студентів спеціальності 016 – “Спеціальна освіта”] / О. Березан. – Полтава : Друкарня ФОП Ткалич А. М., 2016. – 200 с. – (Серія «Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології»).

- 61. Пахомова Н. Г., Кононова М.М.** Спеціальна психологія / Н. Г. Пахомова, М.М. Кононова – Полтава : АСМІ, 2015 – 389 с.
- 62. Кононова М.М.** Самодепривація психіки та дезадаптація суб'єкта : монографія / Т. С. Яценко, В. І. Бондар, І. В. Євтушенко, М. М. Кононова, О. Г. Максименко К.: Вид-во НПУ імені М. Драгоманова, 2015. – 280 с.
- 63. Кононова М.М.** Основи психокорекції, психоконсультації та психотренінгу [Текст] : Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010105 – «Корекційна освіта» / укладач Кононова М.М. – Полтава : 2016. – 150 с.
- 64. Сайко Н.О.** Зміст соціально-психологічної реабілітації дітей із неблагополучних сімей у закладах освіти. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка», соціальних педагогів, соціальних працівників, вихователів, практичних психологів, батьків / укл. Н.О.Сайко, А.О.Задорожня. – Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2015. – 54с.
- 65.** Актуальні проблеми соціально-психологічної реабілітації. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Авт.-укл. **Н.О. Сайко.** - Полтава: ПНПУ, 2015.- 137 с.
- 66. Березан В. І.** Підготовка соціального педагога до формування у дітей компетенцій грамотного і безпечного використання ресурсів віртуального простору / В. І. Березан // Педагогіка та психологія : зб. наук. праць / за заг.ред. акад. І. Ф. Прокопенка, проф. С. Т. Золотухіної ; Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Харків : Вид-во ТОВ “Щедра садиба плюс”, 2015. – Вип. 48. – С. 3–15. (ISSN 2312-2471 Print ISSN 2313-2361Online)
- 67. Березан В. І.** Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх соціальних педагогів засобами віртуального простору / В. І. Березан // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2015. – № 2 (119). – Вінниця : ВНТУ, 2015. – С. 151–156. (ISSN 1997-9266)
- 68. Olefir O. I.** Organization of Lexical Work with Junior Schoolchildren with Heavy Allolalias on Reading Lessons / O. I. Olefir // Eastern European Scientific Journal. – 2015. – № 1. – P. 107–112. (ISSN 2199-7977)
- 69. Кононова М.М., Степаниця Д.Ю.** Об'єктивація психологічних захистів у підлітків із заїканням у форматі активного соціально-психологічного пізнання / М.М. Кононова, Д.Ю. Степаниця // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 7, у 2 т./ за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова.– Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2016. – Т.1. - 452 с. (ISSN 2413-2578 ICV 2014: 29.63)
- 70. Кононова М.М.** Проблема депривації і самодепривації в контексті функціональних взаємозв'язків «Я» суб'єкта з його психологічними захистами / М.М. Кононова // Психологія і особистість : науковий журнал / інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, ПНПУ імені В.Г. Короленка. – К. – Полтава, 2016. – №2 (9) 2016. – С. 166-174.
- 71. Sayko. N.** Social and pedagogical activity with pupils in educational institutions of Ukraine «CZASOPISMO PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA / PRE-SCHOOL AND EARLY SCHOOL EDUCATION» м. Краків.
- 72. Сайко Н.О.** Вступ до спеціальності «Соціальна робота»: Навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота» / Н.О. Сайко, – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – 115с. 8 д.а.

Основні питання, що виносяться на обговорення:

1. Історичні аспекти становлення та розвитку спеціальної освіти.
2. Світові тенденції організації інклюзивної освіти.
3. Теорія, методи та технології соціальної роботи з дітьми з обмеженими психофізичними можливостями.
4. Інноваційні напрямки розвитку логодіагностики та логокорекції.

5. Психолого-педагогічні аспекти ефективного застосування сучасних методів, прийомів, форм та засобів корекції.
6. Особистість корекційного педагога в системі інклюзивної освіти.
7. Педагогічні технології в системі інклюзивної освіти.
8. Психологічний супровід корекційної роботи з дітьми-логопатами.
9. Інноваційний потенціал соціальної системи (правове забезпечення, міжнародний досвід, прикладні аспекти, проблеми емпіричних досліджень).

Кваліфіковані наукові кадри:

1. доктор педагогічних наук, професор Шеремет Марія Купріянівна
2. доктор педагогічних наук, професор Пахомова Наталія Георгіївна
3. доктор педагогічних наук, професор Савінова Наталія Володимирівна
4. доктор педагогічних наук, професор Миронова Світлана Петрівна
5. доктор педагогічних наук, доцент Сайко Наталія Олександрівна
6. кандидат педагогічних наук, доцент Березан Валентина Ігорівна
7. кандидат медичних наук, доцент Березан Олексій Іванович
8. кандидат педагогічних наук, доцент Котломанітова Галина Олександрівна
9. кандидат педагогічних наук, доцент Кононенко Лілія Володимирівна
10. кандидат психологічних наук, доцент Кононова Марина Миколаївна
11. кандидат педагогічних наук, доцент Кисличенко Вікторія Андріївна
12. кандидат медичних наук, доцент Петрушов Андрій Васильович
13. кандидат педагогічних наук, доцент Савельєва Наталія Миколаївна
14. кандидат педагогічних наук, ст. викладач Олефір Ольга Іванівна

**Обґрунтування доцільності проведення наукового заходу
кафедра дошкільної освіти**

Назва заходу: Всеукраїнська науково-практична конференція.

Тема заходу: «Дошкільна освіта: реалії та перспективи».

Дата проведення: 24-25 жовтня 2019 рік.

Місце проведення: Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка.

Кількість учасників: 50.

Мета проведення заходу: актуалізувати проблеми розвитку дошкільної освіти на сучасному етапі та здійснити пошук шляхів їх вирішення.

Коротка інформація про найважливіші наукові результати:

Аналіз вітчизняних і зарубіжних наукових джерел засвідчує, що в дошкільній освіті акумульовано значний досвід, який може стати основою модернізації й удосконалення теорії та практики дошкільної освіти (А. Богуш, Т.Поніманська, Л.Артемова, Г.Беленька, О.Богініч, Н.Гавриш, М.Машовець, Т.Паніманська та ін.); розкрито особливості підготовки фахівців для дошкільних закладів (Г.Беленька, А.Богуш, К.Лисяк, І.Луценко, Т.Слободянюк, І.Улюкаєва та ін.); висвітлено психологічні особливості розвитку дошкільників (О.Кононко, О.Коваленко, Т.Піроженко, Л.Калмикова та ін.); запропоновано інтеграційні підходи до організації діяльності дошкільників в умовах ЗДО (Н.Гавриш, Т.Панасюк, О.Рогозянський, О.Хартман, А.Шевчук); розкрито особливості сімейного виховання (Т.Алексеєнко, Г.Беленька, О.Богініч, Н.Денисевич, Н.Ковалевська, М.Машовець, Н.Манжелій, Н.Повалій, О.Тимофеева та ін.); управління інноваційним розвитком дошкільної освіти, забезпечення її сталого функціонування (Г.Беленька, О.Кононко, С.Пехарева, Л.Пісоцька, Л.Покроєва, Т.Поніманська) тощо.

Список публікацій:

Гнізділова О.А. Ігрова діяльність як засіб розвитку креативності дошкільників / О.А. Гнізділова, Н.М. Манжелій // Збірник наукових праць Полтавського державного

педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – Серія “Педагогічні науки”. – Випуск 3 (50). – Полтава, 2006.

Гнізділова О.А. Економічне виховання дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності / О.А. Гнізділова, Н.М. Манжелій // Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія “Педагогічні науки”. Випуск 9. – Глухів: ГДПУ, 2007.

Гнізділова О.А. Висвітлення досвіду використання організаційних форм педагогічної просвіти батьків у вітчизняній педагогічній періодичній пресі (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) / О.А. Гнізділова // Гуманізація навчально-виховного процесу: Зб. наук. пр. / [За заг. ред. проф. В.І. Сипченка]. – Вип. LVI. – Словянськ: СДПУ, 2011. – С.253-259.

Гнізділова О.А. Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування здоров'язбережувальної компетенції у дітей дошкільного віку / О.А. Гнізділова // Педагогічні науки: Зб. наук. пр. Херсонського державного університету. – Випуск LXV. – Херсон: ХДУ, 2014. – С.231-237.

Гнізділова О.А. Порівняльна дошкільна педагогіка як інтердисциплінарна галузь наукового знання / О.А. Гнізділова // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Вип.21 (2-2016). – Ч.2. – Кам'янець-Подільський, 2016. – С. 173- 179.

Гнізділова О.А., Бурсова С.С. Використання здоров'язбережувальних технологій у період адаптації дітей до дошкільного навчального закладу / О.А. Гнізділова, С.С. Бурсова // Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. – Харків: Вид. Рожко С.Г., 2017. – С.361-367.

Пасічніченко А.В. Становлення соціально-психологічного статусу дошкільника у групі ровесників / А.В. Пасічніченко // Психолого-педагогічні проблеми розвитку особистості : колективна монографія; [за ред. В.Ф. Моргуна, Л.В. Герасименко, Р.М. Білоус]. – Кременчук : КрНУ імені Михайла Остроградського, 2016. – С.205-219.

Бурсова С., Гришко О., Карапузова І. Використання розвивального математичного матеріалу з метою формування елементарних математичних уявлень старших дошкільників / С. Бурсова, О. Гришко, І. Карапузова, Л. Клевака / Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення: [монографія] / за заг. ред. О.В. Лобової, І.П. Рогальської-Яблонської. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – с. 7-25.

Вашак О.О., Манжелій Н.М. Українська народна іграшка у освітньому просторі закладів дошкільної освіти : Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення : [монографія] / за заг. ред. О.В. Лобової, І.П. Рогальської-Яблонської. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 444 с. – С. 167-184.

Ковалевська Н.В., Пасічніченко А.В., Зімакова Л.В. Реалізація нетрадиційних форм співробітництва закладів дошкільної освіти з сім'єю в сучасних умовах / Н.В. Ковалевська, А.В. Пасічніченко, Л.В. Зімакова // Навчання й виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку у викликах сьогодення: [монографія] / за заг. ред. О.В. Лобової, І.П. Рогальської-Яблонської. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – с. 98-115.

Ковалевська Н. В., Пасічніченко А.В. Теоретичні засади організації розвивального предметно-ігрового середовища в ДНЗ / Н.В. Ковалевська, А.В. Пасічніченко // Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців початкової і дошкільної освіти : зб. наук. праць / за ред. О.А. Федій. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. – Вип. 3. – С.123 – 130.

Пасічніченко А.В. Спілкування як умова розвитку самосвідомості дітей дошкільного віку / А.В. Пасічніченко, Н.М. Атаманчук // Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. – Вип. 9. – С. 8.-12 .

Пасічніченко А.В. Емоційне неблагополуччя дитини дошкільного віку / А.В. Пасічніченко, Н.М. Атаманчук // Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців початкової і дошкільної освіти : зб. наук. праць. / за ред. О.А. Федій – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. – Вип. 3. – С.151-158.

Зімакова Л. В. Сучасна дитяча книга у комунікативно-мовленнєвому розвитку дитини / Л. В. Зімакова // Педагогіка та психологія : зб. наук. праць / за загальною редакцією : академіка І. Ф. Прокопенка, проф. С. Т. Золотухіної. – Х. : Видавець Рожко С. Г., 2016. – Вип. 54 – 324 с. – С. 84-96.

Зімакова Л. Зміст професійної підготовки майбутніх вихователів до роботи у ДНЗ на засадах партнерської педагогіки // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Кам'янець-Подільський. Вип.23 (2-2017). – Ч.2. – 2017. – 312 с. – С. 167-172. **Зімакова Л., Ковалевська Н.** Підготовка майбутніх вихователів до мовленнєвої соціалізації дітей дошкільного віку засобами театрального мистецтва / Л.Зімакова, Н.Ковалевська // Педагогічні науки : Збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Випуск № 71. – 198 с. – С. 73-77.

Бурсова С., Карапузова І. Психологічний супровід дітей у період адаптації до дошкільного навчального закладу / С. Бурсова, І. Карапузова // Педагогічна освіта: теорія і практика : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Лабунець В.М.]. – Кам'янець-Подільський. Вип.23 (2-2017). – Ч.1. –2017. – 284 с. – С.57-62. (ISSN 2309-9763 ICV 2015:45.28) (д.а. 0,47)

Бурсова С., Карапузова І. Організація педагогічної підтримки майбутніх вихователів у процесі навчання / С. Бурсова, І. Карапузова // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. праць / гол. ред. М.І. Степаненко ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Київ ; Полтава, 2018. – Вип. 18. – С. 162-171 (ISSN 2226-4051) (д.а. 0,61)

Ковалевська Н.В. Впровадження у роботу дошкільного навчального закладу нової форми співпраці – сімейний клуб / Н. В. Ковалевська // Педагогічна освіта: теорія і практика: Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний педагогічний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол.ред. Лабунець В. М.]. – Вип.23 (2-2017). – Ч.2.– Кам'янець-Подільський, 2017. – С.179-184.

Вашак О.О. Становлення системи суспільного дошкільного виховання на Полтавщині у період кінця ХІХ – початку ХХ ст. / О.О. Вашак // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». - Додаток 1 до Вип. 35, Том Х (61) : Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору» / Східно-європейський інститут психології (Україна-Франція); ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Краківська Академія імені Анджея Фрича Моджевського. – К.: Гнозис, 2016. – С. 339-347.

Вашак О.О. Особливості використання виховного потенціалу української народної педагогіки в освітньому просторі сучасних ДНЗ / О.О. Вашак // Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць / [за заг. ред. О.А. Гнізділової, відпов. ред. Н.В. Ковалевська]. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2017. – Вип. 1. – 171 с. – С. 75-80.

Манжелій Н.М. Професійна підготовка майбутніх вихователів до співпраці з сім'єю / Н.М. Манжелій // Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі : зб. наук. праць / [за заг. ред. / О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. – Вип. 1. – 171 с. – 118-124 с.

Проведення наукових конференцій

№	Тема конференції	Місто та	Відомства або установи, що є
---	------------------	----------	------------------------------

		термін проведення	співорганізаторами заходу
Міжнародні, всеукраїнські конференції			
1	III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти»	6-7 квітня 2017 р.	МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Основні питання, що пропонуються для обговорення:

1. Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід
2. Психофізіологічний та особистісний розвиток дошкільника в сучасних умовах
3. Інтеграційні підходи до організації діяльності дошкільників в умовах ЗДО
4. Сімейне виховання: традиції, сучасні тенденції та освітні технології
5. Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти

Наявність у даному закладі кваліфікованих наукових кадрів відповідного профілю: доктор педагогічних наук, професор Гнізділова О.А., кандидат психологічних наук, доцент Пасічніченко А.В., кандидат педагогічних наук, доцент Гришко О.І., кандидат педагогічних наук, доцент Манжелій Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент Вашак О.О., кандидат педагогічних наук, доцент Зімакова Л.В., кандидат педагогічних наук, доцент Ковалевська Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент Карапузова І.В.

Декан
психолого-педагогічного
факультету

проф. Суласва Н. В.