

Вибіркові навчальні дисципліни

КАФЕДРИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ, ПРИРОДНИЧИХ І МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН
ТА МЕТОДИК ЇХ ВИКЛАДАННЯ

Інформаційні технології у професійній діяльності

01 Освіта / Педагогіка,
02 Культура і мистецтво,
05 Соціальні та поведінкові науки

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

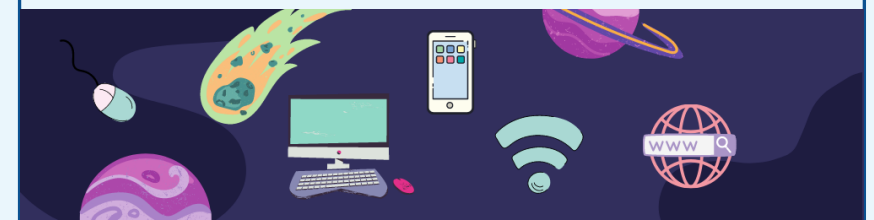
МЕТА - сформувати інформаційно-цифрову компетентність та цифровий інтелект (цифрове громадянство, цифрова творчість, цифрове підприємництво): готовність до використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі, творчій та в інноваційній діяльності.

Очікувані результати навчання:

знати компоненти та принципи роботи мультимедійного комплексу (інтерактивна дошка, ноутбук, планшет, проектор, документ-камера, сканер, вебкамера, аудіо-пристрої тощо); володіти методикою використання мультимедійного комплексу та цифрових технологій в освітньому та творчому процесі; застосовувати цифрові технології для організації освітнього процесу: традиційного, змішаного та дистанційного навчання; раціонально використовувати комп'ютер і програмні засоби у процесі розв'язування завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням; здійснювати кваліфікований пошук, відбір необхідних даних із різних джерел інформації; використовувати цифрові технології для розв'язування комунікативних і пізнавальних завдань; працювати в інформаційному освітньому е-середовищі; виявляти прагнення до опанування новими прийомами роботи з цифровими технологіями; використовувати цифрові технології в інноваційній діяльності.

Передумови вивчення:

передбачає здатність студента орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати інформаційними даними, знати основні компоненти апаратного та програмного комп'ютерного забезпечення, принципи інформаційної безпеки.



Детальна інформація про
дисципліну

Сучасні інтернет-технології електронного навчання

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

01 Освіта / Педагогіка,
02 Культура і мистецтво,
05 Соціальні та поведінкові науки

Загальна підготовка

Викладач –Гібалова Наталія Володимирівна

МЕТА - формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь ефективного використання інтернет-технологій у професійній діяльності організатора електронного навчання.

Очікувані результати навчання:

1. Використовувати та впроваджувати сучасні інтернет-технології для забезпечення якості й удосконалення процесу навчання, передбачати їх ефективність й оцінювати досягнуту результативність.
2. Розпізнавати інформаційні небезпеки та протистояння маніпулятивним технологіям.
3. Використовувати мобільні технології у розвитку технологічних проєктів; побудови власної кар'єрної траєкторії, персонального бренду, іміджу з урахуванням специфіки кіберпростору.
4. Планувати і організувати навчальний процес із застосуванням соціальними мережами, пошуковими системами та інтернет-сервісами; включення до професійної діяльності передових медійних та інтернет-технологій з метою її оптимізації

Передумови вивчення: Інформаційно - комунікаційна компетентність (зазначеної у Державному стандарті повної загальної середньої освіти), що передбачає впевнене, критичне і відповідальне використання цифрових технологій для власного розвитку і спілкування.і.



Детальна інформація про
дисципліну

Інформаційні технології у професійній діяльності

01 Освіта / Педагогіка
Скорочений термін навчання
2020 р.

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 3/90годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

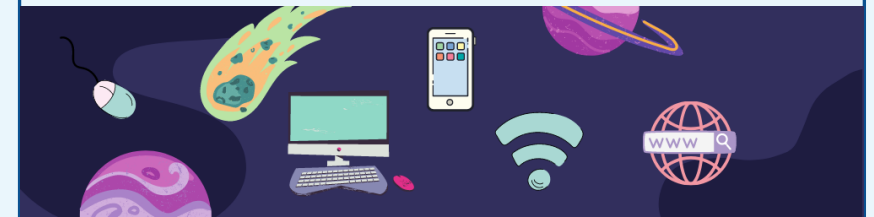
МЕТА - сформувати інформаційно-цифрову компетентність та цифровий інтелект (цифрове громадянство, цифрова творчість, цифрове підприємництво): готовність до використання інформаційно-цифрових технологій в освітньому процесі, творчій та в інноваційній діяльності.

Очікувані результати навчання:

знати компоненти та принципи роботи мультимедійного комплексу (інтерактивна дошка, ноутбук, планшет, проектор, документ-камера, сканер, вебкамера, аудіо-пристрої тощо); володіти методикою використання мультимедійного комплексу та цифрових технологій в освітньому та творчому процесі; застосовувати цифрові технології для організації освітнього процесу: традиційного, змішаного та дистанційного навчання; раціонально використовувати комп'ютер і програмні засоби у процесі розв'язування завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням, поданням і передаванням; здійснювати кваліфікований пошук, відбір необхідних даних із різних джерел інформації; використовувати цифрові технології для розв'язування комунікативних і пізнавальних завдань; працювати в інформаційному освітньому е-середовищі; виявляти прагнення до опанування новими прийомами роботи з цифровими технологіями; використовувати цифрові технології в інноваційній діяльності.

Передумови вивчення:

передбачає здатність студента орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати інформаційними даними, знати основні компоненти апаратного та програмного комп'ютерного забезпечення, принципи інформаційної безпеки.



Детальна інформація про
дисципліну

Сучасні інтернет-технології електронного навчання

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

01 Освіта / Педагогіка
Скорочений термін навчання 2020 р.

Загальна підготовка
Викладач –Гібалова Наталія Володимирівна

МЕТА - формування у студентів теоретичних знань та практичних умінь ефективного використання інтернет-технологій у професійній діяльності організатора електронного навчання.

Очікувані результати навчання:

1. Використовувати та впроваджувати сучасні інтернет-технології для забезпечення якості й удосконалення процесу навчання, передбачати їх ефективність й оцінювати досягнуту результативність.
2. Розпізнавати інформаційні небезпеки та протистояння маніпулятивним технологіям.
3. Використовувати мобільні технології у розвитку технологічних проєктів; побудови власної кар'єрної траєкторії, персонального бренду, іміджу з урахуванням специфіки кіберпростору.
4. Планувати і організувати навчальний процес із застосуванням соціальними мережами, пошуковими системами та інтернет-сервісами; включення до професійної діяльності передових медійних та інтернет-технологій з метою її оптимізації

Передумови вивчення: Інформаційно - комунікаційна компетентність (зазначеної у Державному стандарті повної загальної середньої освіти), що передбачає впевнене, критичне і відповідальне використання цифрових технологій для власного розвитку і спілкування.і.



Детальна інформація про
дисципліну

ТЮТОРСТВО В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАННІ

Початкова освіта
Скорочений термін навчання
2020 р.

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Екзамен.

Професійна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

МЕТА - сформувати у майбутніх учителів початкової школи готовність до реалізації тьюторської діяльності при організації дистанційного та змішаного навчання, проєктування та розробки інформаційного освітнього е-середовища.

Міждисциплінарні зв'язки:

Дидактика, Сучасні Інтернет-технології навчання, Основи інформаційної безпеки.

Результати навчання:

- самостійно обирати інструменти для організації тьюторської діяльності в системі дистанційного та змішаного навчання, здійснювати пошук оптимальних демонструвати розуміння тьюторської діяльності при плануванні освітнього процесу, враховувати принципи роботи тьютора електронного навчання для конкретної цільової аудиторії;
- вживати засобів реалізації дистанційної взаємодії;
- пропонувати власні ідеї суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників навчального процесу в залежності від мети навчання, складати та реалізовувати алгоритми мережевого спілкування;
- рефлексувати та критично оцінювати власну діяльність щодо вибору е-платформ, формулювати аргументовані висновки, демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, дбати про авторське право;
- знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності педагога організатора електронного навчання, розуміти важливість збереження здоров'я (власного й оточення) під час трансляції вебресурсів.

G Suite



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [е-портфоліо](#), опис, відгуки,
траєкторія вивчення, тезисний конспект, сайт
дисципліни, тощо

ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Початкова освіта
Скорочений термін навчання 2020 р.

Професійна підготовка

Викладач –Гібалова Наталія Володимирівна

МЕТА - підготовка студентів проектувати і використовувати електронні навчальні ресурси та інтерактивні цифрові дидактичні матеріали

Результати навчання:

- Знати методологію, етапи освітні інформаційні ресурси та платформи створення електронного посібника
- Вміти структурувати електронний посібник, розробляти ЕП засобами сучасних інформаційних технологій та розміщувати у системі електронного навчання .
- Використовувати оптимальні інструменти і сервіси для планування і проведення електронного навчання, підготовки і публікації матеріалів для вивчення.
- Створювати і використовувати інструментарій інтерактивних та індивідуальних методів і форм електронного навчання.

Передумови вивчення: Інформаційно -комунікаційна компетентність (зазначеної у Державному стандарті повної загальної середньої освіти), що передбачає впевнене, критичне і відповідальне використання цифрових технологій для власного розвитку і спілкування.



[Детальна інформація про дисципліну](#)

Медіаосвіта у початковій школі

Початкова освіта
Скорочений термін навчання
2020 р.

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

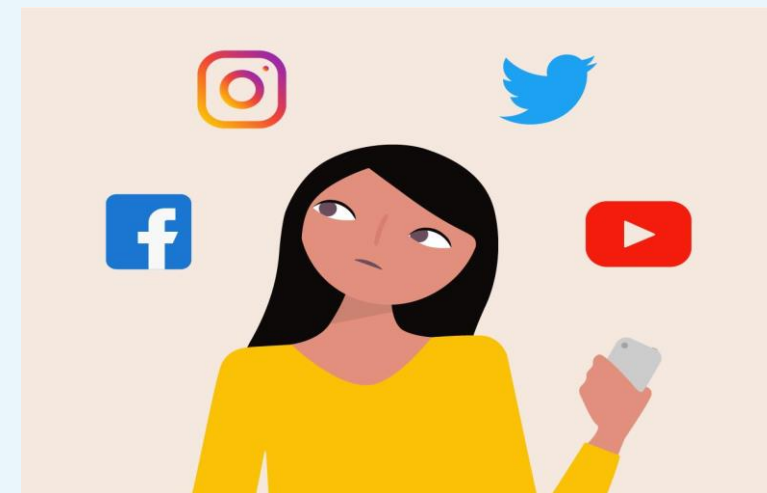
МЕТА - формувати у майбутніх учителів початкової школи медіаграмотність на матеріалах та за допомогою засобів масової інформації; мотивувати розвивати нові медіаосвітні компетентності та імплементувати набуті знання до освітнього процесу та повсякденного життя; формувати готовність Рівень вищої освіти: майбутніх учителів початкової школи до формування медіаграмотності молодших школярів.

Попередні умови вивчення дисципліни:

передбачає здатність студента орієнтуватися в інформаційному та медіапросторі, оперувати інформаційними даними, знати принципи інформаційної безпеки

Результати навчання:

- свідомо сприймати і критично тлумачити інформацію, відділяти реальність від її віртуальної симуляції, осмислювати владні стосунки, міфи і типи контролю, які вони культивують, причини таких дій;
- розуміти структурні елементи, які впливають на інформацію (власник медіа, модель фінансування, політичні уподобання); • аналізувати, критично осмислювати і створювати медіаконтент; • визначати джерела медіатекстів, їхні політичні, соціальні, комерційні, культурні інтереси й контексти; • інтерпретувати медіатексти й цінності, що несуть в собі медіа;
- добирати відповідні медіа для створення та розповсюдження власних медіатекстів і залучення зацікавленої в них аудиторії; • уможливити вільний доступ до медіа для споживання та виробництва власної медіапродукції; • формувати медіаграмотність молодших школярів через інтегрування змісту медіаосвіти в навчальні предмети початкової школи або варіативної складової початкової освіти.



Детальна інформація про
дисципліну

Технології навчання математичної освітньої галузі

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Початкова освіта
Скорочений термін навчання 2020 р.

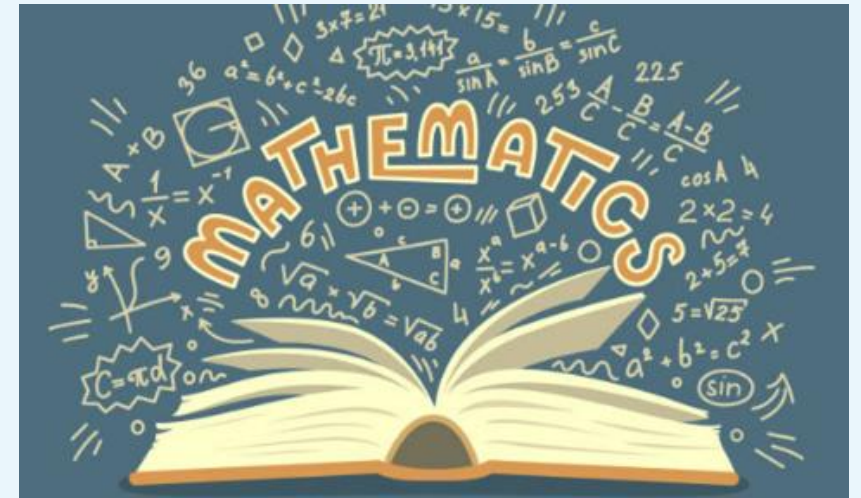
Професійна підготовка
Викладач – Гібалова Наталія Володимирівна

МЕТА - допомогти майбутнім учителям початкової школи зорієнтуватися в концептуальних та теоретичних положеннях технологій навчання математичної освітньої галузі, сформулювати готовність до вирішення дидактичних і виховних проблем щодо їх упровадження (або їх елементів) у практику Рівень вищої освіти: початкової ланки освіти.

Попередні умови вивчення дисципліни:
«Математика з методикою навчання математики»

Результати навчання:

- Знання сучасних концепцій, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів початкової освіти та методичної роботи у початковій школі.
- Здатність застосовувати набуті знання при розв'язуванні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань, планувати, організувати процес навчання математики в освітньому процесі початкової освіти.
- Уміння використовувати професійно-профільовані знання, практичні навички та сучасні педагогічні технології математичної освітньої галузі для вирішення практичних завдань в освітньому процесі початкової школи



Детальна інформація про
дисципліну

Основи медіаосвіти

01 Освіта / Педагогіка,
02 Культура і мистецтво,
05 Соціальні та поведінкові науки
2020 р.

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

МЕТА - формувати медіаграмотність на матеріалах та за допомогою засобів масової інформації; мотивувати, розвивати нові медіаосвітні компетентності та імплементувати набуті знання до освітнього процесу та повсякденного життя.

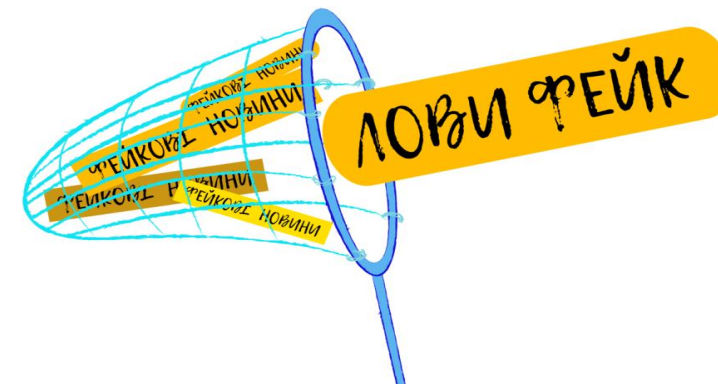
Передумови вивчення:

передбачає здатність студента орієнтуватися в інформаційному та медіапросторі, оперувати інформаційними даними, знати принципи інформаційної безпеки.

Очікувані результати навчання:

свідомо сприймати і критично тлумачити інформацію, відділяти реальність від її віртуальної симуляції, осмислювати владні стосунки, міфи і типи контролю, які вони культивують, причини таких дій;

- розуміти структурні елементи, які впливають на інформацію (власник медіа, модель фінансування, політичні уподобання);
- аналізувати, критично осмислювати і створювати медіаконтент;
- визначати джерела медіатекстів, їхні політичні, соціальні, комерційні, культурні інтереси й контексти;
- інтерпретувати медіатексти й цінності, що несуть в собі медіа;
- добирати відповідні медіа для створення та розповсюдження власних медіатекстів і залучення зацікавленої в них аудиторії; уможливити вільний доступ до медіа для споживання та виробництва власної медіапродукції.



Детальна інформація про
дисципліну

Освітнє е-портфоліо

01 Освіта / Педагогіка,
02 Культура і мистецтво,
05 Соціальні та поведінкові науки
2020 р.

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

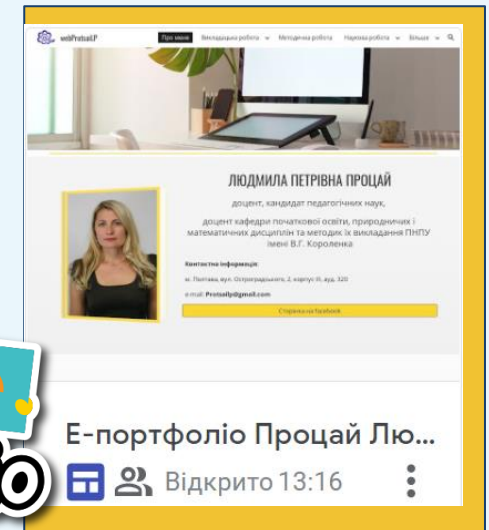
МЕТА - сформувані у студентів знання та вміння, необхідні для кваліфікованого створення електронного портфоліо засобами сучасних цифрових технологій.

Передумови вивчення:

передбачає здатність студента до цифрової творчості, знання сучасні інтернет-технологій.

Очікувані результати навчання:

- знання про портфоліо, як педагогічну технологію; портфоліо учня, вчителя тощо;
- розуміння можливостей конструкторів сайтів для розробки електронного портфоліо; вміння створювати електронне портфоліо засобами сучасних інформаційних технологій (конструктори сайтів, блогів тощо);
- здатність до розуміння ролі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в суспільстві та житті людини; здатність використовувати електронні засоби для створення та коригування веб-портфоліо;
- здатність самостійно опанувати нові технології та засоби діяльності щодо створення електронних портфоліо.



Детальна інформація про
дисципліну

Методика навчання інформатичної освітньої галузі

«Середня освіта (Музичне мистецтво).
Початкова освіта», 2020 р.

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

МЕТА - формування у майбутніх учителів початкової школи готовності до викладання інформатики молодшим школярам; до інтегрування змісту інформатики в інші предмети та навпаки

Передумови вивчення:

Педагогіка, Педагогічні технології у початковій освіті.

Очікувані результати навчання:

демонструвати знання змісту та особливостей побудови пропедевтичного курсу інформатики, нормативних документів, якими має керуватися учитель; методів, форм та засобів організації освітнього простору; структури уроку інформатики в початковій школі. знати вимоги до інформатичної підготовки учнів; загальні вимоги до формування логічного, критичного та алгоритмічного мислення молодших школярів. вміти реалізовувати цілі і завдання навчання інформатики в початковій школі. застосувати знання про основні засоби, методи і форми організації освітнього процесу на уроках інформатики та інтегрованих уроках; моделювати конспекти уроків з окремих тем курсу інформатики початкової школи; застосовувати інноваційні дидактичні технології під час навчання інформатики, передовий педагогічний досвід та враховувати динаміку розвитку ІКТ. складати системи пропедевтичних завдань до ознайомлення з новим матеріалом, навчальних завдань для формування інформаційно-комунікаційної та цифрової грамотності учнів початкової школи; здійснювати аналіз і самоаналіз уроків.



Детальна інформація про
дисципліну

Психологія віртуального спілкування

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
2019 р.

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

МЕТА - сформувати готовність майбутніх учителів початкової школи до віртуальної психологопедагогічної діяльності в умовах електронного навчання; формування нетикету (культури віртуального спілкування) у майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної діяльності та повсякденному житті.

Очікувані результати навчання:

демонструвати розуміння психолого-педагогічної віртуальної діяльності при планування освітнього процесу; враховувати принципи роботи нетикету в процесі електронного навчання для конкретної цільової аудиторії: колеги, батьки, учні; самостійно обирати інструменти для організації віртуального спілкування в системі дистанційного та змішаного навчання; здійснювати пошук оптимальних засобів реалізації дистанційної взаємодії; пропонувати власні ідеї суб'єкт-суб'єктної віртуальної взаємодії учасників навчального процесу в залежності від мети навчання; складати та реалізовувати алгоритми мережевого спілкування; рефлексувати та критично оцінювати власну діяльність щодо вибору сервісів віртуального спілкування; демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, дбати про авторське право; знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності педагога організатора електронного навчання; розуміти важливість збереження здоров'я (власного й оточення) під час віртуального спілкування.

Передумови вивчення:

передбачає здатність студента орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати інформаційними даними, знати основні компоненти апаратного та програмного комп'ютерного забезпечення, принципи інформаційної безпеки.



Детальна інформація про
дисципліну

Електронні освітні платформи

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
2019 р.

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

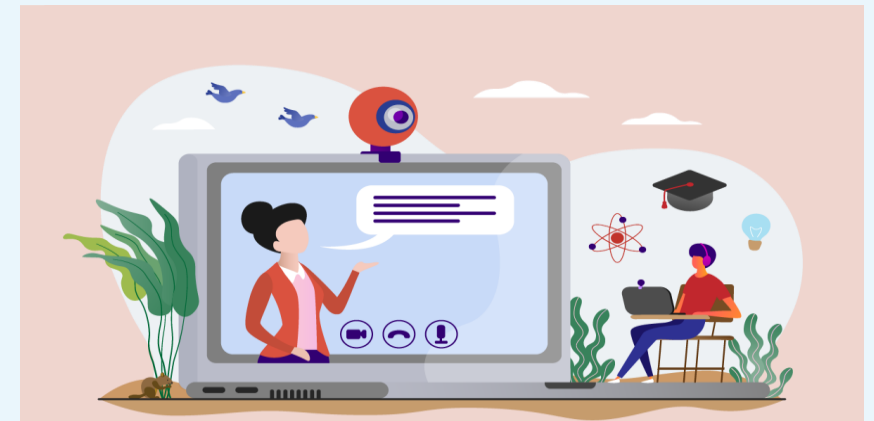
МЕТА - сформувані готовність майбутніх учителів початкової школи до роботи з електронними освітніми платформами.

Очікувані результати навчання:

- демонструвати розуміння інтерфейсу та принципів функціонування освітніх електронних платформ;
- враховувати принципи роботи нетикету в процесі електронної комунікації;
- самостійно обирати інструменти для організації віртуального спілкування в системі дистанційного та змішаного навчання; з
- дійснювати пошук оптимальних засобів реалізації дистанційної взаємодії;
- складати та реалізовувати алгоритми мережевої комунікації; рефлексувати та критично оцінювати власну діяльність щодо вибору сервісів віртуальної комунікації; демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, дбати про авторське право;
- знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності педагога організатора електронного навчання; розуміти важливість збереження здоров'я (власного й оточення) під час віртуальної комунікації.

Передумови вивчення:

передбачає здатність студента орієнтуватися в інформаційному просторі, оперувати інформаційними даними, знати основні компоненти апаратного та програмного комп'ютерного забезпечення, принципи інформаційної безпеки.



Детальна інформація про
дисципліну

Педагогічні технології в початковій освіті

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Середня освіта (Музичне мистецтво).

Початкова освіта»,

2019 р.

Професійна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

МЕТА - сформувані готовність майбутніх учителів початкової школи до впровадження педагогічних технологій Нової української школи, вирішення дидактичних і виховних проблем у практиці початкової освіти.

Передумови вивчення:

Загальна педагогіка, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання, методики початкової освіти.

Очікувані результати навчання:

- прагнення та готовність майбутнього фахівця до творчого оволодіння педагогічними технологіями НУШ у початковій освіті.
- знання і розуміння педагогічної технології як інструменту педагогічного впливу на формування особистості, видів педагогічних технологій НУШ, їх особливостей та особливостей організації освітнього процесу у навчальних закладах на основі використання інноваційних педагогічних технологій у практиці професійної діяльності.
- вміння планувати освітню діяльність використовуючи технологічний підхід до організації освітнього процесу НУШ, реалізовувати зміст освітніх програм засобами різних видів інноваційних педагогічних технологій, аналітично застосовувати інноваційні педагогічні технології НУШ у процесі професійної діяльності.
- орієнтація майбутніх фахівців до педагогічної творчості, самостійності, дослідницької та проєктної діяльності.



**Детальна інформація про
дисципліну**

Інтеграція в початковій освіті

«Середня освіта (Музичне мистецтво).
Початкова освіта»,
2019 р.

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Процай Людмила Петрівна

МЕТА - формування уявлення про інтегративний підхід до навчання і виховання молодших школярів в умовах Нової української школи.

Передумови вивчення:

Загальна педагогіка, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання, методики початкової освіти.

Очікувані результати навчання:

- знання і розуміння педагогічної технології як інструменту педагогічного впливу на формування особистості, видів педагогічних технологій НУШ, їх особливостей та особливостей організації освітнього процесу у навчальних закладах на основі
- використання інноваційних педагогічних технологій у практиці професійної діяльності.
- розуміти суть інтегрованого підходу реалізації педагогічних завдань в освітньому процесі початкової школи. аналізувати особливості уроків з міжпредметними зв'язками та інтегрованих уроків у початковій школі.
- розробляти методичні аспекти організації інтегрованого навчання на засадах тематичного та діяльнісного підходів.



Детальна інформація про
дисципліну

Естетотерапія

01 Освіта / Педагогіка
2020 рік вступу

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Федій Ольга Андріївна

МЕТА - опанування теоретичними знаннями, достатнім для реалізації професійної естетотерапевтичної діяльності, формування гуманістичних соціальних установок щодо суб'єктів освітнього процесу; оволодіння рядом ефективних методик естетотерапевтичного впливу на особистість.

Передумови вивчення:

загальні основи та історія педагогіки, дидактика, теорія та методика виховання, основи педагогічної майстерності

Очікувані результати навчання:

1. Пояснити мету, завдання естетотерапевтичного процесу, їх реалізацію в народній і науковій педагогіці.
2. Аналізувати надбання світової та вітчизняної психолого-педагогічної думки щодо естетизації педагогічного процесу.
3. Планувати і результативно здійснювати естетотерапевтичну діяльність як вид педагогічного проектування, використовуючи гуманістичний підхід до організації освітнього процесу навчального закладу.
4. Обирати і використовувати творчі методи роботи з дітьми, що потребують естетотерапевтичної допомоги.
5. Інтегрувати традиційні й інноваційні естетотерапевтичні технології у зміст професійної діяльності вчителя початкової школи.



Етика і психологія педагогічного спілкування

01 Освіта / Педагогіка
2020 рік вступу

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Федій Ольга Андріївна

МЕТА - сформувати уявлення про найважливіші етичні категорії, ознайомити з основними етапами розвитку теорії моралі, розкрити сутність законів краси і гармонії, виробити правильне розуміння сенсу та ролі моралі у сфері педагогічної діяльності вчителя початкової школи .

Очікувані результати навчання:

1. Оволодіти сучасними методичними підходами, системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів.
2. Діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися принципів педагогічної етики.
3. Орієнтуватися у соціальних ситуаціях, діяти соціально відповідально та свідомо; ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя.
4. Успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; володіти алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів, вміти працювати в команді, бути готовим до співпраці, групової та кооперативної діяльності.
5. Знати змістове наповнення предмету етики та специфіку функціонування моральних та естетичних чинників у житті сучасного суспільства.

Передумови вивчення:

загальні основи та історія педагогіки, основи педагогічної майстерності, теорія та методика виховання, педагогічна психологія, вікова психологія



Педагогічна іміджологія у початковій освіті

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 5/150 годин. Залік.

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми»
2019 рік вступу

Професійна підготовка

Викладач – Мірошніченко Тетяна Віталіївна

МЕТА - набуття здобувачами знань про теоретичні основи, механізми і технології формування, розвитку та корекції позитивного професійного іміджу вчителя початкових класів, його роль у педагогічній діяльності, а також умінь і навичок його ефективного використання для успішного здійснення професійних завдань .

Очікувані результати навчання:

1. Розуміти сутність, види, функції педагогічного іміджу; специфіку використання інструментальних засобів (іміджових атрибутів) у педагогічній іміджології; психологічні основи професійно-педагогічного іміджу
2. Створювати програми впровадження й реалізації іміджових атрибутів вчителя початкових класів; створювати образ сучасного навчального закладу.
3. Використовувати мистецтво ділового спілкування у побудові професійного іміджу сучасного вчителя, корпоративного іміджу; дотримуватись принципів, норм і правил професійної етики у міжособистісних відносинах.
4. Створювати модель самоіміджу та корпоративного іміджу; здійснювати самоконтроль професійно-педагогічної поведінки й самоаналіз поведінкових моделей

Передумови вивчення:

Загальні основи та історія педагогіки

Дидактика

Педагогічна майстерність

Теорія та методика виховання



Педагогічна акмеологія

Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та
позашкільної виховної роботи з дітьми»
2019 рік вступу

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 5/150 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Мірошніченко Тетяна Віталіївна

МЕТА - формування педагогічно спрямованої особистості і педагогічного мислення, орієнтації на удосконалення, досягнення у майбутньому вершин професіоналізму, на перетворювальну діяльність як спосіб розвитку і самореалізації творчого потенціалу особистості педагога

Очікувані результати навчання:

1. Розуміння процесу розвитку індивідуальних, особистісних і об'єктодіяльних характеристик людини у їх взаємозв'язку.
2. Здатність до самопізнання себе як особистості та уміння аналізувати причини досягнень і невдач і визначати шляхи самовдосконалення;
3. Оволодіння інноваційними підходами до здійснення педагогічної рефлексії;
4. Орієнтація на творчість у майбутній професійній діяльності

Передумови вивчення:

Загальні основи та історія педагогіки

Дидактика

Педагогічна майстерність

Теорія та методика виховання



Естетотерапія

«Середня освіта (Музичне мистецтво). Початкова освіта» 2019 рік вступу

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 6/180 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Мірошніченко Тетяна Віталіївна

МЕТА - опанування теоретичними знаннями, достатнім для реалізації професійної естетотерапевтичної діяльності, формування гуманістичних соціальних установок щодо суб'єктів освітнього процесу; оволодіння рядом ефективних методик естетотерапевтичного впливу на особистість.

Передумови вивчення:

загальні основи та історія педагогіки, дидактика, теорія та методика виховання, основи педагогічної майстерності

Очікувані результати навчання:

1. Пояснити мету, завдання естетотерапевтичного процесу, їх реалізацію в народній і науковій педагогіці.
2. Аналізувати надбання світової та вітчизняної психолого-педагогічної думки щодо естетизації педагогічного процесу.
3. Планувати і результативно здійснювати естетотерапевтичну діяльність як вид педагогічного проектування, використовуючи гуманістичний підхід до організації освітнього процесу навчального закладу.
4. Обирати і використовувати творчі методи роботи з дітьми, що потребують естетотерапевтичної допомоги.
5. Інтегрувати традиційні й інноваційні естетотерапевтичні технології у зміст професійної діяльності вчителя початкової школи.



Естетотерапія

«Дошкільна освіта. Початкова освіта»
2019 рік вступу

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 6/180 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Мірошніченко Тетяна Віталіївна

МЕТА - опанування теоретичними знаннями, достатнім для реалізації професійної естетотерапевтичної діяльності, формування гуманістичних соціальних установок щодо суб'єктів освітнього процесу; оволодіння рядом ефективних методик естетотерапевтичного впливу на особистість.

Передумови вивчення:

загальні основи та історія педагогіки, дидактика, теорія та методика виховання, основи педагогічної майстерності

Очікувані результати навчання:

1. Пояснити мету, завдання естетотерапевтичного процесу, їх реалізацію в народній і науковій педагогіці.
2. Аналізувати надбання світової та вітчизняної психолого-педагогічної думки щодо естетизації педагогічного процесу.
3. Планувати і результативно здійснювати естетотерапевтичну діяльність як вид педагогічного проектування, використовуючи гуманістичний підхід до організації освітнього процесу навчального закладу.
4. Обирати і використовувати творчі методи роботи з дітьми, що потребують естетотерапевтичної допомоги.
5. Інтегрувати традиційні й інноваційні естетотерапевтичні технології у зміст професійної діяльності вчителя початкової школи.



Основи інформатики з методикою навчання

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Чуб Костянтин Федорович

МЕТА - формування у майбутніх учителів початкової школи готовності до викладання інформатики молодшим школярам; до інтегрування змісту інформатики в інші предмети та навпаки

Передумови вивчення:

Педагогіка, Математика з методикою навчання математичної освітньої галузі

Результати навчання:

- демонструвати знання з основ інформатики та вміння їх застосовувати в професійній діяльності;
- демонструвати знання змісту та особливостей побудови пропедевтичного курсу інформатики, нормативних документів, якими має керуватися учитель; методів, форм та засобів організації освітнього простору; структури уроку інформатики в початковій школі.
- знати вимоги до інформатичної підготовки учнів; загальні вимоги до формування логічного, критичного та алгоритмічного мислення молодших школярів.
- вміти реалізувати цілі і завдання навчання інформатики в початковій школі.
- застосувати знання про основні засоби, методи і форми організації освітнього процесу на уроках інформатики та інтегрованих уроках;
- моделювати конспекти уроків з окремих тем курсу інформатики початкової школи;
- застосовувати інноваційні дидактичні технології під час навчання інформатики, передовий педагогічний досвід та враховувати динаміку розвитку ІКТ.
- складати системи пропедевтичних завдань до ознайомлення з новим матеріалом, навчальних завдань для формування інформаційно - комунікаційної та цифрової грамотності учнів початкової школи;



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [опис](#)

Основи інформатики з методикою навчання інформатичної освітньої галузі

“Дошкільна освіта. Початкова освіта”
2019 рік вступу

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Чуб Костянтин Федорович

МЕТА - : формування у майбутніх учителів початкової школи готовності до викладання інформатики молодшим школярам; до інтегрування змісту інформатики в інші предмети та навпаки

Передумови вивчення:

Педагогіка, Інформаційні технології в дошкільній освіті

Результати навчання:

- демонструвати знання з основ інформатики та вміння їх застосовувати в професійній діяльності;
- демонструвати знання змісту та особливостей побудови пропедевтичного курсу інформатики, нормативних документів, якими має керуватися учитель; методів, форм та засобів організації освітнього простору; структури уроку інформатики в початковій школі.
- знати вимоги до інформатичної підготовки учнів; загальні вимоги до формування логічного, критичного та алгоритмічного мислення молодших школярів.
- вміти реалізувати цілі і завдання навчання інформатики в початковій школі.
- застосувати знання про основні засоби, методи і форми організації освітнього процесу на уроках інформатики та інтегрованих уроках;
- моделювати конспекти уроків з окремих тем курсу інформатики початкової школи;
- застосовувати інноваційні дидактичні технології під час навчання інформатики, передовий педагогічний досвід та враховувати динаміку розвитку ІКТ.
- складати системи пропедевтичних завдань до ознайомлення з новим матеріалом, навчальних завдань для формування інформаційно - комунікаційної та цифрової грамотності учнів початкової школи;



Детальна інформація про
дисципліну

Сучасні системи програмування в освіті

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка
Викладач – Чуб Костянтин Федорович

МЕТА - : оволодіння майбутніми учителями початкової школи основами сучасних комп'ютерних технологій, формування навичок розв'язування практичних завдань повсякденної роботи на комп'ютері, вироблення вмінь програмування в об'єктно-орієнтованому середовищі Delphi.

Передумови вивчення:

Педагогіка, Інформаційні технології в дошкільній освіті

Результати навчання:

- Здатність застосовувати набуті знання при розв'язанні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань, планувати, організувати і реалізовувати навчальні, розвивальні та виховні цілі у педагогічному процесі початкової освіти.
- Здатність розвивати навички самостійного виконання наукових досліджень з використанням можливостей сучасних інформаційних технологій.
- Здатність використовувати цифрові технології та сучасні системи програмування для організації навчального процесу.
- Здатність демонструвати уміння використовувати теоретичний апарат інформатики та сучасні інформаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю вчителя початкових класів в умовах інформаційного суспільства.
- Здатність використовувати професійно-профільовані знання, практичні навички та сучасні інформаційні технології для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності.



Детальна інформація про дисципліну

Педагогічна творчість

“Середня освіта (Музичне мистецтво).
Початкова освіта” 2019 р.

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 6/180 годин. Залік.

Професійна підготовка

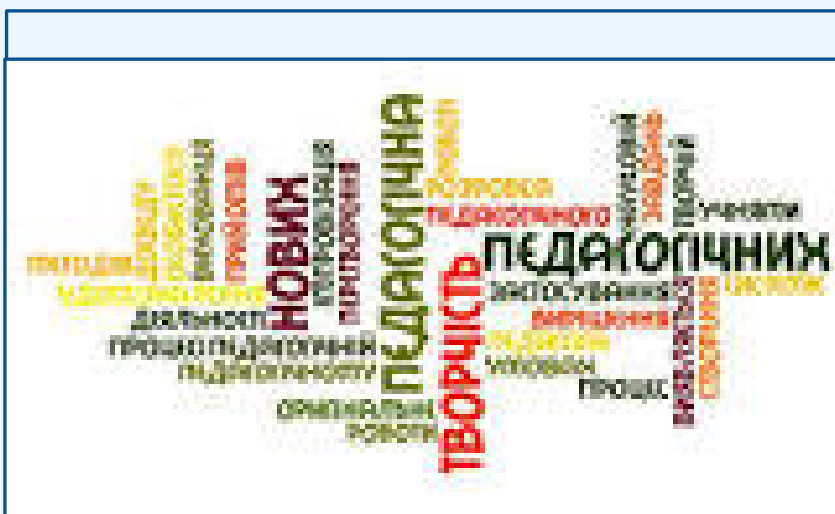
Викладач – Богута Валентина Миколаївна

МЕТА - сформувати у студентів цілісну систему знань про педагогічну творчість вчителя; розкрити технології творчої педагогічної діяльності вчителя; надати уявлення про різноманіття методів організації творчої діяльності вчителя та учнів у навчально-виховному процесі, розвивати творчий потенціал та професійний педагогічний світогляд.

Передумови вивчення: знання загальних основ педагогіки, вікової психології, теорії та методики виховання, основ педагогічної майстерності, фахових методик (за спеціальністю).

Результати навчання:

- сформованість цілісної системи знань про педагогічну творчість вчителя;
- оволодіння майбутніми учителями вміннями здійснювати науково-пошукову діяльність;
- вміння інтегрувати знання у практичну діяльність розробки змісту навчального предмета та посилення його креативності.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання):

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1be8QGOz5u0g5aChXAbhr4Xtfsfn0FqnD>

Педагогічна творчість

“Дошкільна освіта.
Початкова освіта” 2019 р.

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 6/180 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Богута Валентина Миколаївна

МЕТА - сформувати у студентів цілісну систему знань про педагогічну творчість вчителя; розкрити технології творчої педагогічної діяльності вчителя; надати уявлення про різноманіття методів організації творчої діяльності вчителя та учнів у навчально-виховному процесі, розвивати творчий потенціал та професійний педагогічний світогляд.

Передумови вивчення: знання загальних основ педагогіки, вікової психології, теорії та методики виховання, основ педагогічної майстерності, фахових методик (за спеціальністю).

Результати навчання:

- сформованість цілісної системи знань про педагогічну творчість вчителя;
- оволодіння майбутніми учителями вміннями здійснювати науково-пошукову діяльність;
- вміння інтегрувати знання у практичну діяльність розробки змісту навчального предмета та посилення його креативності.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання):

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1be8QGOz5u0g5aChXAbhr4Xtfsfn0FqnD>

Самоврядування у позакласній та позашкільній діяльності

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

“ Початкова освіта. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми” 2019 р.

Професійна підготовка

Викладач – Богута Валентина Миколаївна

МЕТА - ознайомити студентів із загальними засадами організації органів учнівського самоврядування у сучасному загальноосвітньому та позашкільному навчальному закладі

Передумови вивчення: знання загальних основ педагогіки та позашкільної освіти, загальної та вікової психології, теорії та методики виховання

Результати навчання:

- сформувати навички самостійної орієнтації у навчальній, науково-методичній та довідковій літературі, залучення до реальної самоосвіти;
- сприяти інтеріоризації (переходу від зовнішніх дій до внутрішнього плану) та екстеріоризації (переходу внутрішніх дій до зовнішніх);
- допомогти студентам усвідомити себе творцями своєї діяльності, бо проект обирається та реалізується на основі власних інтересів, потреб та можливостей;
- сприяти формуванню культури ділового спілкування, умінню аргументовано захищати свої позиції.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання):

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1be8QGOz5u0g5aChXAbhr4Xtfsfn0FqnD>

Основи проєктно-творчої діяльності

Семестр: V

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

“ Початкова освіта. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми” 2019 р.

Професійна підготовка

Викладач – Богута Валентина Миколаївна

МЕТА - ознайомити студентів із системою знань про проєктну діяльність як особливу форму творчості, формувати професійно-особистісні якості вдосконалення навколишньої дійсності, зумовлюючи розвиток творчого самовираження особистості

Передумови вивчення: знання загальних основ педагогіки, вікової психології, теорії та методики виховання, основ педагогічної майстерності, фахових методик (за спеціальністю).

Результати навчання:

- сформувати навички самостійної орієнтації у навчальній, науково-методичній та довідковій літературі, залучення до реальної самоосвіти;
- сприяти інтеріоризації (переходу від зовнішніх дій до внутрішнього плану) та екстеріоризації (переходу внутрішніх дій до зовнішніх);
- допомогти студентам усвідомити себе творцями своєї діяльності, бо проєкт обирається та реалізується на основі власних інтересів, потреб та можливостей
- ; сприяти формуванню культури ділового спілкування, умінню аргументовано захищати свої позиції.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання):

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1be8QGOz5u0g5aChXAbhr4Xtfsfn0FqnD>

Трудове навчання з практикумом

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та
позашкільної виховної роботи з дітьми»
2019 рік вступу

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Павленко Юлія Григорівна

МЕТА - забезпечити оволодіння студентами компетентнісними та особистісно зорієнтованими підходами формування в учнів початкової школи компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, самореалізації, культурного й національного самовияву.

Передумови вивчення: загальна педагогіка, психологія, вступ до спеціальності, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання, педагогічна практика.

Очікувані результати навчання:

1. Розуміти освітні, розвивальні та виховні цілі трудового навчання та його місце в системі загальної початкової освіти.
2. Аналізувати програми, підручники і навчальні посібники з трудового навчання молодших школярів.
3. Обирати оптимальні методи, засоби і форми організації трудового навчання у початковій школі.
4. Реалізувати сучасні підходи і методики формування в учнів трудових навичок, формування у них цілісного уявлення про матеріальне і нематеріальне виробництво тощо.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [e-портфоліо](#), опис, відгуки,
траєкторія вивчення, тощо

Трудове навчання з практикумом

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та
позашкільної виховної роботи з дітьми»
2020 рік вступу

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Павленко Юлія Григорівна

МЕТА - забезпечити оволодіння студентами компетентнісними та особистісно зорієнтованими підходами формування в учнів початкової школи компетентностей, необхідних для розв'язання життєвих проблем у взаємодії з іншими, самореалізації, культурного й національного самовияву.

Передумови вивчення: загальна педагогіка, психологія, вступ до спеціальності, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання.

Очікувані результати навчання:

1. Розуміти освітні, розвивальні та виховні цілі трудового навчання та його місце в системі загальної початкової освіти.
2. Аналізувати програми, підручники і навчальні посібники з трудового навчання молодших школярів.
3. Обирати оптимальні методи, засоби і форми організації трудового навчання у початковій школі.
4. Реалізувати сучасні підходи і методики формування в учнів трудових навичок, формування у них цілісного уявлення про матеріальне і нематеріальне виробництво тощо.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [e-портфоліо](#), опис, відгуки,
траєкторія вивчення, тощо

Методика навчання технологічної освітньої галузі

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми»
2019 рік вступу

Професійна підготовка
Викладач – Павленко Юлія Григорівна

МЕТА - забезпечити підготовку майбутніх педагогів до реалізації змісту технологічної освітньої галузі, проведення уроків та організації позаурочної роботи з освітньої галузі «Технології» в початковій школі.

Передумови вивчення: загальна педагогіка, психологія, вступ до спеціальності, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання, педагогічна практика.

Очікувані результати навчання:

1. Розуміти освітні, розвивальні та виховні цілі навчального предмету «Технології» та його місце в системі загальної початкової освіти.
2. Аналізувати програми, підручники і навчальні посібники навчального предмету «Технології».
3. Обирати оптимальні методи, засоби і форми організації процесу навчання з навчального предмету «Технології» у початковій школі.
4. Реалізувати сучасні підходи і методики формування в учнів ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей з метою: формування у них цілісного уявлення про матеріальне і нематеріальне виробництво; сприяння розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в праці, декоративно-ужитковому мистецтві; набуття досвіду створення корисних і естетичних виробів у партнерській взаємодії: від задуму до його втілення.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [е-портфоліо](#), опис, відгуки,
траєкторія вивчення, тощо

Методика навчання технологічної освітньої галузі

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми»
2020 рік вступу

Професійна підготовка

Викладач – Павленко Юлія Григорівна

МЕТА - забезпечити підготовку майбутніх педагогів до реалізації змісту технологічної освітньої галузі, проведення уроків та організації позаурочної роботи з освітньої галузі «Технології» в початковій школі.

Передумови вивчення: загальна педагогіка, психологія, вступ до спеціальності, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання.

Очікувані результати навчання:

1. Розуміти освітні, розвивальні та виховні цілі навчального предмету «Технології» та його місце в системі загальної початкової освіти.
2. Аналізувати програми, підручники і навчальні посібники навчального предмету «Технології».
3. Обирати оптимальні методи, засоби і форми організації процесу навчання з навчального предмету «Технології» у початковій школі.
4. Реалізувати сучасні підходи і методики формування в учнів ключових та предметної проектно-технологічної компетентностей з метою: формування у них цілісного уявлення про матеріальне і нематеріальне виробництво; сприяння розвитку естетично-ціннісного ставлення до традицій українського народу в праці, декоративно-ужитковому мистецтві; набуття досвіду створення корисних і естетичних виробів у партнерській взаємодії: від задуму до його втілення.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [е-портфоліо](#), опис, відгуки,
траєкторія вивчення, тощо

Музейна педагогіка

«Початкова освіта»
(скорочений термін навчання)
2020 рік вступу

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

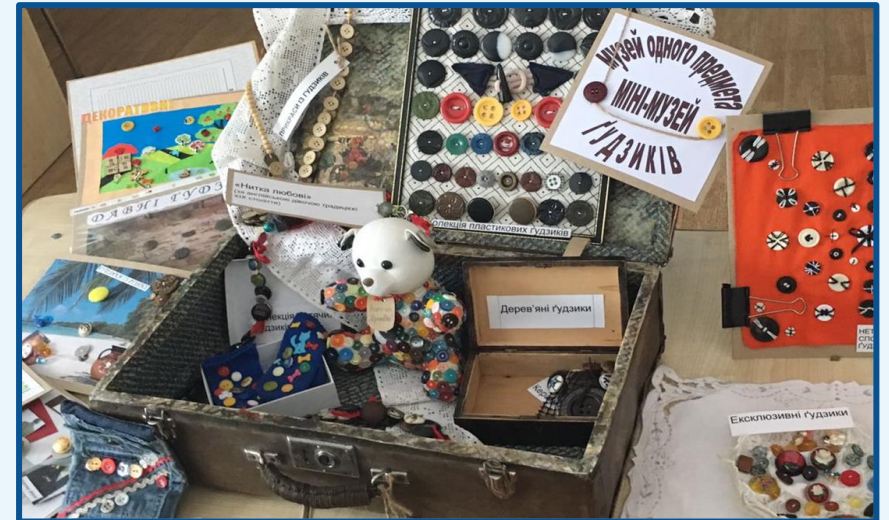
Викладач – Павленко Юлія Григорівна

МЕТА - допомогти студентам усвідомити важливість музейного впливу на гармонійний розвиток дитини; формувати у майбутніх учителів початкової школи здатності використовувати засоби музейної педагогіки у професійній діяльності.

Передумови вивчення: загальна педагогіка, психологія, вступ до спеціальності, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання, естетотерапія, технології організації позакласної та позашкільної роботи, педагогічна практика.

Очікувані результати навчання:

1. Знання базових категорій музейної педагогіки, орієнтування в базових поняттях музеєзнавства, що забезпечує здатність добирати й аналізувати літературу й інші джерела з питань музейно-педагогічної діяльності у початковій школі.
2. Здатність до критичного осмислення потенціалу музейної педагогіки, формування ціннісних настанов щодо використання засобів музейної педагогіки в умовах формальної й неформальної освіти молодших школярів та їх батьків;
3. Розвиток умінь щодо екстраполяції потенціалу музейної педагогіки в умовах початкової освіти задля розвитку музейної культури учасників освітнього процесу, їх ціннісних орієнтирів, формування національно свідомої світоглядної позиції дітей і дорослих.
4. Уміння тематичного відбору засобів музейної педагогіки на основі потенціалу музейної мережі України, й зокрема, педагогічних можливостей музеїв міста (в тому числі музеїв закладів освіти) у роботі з молодшими школярами та їх батьками.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [е-портфоліо](#), опис, відгуки,
траєкторія вивчення, тощо

Порівняльна педагогіка

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

«Початкова освіта»
(скорочений термін навчання)
2020 рік вступу

Професійна підготовка
Викладач – Павленко Юлія Григорівна

МЕТА - сприяти глибокому теоретико-методологічному осмисленню студентами існуючих педагогічних реалій у світовому освітньому просторі, сформуванню навички планування подальшої педагогічної діяльності та прогнозування її наслідків.

Передумови вивчення: загальна педагогіка, історія педагогіки, дидактика, теорія виховання, методики початкової освіти.

Очікувані результати навчання:

1. Розуміння педагогічних явищ та фактів у взаємозв'язку з соціальним, політичним і економічним контекстом.
2. Вміння порівнювати та зіставляти педагогічні ідеї та шкільні практики за принципами подібності чи відмінності з метою усвідомлення їх унікальності й формулювати на цій основі висновки прогностичного характеру.
3. Аналізувати стан та перспективи розвитку всіх структурних компонентів системи безперервної освіти.
4. Виявляти глобальні закономірності і тенденції розвитку освіти та враховувати їхні специфічні прояви у різних країнах світу.
5. Упроваджувати прогресивні підходи до вирішення завдань підвищення ефективності освітнього процесу початкової школи.
6. Демонструвати повагу до педагогічної професії й прагнути підвищувати статус учителя в Україні власною діяльністю.



Детальна інформація про дисципліну
(посилання): [е-портфоліо](#), опис, відгуки,
траєкторія вивчення, тощо

Педагогічна ортобіотика

01 Освіта / Педагогіка

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Починок Євгенія Анатоліївна

МЕТА: формування у майбутнього фахівця культури здоров'я та саногенного мислення, шляхом відпрацювання особистої стратегії здоров'язбережувальної професійної поведінки, опанування низкою методик задля запобігання та подолання тих ситуацій та станів, що несуть загрозу для особистого здоров'я вчителя.

Передумови вивчення:
Основи педагогічної майстерності, загальна та вікова психологія, вступ до спеціальності.

Результати навчання:

- мати достатній теоретичний матеріал, який дозволить скласти свій особистий маршрут збереження здоров'я;
- використовувати конструктивні копінг-стратегії, психотехнології самооздоровлення в умовах професійного стресу;
- Застосовувати технології тайм-менеджменту, що спрямовані на підвищення працездатності, ефективність виконання поточних та запланованих задач
- управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з педагогічним та учнівським колективом;



Педагогічна ергономіка

01 Освіта / Педагогіка

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Починок Євгенія Анатоліївна

МЕТА: створення об'єктивного цілісного уявлення майбутніх учителів про психофізіологічні функції організму школяра у процесі взаємодії з освітнім середовищем та про основні способи забезпечення педагогіко-ергономічних умов для всіх учасників освітнього процесу.

Передумови вивчення:
Анатомія, фізіологія з основами генетики, Загальна та вікова психологія, Педагогіка, Безпекознавство..

Результати навчання:

- аналізувати та проєктувати освітнє середовище з позицій ергономічного підходу, спираючись на чинні нормативні вимоги безпекознавства, педагогіко-ергономічні вимоги і рекомендації;
- організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проєктувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових психофізіологічних особливостей, інтересів і потреб;
- забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.



Методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі й освітньої галузі «Фізкультура»

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми»
2020 рік вступ

Професійна підготовка

Викладач – Починок Євгенія Анатоліївна

МЕТА: формування комплексу умінь і навичок організації освітнього процесу відповідно до загальних цілей соціальної, здоров'язбережувальної та фізкультурної освітніх галузей; застосування здоров'язбережувальних практик в освітньому процесі початкової школи в контексті НУШ.

Передумови вивчення:
Дидактика, Педагогіка, Анатомія, фізіологія з основами генетики, Вікова та педагогічна психологія.

Результати навчання:

- інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (соціальної і здоров'язбережувальної, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми;
- планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи оздоровчого спрямування, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять;
- здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження й протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.



Вікова фізіологія з основами генетики та валеології

Семестр: III

Кількість кредитів/годин: 4/120 годин. Залік.

«Початкова освіта. Електронне навчання»,
«Початкова освіта. Організація позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми»
2020 рік вступу

Професійна підготовка

Викладач – Власенко Наталія Олександрівна

МЕТА - сформувати у майбутніх фахівців інтегровані уявлення про будову та функції дитячого організму, вироблення знань про фізіологічний перебіг вищих нервових процесів, основні шляхи збереження, укріплення і фактори здоров'я, закономірності успадкування основних ознак будови, життєдіяльності та патології людського організму для відповідної корекції освітнього процесу.

Міждисциплінарні зв'язки:
біологія, основи здоров'я.

Результати навчання:

- Визначити, аналізувати та пояснювати анатомо-фізіологічні особливості систем органів дитячого організму різних вікових періодів під впливом генетичних, природних та антропогенних чинників; застосовувати фізіолого-гігієнічні знання організації освітнього процесу, зокрема, режиму праці й відпочинку.
- Аналізувати закономірності та механізми успадкування різних ознак у людини, у тому числі найбільш поширених спадкових патологій та способи їх профілактики.
- Засвоїти основні принципи збереження здоров'я у дітей; розуміти важливість збереження власного і колективного здоров'я.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, зокрема, наукових та освітніх, для вирішення професійних завдань, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Рефлексувати у студентів навички використання одержаних знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.
- Планувати, організовувати, презентувати і захищати власний дослідницький проект; демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.



Детальна інформація про дисципліну

Валеологія

01 Освіта / Педагогіка
2019 рік вступу

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Власенко Наталія Олександрівна

МЕТА - сформувати у майбутніх фахівців валеологічний світогляд, цілісне уявлення про здоров'я людини та його фізичну, психологічну, соціальну, духовну складові, поняття про здоровий спосіб життя, фактори здоров'я та принципи збереження здоров'я у дітей для відповідної корекції освітнього процесу.

Міждисциплінарні зв'язки:
біологія, основи здоров'я.

Результати навчання:

- Організувати освітній процес згідно гігієнічних норм.
- Створювати умови для нормального фізичного та психологічного розвитку дитини.
- Застосовувати окремі прийоми та методики оздоровчого тренування.
- Використовувати на практиці прийоми контролю та самоконтролю за рівнем фізичного здоров'я.
- Реалізувати на практиці валеологічні принципи виховання та збереження і закріплення здоров'я дітей; розуміти важливість збереження власного і колективного здоров'я.
- Застосовувати фізіолого-гігієнічні знання організації освітнього процесу, зокрема, режиму праці й відпочинку.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, зокрема, наукових та освітніх, для вирішення професійних завдань, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Рефлексувати у студентів навички використання одержаних знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.
- Планувати, організувати, презентувати і захищати власний дослідницький проект; демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.



Детальна інформація про дисципліну

Антропологія

01 Освіта / Педагогіка
2019 рік вступу

Семестр: IV

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Власенко Наталія Олександрівна

МЕТА - сформувати у майбутніх фахівців базові уявлення про біологічну, соціальну, психологічну, етнічну, історичну сутність людини; з'ясувати механізми та закономірності антропогенезу, історичні зміни антропологічної структури населення України; розкрити сучасні наукові концепції щодо походження людини, аналіз процесів, що характеризують життя сучасної людини.

Міждисциплінарні зв'язки:
біологія, основи здоров'я.

Результати навчання:

- З'ясувати еволюційний процес походження людини.
- Визначити міжгрупову мінливість морфофізіологічних ознак серед населення земної кулі.
- Встановити процеси расоутворення та етногенезу давніх та сучасних народів.
- Аналізувати сучасний стан та історичний досвід української та світової антропології.
- Здійснювати порівняльний аналіз різних гіпотез походження та еволюції людства.
- Удосконалювати дослідницьку культуру.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, зокрема, наукових та освітніх, для вирішення професійних завдань, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Рефлексувати у студентів навички використання одержаних знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.
- Планувати, організувати, презентувати і захищати власний дослідницький проєкт; демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.



Детальна інформація про дисципліну

Педагогічна генетика

01 Освіта / Педагогіка,
02 Культура і мистецтво,
05 Соціальні та поведінкові науки
2019 рік вступу

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Власенко Наталія Олександрівна

МЕТА -сформувати у майбутніх фахівців уявлення про основні закономірності спадковості та мінливості людини, методи їх дослідження, спадкові механізми порушень розумового, психічного та фізичного розвитку дітей, а також закономірності успадкування темпераменту, здатності до навчання, інтелекту та обдарованості для відповідної корекції освітнього процесу.

Міждисциплінарні зв'язки:
педагогіка, психологія, біологія.

Результати навчання:

- Застосовувати знання про закономірності спадковості та мінливості ознак людини.
- Аналізувати закономірності та механізми успадкування вроджених порушень розвитку і поведінки людини та їх профілактику в навчальному процесі.
- Визначати генетику основних складових особистості: успадкування темпераменту, інтелекту, обдарованості.
- Здійснювати аналіз родоводів сімей з патологіями різних типів успадкування та прогнозувати ризик появи патологічної ознаки у наступних поколіннях родоводу; розуміти важливість збереження здоров'я людини.
- Застосовувати одержані знання з педагогічної генетики у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.
- Планувати, організувати, презентувати і захищати власний дослідницький проект у галузі педагогічної генетики; демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, зокрема, наукових та освітніх, для вирішення професійних завдань, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.



Детальна інформація про дисципліну

Вікова фізіологія з основами генетики

01 Освіта / Педагогіка,
02 Культура і мистецтво,
05 Соціальні та поведінкові науки
2019 рік вступу

Семестр: VI

Кількість кредитів/годин: 3/90 годин. Залік.

Професійна підготовка

Викладач – Власенко Наталія Олександрівна

МЕТА - сформувати у майбутніх фахівців інтегрованих уявлень про будову та функції дитячого організму, вироблення знань про фізіологічний перебіг вищих нервових процесів, основні шляхи збереження, укріплення і фактори здоров'я, закономірності успадкування основних ознак будови, життєдіяльності та патології людського організму для відповідної корекції освітнього процесу.

Міждисциплінарні зв'язки:
біологія, основи здоров'я.

Результати навчання:

- Визначити, аналізувати та пояснювати анатомо-фізіологічні особливості систем органів дитячого організму різних вікових періодів під впливом генетичних, природних та антропогенних чинників.
- Застосовувати фізіолого-гігієнічні знання організації освітнього процесу, зокрема, режиму праці й відпочинку.
- Аналізувати закономірності та механізми успадкування різних ознак у людини, у тому числі найбільш поширених спадкових патологій та способи їх профілактики.
- Засвоїти основні принципи збереження здоров'я у дітей; розуміти важливість збереження власного і колективного здоров'я.
- Здійснювати пошук інформації з різних джерел, зокрема, наукових та освітніх, для вирішення професійних завдань, зокрема, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
- Рефлексувати у студентів навички використання одержаних знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.
- Планувати, організовувати, презентувати і захищати власний дослідницький проєкт; демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.



Детальна інформація про дисципліну