

Олефір Ольга Іванівна

Кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри спеціальної освіти
і соціальної роботи.

Службова адреса: м.Полтава,
вул. Остроградського, 3,
кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи.

Контактна інформація

e-mail: olga.olefir@ukr.net

Службовий телефон: (0532) 56-36-91



Трудова та професійна діяльність

Після закінчення Лохвицької ЗОШ №2 вступила на психолого-педагогічний факультет Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, який закінчила у 2007 році., здобувши кваліфікацію «Дошкільний вихователь. Логопед». З 2007 по 2008 роки навчалася у магістратурі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, по закінченні якої здобула кваліфікацію «Викладач корекційної педагогіки та спеціальної психології». З 2008 року працює у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка на посаді старшого викладача кафедри спеціальної освіти та соціальної роботи. У 2009-2012 роках навчалася в аспірантурі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 28 грудня 2015 року захистила кандидатську дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка на тему «Корекція лексичної складової мовлення у молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами на уроках читання». 27.09.2021 року присвоєно вчене звання доцента кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи.

Навчальна і методична робота

Проводить лекційні, семінарські і практичні заняття з навчальних дисциплін «Логодіагностика», «Спеціальна методика початкового навчання української мови», «Логопедія», «Ігри в логопедичні роботи», «Логопсихологія», «Вибрані питання логопедії».

Організаційна робота

Є постійним членом вченої ради психолого-педагогічного факультету.

Є членом Української асоціації корекційних педагогів.

Наукова робота

Керує студентською проблемною групою «Інноваційні методи корекції порушень писемного мовлення у молодших школярів», результатами якої є щорічні доповіді на конференціях та статті студентів.

Автор понад 20 публікацій, 8 тому числі затверджених ДАК, 1 наукова праця у зарубіжних виданнях.

Організаційна робота

Відповідальна за інформаційне забезпечення сайту кафедри.

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
Олефір Ольги Іванівни

№ з/п	Назва праці	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (у стор.)/ автор. доробок	Спів-автори
Наукові праці за профілем кафедри, опубліковані до захисту кандидатської дисертації					
1.	Теоретичний аспект подолання лексичних порушень у молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами на уроках читання	стаття	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – № 15. – С. 205–208 (фахове видання).	3	–
2.	Використання текстів різних жанрів на уроках читання для збагачення лексики молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами	стаття	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – № 16. – С. 298–301 (фахове видання).	3	–
3.	Завдання та джерела розвитку лексичної складової мовлення дітей молодшого шкільного віку із ТПМ на уроках читання	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ, 2010. – Вип. 15. – С. 164–168 (фахове видання).	4	–

4.	Особенности лексики у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи	стаття	Специальное образование: традиции и инновации / БГПУ. – Минск, 2010. – С. 184–186	2	–
5.	Напрями лексичної роботи з молодшими школярами із тяжкими мовленнєвими вадами на уроках читання	стаття	Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : зб. наук. праць / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ, 2011. – № 14 (225). – С. 165–170	5	
6.	Науково-теоретичні засади вивчення лексичної сторони мовлення молодших школярів із тяжкими вадами мовлення на уроках читання	стаття	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – №17. – С. 181–185 (фахове видання).	4	–
7.	Стан сформованості лексичних умінь та навичок у молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення	стаття	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 19 : Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : зб. наук. праць / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011.–№ 18. – С. 184–188. (фахове видання).	4	–
8.	Стан сформованості розуміння текстів різних жанрів молодшими школярами із ТПМ	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського Національного університету ім. Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ. –	8	–

			2011. – Вип. 17. – С. 278– 286 (фахове видання)		
9.	Значення уроків читання у формуванні та корекції лексичної складової мовленнєвої діяльності в учнів 2–3 класів із ТПМ	стаття	Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського Національного університету ім. Івана Огієнка / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільськ. – 2012. – Вип. 19. – С. 392–399. (фахове видання).	7	–
10.	Дидактичні основи лексичної роботи з учнями із ТПМ на уроках читання	тези	Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали наук.-практ. семінару / [за заг. ред. Н. Г. Пахомової, Л. О. Федорович] ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2014. – С. 152–157	5	–
11.	Organization of Lexical Work with Junior Schoolchildren with Heavy Allolalias on Reading Lessons	стаття	Eastern European Scientific Journal. – 2015. – № 1. – Р. 107–112	5	–
Наукові праці за профілем кафедри, опубліковані після захисту кандидатської дисертації					
12	Особливості зв'язного мовлення у дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю	тези	«Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 18–19 черв. 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. спец.	4/2	Білявська А.О.

			освіти і соц. роботи. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016. – С. 17-21		
13	Завдання та напрямки формування граматичної складової у дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ III рівня	тези	«Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 18–19 черв. 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. спец. освіти і соц. роботи. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016. – С. 54-57	4/2	Гузь Я.О.
14	Особливості використання засобів хореографічного мистецтва у корекційній роботі з дітьми з порушеннями зору	тези	«Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 18–19 черв. 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. спец. освіти і соц. роботи. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2016. – С. 160–163.	3/2	Масляк В. В.
15	Методичні основи формування діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями аутистичного спектру	тези	«Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Полтава, 18–19 черв. 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. спец.	4/2	Тричегруб В. С.

			освіти і соц. роботи. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2016. – С. 183–187.		
16	Стан сформованості лексичної складової мовлення у молодших школярів із ТПМ	тези	Педагогіка здоров'я: збірник наукових праць VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Чернігів, 7–8 квітня 2017 р.) : в 2т.]\ред.колегія : С. М. Шкарлет [та ін.]. Чернігів, 2017. Т. 2. – С 361–365.	4.	–
17	Науково-теоретичні й методичні основи підготовки вчителя-логопеда до корекції лексичної сторони мовлення молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами	стаття	Спеціальна освіта і соціальна робота: теорія і практика підготовки фахівця : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Пахомової Н. Г., Погребняка В. А. – Полтава : АСМІ, 2017. – С. 74–92.	18	–
18	Алгоритм формування лексичної складової мовлення у молодших школярів із тяжкими мовленнєвими вадами на уроках читання	стаття	Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 33. – 2017. – С. 46– 52 (фахове видання).	6	–
19	Особливості лексико-граматичної	стаття	Витоки педагогічної майстерності : зб.наук.праць / Полтав. нац. пед. ун-т імені	4	–

	складової мовлення у дітей із загальним недорозвитком мовлення		В. Г. Короленка. – Полтава, 2018. – Випуск 22. – С. 68-72 (фахове видання).		
20	Місце уроків читання в системі навчання рідної мови учнів із тяжкими порушеннями мовлення	стаття	Логопедія: науково-методичний журнал. – 2018. – № 12. – С. 43–51 (фахове видання).	8	–
21	Формування розуміння художніх творів старшокласниками з інтелектуальними порушеннями на уроках літературного читання.	стаття	Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фаховий журнал. – 2020. – №3 (192). – С. 45–49 (фахове видання).	4	–
22	Використання логоритмічних ігор у логопедичній роботі.	тези	«Педагогіка і психологія: виклики і сьогодення» : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 1-2 травня 2020 р.) – Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – С. 19– 22.	3	–
23	Проблема розуміння художніх творів школярами з інтелектуальними порушеннями у спеціальній психолого-педагогічній	тези	«Сучасні тенденції розвитку науки» : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25–26 квітня 2020 р.). – Київ : МЦНіД – 2020. – С. 22– 24.	2	. –

	літературі.				
24	Особливості соціальної готовності дітей старшого дошкільного віку із заїканням до навчання в школі	тези	«Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 14 травня, 2020 р.) – Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. – С. 46–49.	5	–
25	Дидактичні основи організації лексичної роботи на уроках читання у школах для учнів із порушеннями мовлення	тези	«Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 18–19 черв. 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. спец. освіти і соц. роботи. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2020. – С. 121–125.	4	–
26	Напрямки використання дидактичних ігор при корекції лексичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку із моторною алалією.	тези	«Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14–15 травня 2020 р.). – Київ, – С. 52–56.	4	–
27	Формування готовності до навчання в школі у дітей із затримкою психічного розвитку	тези	«Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі» : збірник наукових робіт учасників науково-практичної конференції	5	–

			(Одеса, 16–17 травня 2021 р.) Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», – С. 54–58.		
28	Psychological Factors of the Formation of Communicative Components of Adolescent Addicts	стаття	Applied linguistics Research Journal, 2021, 5(4), 134–144 DOI: 10.14744/alrj.2021.29863 (Web of Science).	11/ 4	Denys Aleksandrov Ivan Okhrimenko Iryna Dmytriieva Alina Ivanenko

**Основні навчально-методичні праці (за період науково-педагогічної діяльності)
за профілем кафедри**

29	Корекція лексико-граматичної сторони мовлення у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення лексико-стилістичними засобами	навч.-метод. пос.	Полтава, 2018. – 151 с.	151/ 100	Гузь Я.О.
30	Програма атестації з професійної підготовки за освітнім ступенем «бакалавр» для студентів напряму підготовки 6.010105 Корекційна освіта	прогр.	Полтава : ПДПУ, 2018. – 32 с.	32/11	Н. Г. Пахомова, О.Г. Губарь, О.І. Олефір.
31	Програма і методичні рекомендації до Атестаційного Екзамену з професійної підготовки на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньою програмою	прогр.	Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019, 2020. – 36 с.	36/ 12	Н.Г. Пахомова, О.Г. Губарь, О.І. Олефір.

	«Спеціальна освіта»				
32	Програма і методичні рекомендації до Атестаційного Екзамену з психолого-педагогічної підготовки на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Спеціальна освіта»	прогр.	Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. – 27 с.	27/9	Н.Г. Пахомова, О.Г. Губарь, О.І. Олефір.
33	Програма і методичні рекомендації до Атестаційного Екзамену зі спеціально-педагогічної підготовки на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Спеціальна освіта»	прогр.	Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. – 39 с.	39/13	Н.Г. Пахомова, О.Г. Губарь, О.І. Олефір.