

## Баранець Інна Володимирівна

Доктор філософії (PhD), доцент, асистент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка



### Контактна інформація:

Службова адреса: м. Полтава,  
вул. Остроградського 2, корпус № 3  
Службовий телефон: (0532) 56-36-91  
e-mail: inessaibk@gmail.com

### Трудова і професійна діяльність

Закінчила Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка у 2009 році, отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Дошкільне виховання. Дефектологія. Логопедія». Кваліфікація: Вихователь дітей дошкільного віку. Логопед.

Закінчила Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка у 2015 році і здобула ступінь магістра за спеціальністю «Корекційна освіта». Кваліфікація: Викладач корекційної педагогіки та спеціальної психології. Логопед.

З 2015 року асистент кафедри соціальної і корекційної педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

2017-2021 р. р. – навчання в аспірантурі Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України. 18 січня 2022 року на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 26.450.001 Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України захистила дисертацію на тему «Формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією» на здобуття ступеня доктора філософії (науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Наталія Георгіївна Пахомова). Отримала диплом доктора філософії ДР №004065 від 25.04.2022 р.

30 січня 2023 року присвоєно вчене звання доцента кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи. Атестат доцента АД №012406 від 20 лютого 2023 року.

### Навчальна і методична робота

#### - Викладання навчальних дисциплін:

«Мовленнєва підготовка дітей дошкільного віку із порушеннями мовлення до навчання у школі»; «Основи наукових досліджень у спеціальній освіті»; «Психолого-педагогічна діагностика та основи корекційної роботи»; «Логопедична допомога дітям із моторною алалією» – для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### - Керівництво практикою:

Виробнича дефектологічна практика (змістовий модуль Методика виховної роботи) - IV курс навчання для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; Виробнича логопедична практика (змістові модулі Логопедія; Методика виховної роботи) – II курс навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. (II курс навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

- Керівництво проблемною групою: назва проблемної групи «Формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією», для студентів III-IV курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- Відповідальна (з 2022 р) за роботу науково-практичної консультативно-діагностичної лабораторії «Діагностика, корекція, психолого-педагогічна і соціальна реабілітація», що є структурним підрозділом кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи.

## **Наукова робота**

### Стажування:

- у 2020 році (01.06.2020-29.08.2020) пройдено закордонне наукове стажування з теми за темою: «Kluczowe Kompetencje Wykładowcy (Ключові компетенції викладача)», 180/6 ECTS, Warsaw, Poland, Wyższe Seminarium Duchowne Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego. Сертифікат про стажування №031/082020, від 29 серпня 2020 року;
- у 2022 р. (01.12.2022-28.02.2022р.) пройдено закордонне наукове стажування з теми «STRATEGIES FOR E-LEARNING IN UNIVERSITIES (Стратегії Е-навчання в університетах)» (Huittinen, Finland, West Finland College, Huittinen, (Фінляндія) обсягом 6 кредитів (180 годин). Сертифікат про стажування №02012022 від 28 лютого 2022 року.

Коло наукових інтересів: дослідження особливостей формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією; комплексна медико-психолого-педагогічна реабілітація дітей с порушеннями психофізичного розвитку.

Наукові публікації: автор 25 публікацій, з них – 10 статей у фахових виданнях категорії Б (міжнародних фахових виданнях); 4 статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та (або) Web of Science; 4 праці навчально-методичного характеру; 7 статей опублікованих у збірниках наукових праць Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій за профілем кафедри.

### **Організаційна робота:**

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях, зокрема є членом громадської організації «Українська асоціація корекційних педагогів» (з 2015 року). Є куратором академічної групи.

[Завантажити список публікацій](#)

## СПИСОК

наукових та навчально-методичних праць

### Баранець Інни Володимирівни

№ з/п	Назва праці	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (у стор.) / автор. доробок	Спів-автори
<b>Наукові праці за профілем кафедри, опубліковані до захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>					
1.	Психолінгвістичні механізми формування описового висловлювання у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією	стаття	<i>Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова</i> : зб. наук. праць нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова М-ва освіти і науки України, Київ, 2018. Сер 19. Вип. 35. С. 14–18. <b>(фахове видання)</b>	5	-
2.	Особистісний потенціал дитини старшого дошкільного віку із моторною алалією: психологічні особливості розвитку	стаття	<i>Особлива дитина: навчання і виховання</i> , 2018. № 4 (88). С. 75–87 <b>(фахове видання)</b>	13/7	Пахомова Н.Г
3.	Формування комунікативної компетентності дітей дошкільного віку як невід'ємна складова навчально-виховного процесу в системі загальної та спеціальної дошкільної освіти України	стаття	<i>Освіта осіб з особливими потребами: виклики сьогодення</i> : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Київ, 2018. С. 22–25.	4	-
4.	Напрями формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією: компетентнісний підхід	тези	<i>Досвід і проблеми організації соціальної та життєвої практики учнів і студентів на засадах компетентнісного підходу до освіти</i> : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Запоріжжя, 2018. С. 18–19.	2	-

5.	Науково-теоретичні основи формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією	стаття	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти</i> : матер. Всеукр. наук.-практ. конф., Полтава, 2018. С. 13–17	5	-
6.	Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми старшого дошкільного віку із моторною алалією в умовах компетентнісного підходу	стаття	<i>Діти з особливими потребами в освітньому просторі:</i> матер. V Міжнар. конгресу зі спец. педагогіки, психології та реабілітології. Чернігів, 2019. С. 13–16	4	-
7.	Компетентнісний підхід в організації освітньо-виховного процесу дітей старшого дошкільного віку із порушенням мовлення	тези	<i>Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення:</i> матер. I міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Київ, 2020. С. 333–334	2	-
8.	Формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку: теорія і сучасна практика	стаття	<i>Імідж сучасного педагога.</i> 2020. № 4 (193) С. 60–66 <b>(фахове видання)</b>	7/4	Пахомова Н.Г
9.	State of formation of communicative competence in children of senior preschool age with motor alalia	стаття	ScienceRise: Pedagogical Education, 2020. № 6 (39). С.36–40 <b>(міжнародне фахове видання)</b>	5	-
10.	Особливості порушення комунікативних вмінь у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення	стаття	<i>Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова</i> : зб. наук. праць нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова М-ва освіти і науки України, Київ, 2020. Сер 19. Вип. 39. С. 19–24. <b>(фахове видання)</b>	6/3	Пахомова Н.Г

11.	Методика формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією	стаття	<i>Засоби навчальної та наукової діяльності.</i> 2020. № 54, С. 67–88 <b>(фахове видання).</b>	22	-
12.	Підготовка вчителів початкових класів до опанування учнями із порушеннями мовлення знаннями про синтаксис	стаття	<i>Духовність особистості: методологія, теорія і практика.</i> Том 99 № 6 (2020) С. 104–120 <b>(фахове видання).</b>	17/4	Пахомова Н.Г Дрозд Л. В. Падун В. С.
13.	Методичні основи формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією	стаття	<i>Особлива дитина: навчання і виховання,</i> 2020. № 4. С. 39–45.	7	-
14.	Комунікативні вміння і навички як важлива складова комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією	стаття	<i>Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial:</i> матеріали Міжн. конф. Барселона, Іспанія, 2020. № 4. С. 64–69	5/3	Пахомова Н.Г.
15.	Забезпечення високого рівня освітньо-виховного процесу шляхом формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення	стаття	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, корекційний і медичний аспекти :</i> матер. Всеукр. наук.-практ. конф., Полтава, 2020. С. 21–25	5	-
16.	Comprehensive approach to the treatment of motor alalia in preschool children	стаття	<i>Svit Medytsyny ta Biolohiyi,</i> 2021. №1(75). С. 125–129 <b>( Web of Science)</b> DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2021-1-75-125-129">http://dx.doi.org/10.26724/2079-8334-2021-1-75-125-129</a> URL: <a href="https://womab.com.ua/ua/smb-2021-01/8866">https://womab.com.ua/ua/smb-2021-01/8866</a>	5/2	N.G.Pakhomova V.A.Pakhomova O.A. Scherban O. V. Boryak

17.	Features of the physical and psycho-emotional state of children with	стаття	<i>Svit Medytsyny ta Biolohiyi</i> . 2021. № 3(77). С. 91–96. <b>(Web of Science)</b> DOI 10.26724/2079-8334-2021-3-77-91-96 URL: <a href="https://womab.com.ua/ua/smb-2021-03/9064">https://womab.com.ua/ua/smb-2021-03/9064</a>	6/2	Leshchii N.P. Pakhomova N.G Kulbida S.V. Yanovskaya T.A. Sheremet M.K. Suprun M.O.
18.	Comprehensive rehabilitation of children with sensory and intellectual disorders	стаття	<i>Svit Medytsyny ta Biolohiyi</i> . 2022. № 2(80). С.113–118 <b>(Web of Science)</b> DOI 10.26724/2079-8334-2022-2-80-113-118 URL: <a href="https://womab.com.ua/ua/smb-2022-02/9380">https://womab.com.ua/ua/smb-2022-02/9380</a>	6/2	N.G.Pakhomova A.V.Lukianenko N.P. Leshchii O.B. Kachurovska O.I. Berezan O.I. Olefir
19.	Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders	стаття	<i>Wiadomości Lekarskie</i> , 2022. № 75(6). С. 1471–1477 <b>(Skopus)</b> DOI: 10.36740/WLek202206108 URL: <a href="https://wiadlek.pl/06-2022/">https://wiadlek.pl/06-2022/</a>	7/3	N.G.Pakhomova I.M. Okhrimenko O.H. Hubar V.S. Padun, L.V. Drozd I.A. Holovanova
20.	Ефективність методики формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією.	стаття	<i>Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи</i> . 2022. № 2(8). С. 49–59. <b>(фахове видання)</b>	11/6	Пахомова Н.Г.
21.	Напрями корекційної роботи з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення в умовах воєнного стану.	стаття	<i>Науковий часопис Нац. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова</i> . Сер. 19. Корекційна педагогіка та психологія. 2018. № 35. С. 14–18 <b>(фахове видання)</b>	5/3	Пахомова Н.Г.
<b>Основні навчально-методичні праці (за період науково-педагогічної діяльності) за профілем кафедри</b>					
22.	Інструктивно-методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи : спеціальності 016	методичні вказівки для студентів	Полтава, 2019. 56 с.	56/18	Н. Г. Пахомова, Л. В. Дрозд, І. В. Баранець.

	Спеціальна освіта другого (магістерського) рівня				
23.	Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи з курсу «Логопедична допомога дітям із моторною алалією»	методичні рекомендації для студентів	Полтава, 2021. 38 с.	38	-
24.	Методичні рекомендації щодо організації, виконання та захисту курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт	методичні рекомендації для студентів	Полтава, 2022. 58 с.	58/20	Пахомова Н.Г.
25.	Діагностика комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією	навчально-методичний посібник	Полтава, 2022. 118 с.	118/60	Пахомова Н.Г.