



Спеціальність 024 Хореографія

Оцінка зовнішніми стейкхолдерами якості освітніх програм

2020

ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

№	Назва ОП	Респонденти к-ть	Варіанти відповідей:							
			ОП якісна		ОП потребує певної корекції		ОП потребує сутнього перегляду		Потрібно укласти нову ОП	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1	Хореографія	2	2	100	-	-	-	-	-	-

ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти:

№	Назва ОП	Респонденти к-ть	Варіанти відповідей:							
			ОП якісна		ОП потребує певної корекції		ОП потребує сутнього перегляду		Потрібно укласти нову ОП	
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1	Хореографія	2	2	100	-	-	-	-	-	-

Залучення зовнішніх стейкхолдерів до
процедур поліпшення якості освітньої
програми

ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

№	Назва ОП	Респондент и К-ТЬ	Враховання пропозицій при формулюванні цілей ОП та ПРН			Залученість до періодичн. перегляду ОП			Залученість до процедур забезпечення якості ОП		
			так	частково	ні	так	частково	ні	так	частково	ні
1	Хореографія	2	1	1	-	2	-	-	2	-	-

ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти:

№	Назва ОП	Респондент и К-ТЬ	Враховання пропозицій при формулюванні цілей ОП та ПРН			Залученість до періодичн. перегляду ОП			Залученість до процедур забезпечення якості ОП		
			так	частково	ні	так	частково	ні	так	частково	ні
1	Хореографія	2	1	1	-	2	-	-	2	-	-

Оцінка зовнішніми стейкхолдерами
якості підготовки на освітніх програмах

Якість підготовки випускників очима зовнішніх стейкхолдерів ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

(за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

№	Критерій	Середня оцінка за критерієм
1.	Уміння застосовувати фахові знання на практиці	5
2.	Здатність до самонавчання й фахового самовдосконалення	5
3.	Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел)	5
4.	Здатність генерувати нові ідеї (творчість)	4,5
5.	Навички роботи з ПК	4,5
6.	Відповідальність та вболівання за результат, воля до успіху	5
7.	Планування та розподіл часу	4,5
8.	Здатність працювати в команді	5
9.	Уміння працювати автономно, приймати рішення	5
10.	Уміння самокритики та критики	4,5
11.	Міжособистісні вміння	5
12.	Дотримання етики	5
	Середня оцінка якості підготовки випускників за критеріями 1-12:	4,8

Якість підготовки випускників очима зовнішніх стейкхолдерів ОПІ другого (магістерського) рівня вищої освіти:

(за 5-ти бальною шкалою, де: 5 балів – якість проявляється вповні; 4 бали – якість проявляється часто; 3 бали – якість проявляється орієнтовно в 50% випадків; 2 бали – якість проявляється рідко; 1 бал – якість відсутня)

№	Критерій	Середня оцінка за критерієм
1.	Уміння застосовувати фахові знання на практиці	5
2.	Здатність до самонавчання й фахового самовдосконалення	5
3.	Навички роботи з інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел)	5
4.	Здатність генерувати нові ідеї (творчість)	4,5
5.	Навички роботи з ПК	4,5
6.	Відповідальність та вболівання за результат, воля до успіху	5
7.	Планування та розподіл часу	5
8.	Здатність працювати в команді	5
9.	Уміння працювати автономно, приймати рішення	4,5
10.	Уміння самокритики та критики	4
11.	Міжособистісні вміння	5
12.	Дотримання етики	5
	Середня оцінка якості підготовки випускників за критеріями 1-12:	4,8



Дякуємо нашим зовнішнім стейкхолдерам
за конструктивну співпрацю, за важливі для нас і цінні
пропозиції, спрямовані на поліпшення якості вищої
освіти в нашому Університеті!