



# Вибіркові навчальні дисципліни (магістри)

---

**КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**



# Вибіркові навчальні дисципліни для магістрів 2023 року вступу

---

**КАФЕДРА СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА  
ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

# Основи психолого-педагогічної та медико-соціальної реабілітації

ОП галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
2023 рік вступу

Семестр: 1

Кількість кредитів/годин: 4/120. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Петрушов Андрій Васильович

МЕТА - ознайомлення з науково-теоретичними основами корекційно-реабілітаційної діяльності, психолого-педагогічної та медико-соціальної реабілітації, застосування різних видів реабілітаційних заходів у комплексній корекційно-педагогічній та виховній роботі з дітьми з порушеннями психофізичного розвитку.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Анатомія, фізіологія, патологія та генетика людини, Загальна педагогіка, Вікова психологія

## Результати навчання:

1. Володіти знаннями теоретичних основ психолого-педагогічної та медико-соціальної реабілітації.
2. Знати природу психічних явищ, ідентифікувати психологічні проблеми, розуміючи закономірності розвитку і функціонування психічних явищ в контексті вирішення професійних завдань та корекційно-реабілітаційної діяльності.
3. Виявляти глибокі знання та розуміння основних методик та принципів застосування реабілітаційних заходів у комплексній корекційно-педагогічній роботі.
4. Бути здатним застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності фахівця психолого-педагогічного профілю.
5. Бути здатним планувати корекційно-педагогічний процес корекційно-реабілітаційну діяльність у загальноосвітніх та спеціалізованих закладах, забезпечувати його реалізацію та оцінку отриманих результатів.
6. Бути здатним до застосування в освітньому процесі сучасних реабілітаційних технологій.
7. Володіти знаннями сучасних методик психолого-педагогічної та медико-соціальної реабілітації;



# Основи медичних знань та охорони здоров'я

ОП галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
2023 рік вступу

Семестр: 1

Кількість кредитів/годин: 4/120. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Петрушов Андрій Васильович

**МЕТА** - формування особистості педагога, озброєного знаннями та вміннями з основ медичних знань, які необхідні для забезпечення здоров'я і життя учнів, а також набуття студентами базових уявлень про природу та особливості захворювань, методи відновлення їхніх порушених функцій.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Вікова фізіологія та гігієна, основи екології, безпека життєдіяльності.

## **Результати навчання:**

1. Пояснювати основні клінічні ознаки та принципи діагностики поширених неінфекційних та інфекційних захворювань дітей і підлітків.
2. Володіти основною медичною термінологією.
3. Знати гігієнічні основи організації догляду за дитиною дошкільного віку та проведення основних медичних маніпуляцій.
4. Демонструвати опанування технікою надання долікарської допомоги в різних умовах, спрямовану на попередження ускладнень та порятунок потерпілого.
5. Уміти застосовувати набуті знання у практич них ситуаціях: надавати невідкладну допомогу при травмах, кровотечах, утопленні, задусі, ураженнях різними хімічними і фізичними факторами (електричним струмом, високою та низькою температурою), при отруєннях, зупинці серця та клінічній смерті.
6. Демонструвати володіння навичками проведення основних медичних маніпуляцій: промивання шлунку, очисної клізми, застосування компресів, банок, гірчичників, льоду, внутрішньом'язових та підшкірних ін'єкцій.
7. Формулювати план і завдання заходів по профілактиці дитячих інфекційних захворювань у навчальних закладах.



# Діагностика, профілактика та лікування спадкових захворювань людини

ОП галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
2023 рік вступу

Семестр: 2

Кількість кредитів/годин: 4/120. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Петрушов Андрій Васильович

**МЕТА** - формування особистості педагога, озброєного знаннями та вміннями з діагностики, профілактики та лікування спадкових захворювань людини, які необхідні для забезпечення здоров'я вихованців, а також набуття студентами базових уявлень про генетичні закономірності, генетику порушень розвитку і поведінки людини, методи відновлення наслідків генетичних порушень.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Анатомо-фізіологічні та клінічні основи дефектології, Вікова фізіологія та гігієна, основи екології, безпека життєдіяльності.

## **Результати навчання:**

1. Наводити основні клінічні ознаки та принципи діагностики спадкової патології, закономірності успадкування психічних розладів людини, загальні властивості спадкових захворювань людини.
2. Пояснювати основні генетичні закономірності та закони, механізми успадкування ознак людини, закономірності успадкування аномальної та девіантної поведінки людини.
3. Вміти визначати частоту патологічних алелей у популяції людей на основі даних демографічної статистики.
4. Ілюструвати прикладами закономірності, механізми та особливості успадкування ознак людини.
5. Уміти застосовувати набуті знання з у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності та у повсякденній роботі з дітьми.
6. Формулювати завдання і принципи заходів по профілактиці хромосомних та генних хвороб і порушень розвитку.
7. Критично обговорювати, як покращити профілактику генетичних патологій пацієнта та зберегти його життя і здоров'я.





# Основи генетики та здоров'я людини

ОП галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
2023 рік вступу

Семестр: 2

Кількість кредитів/годин: 4/120. Залік.

Загальна підготовка

Викладач – Петрушов Андрій Васильович

**МЕТА** - формування особистості педагога, озброєного знаннями та вміннями з діагностики, профілактика та лікування спадкових захворювань людини, які необхідні для забезпечення здоров'я вихованців, а також набуття студентами базових уявлень про генетичні закономірності, генетику порушень розвитку і поєдінки людини; формування у студентів базових уявлень про анатомічну будову та фізіологічні особливості.

## Результати навчання:

1. Наводити основні клінічні ознаки та принципи діагностики спадкових патологій, закономірності успадкування психічних розладів людини, загальні властивості спадкових захворювань людини.
2. Пояснювати основні генетичні закономірності та закони, механізми успадкування ознак людини, закономірності успадкування аномальної та девіантної поведінки людини.
3. Вміти визначати частоту патологічних алелей у популяції людей на основі даних демографічної статистики.
4. Ілюструвати прикладами закономірності, механізми та особливості успадкування ознак людини.
5. Уміти застосовувати набуті знання з у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності та у повсякденній роботі з дітьми.
6. Формулювати завдання і принципи заходів по профілактиці хромосомних та генних хвороб і порушень розвитку.
7. Вміти організувати навчально-виховний процес учнівського та творчого колективу згідно гігієнічних норм; використовувати теоретичні знання при обстеженні дитини;
8. Вміти створювати умови для нормального фізичного та психологічного розвитку дитини, роботи з дітьми у творчих колективах; встановлювати контакт з дітьми різних вікових груп, проводити заходи з профілактики захворювань у дітей;
9. Реалізувати на практиці валеологічні принципи виховання та збереження і закріплення здоров'я вихованців та педагогів.
10. Критично обговорювати, як покращити профілактику генетичних патологій пацієнта та зберегти його життя і здоров'я.

## Міждисциплінарні зв'язки:

Вікова фізіологія та гігієна, основи екології, безпека життєдіяльності



# Психолого-педагогічні основи корекційної роботи в умовах інклюзії

ОП Спеціальна та інклюзивна освіта  
2023 рік вступу

Семестр:2

Кількість кредитів/годин: 4/120. Залік.

Професійна підготовка

Викладачі – Пахомова Наталія Георгіївна

**МЕТА** - формувати знання психолого-педагогічних основ корекційної роботи в умовах інклюзії з дітьми із особливостями психофізичного розвитку. Формувати уміння використання теоретичного психолого-педагогічного знання при проведенні дослідницької роботи з проблематики корекційного навчання та виховання дітей з ОПФР та інтерпретації результатів експериментальної діяльності. Закріпити вихідні психолого-педагогічні положення, теорії, концепції, покладені в основу корекційно-виховної роботи з дітьми із особливостями психофізичного розвитку.

## **Результати навчання:**

- 1.Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.
- 2.Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.
- 3.Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.
- 4.Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.
- 5.Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.

**Міждисциплінарні зв'язки:** студенти повинні актуалізувати знання з загальної психології, загальної педагогіки, вступу до спеціальності, спеціальної педагогіки, анатомо-фізіологічних основ, логопедії.



# Організація логопедичної роботи з дітьми з порушеннями аутистичного спектру

ОП Спеціальна та інклюзивна освіта  
2023 рік вступу

Семестр: 2

Кількість кредитів/годин: 4/120. Залік.

Професійна підготовка  
Викладач – Губарь Ольга Григорівна

МЕТА - формування у студентів уявлення про характерні особливості розвитку дітей з порушеннями аутистичного спектру, особливості організації і зміст особистісно-орієнтованої системи виховних впливів та методик надання корекційно-розвиткової допомоги дітям з порушеннями аутистичного спектру, спрямованих на формування повноцінної особистості й адаптації до умов сучасного життя.

## **Результати навчання:**

1. Знати сучасні теоретичні основи організації логопедичної роботи з дітьми з порушеннями аутистичного спектру, сучасні класифікації РАС.
2. Володіти знаннями сучасних методик діагностики раннього аутистичного синдрому відповідно до міжнародних протоколів.
3. Здатність організовувати і проводити психолого-педагогічне обстеження дітей з раннім аутичним синдромом, відповідно до сучасних діагностичних методик (ПРН 11).
4. Спроможність використовувати різноманітні методи та форми корекційно-відновлювальної роботи з дітьми з РАС.
5. Здатність здійснювати педагогічний супровід дітей з РАС в ролі асистента вчителя інклюзивного класу, сприяти соціальній їх адаптації, готувати до суспільної та виробничої діяльності.
6. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

**Міждисциплінарні зв'язки:** «Педагогіка», «Психологія», «Спеціальна педагогіка з історією», «Логопедія», «Основи медичних знань», «Основи корекційної роботи з основами інклюзивного навчання».

