

Губарь Ольга Григорівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи

Контактна інформація:

Службова адреса: 36000, м. Полтава, вул. Остроградського, 2

Службовий телефон: (0532) 56-36-91

e-mail: olgagubar82@gmail.com

Трудова і професійна діяльність:

У 2004 закінчила Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю спеціальність «Дошкільна освіта. Логопедія», отримавши диплом з відзнакою та здобула кваліфікацію вихователя дітей дошкільного віку, логопеда, дефектолога. У 2005 році закінчила магістратуру ПДПУ ім. В.Г. Короленка на спеціальність «Дошкільна педагогіка», здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладача дошкільної педагогіки та методик дошкільного виховання, отримавши диплом з відзнакою.

З серпня 2004 року працювала на посаді логопеда Дитячого поліклінічного відділення №1 1-ої міської клінічної лікарні міста Полтава. З 2007 року працює асистентом кафедри соціальної педагогіки і початкового навчання. З 2010 року працює на посаді старшого викладача кафедри соціальної і корекційної педагогіки (тепер кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи), де працює по теперішній час.

З 2012 року працює вчителем-логопедом Полтавського навчально-реабілітаційного центру Полтавської обласної ради, де здобула кваліфікацію вчителя-логопеда вищої категорії, займає посаду голови методичного об'єднання вчителів-логопедів даного навчально-реабілітаційного центру.

Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 - теорія навчання, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка 12 травня 2021 року за темою «Дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності молодших підлітків в умовах інклюзивного навчального середовища основної школи», науковий керівник доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Гриньова Марина Вікторівна.

Відповідно до рішення Вченої ради Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка протокол № 7 від 30 січня 2023 року присвоєно звання присвоєно вчене звання – доцента кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи (Диплом АД № 012409 від 20.02.2023 року).

Навчальна і методична робота:

Губарь О.Г. викладає дисципліни: «Логопедія», «Основи інклюзивної освіти», «Теорія та спецметодика виховання дітей з вадами мовлення», «Організація логопедичної роботи з дітьми з порушеннями аутистичного спектру» тощо. До дисциплін створені навчально-методичні комплекси, авторські програми, мультимедійні лекції-презентації.

Наукова робота:

Сфера наукових інтересів – розвиток логопедичної допомоги в умовах нової української школи, організація корекційно-відновлювального процесу в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в різних типах освітніх закладів, система логопедичної допомоги підліткам та дорослим в закладах охорони здоров'я, організації інклюзивного навчання в умовах НУШ. Автор 55 наукових та науково-методичних публікацій, серед яких 3 навчально-методичних та 2 навчальних посібники.

Керує студентською проблемною групою «Система надання корекційно-відновлювальних послуг особам з мовленнєвими вадами в реаліях сучасного суспільства», результатами якої є щорічні доповіді на конференціях та статті студентів.

Організаційна робота:



Є відповідальною за профорієнтаційну роботу на кафедрі та є координатором питань академічної мобільності студентів, є куратором академічних груп.

Перелік опублікованих праць Губарь О.Г.

СПИСОК

наукових та навчально-методичних праць

Губарь Ольги Григорівни

№ з/п	Назва праці	Характер роботи	Вихідні дані	Обсяг (у стор.) / автор. доробок	Спів-автори
Наукові праці за профілем кафедри, опубліковані до захисту кандидатської дисертації					
1.	Вікові особливості та деякі вади мовно-артикуляційного апарату в дітей дошкільного віку і їх урахування у навчальному процесі	тези	<i>Наукові здобутки студентів – в школі XXI століття</i> : зб. наук. пр. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2001. С. 117–119.	3	–
2.	Організація логопедичної роботи з підлітками і дорослими порушеннями мовлення.	стаття	<i>Наукові здобутки студентів і магістрантів – школи XXI століття</i> : зб. наук. пр. псих.-пед. ф-ту. Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2004. С. 48–51.	4	–
3.	Організація логопедичної роботи з підлітками і дорослими	тези	<i>Теорія і практика навчання і виховання дітей з обмеженими фізичними і психічними можливостями: інноваційний підхід</i> : міжнар. наук.-практ. конф. / уклад.: Л. Хомич та ін. Полтава, 2004. С. 178–182.	5	–
4.	Традиції українського народу в родинному вихованні дітей	тези	<i>Наукові здобутки студентів і магістрантів – школи XXI століття</i> : зб. наук. пр. псих.-пед. ф-ту. Полтава : ПНПУ ім.	3	

			В. Г. Короленка, 2005. Вип. 5. С. 88–90.		
5.	Актуальність корекційної роботи з підлітками та дорослими, що потребують логопедичної допомоги	стаття	<i>Актуальні проблеми спеціальної психології та педагогіки.</i> зб. наук. пр. Херсон : Вишемирський В. С., 2007. С. 62–66. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10424/1/%d0%90%d0%ba%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c%20%d0%ba%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d1%97%20%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b8.pdf	5	–
6.	Комунікативні ігри, як засіб автоматизації звуків у підлітків в умовах поліклініки.	стаття	<i>Реабілітаційна педагогіка: актуальні питання теорії та практики</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., 20-21 листоп. 2008 р. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2009. С. 32–35.	4	–
7.	Психолого-педагогічна діагностика підлітків: мовленнєвий аспект.	стаття	<i>Новітні медико-психолого-педагогічні технології діагностики, запобігання і подолання мовленнєвих розладів:</i> матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. 1-2 жовт. 2009 р. Полтава : Техсервіс, 2009. С. 41–47.	7	–
8.	Організація виховного процесу в умовах спеціального дошкільного закладу для дітей з	тези	<i>Теоретико-методологічні засади моделювання навчально-виховних систем у педагогічних закладах освіти</i> : міжнар. наук.-практ. конф.	5	–

	порушеннями мовлення.		Полтава, 2009. С. 43–47.		
9.	Логопедична робота з автоматизації вимови звуків у підлітків в умовах поліклініки	стаття	<i>Педагогічні науки</i> : зб. наук. пр. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2009. № 2. С. 8–12. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/690/1/Gubar.pdf	5	–
10.	Особливості логопедичної допомоги дітям підліткового віку з недоліками звуковимови в умовах логопедичного кабінету поліклініки.	стаття	<i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія.</i> Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Вип. 13. С. 19–21. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10425/1/%d0%9e%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%20%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%97%20%d0%b4%d0%be%d0%bf%be%d0%bc%be%d0%b3%d0%b8%20%d0%b4%d1%96%d1%82%d1%8f%d0%bc.pdf (фахове видання)	3	–
11.	Розвиток особистості в підлітковому віці та роль мовлення в процесі її соціалізації	стаття	<i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія.</i> Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. Вип. 14. С. 32–34. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10426/1/%d0%a0%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d	3	–

			0%be%d0%ba%20%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%20%d0%b2%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%ba%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%bc%d1%83%20%d0%b2%d1%96%d1%86%d1%96.pdf (фахове видання)		
12.	Структура мовленнєвої компетенції підлітка	стаття	<i>Вісник Луганського національного університету імені Т. Г. Шевченка.</i> Луганськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. Вип. 10 (197). С. 124–134. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10427/1/%d0%a1%d1%82%d1%80%d1%83%d0%ba%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0%20%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%94%d0%b2%d0%be%d1%97%20%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%97%20%d0%bf%d1%96%d0%b4%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%ba%d0%b0.pdf (фахове видання)	11	–
13.	Основні етапи розвитку логопедичної допомоги підліткам в Україні	стаття	<i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія.</i> Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. Вип. 17. С. 61–66. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10428/1/	6	–

			%d0%9e%d1%81%d0%bd %d0%be%d0%b2%d0%bd %d1%96%20%d0%b5%d1 %82%d0%b0%d0%bf%d0% b8%20%d1%80%d0%be%d 0%b7%d0%b2%d0%b8%d1 %82%d0%ba%d1%83%20 %d0%bb%d0%be%d0%b3 %d0%be%d0%bf%d0%b5% d0%b4%d0%b8%d1%87%d 0%bd%d0%be%d1%97%20 %d0%b4%d0%be%d0%bf% d0%be%d0%bc%d0%be%d 0%b3%d0%b8%20%d0%bf %d1%96%d0%b4%d0%bb %d1%96%d1%82%d0%ba %d0%b0%d0%bc%20%d0 %b2%20%d0%a3%d0%ba% d1%80%d0%b0%d1%97%d 0%bd%d1%96.pdf (фахове видання)		
14	Надання логопедичної допомоги підліткам з вадами мовлення в закладах МОЗ України	стаття	<i>Вісник Луганського національного університету імені Т. Г. Шевченка.</i> Луганськ : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2011. Вип. 14 (255) С. 114–120. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10430/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%0%BD%D1%8F%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%20%D0%B7%20%D0%B2%	7	

			D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf (фахове видання)		
15	Формування особистості підлітка в процесі його соціалізації.	стаття	<i>Електронний збірник наукових праць Запорізької обласної академії післядипломної педагогічної освіти.</i> 2011. Вип. № 3 (4). URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10432/1/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf	4	
16	Развитие личности в подростковом возрасте и роль речи в процессе ее социализации.	стаття	<i>Формирование личности ребенка с особыми потребностями в условиях меняющегося мира</i> : материалы наук.-практ. интернет-конф. 17.01.2011-17.03.2011. Минск, 2011.	4	
17	Використання музичних засобів в процесі автоматизації звуковимови підлітків з дизартрією.	стаття	<i>Тенденції і перспективи розвитку світового хореографічного і музичного мистецтва</i> : матеріали III всеукр. наук.-практ. конф. 18-19 листоп. 2013 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. С.	4	-

			169–172.		
18	Вплив мовленнєвих вад на формування акцентуацій характеру в підлітків.	стаття	<p><i>Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія.</i> Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. Вип. 28. С. 62–67. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10433/1/%D0%92%D0%BF%D0%B%D0%B8%D0%B2%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%94%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D0%B0%D0%B4%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%83%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf</p> <p>(фахове видання)</p>	6	
19	Розвиток пізнавальних процесів у дошкільників із ЗНМ засобами арт-терапії	тези	<p><i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного спекти :</i> матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. С. 48–52.</p>	5	

20	Подолання порушень мнестичних процесів у дітей старшого дошкільного віку із ЗПР	стаття	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного спекти : матеріали наук.-практ. семінару з міжнар. участю. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. С. 52–56.</i>	5	
21	Феномен мовної особистості в сучасному освітньому просторі: теоретичний аспект	стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. пр. / ред.: В. М. Синьова, О. В. Гаврилова. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2015. Т. 1, вип. 6. С. 84–95. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10434/1/%d0%a4%d0%b5%d0%bd%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%20%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%bd%d0%be%d1%97%20%d0%be%d1%81%d0%be%d0%b1%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96%20%d0%b2%20%d1%81%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%83%20%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%bc%d1%83%20%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96.pdf</i> (фахове видання)	12	
22	FORMING TEENAGERS' SPEECH COMPETENCE	тези	<i>Iii Ogolnopolska konferencja naukowo – szkoleniowa Medycyna personalizowana: czlowiek, genom, swiat, zagrozenia. Lublin, 2016. P. 141–142.</i>	2	-

23	Właściwości mówienia nastolatków w warunkach informacyjnego społeczeństwa	стаття	<i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, Sectio N. – Educatio Nova.</i> 2017. № 2. P. 77–91. URL: https://reshistorica.journals.umcs.pl/en/article/view/5271	15	
24	Фахова підготовка вчителя-логопеда до подолання порушень мовлення підлітків	стаття	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічні, психологічний, корекційний і медичний аспекти</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : АСМІ, 2017. С. 76–82.	7	
25	Переорієнтація змісту логопедичної роботи з підлітком в умовах глобалізаційних процесів	стаття	<i>Витоки педагогічної майстерності</i> : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2018. Вип 21. С. 68–73. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13106/1/GUBAR.pdf (фахове видання)	6	
26	Організація логопедичної допомоги підліткам в Україні на сучасному етапі	стаття	<i>Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічні, психологічний, корекційний і медичний аспекти</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Пахомової Н. Г. Полтава : АСМІ, 2017. С. 41–45.	5	
27	Перспективи організації логопедичної	тези	<i>Проектування позитивного життєвого простору особистості</i> :	3	–

	роботи з підлітками в умовах основної школи		матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–19 квіт. 2019 р., Полтава / упоряд. О. І. Березан. Полтава : АСМІ, 2019. С. 135–137. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12978/1/Hubar.pdf		
28	Надання логопедичних корекційно-розвиткових послуг підліткам в Україні в умовах освітніх навчальних закладів.	стаття	<i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Серія 19: Корекційна педагогіка та психологія.</i> Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. Вип. 37. С. 40–45. URL: https://sj.npu.edu.ua/index.php/kpsp/article/view/790 (фахове видання)	6	–
29	Особливості надання корекційно-розвиткових послуг підліткам із дизартрією в умовах логопедичного кабінету	стаття	<i>Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки) : зб. наук. пр. / за ред. М. К. Шеремет.</i> Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2020. Вип. 16, т. 1. С. 207–220. URL: https://aqce.com.ua/vipusk-n16-tom12020/pahomova-ng-gubar-og-osoblivosti-nadannja-korekcijnorozvitkovih-poslug-pidlitkam-z-dizartrijeju.html (фахове видання)	14/7	Пахомова Н.
30	Діагностика рівня розвитку мовленнєвої компетенції підлітків із стертою дизартрією (компоненти, критерії,	Стаття	<i>Integración de las ciencias fundamentales aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial.</i> <i>Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial.</i> Barcelona, 2020. Vol. 4. С.	12	–

	показники).		84–95. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/2189/2059		
31	Вплив фонетичних порушень підлітків на процес адаптації до умов ЗЗСО.	стаття	<i>Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості</i> : матеріали XII всеукр. наук.-практ. онлайн конф. Київ, 2020. С. 90–94.	5	–
32	Мовленнєва компетенція підлітків з фонетичними порушеннями	тези	<i>Особливі діти: освіта і соціалізація</i> : зб. тез доп. VI міжнар. конгресу зі спец. педагогіки та психології, Київ - Запоріжжя, 2020 р. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 238–240. URL: https://sites.google.com/view/congresosoblyvidity/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%B9	3	–
33	Influence of phonetic disorders on speech competence of teenagers	стаття	<i>Virtus</i> . 2020. № 46. Р. 70–74.	5	–
34	Вплив фонетичних порушень на мовленнєву компетенцію молодших підлітків	стаття	<i>International scientific integration '2020'</i> : participation in an international scientific and practical conference, November 9-10. Kindledp, 2020. Р. 464–468. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bi	5	–

			tstream/123456789/16070/1/%d0%93%d1%83%d0%b1%d0%b0%d1%80%d1%8c%20%d0%92%d0%bf%d0%bb%d0%b8%d0%b2%20%d1%84%d0%be%d0%bd%d0%b5%d1%82%d0%b8%d1%87%d0%bd%d0%b8%d1%85%20%d0%bf%d0%be%d1%80%d1%83%d1%88%d0%b5%d0%bd%d1%8c.pdf		
35	Вплив фонетичних порушень на розвиток лексичної складової мовлення підлітків	стаття	<i>Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі</i> : матеріали VI міжнар. наук.-практ. онлайн-конф., 2020 р. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 122–127.	6	–
36	Особливості розвитку лексико-граматичної сторони мовлення підлітків з фонетичними порушеннями	стаття	<i>Обдаровані діти – скарб нації</i> : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. онлайн. конф. Київ, 2020. С. 94–99.	6	–
37	Вплив рівня сформованості мовленнєвої компетентності на самосприйняття підлітків в умовах основної школи	стаття	<i>SWorldJournal</i> . 2020. № 4–6. Р. 128–134. URL: https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj06-04-098	7	
38	Вплив лексико-граматичної складової мовлення на формування мовленнєвої компетенції молодших	стаття	<i>ScienceRise: Pedagogical Education</i> . 2021. № 1 (40). Р. 41–46. URL: http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/224665/225010 (Фахове видання)	6	–

	підлітків в умовах основної школи				
39.	Дидактичні умови формування мовленнєвої компетентності молодших підлітків в умовах інклюзивного навчального середовища основної школи	автореферат	автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 – теорія навчання / ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. 20 с. URL: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref-gubar-08.04.2021.vidpravka.pdf	20	–
Наукові праці за профілем кафедри, опубліковані після захисту кандидатської дисертації					
40.	Артикуляційна диспраксія у дітей з церебральними порушеннями та шляхи її подолання	стаття	<i>Modern approaches to the introduction of science into practice</i> : the XV International Science Conference, May 24 – 26, 2021, San Francisco, 2021. P. 166–170. URL: https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/05/XV-Conference-Modern-approaches-to-the-introduction-of-science-into-practice.pdf#page=167	4	Ельвін К.
41.	Overcoming articulation dyspraxia in children with cerebral disorders	стаття	<i>Научный взгляд в будущее.</i> 2021. № 22. С. 126–131. URL: https://www.scilook.eu/index.php/slif/article/view/slif22-01-006	6/3	Ельвін К.
42.	Формування мовленнєвої компетентності молодших підлітків в умовах інклюзивного навчального середовища основної школи	стаття	<i>Імідж сучасного педагога.</i> 2021. Вип. 3 (198). 2021. С. 72–76. URL: http://isp.poippo.pl.ua/article/view/232953 (фахове видання)	6/3	Гриньова М.

43.	Комплексна діагностика рівня сформованості мовленнєвої компетентності молодших підлітків в умовах інклюзивного навчального середовища основної школи.	стаття	<i>Витоки педагогічної майстерності.</i> 2021. Вип. 28. С. 43–50. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18576/1/GRYNOVA.pdf (фахове видання)	8/4	Гриньова М.
44.	Дидактична модель формування мовленнєвої компетентності молодших підлітків в умовах інклюзивного навчального середовища основної школи	частина колективної монографії	<i>Моделі підготовки майбутнього вчителя до Нової української школи: колективна монографія/</i> за ред. М. Гриньової. Полтава: Астроя, 2021. С. 159–185.	407/27	Бабенко І. Барбінов В.Б арбінов А. Гриньова М
45.	Comprehensive approach in correctional work with older preschool children with speech disorders	стаття	<i>Wiadomosci lekarskie.</i> 2022. Vol. 75, Is. 6. P. 1471–1476. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135218269&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Comprehensive+approach+in+correctional+work+with+older+preschool+children+with+speech+disorders&sid=d37f61e5147a927b77623385cb760b35&sort=b&sdt=b&sl=110&searchTerm=TITLE-ABS-KEY%28Comprehensive+approach+in+correctional+work+with+older+preschool+children+with+speech+disorders%29&relpos=0&citeCnt=0	6/1	Baranets I. Pakhomova N. Okhrimenko I. Padun V. Drozd L. Holovanova I.

			DOI: 10.36740/WLek202206108 (Web of Science)		
46	Інклюзивне освітнє середовище як індивідуальна траєкторія особистісного зростання підлітків з особливими освітніми потребами	стаття	<i>The latest implementation of technologies in education : the IV International Scientific and Practical Conference</i> », November 21–23, Munich, Germany. Munich, 2022. P. 235–239.	5	–
47.	Провідні умови формування мовленнєвої компетентності молодших підлітків з порушеннями мовлення в інклюзивному навчальному середовищі основної школи	стаття	<i>Актуальні питання у сучасній науці.</i> 2022. № 3 (3). С. 305–316. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/2873 (фахове видання)	12/6	Гриньова М.
48	Інклюзивне освітнє середовище як індивідуальна траєкторія особистісного зростання підлітків з особливими освітніми потребами в сучасних умовах	Стаття	<i>Discussions for the improvement of science</i> : зб. матер міжн. наук.пр. конф. 2023 р. Берлін, Німеччина.. 306 с. С.178-182. ISBN – 978-9-40365-674-8 https://eu-conf.com/ua/events/discussions-for-the-improvement-of-science/	5	
49	Мовленнєва компетентність підлітків, як провідна складова розвитку особистості	Стаття	<i>Актуальні питання у сучасній науці.</i> 2023. № 2 (8). С. 280–292 (фахове видання) https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.uk	12 17 стор 0,75 др.арк	

	Speech competence of adolescents as a leading component of personality development		r.net/api/public/file_view/list%3Ftoken%3DZR VawxbZNapgj_Ha8yMO5XHv01Bgg34Kygm VoTLuNGjxVaCReYO Pecqr1Z346VhOVb6auP pZfGoBZSVQxgLfqtBIT56UimfiBTP9aLE9:KgJ1fnruK4TZrsjG%26r%3D1676394414579&default_mode=view&lang=uk#start=0 ISSN 2786-6300 Print		
50	Напрями реалізації моделі формування мовленнєвої компетентності молодших підлітків з порушенням мовлення в умовах інклюзивного навчального середовища школи	Розділ колективної монографії	Нова українська школа та моделі взаємодії в кризових умовах: колективна монографія / за ред. М. Гриньової. Полтава: Астроя, 2022. 372 с. С.89-107.	373/19 1 др.арк	Гриньова М
51.	Інклюзивна культура, як проблема сучасного українського суспільства	тези	«Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» : матеріали VII Всеукраїнської конференції 26 травня 2023 р. Полтава ПНПУ імені В.Г.Короленка «Полтава, ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2023.		Телятник Т.
52	Роль та місце соціального педагога в команді супроводу дітей з особливими освітніми потребами	тези	Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VI Всеукр.	260/6	Березан В.І.

			<p>наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньонаукової діяльності : матеріали регіонального наук.-практ. онлайн-семінару (м. Умань, 22 трав. 2023 р.) / МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]. – Умань : ЦП «Компринт», 2023. – 260 с. С.24-29. ISBN 978-617-8269-56-2</p>		
53	Рівень сформованості знань з інклюзивної культури в сучасному українському суспільстві.	тези	<p>«Theoretical foundations of scientists and modern opinions regarding the implementation of modern trends: the 25th International scientific and practical conference» (June 27 – 30, 2023) San Francisco, USA. International Science Group. 2023. 498 p. P. 257-261. ISBN – 979-8-88992-684-9 DOI – 10.46299/ISG.2023.1.25</p>	4/3	Телятник Т.
Основні навчально-методичні праці (за період науково-педагогічної діяльності) за профілем кафедри					
50	Організація	навчальн	Кременчук. Полтава.	64/32	Федорович Л.

	логопедичної допомоги підліткам і дорослим	о-методичний посібник	2005. 64 с.		
51	Особливості виховного впливу батька на формування особистості дошкільника	навчальний о-методичний посібник	Полтава, 2005. 52 с.	52/26	Манжелій Н.
52.	Організація логопедичних корекційно-розвиткових послуг підліткам з порушеннями мовлення в закладах системи охорони здоров'я.	навч. посібник	Полтава : Полтава дизайн, 2018. 300 с.	300	—
53	Організація логопедичної допомоги підліткам і дорослим	навчальний о-методичний посібник	Полтава : Вид-во «Полтава», 2020. 226 с.	226/140	Федорови Л.
54.	Мовленнєва компетентність підлітків як результат впливу освітнього середовища школи з інклюзивною формою навчання	навч-метод. посібник	Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 270 с.	270/135	Гриньова М.
55	Формування мовленнєвої компетентності молодших підлітків в інклюзивному навчальному середовищі основної школи (перехідному етапі НУШ)	навч.-метод. посібник	Полтава : Астроя, 2021. 273 с. URL: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19531/1/%d0%93%d1%80%d0%b8%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%93%d1%83%d0%b1%d0%b0%d1%80%d1%8c%20%d0%a4%d0%be%d1%80%d0%bc%d1%83%d0%b2%d0%b0%d0	273/136	Гриньова М.

			<u>%bd%d0%bd%d1%8f%20%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%94%d0%b2%d0%be%d1%97%20%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf</u> ISBN: 978-617-7915-71-2		