

Тимчук Лариса Іванівна

Доктор педагогічних наук, професор

Контактна інформація

Службова адреса: 36000, м. Полтава, вул. Остроградського, 2

e-mail: tymchukli@gsuite.pnpu.edu.ua

Трудова і професійна діяльність

У 1993 р. закінчила Вінницький державний педагогічний інститут за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання» (диплом з відзнакою (КГ № 902263), отримала кваліфікацію «Вчитель початкових класів».

2003 – 2007 рр. – навчання в аспірантурі Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).

2010 р. – захист дисертації на тему «Методична підготовка вчителів початкових класів до формування професійних інтересів учнів», присвоєно науковий ступінь кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (диплом ДК № 059462 від 01.06.2010 року).

2013 – 2016 рр. – навчання у докторантурі Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (спеціальність 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті).

2017 р. – захист дисертації на тему «Теоретико-методичні засади проектування цифрових наративів у навчанні майбутніх магістрів освіти», присвоєно науковий ступінь доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (рішення спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, протокол № 9, від 28 квітня 2017 р.).

2014–2017 рр. – стажування в Університеті Яна Коханевського в Кельцах на кафедрі початкового навчання і дошкільної освіти, проводила педагогічний експеримент відповідно теми дисертаційного дослідження, брала участь у проведенні лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять для польських студентів.

2019 р. – закінчення магістратури Полтавського національного педагогічного університету за спеціальністю «Середня освіта (Мова і література (англійська))» та здобула кваліфікацію «Магістр середньої освіти (Мова і література (Англійська)). Учитель англійської мови і зарубіжної літератури. Викладач англійської мови і зарубіжної літератури» (диплом М19 № 199525).

1993 – 1997 рр. – учитель початкових класів (Новопетрівської загальноосвітньої школи I – III ст. № 1 Вишгородського р-ну, Київської обл., загальноосвітньої школи I ст. № 322 м. Києва);

1997 – 2003 рр. – заступник директора з виховної роботи загальноосвітньої школи I – III ст. № 321 м. Києва; загальноосвітньої школи I – III ст. № 248 м. Києва;

2008 – 2011 рр. – науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.

2010–2011 рр. – викладач Київського університету імені Бориса Грінченка.

2011 – 2012 рр. – доцент кафедри педагогіки факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2013 – 2017 рр. – науковий співробітник Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

2016 р. – консультант районної психолого-медико-педагогічної комісії відділу освіти Вишгородської районної державної адміністрації.

2017–2018 рр. – професор кафедри початкового навчання Педагогічного Інституту Київського університету Бориса Грінченка.

2018–2019 рр. – радник з гуманітарних питань Білоцерківської ОТГ, Полтавської обл.

2019–2020 рр. – професор кафедри військової психології та педагогіки Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2020–2023 рр. – провідний науковий співробітник науково-методичного центру організації наукової та науково-технічної діяльності Національного університету оборони України.

З жовтня 2024 р. – професор кафедри образотворчого мистецтва Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Доктор педагогічних наук (диплом ДД № 006662 від 26.06.2017 р.).

Вчене звання – «старший науковий співробітник», спеціальність 13.00.10 Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (диплом АС № 001406 від 28.04.2015).

Навчальна і методична робота

Викладає дисципліни: «Методологія та організація наукових досліджень», «Інноваційні технології в освіті та мистецтві», «Педагогіка загальної середньої та позашкільної освіти». Здійснює керівництво виконанням кваліфікаційних робіт.

Наукова робота

Коло наукових інтересів: цифровізація освіти, організація інклюзивного навчання, впровадження інновацій в освітній та науковий простір, розробка нових освітніх стратегій, що необхідно реалізовувати в умовах воєнного стану та після закінчення війни в Україні.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.709.03 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методи професійної освіти»; 13.00.02 – «Теорія і методика навчання (фізична культура, основи здоров'я)»

Національного університету оборони України. Член координаційної ради університету зі спеціальності 011 «Освітні та педагогічні науки».

Здійснює керівництво науковим дослідженням на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні та педагогічні науки».

Очолювала роботу спеціалізованої вченої ради ДФ 26.709.009 із захисту дисертаційного дослідження на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні та педагогічні науки». Офіційний опонент чотирьох дисертаційних досліджень на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук та одного на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук. Здійснює рецензування освітньо-кваліфікаційних та наукових праць.

З 2020 р. бере участь у роботі науково-дослідної лабораторії, що діє під егідою Комісії з розроблення наукової спадщини академіка В. І. Вернадського Національної Академії наук України.

Підтримує наукове співробітництво з представниками наукової спільноти провідних вищих навчальних закладів України та окремих вищих навчальних закладів Польщі.

Має досвід синхронного перекладу з польської на українську та з української на польську мови.

Організаційна робота

Має досвід організації та участі в науково-дослідницьких проектах, наукових конференціях за кордоном (Польща, Італія), проведення майстер-класів з проектування цифрових біографічних наративів, тренінгових занять, педагогічного консультування вчителів, батьків, учнів, дітей з особливими освітніми потребами.

Брала участь у розробці програм співпраці з польськими вищими навчальними закладами, в організації курсів з вивчення польської мови.

Основні публікації

Монографії

1. Тимчук Л. І. Цифрові наративи в навчанні майбутніх магістрів освіти: історія, реалії, перспективи розвитку : монографія за наук. ред. Лещенко М.П. К.: САММІТ – КНИГА, 2016. 390 с.

2. Tymchuk L. Creative usage ICT in the training of future teachers: designing, modeling, and teaching techniques of digital narratives. *Obraz rodziny i szkoły w ujęciu interpersonalnym* / pod red. O. Zameckiej-Zalas, I. Kieltyk-Zaborowskiej. – Piotrkow Trybunalski, 2016. S. 321–341.

3. Tymchuk L., Dziecko wybitne uzdonione w domu i szkole: monografia zbiorowa. Redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Katarzyna Symczyk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2018. 361 s. (Polish language) ISBN 978-83-7726-155-2.

4. Tymchuk L., Globalne i regionalne konteksty w edukacji wczesnoszkolnej: monografia zbiorowa (Pomoc dzieciom poszkodowanym w wyniku działań wojennych). Redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela

Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka Piesik, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2019. 340 s. (Polish language) ISBN 978-83-7726-154-5

5. Tymchuk L. Inclusive Education. Monograph/Scientific editor: Joanna Głodkowska (ed.). The Maria Grzegorzewska University Warsaw, 2020, 285p. P. 254–270. (Digital fantastic narratives in training inclusive primary education professionals in Ukraine) ISBN-ISSN: 978-83-66010-75-8 (English language)

6. Тимчук Л. Наративно-цифрова освіта як джерело ноосфери «вільної думки окремої особистості». Ноосфера Вердадського, сучасна освіта і наука: колективна монографія /За наук. Ред. А.П. Самодріна. Київ – Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2021. Т.1. 352 с.

7. Тимчук Л., Лещенко М., Овчарук О. Наративно-цифрова освіта як джерело ноосфери «вільної думки окремої особистості». Ноосфера Вердадського, сучасна освіта і наука: колективна монографія /За наук. Ред. А.П. Самодріна. Київ – Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2022. Т.2. 512 с., С. 332–377. ISBN 978-617-639-331-3

Посібники

8. Тимчук Лариса. Прогностично-профорієнтаційна робота вчителя початкових класів. Методичний посібник. К.: Видавництво «LAT&K», 2009. 125 с.

9. Тимчук Л. І. Розвиток медіа-компетентностей учителів у сучасному інформаційному суспільстві: польський досвід // Тимчук Л. І., М. П. Лещенко. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у контексті євроінтеграційних процесів створення інформаційного освітнього простору : посібник / за заг. ред. В. Ю. Бикова, О. В. Овчарук ; НАПН України, Ін-т інформ. технол. і засобів навч. Київ : Атіка, 2014. С. 122–138.

10. Биков В., Лещенко М., Тимчук Л. Цифрова гуманістична педагогіка : посібник / Биков В.Ю., Лещенко М.П., Тимчук Л.І. К.: САММІТ - КНИГА. 2017. 182 с. ISBN 978-966-97714-8-3

11. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання: навчальний посібник. Цифрові наративи у навчанні дітей з особливими потребами – важливий напрям досліджень цифрової гуманістичної педагогіки / [А. В. Гета, В. М. Заїка, В. В. Коваленко та ін.] ; за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава : ПУЕТ, 2018. 261 с., С.96–118 ISBN 978-966-184-318-8

12. Podręcznik akademicki: English language through rhymes, songs and plays: methodological series for students (teachers) of early English language teaching dr Katarzyna Szymczyk, prof. zw. dr hab. Mariya Leshchenko; 2; dr. Larysa Ruban, dr hab. Larysa Tymchuk. Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. 2018. 204 p. (English language) ISBN978-83-7726-142-2 , ISSN 2545-3947

Статті Web of Science, Scopus

13. Tymchuk L. (Leshchenko M., Ruban L.) Digital Storytelling in a Foreign Language Classroom of Higher Educational Establishments // ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge

Transfer. ICTERI 2017Vol-1844 428-439 ISSN 1613 – 0073 <http://ceur-ws.org> (ICTERI proceeding volumes are indexed by DBLP, Google Scholar, and **Scopus**).

14. Tymchuk L. (Leshchenko M., Pavlenko N., Ruban L.) Democratic Values and Digital Skills of Students' in Higher Educational Establishments of Poland and Ukraine //Advanced education. 2020. - Issue 11.- P.40-45 ISSN 2410-8286 (Online), ISSN 2409-3351 (Print) (English language) DOI: 10.20535/2410-8286.132446 Indexed in: ESCI (Web of Science), Index Copernicus, DOAJ, CrossRef, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, SprintKnowledge, Google Scholar, BASE, OAJI. (**Web of Science**).

15. Tymchuk L. (Bykov V., Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Leshchenko M.) Information and communication technologies as a tool of members` interfction support in the modern European family Inormation Technologies and Learning Tools, 2020, Vol 77, №3. P. (English language). (**Web of Science**)

16. Lavrysh, Y., Leshchenko, M.y Tymchuk, L. (2023). (2023,co-authored) Development of metacognitive skills through digital narratives in higher education. RevistaElectrónica deInvestigación Educativa, 25, e07,1-15 <https://doi.org/10.24320/redie.2023.25.e07.5028> (06.03.2023) (**Scopus**)

Статті у зарубіжних виданнях

17. Tymchuk L. Spiritual potencial of family links in pedagogical narrative of Ivan Sokulsky / L. Tymchuk // Rodzina w obliczu wspolczesnych wyzwan cywilizacyjnych / pod red. H. Marzec, K. Szymczyk. Piotrkow Trybunalski, 2013. T. 2. S. 393–404.

18. Tymchuk L. Biographical study of a personality development: the narrative about Sofia Kovalevskaya – an outstanding woman mathematician / L. Tymchuk // Rodzina jej terazniejszość i przyszłość / pod red. H. Marzec, K. Szymczyk. Piotrkow Trybunalski, 2014. T. 2. S. 299–309.

19. Tymchuk L. Using of ICT in the creative development of future teachers Twórczość, kreatywność, uzdolnienia – deficyty, dysfunkcje, niepełnosprawność – Creation, creativity, talents – defects, dysfunctions, disability / pod red. E. Sadowskiej, M. Dąsala. Częstochowa : Wydaw. Wyższej Szkoły Lingwistycznej, 2015. S. 35–47. (Problemy Nowoczesnej Edukacji ; t. 5).

20. Tymchuk L., Leshchenko M., Ruban L. Autobiographical digital narrative as a tool of professional development of future educators // Rodzina – Demografia – Społeczeństwo / pod red. H. Marzec, K. Szymczyk, Tom II, NWP, P. Trybunalski, 2017. – S.299–309

21. Tymchuk L., Leshchenko M., Ruban L. : The works of children's writers as a means of pedagogical and therapeutic influence in modern educational realities // Przegląd Historyczno-Oświatowy Kwartalnik Związku Nauczycielstwa Polskiego poświęcony dziejom oświaty i wychowania oraz problemom współczesnej edukacji Rok LXVI 3–4 (261–262) 2023, S.108–118 (ISSN 0033-2178; DOI 10.17460; Krajowy Rejestr Dzienników i Czasopism, poz. 9853) https://pho.test.znp.edu.pl/files/2024/03/PHO-nr-3-4_2023-DRUK-235963.pdf

Статті у наукових фахових виданнях України

22. Тимчук Л. І. Педагогічна технологія виховання казкою як засіб формування раннього професійного самовизначення молодших школярів. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи: зб. наук. пр. [редкол.: Н.Ф. Федорова (відп. ред.) та ін.]. К. 2005. Вип. 9. С. 136–140.

23. Тимчук Л. І. Раннє професійне самовизначення учнів засобами мистецьких технологій. Теоретичні та методичні засади неперервної мистецької освіти: [зб. матеріалів наук.-метод. семінару]. Чернівці, 2006. С. 89–91.

24. Тимчук Л. І. Раннє професійне зацікавлення школярів засобами мистецтва. Теоретичні та методичні засади неперервної мистецької освіти: [зб. матеріалів наук.-метод. семінару]. Чернівці, 2007. С. 122–124.

25. Тимчук Л.І. Підготовка вчителя початкових класів до формування ранніх професійних зацікавлень учнів. Вища освіта України. К., 2007. дод. 3 (т.6): тем. вип.: Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Моніторинг якості освіти. С. 279–283.

26. Тимчук Л. І. Етична компетентність учителя і розвиток молодшого школяра. Професійно-мистецька школа у системі національної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. [редкол.: І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало, О.М. Отич]. К., Чернівці, 2008. С. 96–102.

27. Тимчук Л. І. Підготовка вчителя до використання педагогічної технології виховання казкою у контексті проблеми ранньої професійної орієнтації. Науков. вісник Миколаївського державного ун-ту. Пед. науки: зб. наук. пр. Миколаїв, 2006. Вип. 12, т.4. С. 193 – 204

28. Тимчук Л. І. Підготовка вчителів початкових класів до реалізації «м'яких» моделей профорієнтування. Науковий часопис КНУ ім. М. П. Драгоманова. К., 2009. Вип. 6. Педагогічні технології у розвитку професійних якостей студентів. Миколаїв. С. 100.

29. Тимчук Л. І. Використання мистецько-педагогічних технологій у розвитку професійних інтересів учнів. Науковий часопис КНУ ім. М.П. Драгоманова. К., 2009. Вип. 7. Особливості системи неперервної гуманітарної освіти: сутність та структура. С.231

30. Тимчук Л. І. Мистецтво як засіб формування ранніх професійних зацікавленостей молодших школярів. Теоретичні та методичні засади неперервної мистецької освіти: [зб. матеріалів наук.-метод. семінару]. Чернівці, 2005. С. 96

31. Тимчук Л. І. Прогностистика майбутньої долі учнів: наративи видатних педагогів. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. 2010. Вип. 11. С. 210–220.

32. Тимчук Л. І. Педагогічний наратив Івана Сокульського у дискурсі неформальної освіти // Л. І. Тимчук, М. П. Лещенко. Імідж сучас. педагога. 2012. № 4. С. 7–12.

33. Тимчук Л. І. Розвиток інформаційно-комунікаційних і медіа компетентностей учителів у міжнародному педагогічному просторі

[Електронний ресурс] // Л. І. Тимчук, М. П. Лещенко. Інформ. технології і засоби навчання. 2013. Т. 38, вип. 6. С. 13–28. URS: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2013_38_6_4. – Назва з екрана.

34. Тимчук Л. І. Наративне навчання у медіа-просторі. Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. 2014. № 3. С. 355–368.

35. Тимчук Л.І. Біографічний навчальний наратив про М.М. Амосова – видатного вченого, хірурга. Вища освіта України. Київ ; Кіровоград, 2014. № 3. Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. Т. 2. С. 291–295.

36. Тимчук Л. І. Підготовка майбутнього вчителя до творчості в сучасному ІКТ-просторі: зарубіжний досвід. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. Слов'ян. держ. пед. ун-т. 2014. Вип. 69. С. 219–229.

37. Тимчук Л. І. Зарубіжний досвід застосування наративних методик: мистецтво оповіді Крістел Оехлманн. Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. 2014. № 6. С. 30–43.

38. Тимчук Л. І. Підходи до стандартизації сформованості інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів: польський досвід [Електронний ресурс] // Л. І. Тимчук, М. П. Лещенко. Інформаційні технології і засоби навчання. 2014. Т. 42, вип. 4. С. 33–46. URS: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2014_42_4_5. Назва з екрана.

39. Тимчук Л. І. Педагогічний потенціал мистецтва оповіді: зарубіжний досвід навчання дітей розповідати історії. Початкова шк. 2015. № 1. С. 48–52.

40. Тимчук Л. І. Навчання майбутніх учителів мистецтва створення цифрових наративів. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. 2015. Вип. 11. С. 141–153.

41. Тимчук Л. І. Проектування процесу створення цифрових наративів майбутніми вчителями. Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. 2015. № 4. С. 376–389.

42. Тимчук Л. І. Методика створення біографічних цифрових наративів в контексті педагогічної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. 2015. № 5. С. 389–405.

43. Тимчук Л. І. Соціально-педагогічні проблеми формування інформаційно-комунікаційних компетентностей в сучасному медіа просторі. Л. І. Тимчук. Нові технології навчання: Наук.-метод.зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Київ, 2014. Вип. 82. С. 172–177.

44. Тимчук Л. І. Михайло Драгоманов і його шкільні вчителі: педагогічний наратив // Л. І. Тимчук, М. П. Лещенко. Імідж сучас. педагога. 2015. № 1. С. 3–10.

45. Тимчук Л. І. Педагогічний наратив про дитинство і шкільні роки В. М. Глушкова – видатного вченого кібернетика ХХ століття. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2015. № 1. С. 38–45.

46. Тимчук Л. І. Ретроспективний аналіз проблеми прогностичної діяльності педагога. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи : зб. наук. пр.

Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. Київ, 2011. Вип. 3, ч. 1. С. 274–284.

47. Тимчук Л. І. Концепція проектування цифрових нарративів у навчанні майбутніх магістрів освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. 2016. № 10. С. 134–144.

48. Тимчук Л. І. Перспективи та рекомендації щодо впровадження цифрових нарративів у вітчизняні освітні практики. Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки. Вип. 3–4. 2016. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2016. С. 190–198.

49. Тимчук Л. Етичні виміри творчості в ході проектування цифрових нарративів. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. 2016. Вип. 14. С. 191–201.

50. Тимчук Л. Формування цифрової компетентності у майбутніх магістрів освіти в процесі проектування цифрових нарративів. Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. Слов'ян. держ. пед. ун-т. 2016. № 5. С. 54–64.

51. Тимчук Л. І. Використання цифрових нарративів у вищій школі – провідна тенденція розвитку міжнародного освітнього простору. Вісник Черкаського університету. Серія педагогічні науки. ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2017. №6 (2017). С.121–130.

52. Тимчук Л. Використання цифрових та нарративних технологій у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів: «КНУ, Вісник: Психологія. Педагогіка. Соціальна робота». 2023.

Статті та тези у збірниках наукових праць та інших виданнях

53. Тимчук Л. І. Концепт учитель. Нонцептосфера педагогічної аксіології : матеріали філос.-методол. семінару «Аксіологічна концептосфера педагогічної освіти» (м. Київ, 17 трав. 2010 р.). АПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Від. вихов. систем у пед. освіті ; авт. ідеї і упоряд. Т. П. Усатенко. Київ ; Ніжин, 2010. С. 242–250.

54. Тимчук Л. І. Соціальні цінності у розвитку особистості вчителя. Аксіологічна концептосфера педагогічної освіти : тези доп. філос.-методол. семінару (м. Київ, 17 трав. 2010 р.) / НАПН України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих. Київ : LAT & K, 2010. С. 59–61.

55. Тимчук Л. І. Науково-методичні основи аналізу й відбору мультимедійних нарративів. Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності : тези доп. наук.-практ. конф. (Київ, 11–12 листоп., 2015 р.). М-во освіти і науки України, Нац. авіац. ун-т. Київ, 2015. С. 89–90.

56. Тимчук Л. І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для віртуалізації освітньо-культурних нарративів [Електронний ресурс] Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання

НАПН України : матеріали наук. конф. Київ : ІТЗН НАПН України, 2013. С. 26–28. URS : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy_2013.pdf. Назва з екрана.

57. Тимчук Л. І. Підготовка до навчання учнів у віртуальних університетах – важлива тенденція розвитку зарубіжної освітньої реальності. Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 10 черв. 2013 р.). Ін-т педагогіки НАПН України ; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ, 2013. С. 139–140.

58. Тимчук Л. І. Роль біографічних досліджень у розвитку мультимедійного нарративного навчання. Звітна наукова конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України : матеріали наук. конф. Київ : ІТЗН НАПН України, 2014. С. 211–213.

59. Тимчук Л. І. Засади творення мультимедійних матеріалів в індивідуальній творчості вчителя: польський досвід. Педагогічна компаративістика – 2014: якісний вимір освіти зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 5 черв. 2014 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України ; заг. ред. О. І. Локшиної. Київ, 2014. С. 191–193.

60. Тимчук Л. І. Використання майбутніми вчителями інформаційно-комунікаційних технологій у нарративно-творчій діяльності. Університетська педагогічна освіта: історія, теорія і перспективи розвитку в умовах глобалізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 11 верес. 2015 р.) / за ред. Л. М.Голубенко, О. С. Цокур. Одеса, 2015. С. 241–245.

61. Тимчук Л. І. Зарубіжний досвід забезпечення технологічних аспектів створення цифрових нарративів. Педагогічна компаративістика – 2015: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 11 черв. 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України ; заг. ред. О. І. Локшиної. Київ, 2015. С. 266–269.

62. Тимчук Л. І. Психологічні підходи до нарративного навчання майбутніх учителів. Тенденції розвитку психології в Україні: історія та сучасність, 25 вересня 2015 р., К.: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції / За ред. І.В. Данилюка, І.В. Ващенко. К.: Логос, 2015. С.150 – 153.

63. Тимчук Л. І. Дослідно-експериментальна робота з проектування цифрових біографічних нарративів у навчальному процесі магістрів освіти. Методика викладання природничих дисциплін у середній та вищій школі : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (XXIII Каришинські читання) (Полтава, 19–20 трав. 2016 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. Полтава, 2016. С. 413–415.

64. Тимчук Л. І. Порівняльний аналіз результатів упровадження методики проектування цифрових біографічних нарративів у вищих закладах України та Польщі. Педагогічна компаративістика – 2016: освітні трансформації та інновації у глобалізованому світі : матеріали наук.-практ. семінару (Київ, 11 черв. 2015 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України; за заг. ред. О. І. Локшиної. Київ, 2016. С. 199–201.

65. Використання цифрових нарративних технологій при підготовці фахівців для роботи з дітьми, які постраждали внаслідок військових дій / Л.

Тимчук, Л. Рубан //Цифрова компетентність вчителя нової української школи 2024: інновації в умовах змін : матеріали міжнар. наук.-практ. конф.(Київ, 21 березня 2024 р.) <https://drive.google.com/file/d/17XgvzbOY14GLT-OjEY0nWm117Y4QOBiw/view?usp=sharing>

Підвищення кваліфікації

1. Закордонне стажування «Інтернаціоналізація освітнього процесу» (Польща-Італія, квітень-червень 2019 р.).