

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА**

Результати анкетування:

**«Якість освіти в ПНПУ імені В. Г. Короленка
очима випускників
другого (магістерського) рівня
(факультет педагогічної і мистецької освіти)»**

Предмет анкетування:	Оцінка випускниками якості підготовки на освітніх програмах
Форма проведення:	Онлайн
Термін проведення:	12.12.25 - 02.01.26
Цільова група:	Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти
Кількість респондентів:	94
Кількість оцінених здобувачами освітніх програм	6
Спосіб узагальнення:	За діючими ОПП другого (магістерського) рівня в цілому по факультету
Використовувана шкала оцінювання	5-бальна
Вимоги до проведення, узагальнення й використання матеріалів анкетування:	Анонімність, дотримання вимог академічної доброчесності, недопустимість тиску на учасників, повага до честі й гідності учасника анкетування, дотримання етичних вимог до оприлюднення та використання матеріалів анкетування

Критерії оцінки якості підготовки на освітніх програмах

№ крит	Критерій оцінювання
1	Задоволеність якістю здобутої освіти у ПНПУ
2	Врахування освітніх потреб та забезпечення академічних свобод під час навчання на ОП
3	Доступ до електронних інформаційних ресурсів університету був вільний
4	Співвідношення теоретичних знань і практичних навичок у освітній програмі було оптимальним
5	Використання сучасних педагогічних технологій (тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, навчальних дискусій, мозкових штурмів, та ін.) під час навчання на ОП
6	Навчання на ОП було сучасне та практично орієнтоване
7	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснювалося через такі процедури: вільний вибір вибіркового компонента ОП; вибір форми навчання та бази практики; вибір теми дослідження і керівника; формування індивідуального навчального плану; участь в програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО
8	Методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо) було достатнім
9	Задоволеність рівнем умінь застосовувати власні знання на практиці
10	Консультативна, організаційна та інформаційна підтримка деканату сприяла успішному навчанню
11	Проходження практичної підготовки на ОП сприяло підвищенню отриманих знань та практичних навичок

Оцінка якості підготовки на освітніх програмах

Факультет педагогічної і мистецької освіти

№ п/п	Назва освітньої програми	К-сть респондентів	Оцінка за критеріями 1-11:											Середня	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Середня освіта (Хореографія)	11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).	11	5	5	4,8	5	4,9	5	5	5	5	5	5	5	4,97
3	Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво)	20	4,95	4,95	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,9	4,9	4,85	4,9	4,88
4	Початкова освіта	28	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
5	Дошкільна освіта, Дошкільна освіта (Управління в системі дошкільної освіти)	24	4,96	4,96	4,96	4,96	4,88	4,96	4,96	4,96	4,92	4,96	4,96	5	4,95
Разом		94	4,96	4,96	4,9	4,92	4,91	4,94	4,92	4,94	4,95	4,94	4,96	4,94	

Оцінка якості підготовки на освітніх програмах (за критеріями оцінювання 1-11)

Крит.1. Задоволеність якістю здобутої освіти у ПНПУ	4,96
Крит.2. Врахування освітніх потреб та забезпечення академічних свобод під час навчання на ОП	4,96
Крит.3. Доступ до електронних інформаційних ресурсів університету був вільний	4,9
Крит.4. Співвідношення теоретичних знань і практичних навичок у освітній програмі було оптимальним	4,92
Крит.5. Використання сучасних педагогічних технологій (тренінгів, ділових ігор, майстер-класів, навчальних дискусій, мозкових штурмів, та ін.) під час навчання на ОП	4,91
Крит.6. Навчання на ОП було сучасне та практично орієнтоване	4,94
Крит.7. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснювалося через такі процедури: вільний вибір вибіркового компонента ОП; вибір форми навчання та бази практики; вибір теми дослідження і керівника; формування індивідуального навчального плану; участь в програмах академічної мобільності; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.	4,92
Крит.8. Методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо) було достатнім	4,94
Крит.9. Задоволеність рівнем умінь застосовувати власні знання на практиці	4,95
Крит.10. Консультативна, організаційна та інформаційна підтримка деканату сприяла успішному навчанню	4,94
Крит.11. Проходження практичної підготовки на ОП сприяло підвищенню отриманих знань та практичних навичок	4,96

ДЯКУЄМО ЗА
УВАГУ