

Звіт з наукової діяльності за 2019-2020 н.р.

Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Об'єкти інтелектуальної власності та результати комерціалізації науково-технічних розробок

Інформація про отримані документи інтелектуальної власності

Міжнародні охоронні документи	Патенти на винахід (корисна модель)	Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	Охоронні документи та інші ОІВ
		Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95705 від 30.01.2020 року («Математика [текст] : навчальний посібник», автор: Гібалова Н.В., Карапузова Н.Д., Ржеко В.А.)	

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів

Проблемні групи

/п	Назва проблемної групи	Керівник групи	Кількість студентів
1.	Актуальні проблеми естетотерапії	проф. Федій О.А.	13
2.	Інтернет-дидактика початкової освіти	доц. Гібалова Н.В.	12
3.	Застосування здоров'язберезувальних технологій у сучасній початковій школі	доц. Починок Є.А.	8
4.	Технології створення навчальних відео	доц. Процай Л.П.	6
5.	Сучасні аспекти проблеми формування творчих здібностей молодших школярів	доц. Богута В.М.	5
6.	Музейна педагогіка в початковій освіті	доц. Павленко Ю.Г.	12
7.	Педагогіка життєтворчості в системі початкової освіти (естетотерапевтичний підхід)	доц. Мірошніченко Т.В.	7
8.	Екологічна освіта та виховання	доц. Власенко Н.О.	18
9.	Соціально-дидактичний аспект технологій естетотерапії	ас. Кулімова Ю.Г.	11
10.	Інтегрований курс «Я досліджую світ»: практичні роботи та дослідження	ас. Макаренко Я.М.	8

Проведені кафедрою студентські наукові конференції

/п	Повна назва конференції (семінару)	Рівень (міжнародна, всеукраїнська)	Дата проведення	Кількість учасників	Наявність збірника
----	------------------------------------	------------------------------------	-----------------	---------------------	--------------------

		регіональна, університетська)			матеріалів конференції
	Розвиток особистості молодшого школяра : сучасні реалії та перспективи	Науково- практична інтернет- конференція молодих науковців та студентів	24-25 жовтня 2019 року	8	20 Про грама, збірк матеріалів

Студентські публікації

- 1) Балабуха К. Формування у молодших школярів розуміння геометрії та просторових взаємозв'язків / К. Балабуха // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 30-32. *Науковий керівник : проф. Каранузова Н.Д.*
- 2) Борисенко М. Кроссенс як інноваційний прийом формування природознавчої компетентності молодших школярів / М. Борисенко // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 89-92. *Науковий керівник : доц. Починок Є.А.*
- 3) Дериведмідь В. Естетотерапія – інноваційна технологія створення емоційного освітнього середовища в початковій школі / В. Дериведмідь // Науковий простір студента: пошуки і знахідки: матер. VII Всеукр. наук.-практ. студ. інтернет-конф. (12 травня 2020 року): зб. тез. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 124-128. *Науковий керівник : доц. Мірошніченко Т.В.*
- 4) Дмитренко Р. Організація дистанційного навчання молодших школярів з особливими освітніми потребами / Руслана Дмитренко // Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 2): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (12 травня 2020 року): збірник тез. – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – С.104-109. *Науковий керівник : доц. Процай Л.П.*
- 5) Іванова А. Психологічні особливості розвитку екологічної свідомості дитини молодшого шкільного віку / А. Іванова // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 92-94. *Науковий керівник : доц. Власенко Н. О.*
- 6) Кліменко В. Кейс-технологія як форма інтерактивного навчання природознавства в початковій школі / В. Кліменко // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 94-97 *Науковий керівник : доц. Починок Є.А.*
- 7) Кундій А.С. Особистісно орієнтований підхід до професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / А.С. Кундій // Пріоритети розвитку педагогічних та психологічних наук у XXI столітті: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (20–21 березня 2020 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. – С. 76-79. *Науковий керівник : доц. Мірошніченко Т.В.*
- 8) Мисак Б.В. До проблеми професійного саморозвитку майбутнього вчителя початкових класів / Б. В. Мисак // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 березня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – Ч. 1. – С. 27-31. *Науковий керівник : доц. Мірошніченко Т.В.*
- 9) Новак А. О. Організація дистанційної освіти майбутніх учителів початкової школи в умовах карантину: психолого-педагогічний дискурс // Науковий простір студента: пошуки і знахідки: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (12 травня 2020 року): збірник тез. – Київ: НПУ імені

М. П. Драгоманова, 2020. Ч. I. – 2020. – С. 144-147. *Науковий керівник : ас. Кулімова Ю.Г.*

- 10) Новак А. О. Технологія тематичного Е-портфолію у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи // Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи : зб.мат. конф. (14-15 травня 2020 року, м. Маріуполь). – 2020. – у друці. *Науковий керівник : ас. Кулімова Ю.Г.*
- 11) Новак А. Розвиток математичного мовлення молодших школярів – одне з пріоритетних завдань вчителя / А. Новак // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 28-30. *Науковий керівник : проф. Каранузова Н.Д.*
- 12) Оністрат А. Народна педагогіка як засіб формування особистості молодшого школяра / А. Оністрат // Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 2): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (12 травня 2020 року): збірник тез. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – С. 238-243. *Науковий керівник : доц. Мірошніченко Т.В.*
- 13) Роман С. Віртуальна екскурсія як форма нестандартного уроку з курсу «Я досліджую світ» / С. Роман // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 99-101. *Науковий керівник : доц. Починок Є.А.*
- 14) Слинько Н. Ергономічне освітнє середовище сучасної початкової школи / Н. Слинько // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 36-39. *Науковий керівник : доц. Є.А. Починок*
- 15) Трачевська О. О., Поторочина-Білій М. В. Особливості впливу батька й матері на формування особистості дитини молодшого шкільного віку / Трачевська О. О., Поторочина-Білій М. В. // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 24-27. *Науковий керівник : доц. Ю.Г. Павленко*
- 16) Хоралець А. Методика проведення екскурсій з курсу природознавства у початковій школі / Хоралець Альона // Науковий простір студента: пошуки і знахідки (ч. 1): матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної студентської інтернет-конференції (12 травня 2020 року): збірник тез. – Київ: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. – С.194-199. *Науковий керівник : доц. Процай Л.П.*

Студентські публікації у співавторстві із науковими керівниками

- 1) Макаренко Я.М. Формування природничої компетентності молодших школярів під час екскурсій / Я.М. Макаренко, Т.В. Удовенко // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка; Інститут педагогіки НАПН України. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка; К.: Педагогічна думка, 2019. – С. 103-105.
- 2) Павленко Ю.Г. Музеї педагогічного профілю як особлива форма презентації професійних цінностей вчителя / Ю.Г. Павленко, І.І. Надоша // Музейна педагогіка в науковій освіті : зб. тез I Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Київ, 28 листопада 2019 р.) – Біла Церква : Видавництво «Авторитет» ФОП Курбанова Ю. В., 2019. – С. 87-90.
- 3) Панібратенко В.В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до музейно-педагогічної діяльності / В.В. Панібратенко, Ю.Г. Павленко // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи : зб. матер. Всеукр. студ.наук.-

- практ. інтернет-конф., (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 жовтня 2019 р. – Кам'янець-Подільський. – (у друці).
- 4) Павленко Ю.Г. Рефлексія на уроках у початковій школі / Ю.Г. Павленко, Ж.В. Бурмака // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка; Інститут педагогіки НАПН України. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка; К. : Педагогічна думка, 2019. – С. 47-50.
 - 5) Павленко Ю.Г. Розвиток самооцінки молодших школярів на уроках математики / Ю.Г. Павленко, Т.С. Кожевнікова // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка; Інститут педагогіки НАПН України. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка; К.: Педагогічна думка, 2019. – С. 59-61.
 - 6) Починок Є.А. Ергономізація навчально-предметного середовища як фактор інтенсифікації освітнього процесу в НУШ / Є.А. Починок, Н.Н. Слинько // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О.А.Федій, відп.ред. Ю.Г.Павленко] Полтавс. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. – (у друці).
 - 7) Слинько Н. Освітнє середовище як фактор збереження і розвитку здоров'я молодшого школяра / Н. Слинько, Є. Починок // Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи : матер. IV нау.-практ. інтернет-конф. молодих науковців та студентів. – Вип. 6. – Бердянськ, Вінниця, Івано-Франківськ, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Мукачево, Полтава, Умань, Херсон, 2019. – С. 186-188.

Результати участі студентів у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (вказати тільки переможців)

ППП студента	Предмет	Місце
Слинько Неля	Початкова освіта	I

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році» від 04.10.2019 р. за № 1271 на базі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського було проведено II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» серед студентів закладів вищої освіти України.

Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка представила студентка IV курсу (група ПО(ен)-415) Неля СЛИНЬКО з роботою на тему: «Ергономіка організації освітнього середовища НУШ» (науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Євгенія Анатоліївна ПОЧИНОК).

До розгляду на конкурсі було прийнято 84 роботи з різних закладів вищої освіти України з актуальних проблем початкової освіти. Комісія, до якої увійшли високопрофесійні рецензенти в галузі початкової освіти, високо оцінила новизну та оригінальність ідей, теоретичну та практичну значущість, якість та стиль оформлення наукової роботи Нелі Слинько – студентці присуджено диплом I ступеня.

Рейтинговий список учасників II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 013 «Початкова освіта» представлений за посиланням: <http://vspu.edu.ua/content/hot/rey.pdf>

Наявність в структурі кафедри наукових підрозділів (лабораторії, центри, музеї) та результати їх роботи.

Впродовж 2019-2020 н.р. в структурі кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання функціонували наукова лабораторія «Технології естетотерапії в сучасному освітньо-інформаційному просторі», навчально-методична лабораторія «Інноваційних освітніх рішень» та навчальна лабораторія «Електронного навчання».

Наукова лабораторія «Технології естетотерапії в сучасному освітньо-інформаційному просторі» функціонує з метою розширення і поглиблення знань студентів в галузі естетизації освітнього середовища початкової ланки освіти; формування у майбутніх учителів умінь оптимально підбирати ефективні форми і методи формування гармонійно розвиненої особистості молодшого школяра; забезпечення умов для проведення науково-методичних, теоретичних і експериментальних досліджень з актуальних проблем впровадження естетотерапевтичних технологій у педагогічну площину початкової школи.

Навчально-методична лабораторія «Інноваційних освітніх рішень» є структурним підрозділом кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання ПНПУ імені В. Г. Короленка і створена з метою удосконалення підготовки фахівців за спеціальністю 013 Початкова освіта та формування готовності майбутніх учителів початкової школи до запровадження нового змісту освіти відповідно до проекту Державного стандарту початкової освіти та на виконання наказу ректора ПНПУ імені В. Г. Короленка.

Навчальна лабораторія «Електронного навчання» функціонує задля технічного та програмного забезпечення лабораторних і практичних занять з інформатичних дисциплін, дисциплін природничо-математичного та педагогічного циклів; розробки та практичної реалізації науково-методичного супроводу впровадження електронного навчання у процес підготовки майбутніх педагогів та інше.

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

Договори та угоди, укладені до 2019 р., дія яких продовжується

К раїна партнер	Устан ова - партнер	Тема співробітництва	Документ , в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва	Н омер договору
К орея	Міжн ародний інститут розвитку інтелекту International MindEducationInstitute	Укладан ня договору про співпрацю	Угода про співпрацю між Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та International Mind Education	Реалізувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні та в Республіці Кореї, з'ясувати дотичні ідеї та соціально- історичні контексти розвитку освіти	К орея

			Institute (Республіка Корея)	обох країн та окреслети ключові орієнтири	
--	--	--	------------------------------------	---	--

Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та Національної академії педагогічних наук України (до 20 рядків)

1. Наукова установа: *Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України*
2. Напрями діяльності:
 - Спільні структурні підрозділи
 - Тематика досліджень: «Підготовка майбутніх педагогів до естетизації освітнього середовища».
 - Видавнича діяльність: *проф. Федій О.А. являється членом редакційної колегії фахових журналів «Етика і естетика педагогічної дії» та «Імідж сучасного педагога».*
 - Стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ
 - Результативність спільної співпраці: *діяльність фахових журналів «Етика і естетика педагогічної дії» та «Імідж сучасного педагога».*
 - Об'єднання зусиль щодо створення спільних центрів колективного користування наукоємним обладнанням, шляхи вирішення цього питання

Відділом екології та охорони природи НДІ біології ДНУ ім. Олеся Гончара та кафедрою початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання в рамках Комплексної експедиції проводяться дослідження природних та штучних біогеоценозів степової зони та суміжних територій України (доц. Власенко Н.О.).

Кафедра початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання, спільно з відділом мікології інституту ботаніки НАН України, здійснює науково-дослідну роботу в рамках теми: «Особливості флори та мікобіоти Полтавської області» (доц. Власенко Н.О., ас. Макаренко Я.М.).

Заходи, здійснені спільно з облдержадміністрацією спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб

Викладачі кафедри постійно беруть участь у роботі методоб'єднань учителів початкової школи м. Полтави, надають науково-методичну допомогу. Здійснюють наукові консультації учнівських робіт Малої Академії наук. Проводять систематичну профорієнтаційну діяльність у школах м. Полтави.

Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів та мають номер державної реєстрації УкрІНТЕІ:

Тема та № державної реєстрації	Науковий керівник	Науковий результат	Його значимість
Підготовка майбутніх педагогів до естетизації освітнього середовища	Федій Ольга Андріївна, доктор педагогічних наук, професор	Науково-методично обґрунтовано та перевірено ефективність	Полягає у розробці науково-методологічних засад формування професійно-

№ 01171003235		педагогічної технології щодо дослідження соціально-педагогічного деструктивізму в сучасному інформаційно-агресивному середовищі та основних естетотерапевтичних шляхів його подолання.	педагогічної компетентності майбутніх педагогів до реалізації основних завдань особистісно орієнтованої гуманістичної педагогіки засобами естетотерапевтичного впливу.
------------------	--	--	--

Назви конференцій та семінарів, проведених у 2019-2020 рр.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) .

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення» (Полтава, 03-04 березня 2020 р.)

Міжвузівська онлайн-конференція «Україно моя вишивана : етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишивки», яка присвячена всесвітньому дню вишиванки (21 травня 2020 р.)

Науково-методичний скайп-семінар в межах асоціації науково-навчальних і науково-методичних лабораторій «Актуальні питання сучасної початкової освіти у контексті Нової української школи» (Полтава, 9 жовтня 2019 р.)

Регіональні педагогічні читання, присвячені дню народження В.О. Сухомлинського (26 вересня 2019 р., м. Полтава).

Регіональна мистецько-педагогічна вітальня до дня народження Лесі Українки (20 лютого 2020 р., м. Полтава).

Інформація про наукові публікації викладачів кафедри (повний бібліографічний перелік; заповнювати за видом публікації, а не по кожному викладачу окремо; публікацію викладачів кафедри у співавторстві зазначати 1 раз - для правильного обліку у показниках наукової діяльності, що надсилаються в МОН)

1. Навчальний посібник для ЗВО (з грифом Вченої ради)
- 1) Власенко Н. О. Основи природознавства : навч.-метод. посібн. для студ. спец.-ті 013 Початкова освіта / Н. О. Власенко / Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 90 с.(у друці).
- 2) Власенко Н. О. Педагогічна психологія : навч.-метод. посібн. для студ. спец.-ті 013 Початкова освіта / Н. О. Власенко / Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 84 с.(у друці).
- 3) Карапузова Н. Д. Теоретико-методичні основи викладання курсу «Методика навчання математики» : навч.-метод. посібн. для студ. спец.-ті 013 Початкова освіта / Н. Д. Карапузова / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: ПП Шевченко, 2020.– 72 с.(у друці).

- 4) Павленко Ю. Г. Співпраця школи з родиною : навч.-метод. посібн. для студ. спец.-ті 013 Початкова освіта / Ю. Г. Павленко / Полтавський нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 60 с.(у друці).

2. Мультимедійний посібник

- 1) Fediy Olga Aesthetotherapy : electronic educational and methodical textbook / Olga Fediy, Yuliia Kulimova. – [Electronic resource], 2020. – Access mode : <https://sites.google.com/view/aesthetotherapy/main>.
- 2) Fediy Olga. General basics and history of pedagogy with the introduction to the specialty : electronic educational and methodical textbook / Olga Fediy, Yuliia Kulimova. – [Electronicresource], 2019. – Access mode : <https://sites.google.com/view/general-histor-pedagog-special/>.

3. Стаття

3.1. У наукометричних виданнях включених до баз даних Scopus, Web of Science

3.1.1. видані за кордоном

- 1) Fediy Olga. Development Of The Spiritual Intelligence Of The Modern Educators By The Means Of Aesthetotherapy / Olga Fediy, Yuliia Kulimova, Daria Bohdanova // European Journal of Science and Theology. – 2020. – (у друці)
- 2) Fediy Olga A. Pedagogical conditions for digital citizenship formation among primary school pupils / Olga A. Fediy, Lyudmyla P. Protsai., Nataliia V. // Gibalova Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. – 2020. (у друці)
- 3) Markina Irina. Structural and Functionai Model of Formation of an Inciusive Education Management System : World Experience / Irina Markina, Lilia Nichugovskaya, Nataliya Karapuzova, Genrikh Kazarian, Alla Dedukhno // International Journal of Innovation, Creativity and Change. – Volume 11, Issue 5, 2020, 184-199.
- 4) Markina Irina. The Formation of the Adaptive Model of Educational Management in the Sphere of Higher Education Management System: World Experience / Irina Markina, Nina Zhuravska, Serhii Yashchuk, Tetiana Opaliuk, Nataliya Karapuzova // International Journal of Innovation, Creativity and Change. – Volume 11, Issue 5, 2020, 200-217.
- 5) Orlova Larisa. Energy indicators of radiation phytocenoses of Poltava region / Larisa Orlova, Natalia Vlasenko, Marina Zhuk // 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP-2020). (у друці)Larisa Orlova. Energy indicators of radiation phytocenoses of Poltava region / Larisa Orlova, Natalia Vlasenko, Marina Zhuk // 25th IEEE International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP-2020). (у друці)

3.2. У інших наукометричних виданнях (Index Copernicus)

3.2.1. видані в Україні

- 1) Pogrebnyak V. A. Conceptions of Democratic Citizenship Forming in the System of the Higher Education of Canada. / V. A. Pogrebnyak // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – 2019. – Вип. 17-18. – С. 176-179.
- 2) Мірошніченко Т. В. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до естетотерапевтичної діяльності в умовах Нової української школи / Т. В. Мірошніченко, О. І. Сокура // Науковий часопис Національного педагогічного

університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – 2020. – №73. – (у друці).

3.3. У фахових виданнях (за профілем кафедри)

- 1) Карапузова Н. Дослідження задач на спільну роботу у початковій школі / Н. Карапузова // Імідж сучасного педагога. – 2020. – №1. – С.83-88.
- 2) Кулімова Ю. Г. Використання веб-технологій у процесі психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів початкової школи / Ю. Г. Кулімова // Open educational e-environment of a modern University. – 2020. – № 8. – С. 34-41.
- 3) Помогайбо В. Педагогічна генетика як потенціал удосконалення підготовки вчителів / В. Помогайбо, Н. Карапузова // Імідж сучасного педагога. – 2020. – №2. – (у друці).
- 4) Починок Є. А. Ергономічні вимоги створення безпечного освітнього середовища початкової школи як фактор протидії боулінгу / Є. А. Починок // Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – 2020. – № 70. (у друці)

3.4. У інших (не фахових) виданнях

- 1) Pogrebnyak V. Forming Democratic Citizenship of a Primary School Teacher-To-Beat a Higher Pedagogical Educational Establishment / V. Pogrebnyak // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці).
- 2) Богута В. М. Підготовка сучасного вчителя початкової школи до реалізації завдань Концепції Нової української школи / В. М. Богута // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці)
- 3) Власенко Н. О. Сучасні тенденції екологічної освіти при підготовці майбутніх учителів початкової школи / Н. О. Власенко // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці).
- 4) Карапузова Н. Д. Контроль як невід’ємний компонент процесу навчання майбутніх учителів початкової школи / Н. Д. Карапузова // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці)
- 5) Кулімова Ю. Г. Загальна характеристика проблем сучасного учнівського колективу в умовах початкової школи / Ю. Г. Кулімова, А. І. Звенігородська // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці)
- 6) Мірошніченко Т. В. Концептуальні засади реалізації педагогіки життєтворчості у початковій школі засобами естетотерапії / Т. В. Мірошніченко // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці)

- 7) Починок Є. А. Ергономізація навчально-предметного середовища як фактор інтенсифікації освітнього процесу в НУШ / Є. А. Починок, Н. В. Слинько // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці)
- 8) Процай Л. П. Результати теоретико-експериментального дослідження з проблеми формування цифрового громадянства учнів початкової школи / Л. П. Процай, Н. В. Гібалова // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці).
- 9) Юхно К. В. Вивчення трипільських орнаментів у студії образотворчого мистецтва дітьми молодшого шкільного віку / К. В. Юхно, Ю. Г. Павленко // Інноваційні педагогічні рішення у початковій освіті : зб. наук. праць [за заг. ред. / О. А. Федій, відп. ред. Ю. Г. Павленко] / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПП Шевченко, 2019. (у друці).

4. Публікації у збірниках матеріалів конференцій

4.1. Міжнародних конференцій

- 1) Gibalova N. Tteacher's training to provide information and digital technologies into the educational environment of the new ukrainian school / N. Gibalova, L. Protsai // The 7th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (March 18-20, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. P. 75-79.
- 2) Pogrebnyak Volodymyr. Methodological and Theoretical Principles of Democratic Citizenship Education in Canada: Pedagogical Analysis / Volodymyr Pogrebnyak // VII Ogólnopolska konferencja naukowo-szkoleniowa „Medycyna personalizowana: Człowiek, Genom, Świat, Zagrożenia” (Lublin, March, 12-13, 2020). Lublin, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. 2020.
- 3) Protsai L. Google apps as e-communication tool in local self-administration /// N. Gibalova, L. Protsai // The 8 th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society" (April 1-3, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. p. 119-124.
- 4) Vlasenko Nataliia. Development of ecological consciousness of primary school children / Nataliia Vlasenko // Nataliia International conference "New trends in psychology and pedagogy" (19.06.2020 Radom) (в друці)
- 5) Власенко Н. О. Ранкові зустрічі: налагодження конструктивної міжособистісної взаємодії в початковій школі / Власенко Н. О., Павленко Ю. Г. // Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи : матер. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя 12–18 травня 2020 р.) / [Електронний ресурс], 2020. – Режим доступу: <https://ele.zp.ua/conference/>.
- 6) Власенко Н. О. Розвиток екологічної свідомості майбутніх учителів початкової школи у закладах вищої освіти / Н.О. Власенко // Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 13 березня 2020 р.). – Кременчук : Методичний кабінет, 2020. – С. 36-40.
- 7) Кулімова Ю.Г. Google-сервіси у процесі фахової освіти майбутніх учителів школи І ступеня XI / Ю.Г. Кулімова // Інформаційно-комп'ютерні технології – 2020 : матер. XI

- Міжнар. наук.-технічної конф. (Житомир, 09-11 квітня 2020 року).– Житомир, 2020 – у друці.
- 8) Кулімова Ю.Г. Соціально-комунікативна компетентність сучасного вчителя початкової школи: естетотерапевтичний вимір / Ю.Г. Кулімова // Актуальні проблеми сучасного культурно-освітнього простору: зб. статей і матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (6-7 листопада 2019 р.). – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 70-74.
 - 9) Мірошніченко Т.В. Акмеологічні орієнтири професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів / Т.В. Мірошніченко, О.А. Федій // INNOVATION IN SCIENCE: MODERN CHALLENGES : матер. III Міжнар. інтернет – конф. (25 – 26 травня 2020 р., Мюнхен, Німеччина). – Мюнхен, 2020 (у друці).
 - 10) Мірошніченко Т.В. Зміст естетотерапевтичної діяльності вчителя початкових класів / Т.В. Мірошніченко // Психологія та педагогіка: необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні :матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 22–23 лютого 2019 р.) – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. – Ч. 1. – С. 83-85.
 - 11) Мірошніченко Т.В. Концепція життєтворчості особистості у психолого-педагогічному дискурсі / Т. В. Мірошніченко // Problems and Innovations in Science. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Nika Publishing. London, Great Britain. 2020, V.2 Pp. 69-73. URL: <http://elconf.com.ua>
 - 12) Мірошніченко Т.В. Науково-методологічні підходи у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів до використання засобів естетотерапії / Т.В. Мірошніченко // Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика: матер. III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 22–23 лютого 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С. 38-40.
 - 13) Мірошніченко Т.В. Розвиток творчої особистості молодшого школяра в умовах Нової української школи: естетотерапевтичний підхід / Т.В. Мірошніченко, Н.С. Кравець // Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 22-23 листопада 2019 р.) (у друці).
 - 14) Павленко Ю. Г. Детские музеи: понятие, история, специфические особенности / Павленко Ю. Г. Традиції і сучасні стан культури і мистецтва: зб. наук. арт. Вып. 1 / гал. рэд. А. І. Лакотка; Центр дослідження беларуської культури, мови і літератури НАН Біларусі. – Мінск : Права і економіка, 2020. – С. 664-666.
 - 15) Процай Л. П. Підготовка майбутніх учителів початкової школи у контексті цифровізації освіти / Л. П. Процай, Н. В. Гібалова // Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 13 березня 2020 р.). – Кременчук : Методичний кабінет, 2020. – С. 34-36.

4.2. Всеукраїнських конференцій

- 1) Власенко Н.О. Формування екологічної компетентності майбутніх учителів у системі природоохоронної діяльності сучасної початкової школи / Н.О. Власенко // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 58-61.

- 2) Власенко Н.О. Формування екосвідомості майбутніх учителів початкових класів / Н.О. Власенко // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка; Інститут педагогіки НАПН України. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка; К.: Педагогічна думка, 2019. – С. 146-149.
- 3) Гібалова Н.В. Використання математичних історизмів при навчанні математики майбутніх учителів початкової школи / Гібалова Н.В. // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. – С.155-158.
- 4) Гібалова Н.В. Математична підготовка майбутніх учителів початкової школи / Н.В. Гібалова // Особистісно-орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи : матер. V Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 19-21 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. – С.48-50.
- 5) Карапузова Н.Д. Методика навчання учнів початкової школи розв'язувати задачі на спільну роботу / Н.Д. Карапузова // Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. – С. 56-59.
- 6) Карапузова Н.Д.. Психолого-педагогічні основи організації математичного розвитку молодших школярів / Н.Д. Карапузова // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 5-7.
- 7) Кулімова Ю.Г. Формування соціального інтелекту учнів початкової школи у процесі відпрацювання методу Сократа / Ю.Г. Кулімова // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 35-38.
- 8) Мірошніченко Т.В. Естетотерапевтичний підхід до розвитку духовності майбутніх учителів початкових класів / Т.В. Мірошніченко // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 68-72.
- 9) Мірошніченко Т.В. Естетотерапевтичні технології формування життєвої компетентності молодших школярів / Т.В. Мірошніченко, М.В. Макаренко // Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019.– С. 120-123.
- 10) Павленко Ю. Г. Домузейні осередки в освітньому просторі сучасної початкової школи / Ю.Г. Павленко // Музейна педагогіка – проблеми, сьогодення, перспективи : матер. VII наук.-практ. конф. (Київ, 03-04 жовтня 2019 р.) / Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник. – К., 2019. – С. 75-78.
- 11) Павленко Ю. Г. Прийоми ефективної комунікації вчителя з батьками молодших школярів / Павленко Ю.Г. Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 17-24.
- 12) Павленко Ю. Г. Родинне фізкультурно-оздоровче свято у початковій школі / Ю.Г.Павленко // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження

- концепції НУШ : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка; Інститут педагогіки НАПН України. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка. – К.: Педагогічна думка, 2019. – С. 73-76.
- 13) Погребняк В. А. Формування демократичної громадянськості вчителя початкової освіти. / В. А. Погребняк // Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 04-05 березня 2020 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 78-81.
- 14) Процай Л.П. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до створення навчального відео / Л.П. Процай // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід упровадження концепції НУШ: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. – С. 82-85.
- 15) Федій О.А. Духовний інтелект сучасних педагогів: естетотерапевтичний дискурс / О.А. Федій, Ю.Г. Кулімова, Д.О. Богданова // Інноваційні рішення у початковій школі: досвід впровадження концепції НУШ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 27-28 листопада 2019 р.) / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка; Інститут педагогіки НАПН України. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка.– К.: Педагогічна думка, 2019. – С. 126-129.

Кафедра філологічних дисциплін і методик їх викладання

На кафедрі філологічних дисциплін і методик їх викладання у 2019-2020 н.р. діє 6 проблемних груп. Загальна проблематика проблемних груп – «Мова як багаторівнева система і лінгводидактичні засади вивчення української й іноземних мов у початковій школі». У її рамках проблемні групи вирішують таку проблематику: «Практична стилістика як засіб підвищення культури мовлення вчителя» (керівник – доц. Н.С. Степаненко, 10 учасників), «Актуальні питання методики викладання навчальних предметів освітньої галузі “Мови і літератури”» (доц. С. П. Олійник, 10 учасників), Формування комунікативної компетенції в сучасних умовах освіти (доц. Ю. І. Браїлко, 8 учасників), «Використання креативних видів роботи у процесі навчання англійської мови» (доц. О.О. Рудич, 6 учасників), «Інноваційні методи викладання іноземної мови» (доц. Ю. С. Стиркіна, 6 учасників), «Актуальні питання лексикології сучасної англійської мови» (ст. викл. О. М. Палеха, 10 учасників).

Робота проблемних груп проводиться систематично згідно з планами та графіками, затвердженими на засіданні кафедри. Студентам пропонуються різні форми роботи: лекції-диспути, науково-практичні семінари, повідомлення, навчальні екскурсії, дискусійні круглі столи, теоретико-практичні заняття тощо.

Результатами науково-дослідної роботи студентів є їхня участь у конференціях, конкурсах, Днях науки, Днях наукової творчості, виставках, написання одноосібних наукових статей або статей у співавторстві. Окремі учасники проблемних груп долучалися до організації заснованого кафедрою Обласного конкурсу юних філологів «Котигорошко» як члени журі (Н. Топчій, Н. Ющенко та ін.).

Основним результатом роботи проблемних студентських груп є наукові публікації. Зокрема, у 2019-2020 н.р. було опубліковано статті у співавторстві, наприклад, Браїлко Ю. І. «Енеїда» Івана Котляревського в сучасному книгодруці / Ю. І. Браїлко, О. П. Калініченко // Будеш, батьку, панувати: матеріали краєзн. читань, присвячених 250-й річниці від дня народження І. П. Котляревського. – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2019. – С. 192–196.

Щороку учасники проблемних груп беруть участь у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях. Традиційними стали філологічні читання «Без поваги, без любові до рідного слова не може бути ні всебічної людської вихованості, ні духовної культури», присвячені дню народження видатного українського вченого-педагога Василя Олександровича Сухомлинського. Вони проводяться на базі навчально-методичної лабораторії кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання. Учасники проблемних груп презентують свої наукові розвідки з актуальних питань сучасної філології: лінгвістики, літературознавства, лінгводидактики, беруть найактивнішу участь у майстер-класах, які проводять кращі вчителі полтавських шкіл.

Традиційною є й участь у Міжнародній студентській науково-практичній конференції «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика», що проводиться на базі психолого-педагогічного факультету. Учасники проблемних груп виголосили близько 55 доповідей. За результатами доповідей опубліковано 13 статей у збірнику «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика». На Всеукраїнських студентських філологічних читаннях, присвячених дню народження Лесі Українки «Вона в віки майбутні йти повинна...» учасники проблемних груп виголосили близько 30 доповідей.

Члени проблемних груп беруть участь у III (обласному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка У 2020 р. В. Мартус посіла III місце (ПО(ум)-217).

Діяльність проблемних груп на кафедрі філологічних дисциплін і методик їх викладання є ефективною, результати роботи їхніх керівників та членів представлені у численних виступах на конференціях різного рівня, статтях, видрукованих у збірниках наукових праць, зокрема і фахових, перемогах у предметній олімпіаді та Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса та ін.

Інформація про проведення кафедрою конференцій (семінарів):

1. III ФІЛОЛОГІЧНІ ЧИТАННЯ, ПРИСВЯЧЕНІ ДНЮ НАРОДЖЕННЯ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО «БЕЗ ПОВАГИ, БЕЗ ЛЮБОВІ ДО РІДНОГО СЛОВА НЕ МОЖЕ БУТИ НІ ВСЕБІЧНОЇ ЛЮДСЬКОЇ ВИХОВАНОСТІ, НІ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ» (30 вересня 2019 року)

2. Всеукраїнські студентські філологічні читання, присвячені дню народження Лесі Українки «Вона в віки майбутні йти повинна...» (25 лютого 2020 року)

3. Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 року)

Монографія

Колективна

«Історично-культурний потенціал свята «Хеллоуїн» як чинник стимуляції інтересу до вивчення англійської мови» (Рудич О., Степаненко Н., Олійник С., Стиркіна Ю., Палеха О.). Монографія за результатами роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика», Полтава, 14 травня 2020 р., (іще у друці).

Статті

Index Copernicus (для гуманітарних наук)

Брайло Ю. Функційність оніма *Кремль* в українській поезії // Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць. Одеса, 2019. Вип. 26. Т. 1. С. 189–200.

Брайло Ю. Розвиток української літературної топономастики в кінці 1940-х – на початку 1980-х рр. // Філологічні науки. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. Вип. 31. С. 80–88. (0,74 д.а.)

Брайло Ю. Семантична парадигма оніма *Майдан* в українському поетичному дискурсі // Філологічні науки. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 32. С.125–132.

Олійник С. Інноваційна педагогічна технологія формування правописних навичок у першокласників / С. Олійник // Лінгвістичні дослідження : Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 50. – С. 308–314. (0,4 д.а.) ISSN 2312-0665

Статті фахових виданнях

Степаненко Н. С. Семантика, сполучуваність, синонімічні зв'язки локативних префіксів ПРИ-, ВИ // Філологічні науки. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. Вип. 31. С. 74–77. (0,6 д.а.) ISSN 2524-2490; eISSN 2524-2504

Степаненко Н. Прийменник к/ік/ко і його семантико-синтаксичні функції в «Енеїді» Івана Котляревського / Н. Степаненко // Рідний край. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – Вип. 2 (41). – С. 113–117. (0,6 д.а.) ISSN 2075-1222

Брайло Ю. Функційність оніма *Кремль* в українській поезії // Записки з українського мовознавства : зб. наук. праць. Одеса, 2019. Вип. 26. Т. 1. С. 189–200.

Брайло Ю. Розвиток української літературної топономастики в кінці 1940-х – на початку 1980-х рр. // Філологічні науки. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. Вип. 31. С. 80–88. (0,74 д.а.)

Брайло Ю. Семантична парадигма оніма *Майдан* в українському поетичному дискурсі // Філологічні науки. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 32. С.125–132.

Брайло Ю. Сакральні конотації хороніма *Україна* (на матеріалі української поезії) // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук.

праць. Вип. 812 : Романо-слов'янський дискурс. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 78–85.

Брайло Ю. Лінгвокультурний код ойконіма *Львів* в українському поетичному дискурсі: зб. наук. праць. Вісник Львівського університету. Серія філологічна. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. Вип. 71. Ч. II. С. 267–279.

Брайло Ю. Оронім *Говерла* в українській поезії: семантико-прагматичний аспект // Рідний край. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – Вип. 1 (40). – С. 95–100. (0,25 д.а.)

Брайло Ю. Власні назви Білорусі в українському поетичному дискурсі: прагматичний і стилістичний потенціал / Юлія Брайло // Лінгвостилістичні студії. – Луцьк, 2009. – Вип. 10. – С. 7–17. DOI: <https://doi.org/10.29038/2413-0923-2019-10> ISSN 2413-0923; eISSN 2413-6530

Брайло Ю. Функційна значущість топонімів у поемі Івана Котляревського «Енеїда» // Рідний край. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – Вип. 2 (41). – С. 181–186.

Олійник С. Інноваційна педагогічна технологія формування правописних навичок у першокласників / С. Олійник // Лінгвістичні дослідження : Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Харків, 2019. – Вип. 50. – С. 308–314. (0,4 д.а.) ISSN 2312-0665

Статті в інших виданнях

Степаненко Н. Лев Падалка на шпальтах часопису «Рідний край» / Н. Степаненко // Рідний край. 2019. № 1 (40). С. 199–203. (0,4 д.а.) ISSN 2075-1222

Степаненко Н. «Рідний Край» про «ліпні вироби полтавських гончарів» / Н. Степаненко // Рідний край. 2019. № 2 (41). С. 205–207. (0,4 д.а.) ISSN 2075-1222

Брайло Ю. І. «Енеїда» Івана Котляревського в сучасному книгодруці / Ю. І. Брайло, О. П. Калініченко // Будеш, батьку, панувати : матеріали краєзн. читань, присвячених 250-й річниці від дня народження І. П. Котляревського. – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2019. – С. 192–196.

Брайло Ю. «Я віршую життя...» : рецензія / Ю. Брайло // Малявки міської мавки / Ю. Стиркіна. – Київ : Друкарський центр Олега Федорова, 2019. – С. 406–414.

Рудич О., Степаненко Н., Олійник С., Стиркіна Ю., Палеха О. Традиційні свята англomовного соціуму як чинник формування соціокультурної компетенції / О. Рудич, Н. Степаненко, С. Олійник, Ю. Стиркіна, О. Палеха // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 912-918. URL: <https://sci-conf.com.ua>.

Матеріали конференції

Олійник Світлана, Палеха Ольга, Рудич Оксана, Степаненко Ніна, Стиркіна Юлія Інтегроване навчання: методичний дискурс / Світлана Олійник, Ольга Палеха, Оксана Рудич, Ніна Степаненко, Юлія Стиркіна // Nauka i Studia, 2019. – № 7 (196). – S. 43–52. (0,4 д.а.)

Олійник Світлана, Палеха Ольга, Рудич Оксана, Степаненко Ніна XVI Міжнародна научна практична конференція «НОВИНАТА ЗА НАПРЕДНАЛИ НАУКА – 2020» (15–22 май 2020 г., Volume 7, Педагогически науки) «Використання дитячої поетичної творчості Лесі Українки в контексті реалізації завдань змістової лінії "Досліджуємо мовлення"»

Палеха О. Організація самостійної позааудиторної роботи майбутніх учителів іноземної мови у ході викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» // Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp. 365-368.

Палеха О. Альтернативні шляхи підготовки вчителів іноземної мови у Великій Британії // Actual problems of science and practice. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. Pp. 525-527.

Участь у конференціях

Міжнародні (за межами України)

Олійник Світлана, Палеха Ольга, Рудич Оксана, Степаненко Ніна, Стиркіна Юлія Інтегроване навчання: методичний дискурс / Світлана Олійник, Ольга Палеха, Оксана Рудич, Ніна Степаненко, Юлія Стиркіна // Nauka i Studia, 2019. – № 7 (196). – S. 43–52. (0,4 д.а.)

Рудич О. Dynamics of the development of world science. 9th International scientific and practical conference. Vancouver, Canada. 14-16.05.2020

Олійник Світлана, Палеха Ольга, Рудич Оксана, Степаненко Ніна XVI Міжнародна научна практична конференція «НОВИНАТА ЗА НАПРЕДНАЛИ НАУКА – 2020» (15–22 май 2020 г., Volume 7, Педагогически науки) «Використання дитячої поетичної творчості Лесі Українки в контексті реалізації завдань змістової лінії "Досліджуємо мовлення"»

Палеха О. Організація самостійної позааудиторної роботи майбутніх учителів іноземної мови у ході викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» // Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020.

Палеха О. Альтернативні шляхи підготовки вчителів іноземної мови у Великій Британії // Actual problems of science and practice. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020.

Міжнародні (в Україні)

Степаненко Н. Текстотвірний потенціал вторинних локативних прийменників в «Енеїді» Івана Котляревського / Міжнародна науково-практична конференція «Іван Котляревський та українська культура XIX–XXI століть (до 250-ліття від дня народження письменника)» (Полтава, 17–18 жовтня 2019 р.)

Степаненко Н. Специфіка формування лінгвістичних компетентностей у студентів-хореографів / VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку хореографічної освіти» (Умань, 24.04.2020)

Степаненко Н. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації інклюзивного середовища у загальноосвітньому навчальному закладі / V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 квітня 2020);

Степаненко Н. Сакральна лексика в позаконфесійному дискурсі: лінгвістичний і культурологічний виміри / Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-29 квітня 2020)

Степаненко Н. Іntenційні можливості локативних префіксів у сучасній українській літературній мові / VIII Міжнародної наукової конференції «Лінгвалізація світу» (Черкаси, 4–5 травня 2020)

Олійник С. Психолого-педагогічні умови реалізації компетентнісного підходу в сучасній інклюзивній освіті / V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 квітня 2020)

Олійник С. Ціннісний потенціал проєктної діяльності в системі навчання молодших школярів літературного читання / Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-29 квітня 2020)

Брайло Ю. І. Функційність оніма Кремль в українській поезії / Шості міжнародні наукові читання пам'яті члена-кореспондента НАН України Юрія Олександровича Карпенка: до 90-річчя від дня народження (1929–2009) (м. Одеса, 26-27 вересня 2019 року)

Брайло Ю. І. Сакральні конотації хороніма Україна (на матеріалі української поезії) / IV Міжнародна наукова конференція „Українська мова і сфера сакрального“ (10–11 жовтня 2019 р., м. Чернівці)

Брайло Ю. Курс «Основи теорії мовної комунікації» як складник гуманітарної підготовки майбутніх учителів хореографії / VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні стратегії розвитку хореографічної освіти» (Умань, 24.04.2020)

Брайло Ю. Сучасні проблеми теорії художнього психологізму / V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 квітня 2020);

Брайло Ю. Формування полікультурної компетентності на уроках літературного читання / Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-29 квітня 2020)

Рудич О. Автентична література як фактор залучення до культури народу-носія мови / Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-29 квітня 2020)

Стиркіна Ю. Роль неформальної освіти та самоосвіти у формуванні професійних якостей майбутніх учителів іноземної мови / Міжнародний

кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-29 квітня 2020)

Палеха О. Суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладача у процесі викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності» / V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 квітня 2020);

Палеха О. Використання творів музичного мистецтва у процесі навчання іноземної мови в ЗВО / Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-29 квітня 2020)

Всеукраїнські

Степаненко Н. С. Лінгвокультурологічні особливості формування термінології професійного танцю / Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 7-8 жовтня 2019 року)

Степаненко Н. С. Формування граматичних умінь молодших школярів на функціонально-комунікативній основі / Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 листопада 2019 р.)

Степаненко Н. Локативна функція давального відмінка / Всеукраїнська науково-практична конференція «Співвідношення семантики і структури в системі мовних одиниць» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 8-10 квітня 2020)

Степаненко Н. Особливості застосування сучасних технологій для створення віртуального освітнього середовища / VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 23-34 квітня 2020)

Олійник С. Віртуальне освітнє середовище як інноваційний ресурс для навчання студентів методики мовно літературної освітньої галузі / VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 23-34 квітня 2020)

Олійник С. Специфіка вивчення танцювальної термінології з молодшими школярами / Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (Полтава, 7-8 жовтня 2019 року)

Олійник С. Технологія формування правописної компетентності першокласників в умовах НУШ / Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 листопада 2019 р.)

Браїлко Ю. І. Лінгвокультурний код ойконіма Львів в українському поетичному дискурсі / XVIII Всеукраїнська ономастична конференція (Львів, 24–25 жовтня 2019 р.)

Браїлко Ю. Філософія щастя в романі Марії Парр «Вафельне серце» / Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 листопада 2019 р.)

Браїлко Ю. І. Антропомізація топонімів у слов'янському пісенному фольклорі / Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 7-8 жовтня 2019 року)

Браїлко Ю. Новітні технології візуалізації інформації на уроках літературного читання / VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 23-34 квітня 2020)

Рудич О. Використання сучасних англомовних поетичних творів як засобу збагачення соціокультурного компонента / Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 7-8 жовтня 2019 року)

Рудич О. Формування особистості школяра засобами сучасної англомовної книжки / Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 листопада 2019 р.)

Стиркіна Ю. Навчання віршотворення як засіб розвитку практичних навичок володіння іноземною мовою / Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 7-8 жовтня 2019 року)

Палеха О. Формування загальнокультурної компетенції фахівця в процесі навчання у закладі вищої освіти / Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 7-8 жовтня 2019 року)

Палеха О. Підготовка вчителів початкової школи до формування іншомовної комунікативної компетенції учнів в умовах НУШ / Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні рішення у початковій освіті: досвід впровадження концепції НУШ» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 27-28 листопада 2019 р.)

Палеха О. Особливості організації дистанційного викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» для майбутніх учителів образотворчого мистецтва / VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 23-34 квітня 2020 р.)

Грант

Кафедра дошкільної освіти

/ п	Вид роботи	Відомості про виконання
.	Отримання позитивної відповіді на	
.1.	включення наукового видання університету до: наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, переліку фахових видань групи Б	
.2.	міжнародний науковий чи освітній грант (проведений через бухгалтерію Університету)	
.3.	науково-дослідні роботи, що фінансуються з держбюджету	
.4.	науково-дослідні роботи за державними (регіональними) програмами	
.	Виконання науково-дослідної роботи у межах кафедральної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ	Інноваційний потенціал професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі дошкільної освіти № 0117U003222
.	Дії щодо набуття та реалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності	
.1.	Подання заявки на винахід (корисна модель), міжнародний охоронний документ	
.2.	Отримання охоронних документів на ОІВ (зареєстровані на	

	<p>Університет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - міжнародні охоронні документи - патенти на винахід (корисна модель) - свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - охоронні документи та інші ОІВ 	
.3.	<p>Реалізація технологій та прав на ОІВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробація, дослідне використання, передання (трансфер), затвержені наказом МОН - укладання угоди про співпрацю у сфері НДР з підприємствами, установами, організаціями - продаж ліцензій на використання ОІВ - впровадження у практику результатів НДР, що оформлені у формі актів впровадження, укладання договорів про трансфер технологій 	
.	Підготовка наукових кадрів	
.1.	<p>Підготовка та захист докторської дисертації без навчання у докторантурі</p>	
.2.	<p>Підготовка та захист кандидатської дисертації без навчання в аспірантурі</p>	

.3.	Опонування докторської дисертації, кандидатської дисертації	
.4.	Наукове стажування у закордонних ЗВО або наукових установах	
.5.	Робота у спеціалізованій вченій раді	
.	Публікації	
.1.	Монографія	<p>Кафедра дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка: історія та сучасність: [монографія] / за заг. ред. О.А. Гнізділової. – Полтава : ФОП Цьома С.П., 2019. (ISBN 978-617-7487-52-3)</p> <p>Гнізділова О.А., Бурсова С.С. Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес дошкільних закладів. <i>Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі:</i> монографія / за заг. ред. Л.М.Рибалко. Тернопіль, 2019. С.345-363. (ISBN 978-617-7793-05-1, DOI 10.5281/zenodo.3266175)</p> <p>Hnizdilova O., Klevaka L. Formation of psychological competence of future social worke. <i>Kompetencjes poleczne w procesie redukcji deficytów i rozwiązywania problemów jednostek i wspólnoty.</i> Polska, Dąbrowa Górnicza : Akademia WSB, 2019, pp. 47–53. (1 д.а.) (ISBN: 978-83-65621-24-5).</p>
.2.	Підручник для ЗВО (з грифом Вченої ради)	
.3.	Навчальний посібник для грифом Вченої ради)	<p>Вільхова О.Г., Вашак О.О. Основи педагогічної майстерності та педагогічної творчості: методичні рекомендації до практичних занять : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / уклад.: О. О. Вашак, О. Г. Вільхова. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019.– 66 с. (2,7 д.а)</p> <p>Вашак О.О. Навчально-методичний посібник «Професійний імідж у педагогічній освіті» навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта» / уклад.: О. О. Вашак. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019.– 68с.</p>
.4.	Підручники для ЗСО (з грифом МОН)	

.5.	Навчальні посібники для ЗСО (з грифом МОН)	
5.6.1.	Стаття у наукометричних corpus або Web of Science	<p>Sulaieva Nataliia, Hnizdilova Olena, Palekha Olha</p> <p>Formation of future kindergarten teachers' ethnocultural competence in non-formal artistic and creative groups society. integration. education // Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II. Higher Education. May 22th - 23th, 2020. Rezekne, Rezekne Academy of Technologies, 2020, p. 522. P.364-376. (ISSN 1691-5887)</p>
5.6.2.	Стаття у інших наукометричних виданнях (Index Copernicus)	<p>Olena Gnizdilova, Myroslaw Strelnikov Practice-Oriented Technology of the Entrepreneurial Competence Development of Masters in Business Administration. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia. Lublin – Polonia. Vol. XXXII, 1 2019. pp.69-76. (ISSN: 0867-2040, e-ISSN: 2449-8521)</i></p> <p>Гнізділова О., Лукашова Ю. Проблема трудового виховання дітей дошкільного віку в історико-педагогічній ретроспективі. <i>Педагогічні науки. 2019. №74. С. 94 - 98. ISSN 2075-1478 (Print) ISSN 2524-2482(Online)</i></p> <p>Гнізділова О., Лукашова Ю. Використання мультфільмів у процесі ранньої профорієнтації дошкільників. <i>Гуманізація навчально-виховного процесу. 2020. № 1 (99). С. 214- 225. ISSN 2077-1827 (Print)</i></p> <p>Гнізділова О. А., Сулаєва Н.В. Погляди А. Макаренка та В. Сухомлинського в педагогічній рецепції Івана Андрійовича Зязюна. <i>Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка: наук. журн. / Нац. ун-т «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Чернігів, 2019. Вип.1 (157). С.199-204. (ISSN 2518-7465).</i></p> <p>Вашак, О., & Мартиросян, Л. (2019). Формування професійно-педагогічного іміджу працівників вищої школи. <i>Педагогічний дискурс, Випуск 26, 2019. С.38–43. (ISSN 2309-9127; eISSN 2313-8769).</i></p> <p>Oksana Vashak, Lyudmila Martirosyan, Yuliya Fedorenko. (2020). Image as a</p>

presentation of a university teacher. *Людинознавчі студії*: збір. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка», Human studies. Series of Pedagogy, 10/42, 135-143. DOI: <https://doi.org/10.24919/2413-2039.10/42.199494> (ISSN 2313-2094; e- ISSN 2413-2039)

Гришко О. І., Клевака Л. П. Врахування індивідуальних особливостей дітей дошкільного віку з різними типами нервової системи у процесі навчання, виховання та розвитку. *Academic notes* / Ed. board: N.S. Savchenko, V.F. Cherkasov, V.V. Radul, etc. – Edition 188. Series: Pedagogical Sciences. – Кропивницький: ЕРС of Centralukrainian Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2020. pp. 127-134. (1 др.а.) ISSN 978-7406-57-8; ISSN 2415-7988 (Print); ISSN 2521-1919 (Online); ICV 2018= 77,92

Гришко О. І., Вільхова О.Г. Розвиток пізнавального інтересу дошкільників засобами хореографії у процесі формування елементарних математичних уявлень. *Academic notes* / Ed. board: N.S. Savchenko, V.F. Cherkasov, V.V. Radul, etc. – Edition 188. Series: Pedagogical Sciences. – Кропивницький: ЕРС of Centralukrainian Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, 2020. pp. 127-134. (1 др.а.) ISSN 978-7406-57-8; ISSN 2415-7988 (Print); ISSN 2521-1919 (Online); ICV 2018= 77,92

Зімакова Л. Професійна підготовка магістрів дошкільної освіти до використання інноваційних технологій: змістовий компонент. *Витоки педагогічної майстерності*. Випуск 23. Полтава, 2019, С.98-102. (1,2 др.а.) ISSN 2075-146X; UDC 37.091.12:005.336.5; Print 2075 – 146 X, Online 2616 – 6623

Зімакова Л. Комунікативно-мовленнєвий розвиток старших дошкільників засобами мультиплікації: технологічний підхід, *Збірник наукових праць «Педагогічні*

		<p>науки», Випуск 74. Полтава, 2019. с.17-20. (1,2 др. а.) ISSN: 2524-2474 (Print); 2524-2482 (Online).</p> <p>Зімакова Л., Тупиця О. Транслятологічні проблеми відтворення лексики з національно-культурною семантикою. <i>Філологічні науки</i>. Полтава, 2020. № 32. С.99-103. ISSN 2524-2504 (Online) ISSN 2524-2490 (Print)</p> <p>Ковалевська Н., Пасічніченко А. Шляхи формування культури міжособистісної взаємодії у дітей в умовах закладу дошкільної освіти. <i>Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького</i>. Серія «Педагогічні науки». Вип. № 3. 2019. С.264-268 (0,5 д.а.) ISSN 2076-586X (Print), 2524-2660 (Online)</p> <p>Вільхова О. Хореографічне мистецтво-ефективний засіб виховання дітей дошкільного віку. <i>Естетика і етика педагогічної дії</i>: зб. наук. пр / Ін-т пед. освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 19. 2019. С. 88-96 (1,35 д.а.) (ISSN (Print): 2226-4051; ISSN (Online): 2616-6631)</p>
5.6.3.	Стаття у фахових виданнях (за профілем кафедри)	
5.6.4.	Стаття у інших (не фахових) виданнях	<p>Гнізділова О.А. Дошкільна освіта в Фінляндії. <i>Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі</i>: зб. наук. праць / [за заг. ред. О.А.Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С. 5-12.</p> <p>Вашак О.О. Національне виховання як складова професійної компетентності майбутніх вихователів. <i>Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі</i>: зб. наук. праць / [за заг. ред. О.А.Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.37-42 (0,7 д.а.)</p> <p>Гришко О.І., Клевака Л.П. Взаємодія та співпраця сім'ї і закладу дошкільної освіти у навчанні дітей елементам математики. <i>Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі</i>: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.51-56 (0,5 д.а.)</p>

Гришко О., Клевака Л. Свідоме батьківство. Радять фахівці. *Трудова слава*. 2020. № 1-2 (від 10. 01.2020 р.). С. 7

Гришко О., Клевака Л. Іграшка в житті дитини. Поради батькам. *Трудова слава*. 2020. № 5-6 (від 24.01.2020 р.). С. 9.

Гришко О., Клевака Л. Іграшки для розумних дітей та їхніх найкращих тат і мам. Поради батькам. *Трудова слава*. 2020. № 9-10 (від 7.02.2020 р.). С. 12.

Гришко О., Клевака Л. Ваша дитина пізнає нове. Поради батькам від викладачів Полтавського національного педагогічного університету / 05361.com.ua. Сайт міста Лубни Полтавської області.

URL:

<https://www.05361.com.ua/news/2667297/poradi-batkam-vid-vikladaciv-poltavskogo-nacionalnogo-pedagogicnogo-universitetu>

Зімакова Л.В. «Лінгводидактичний конструктор» – ділова гра на формування проектно-прогностичних умінь у майбутніх вихователів ЗДО. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.66-72. (1,2 д.а.)

Бурсова С., Карапузова І. Міні-музеї у закладах дошкільної освіти. *Виховання дітей та молоді: теорія і практика*: зб. наук. праць / за ред. О. Карпенко. Дрогобич: Ред.-вид. відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2020. С. 76-79.

Ковалевська Н.В., Пасічніченко А. Формування педагогічної культури батьків дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.88–93 (0,5 д.а.).

Ковалевська Н.В. Форми взаємодії вихователів з батьками з розвитку мовлення дітей дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.138-

		<p>143 (0,5 д.а.).</p> <p>Манжелій Н.М., А.І.Іванова Формування педагогічної культури батьків дітей дошкільного віку. <i>Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі</i>: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.69–76 (0,5 д.а.)</p> <p>Вільхова О.Г. Порівняльний аналіз форм і методів виховання дошкільників засобами народної хореографії у радянській та сучасній Україні. <i>Виховання дітей та молоді: теорія і практика</i>: зб. наук. праць / за ред. Орести Карпенко. Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. С. 27-31 (0,3 д.а.)</p>
5.7.1.	Публікації у збірниках матеріалів конференцій внесених до наукометричних баз	
5.7.2.	Публікації у збірниках матеріалів міжнародних конференцій	<p>Гнізділова О.А., Карапузова І.В. Розвивальне середовище як основа екологічної освіти дошкільників. Проектування позитивного життєвого простору особистості: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 18-19 квітня 2019 р. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. С. 31-33.</p> <p>Вашак О.О., Мартиросян Л.І. Особливості використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними традиціями. [Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol 4), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia]. – С.91-95. DOI 10.36074/24.04.2020.v4.29.</p> <p>(ISBN 978-84-544-6785-3.; DOI 10.36074/24.04.2020.v4).</p> <p>Гришко О.І., Клевака Л.П. Психолого-педагогічні умови формування пізнавальної</p>

активності здобувачів вищої освіти. *Психолого-педагогічні координати розвитку особистості* : збірник наукових матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф. (2-3 червня р., м. Полтава). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 114-119. (0,5 д.а.)

Гришко О.І., Клевака Л.П. Подолання стресу на робочому місці. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу* : матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Полтава, 25-26 березня 2020 р. Полтава, 2020. С. 88-93. (0,5 д.а.)

Зімакова Л., Манжелій Н. Соціалізація дошкільників засобом ігрової діяльності. *Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial*: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol.4), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia.-132 p. – P.112-114.

Зімакова Л., Тупиця О. Значення етнокультурної лексики для інтерпретації поетичного тексту. *Materials of the XVI International scientific and practical Conference Science without borders. March 30 - April 7, 2020. Pedagogical sciences. Philological sciences. Psychology and sociology.* Sheffield. Science and education LTD – 2020. P. 18-20.

Бурсова С., Карапузова І. LEGO-конструктор як засіб формування освітнього середовища закладу дошкільної освіти: *Sur les materiaux de la conference scientifique et pratique internationale «Les tendances actuelles de la mondialis de la science mondiale»*; Monaco, 2020. P. 47-49.

Ковалевська Н.В. Формування ігрової компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. Збірник матеріалів міжнародної науково – практичної конференції *Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale:collection*

		<p><i>de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. (Vol. 2), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne – С.99-100.(0,2 д.а.).</i></p> <p>Пасічніченко А. В. Психологічна культура як чинник успішної професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи:</i> зб. матеріалів ХХVI Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 2 березня 2020 р. – Переяслав, 2020. – Вип. 26. – 248 с. С.202-205.</p>
5.7.3.	<p>Публікації у збірниках матеріалів всеукраїнських конференцій</p>	<p>Гришко О., Лукашова Ю. Формування елементів економічної культури у дітей дошкільного віку на заняттях з математики. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» :</i> зб. наук. пр.. Переяслав, 2020. Вип. 58. С.73-76. (0,5 д.а.)</p> <p>Гришко О.І., Клевака Л.П. Особливості організації занять з музикотерапії в роботі з дошкільниками інклюзивної групи ЗДО. <i>Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи:</i> матеріали ІV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2020 р. Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. С. 46-52. (0,5 д.а.)</p> <p>Гришко О.І., Клевака Л.П. SANDPLAY – метод впливу на дитину в інклюзивному освітньому просторі. <i>Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи:</i> матеріали ІV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2020 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. – С. 52-59. (0,5 д.а.)</p> <p>Зімакова Л.В. Роль педагогічної етики у партнерській взаємодії вихователя з дітьми дошкільного віку. <i>Нова українська школа: реалії, досвід, перспективи розвитку:</i> матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 листопада 2019</p>

		<p>року (тези доповідей), Умань. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – 310 с. – С.33-35.</p> <p>Зімакова Л.В. Авторська програма «Мульт_Ком_Мод»: зміст та засоби комунікативно-мовленнєвого розвитку засобами мультиплікації. <i>Дитинство XXI століття: інноваційна освіта</i>: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 10-11 жовтня 2019 року) / [редактор-упорядник : Т. В. Кулікова]. Кременчук : Методичний кабінет, 2019. 136 с. – С.6-8.</p> <p>Манжелій Н.М. Особливості соціалізації дошкільника в умовах неповної сім'ї. <i>Матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф.</i>, м. Полтава, 28 лютого 2020 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. с.35–37 (0,2 д.а.)</p> <p>Вільхова О. Г. Форми і методи виховання дошкільників засобами народної хореографії в Україні (1945-1991 рр.). <i>Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності</i>: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2019 р., Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 101-104 (0,2 д.а.)</p>
5.7.4.	Публікації у збірниках матеріалів регіональних конференцій, семінарів	
5.8.1.	Рецензування монографій, словників, довідників, підручників, навчальних посібників	
5.8.2.	Рецензування статей для наукометричних видань	
5.8.3.	Рецензування авторефератів дисертацій	
5.8.4.	Редагування наукових періодичних видань Університету	
5.8.5.	Участь у	

	редакційній колегії видання, що входить до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science	
5.8.6.	Наукове редагування періодичного видання кафедри	
5.8.7.	Наукове редагування студентського збірника наукових робіт	
.	Визнання науково-дослідної роботи	
.1.	Здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки, Державної премії України в галузі освіти, міжнародних нагород, премій за наукові досягнення, премії Кабінету Міністрів України (у номінації «за наукові досягнення»), звання заслужений діяч науки і техніки	
.2.	Отримання наукового звання дійсного члена НАПН, члена-кореспондента НАПН, професора, доцента	
.3.	Отримання стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених, премій, стипендій Верховної Ради України для молодих учених, інших премій всеукраїнського (обласного) рівня, почесного звання (народний артист, народний художник і т.д.)	

Інші напрямки науково-дослідної роботи		
.		
.1.	Підготовка та укладання міжнародного	
.2.	Проведення спільних заходів із закордонними науковими установами	
.3.	Створення та обладнання наукової лабораторії, центру	Створено та завершується обладнання навчально-наукової лабораторії фахової компетентності вихователів закладів дошкільної освіти
.4.	Участь у наукових експедиціях	
.5.	Організація та проведення конференції (міжнародної, всеукраїнської, регіональної)	
.6.	Організація та проведення семінару (міжнародного, всеукраїнського, регіонального)	
.7.	Виконання обов'язків: <ul style="list-style-type: none"> - голови наукової комісії вченої ради, - секретаря наукової комісії вченої ради, - члена наукової комісії вченої ради, - заступника декана з наукової роботи, - голови ради молодих учених університету (факультету), - керівника наукової лабораторії (центру), - координатора з питань інтелектуальної 	

	<p>власності, - голови проєктної групи з атестації наукового напрямку, - члена проєктної групи з атестації наукового напрямку</p>	
	<p>Підготовка та виступ на науковому (теоретичному) семінарі університету, кафедри</p>	<p>Міжнародні.....</p> <p>1. II Міжнародні педагогічні читання пам'яті професора Т. І. Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти» м. Рівне, 15-16 жовтня 2019 року</p> <p>Доповідь Гнізділова О.А.: Роль навчального курсу «Наукові школи у галузі дошкільної освіти» у системі професійної підготовки майбутніх вихованців</p> <p>Доповідь Бурсова С.С.: Сучасні проблеми адаптації дітей до ЗДО</p> <p>Доповідь Вашак О. О.: Реалізація принципу природодоцільності в освітньому просторі закладів дошкільної освіти</p> <p>Доповідь Гришко О. І.: Розвиток логічного мислення дитини дошкільного віку на заняттях з математики</p> <p>Доповідь Зімакова Л. В.: Інноваційні технології формування лексико-граматичної будови мовлення дошкільників</p> <p>Доповідь Карапузова І. В.: Організація дослідницької діяльності дошкільників у природі</p> <p>Доповідь Ковалевська Н.В.: Організація роботи в умовах сім'ї з дітьми з проявом аутичної поведінки</p> <p>Доповідь Манжелій Н. М.: Гендерні взаємовідносини в сім'ї, як фактор соціалізації дітей дошкільного віку</p> <p>Доповідь Пасічніченко А.В.: Організація інклюзивних груп в сучасних ЗДО Доповідь Вільхова О. Г.: Вплив хореографії на всебічний розвиток дитини дошкільного віку</p> <p>2. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасного культурно-освітнього простору» м. Полтава 6-7 листопада 2019 року</p> <p>Доповідь Гнізділова О.А.: Використання музично-</p>

ритмічних ігор В. Верховинця у національно-патріотичному вихованні дошкільників

Доповідь Бурсова С.С.: Духовне виховання дошкільників в єдиному освітньому просторі «сім'я-ЗДО»

Доповідь Вашак О. О.: Гуманітарна освіта в Україні: проблеми сьогодення

Доповідь Гришко О. І.: Особливості використання культурно-освітнього простору регіону з метою логіко-математичного розвитку дошкільників

Доповідь Зімакова Л. В.: Соціалізація дітей дошкільного віку засобами театрального мистецтва

Доповідь Карапузова І. В.: Організація еколого-розвивального середовища в ЗДО

Доповідь Ковалевська Н.В.: Організаційні аспекти формування педагогічної культури батьків дітей дошкільного віку

Доповідь Манжелій Н. М.: Формування інноваційного здоров'язбережувального середовища в умовах ЗДО

Доповідь Пасічніченко А.В.: Зображувальна діяльність як чинник психічного розвитку дошкільника

Доповідь Вільхова О. Г.: Виховання дошкільників засобами хореографічного мистецтва

3. XIX Міжнародна науково-практична конференція «Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка», м. Полтава, 12–13 березня 2020 р.

Доповідь Гнізділова О.А.: Суголосність педагогічних поглядів Івана Зязюна Антона Макаренка

Доповідь Бурсова С.С.: Особливості фізичного виховання дітей у педагогічній діяльності А. Макаренка

Доповідь Вашак О.О.: Значення професійних критеріїв в управлінському менеджменті закладів дошкільної освіти

Доповідь Гришко О.І.: Підготовка вихователів до врахування на заняттях з математики вікових та

індивідуальних особливостей дитини

Доповідь Зімакова Л.В.: Соціальна адаптація дітей старшого дошкільного віку до умов НУШ

Доповідь Карапузова Іри.В.: Вплив педагогічних ідей А.С. Макаренка на трудове виховання дошкільників

Доповідь Ковалевська Н.В.: Підготовка майбутніх вихователів до організації ігрового простору в умовах ЗДО

Доповідь Манжелій Н.М.: Професійна підготовка майбутніх вихователів до співпраці з батьками

Доповідь Пасічніченко А.В.: Особистість педагога як предмет психологічного дослідження

Доповідь Вільхова О.Г.: А.С. Макаренко про творчий розвиток особистості дитини

4. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу», м. Полтава, 25-26 березня 2020р.

Доповідь доц. Вашак О.О.: «Правові засади управлінської діяльності в закладах дошкільної освіти України»

Доповідь Гнізділова О.А.: Сучасні мультфільми як агенти соціалізації особистості дітей дошкільного віку

Доповідь Бурсова С.С.: Сучасні підходи до моделювання здоров'язберігаючого середовища у сучасних закладах дошкільної освіти

Доповідь Вашак О.О.: Правові засади управлінської діяльності в закладах дошкільної освіти України

Доповідь Гришко О.І.: Подолання стресу на робочому місці

Доповідь Зімакова Л.В.: Перспективи приватного бізнесу в освітній сфері

Доповідь Ковалевська Н.В.: Дошкільна освіта в приватному секторі економіки України

Доповідь Манжелій Н.М.: Шляхи забезпечення соціального здоров'я дошкільника в сучасному освітньому просторі

Доповідь Пасічніченко А.В.: Особливості соціалізації студентської молоді

5. Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід дитинства в контексті сучасної парадигми освіти», м. Слов'янськ, 23-24 квітня 2020 р.

Доповідь Гнізділова О.А.: Використання сучасних мультфільмів у процесі ранньої профорієнтації дошкільників

Доповідь Бурсова С.С.: Особливості педагогічної підтримки дошкільників з ознаками порушення адаптації до ЗДО

Доповідь Вашак О.О.: Реалізація психолого-педагогічних технологій в освітньому просторі

Доповідь Гришко О.І.: Організація взаємодії вихователя та батьків з метою супроводу ефективного формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку

Доповідь Зімакова Л.В.: Педагогічні умови психоемоційного комфорту на заняттях з мовленнєвого спілкування у ЗДО

Доповідь Карапузова Іри.В.: Організація педагогічної підтримки майбутніх вихователів у процесі навчання

Доповідь Ковалевська Н.В.: Психолого-педагогічний супровід дитини дошкільного віку, яка виховується в умовах сім'ї

Доповідь Манжелій Н.М.: Формування ціннісних орієнтацій дошкільників у сучасному соціокультурному середовищі

Доповідь Пасічніченко А.В.: Соціально-педагогічний супровід соціалізації дошкільника в сучасному інформаційному просторі

Доповідь Вільхова О.Г.: Хореографічне виховання у процесі роботи з дітьми дошкільного віку

6. Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багатомірність – шлях до діалогу та розвитку», м. Полтава,

Україна, 27–29 квітня 2020 р.

Доповідь Бурсова С.С.: Соціалізація дітей дошкільного віку засобами художньої літератури

Доповідь Гришко О.І.: Використання інтегрованих занять з математики та дитячої хореографії у сучасних ЗДО

Доповідь Зімакова Л.В.: Педагогічні умови використання мультиплікації як синтетичного виду мистецтва у ЗДО

Доповідь Карапузова І.В.: Використання освітньо-виховного потенціалу мистецтва у процесі ознайомлення дошкільників із природою

Доповідь Ковалевська Н.В.: Гейміфікація освітнього простору сучасного ЗДО

Доповідь Манжелій Н.М.: Полікультурне виховання дошкільників в умовах сучасного освітнього простору

Доповідь Пасічніченко А.В.: Формування культури міжособистісної взаємодії у майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти

Доповідь Вашак О.О.: Роль українського образотворчого мистецтва в сучасному освітньому просторі старших дошкільників

Доповідь Вільхова О.Г.: Використання інноваційних технологій у роботі педагога-хореографа з дітьми дошкільного віку

7. Міжнародна науково-практична конференція «Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial» (24.04.2020, Барселона, ESP)

Доповідь доц. Вашак О.О.: Особливості використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними традиціями

Доповідь доц. Зімакова Л.В., доц. Манжелій Н.М.: Соціалізація дошкільників засобом ігрової діяльності

8. VI Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології у

контексті іншомовної підготовки фахівця», м. Полтава, 5-6 травня, 2020р.

Доповідь доц. Вашак О.О.:
«Інтелектуальна власність як невід'ємна частина наукової та освітньої діяльності викладача вищої школи»

9. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту і технологій освіти: сучасна дитина – щаслива родина – моя країна», м. Чернівці, 14-17 травня 2020 р.

Доповідь Гнізділова О.А.: Запровадження зарубіжного освітнього досвіду у змісті професійної підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта

Доповідь Бурсова С.С.: Підготовка майбутніх вихователів до використання сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій в ЗДО

Доповідь Вашак О.О.: Умови запровадження сертифікатних програм (наукових практикумів) в системі підвищення професійної кваліфікації майбутніх вихователів дітей дошкільного віку

Доповідь Гришко О.І.: Упровадження інноваційних технологій на заняттях з математики у сучасних ЗДО

Доповідь Зімакова Л.В.: Формування професійної мобільності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в умовах реформування освіти

Доповідь Карапузова І.В.: Сучасні підходи до побудови індивідуальної освітньої траєкторії студентів ЗВО

Доповідь Ковалевська Н.В.: Сучасні підходи до контролю якості знань майбутніх фахівців дошкільної освіти

Доповідь Манжелій Н.М.: Виховання толерантності у майбутніх педагогів дошкільної освіти у процесі вивчення фахових дисциплін

Доповідь Пасічніченко А.В.: Удосконалення змісту підготовки майбутніх вихователів відповідно вимог нового стандарту освіти

Доповідь Вільхова О.Г.: Курс «Педагогічна ортобіотика» у змісті професійної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку

10. I Міжнародна науково-практична конференція «Психолого-педагогічні координати розвитку особистості» (м. Полтава, 2-3 червня 2020 року)

Доповідь Гришко О.І.: Психолого-педагогічні умови формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти.

11. Міжнародна науково-практична конференція (03.04.2020 року, Монако, МСО)

Доповідь Ковалевська Н.В.: Формування ігрової компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку.

Доповідь Бурсова С., Карапузова І.: LEGO-конструктор як засіб формування освітнього середовища закладу дошкільної освіти

Всеукраїнські

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку» м. Хмельницьк, 24 вересня 2019

Доповідь Гнізділова О.А.: Ідеї сталого розвитку в дошкільній освіті Фінляндії

Доповідь Бурсова С.С.: Особливості управління оздоровчою роботою в сучасних закладах дошкільної освіти

Доповідь Зімакова Л. В.: Особливості педагогізації батьків з проблеми комунікативно-мовленевого розвитку дітей засобами мультиплікації

Доповідь Карапузова І. В.: Формування екологічної компетентності дошкільників в сучасних умовах

Доповідь Ковалевська Н.В.: Реалізація ідей сталого розвитку у процесі підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку

Доповідь Манжелій Н. М.: Вплив сім'ї на гендерну соціалізацію дітей дошкільного віку

Доповідь Пасічніченко А.В.: Підготовка майбутніх вихователів до вирішення конфліктних ситуацій у групах

дітей дошкільного віку

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського» м. Харків, 27 вересня 2019 року.

Доповідь Бурсова С.С.: Формування гуманістичних цінностей у майбутніх вихователів ЗДО.

Доповідь Вашак О. О.: Виховна цінність української етнопедагогіки у наукових працях В.О. Сухомлинського

Доповідь Гришко О. І.: Особливості використання творів В. О. Сухомлинського з метою формування логічно-математичного мислення дошкільників.

Доповідь Зімакова Л. В.: Виховання у дошкільників шанобливого ставлення до дорослих крізь призму творів В. О. Сухомлинського.

Доповідь Карапузова І. В.: Художні твори В. О. Сухомлинського як джерело екологічного виховання дошкільників

Доповідь Ковалевська Н.В.: Проблема сімейного виховання у спадщині В. О. Сухомлинського.

Доповідь Манжелій Н. М.: Педагогічна культура батьків у науковому доробку В. О. Сухомлинського.

Доповідь Пасічніченко А.В.: Реалізація ідей В. О. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі.

Доповідь Вільхова О. Г.: Використання казок В.Сухомлинського на заняттях хореографії у закладах дошкільної освіти.

3. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» м. Полтава, 7-8 жовтня 2019 року

Доповідь Гнізділова О.А.: Виховний потенціал української народної колискової пісні

Доповідь Бурсова С.С.: Місце мистецьких ігор у сімейному дозвіллі

Доповідь Вашак О. О.: Використання української танцювальної творчості у процесі проведення виховних заходів у закладах дошкільної освіти

Доповідь Гришко О. І.: Інтеграція змісту дисциплін математики та хореографії у сучасних ЗДО

Доповідь Зімакова Л. В.: Використання елементів хореографії ц підготовці та організації театральних вистав у ЗДО

Доповідь Карапузова І. В.: Закріплення знань про природу на святах та розвагах у ЗДО

Доповідь Ковалевська Н.В.: Мистецька освіта у професійній підготовці домашнього вихователя у педагогічному закладі вищої освіти

Доповідь Манжелій Н. М.: Соціально-комунікативна взаємодія ЗДО з родинами дітей із зубоцелепними Вплив мистецтва на естетичне виховання дошкільників в умовах сім'ї

Доповідь Пасічніченко А.В.: Вплив хореографічного мистецтва на особистість в сучасних умовах комунікації

Доповідь Вільхова О. Г.: Використання малювання для діагностики емоційного стану дитини дошкільного віку

4. II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дитинство XXI століття: інноваційна освіта» м. Кременчук, 10-11 жовтня 2019 р.

Доповідь Гнізділова О.А.: Стимулювання рухової активності дошкільників засобами нестандартного фізкультурного обладнання

Доповідь Бурсова С.С.: Інноваційні підходи до педагогічної підтримки дошкільників у закладах дошкільної освіти

Доповідь Вашак О. О.: Підготовка майбутніх вихователів до національно-патріотичного виховання дошкільників

Доповідь Гришко О. І.: Інноваційні технології при формуванні елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку

Доповідь Зімакова Л. В.: Авторська програма «Мульт_Ком_Мод»: зміст та засоби комунікативно-мовленнєвого розвитку засобами мультиплікації
Доповідь Карапузова І. В.: Сучасні форми екологічного виховання дошкільників

Доповідь Ковалевська Н.В.: Підготовка майбутніх вихователів до усвідомленого батьківства

Доповідь Манжелій Н. М.: Виховання толерантності у майбутніх вихователів дітей дошкільного віку

Доповідь Пасічніченко А.В.: Сучасні технології формування емоційного інтелекту у дошкільників

Доповідь Вільхова О. Г.: Роль хореографа у становленні дошкільника з особливими потребами

5. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» м. Кам'янець-Подільськ, 23-24 жовтня 2019 року

Доповідь Гнізділова О.А.: Підготовка майбутніх вихователів до використання інформаційно-комунікативних технологій в освітньому просторі ЗДО

Доповідь Бурсова С.С.: Підготовка майбутніх вихователів до соціалізації дітей дошкільного віку на матеріалах навчальної дисципліни «Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям»

Доповідь Вашак О. О.: Професійна підготовка майбутніх вихователів до формування у дошкільників креативного потенціалу

Доповідь Гришко О. І.: Наступність у змісті і методах навчання дітей математики у ЗДО та початковій школі

Доповідь Зімакова Л. В.: Інноваційні технології комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників

Доповідь Карапузова І. В.: Підготовка майбутніх вихователів до здійснення педагогічної підтримки дітей дошкільного віку

Доповідь Ковалевська Н.В.: Підготовка майбутніх

	<p>вихователів до толерантного сприйняття альтернативних форм шлюбно-сімейних відносин</p> <p>Доповідь Манжелій Н. М.: Підготовка майбутніх вихователів до використання сучасних мультфільмів у вихованні дошкільників</p> <p>Доповідь Пасічніченко А.В.: Психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських відносин та їх вплив на взаємодію з вихователем ЗДО</p> <p>Доповідь Вільхова О. Г.: Особливості роботи педагога-хореографа у закладах дошкільної освіти</p> <p>6. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Нова українська школа:реалії досвід, перспективи розвитку» м. Умань, 7 – 8 листопада 2019 р.</p> <p>Доповідь Бурсова С.С.: Застосування інноваційних технологій під час ознайомлення дітей з явищами суспільного життя</p> <p>Доповідь Вашак О. О.: Актуальні проблеми дошкілля та початкової школи у руслі освітніх реформ української держави</p> <p>Доповідь Гришко О. І.: Методика організації математичних ігор на умовах партнерської взаємодії у ЗДО майбутніми вихователями.</p> <p>Доповідь Зімакова Л. В.: Роль педагогічної етики у партнерській взаємодії вихователя з батьками дітей дошкільного віку</p> <p>Доповідь Карапузова І. В.: Використання ІКТ у процесі ознайомлення дітей з космосом</p> <p>Доповідь Ковалевська Н.В.: Проблема соціального захисту педагогів, закладів дошкільної освіти у сучасних соціокультурних умовах</p> <p>Доповідь Манжелій Н. М.: Формування позитивної взаємодії з батьками у майбутніх вихователів</p> <p>Доповідь Пасічніченко А.В.: Підготовка майбутніх вихователів до розвитку творчого потенціалу дітей дошкільного віку</p> <p>Доповідь Вільхова О. Г.: Хореографічна підготовка</p>
--	--

дошкільників до навчання в НУШ

7. Всеукраїнська викладацько-студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти: проблеми, досвід, інновації» м. Глухів, 21-22 листопада 2019 року.

Доповідь Гнізділова О.А.: Можливості використання QR-кодів у професійній діяльності вихователів закладів дошкільної освіти

Доповідь Бурсова С.С.: Вплив комп'ютерних ігор на формування особистості дошкільника

Доповідь Вашак О. О.: Фахова підготовка майбутніх педагогів до використання інноваційних технологій у закладах дошкільної освіти

Доповідь Гришко О. І.: Готовність майбутніх вихователів до логіко-математичного розвитку дошкільників

Доповідь Зімакова Л. В.: Формування науково-педагогічної активності у студентів спеціальності «Дошкільна освіта»

Доповідь Карапузова І. В.: Підготовка майбутніх вихователів до формування екологічної компетентності дошкільників

Доповідь Ковалевська Н.В.: Сучасні напрями співпраці ЗДО з родинами **Доповідь** Манжелій Н. М.: Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти на засадах компетентнісного підходу

Доповідь Пасічніченко А.В.: Розвиток пізнавальної активності дошкільників в умовах ЗДО

Доповідь Вільхова О. Г.: Особливості роботи педагога-хореографа у закладах дошкільної освіти

8. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи», м. Полтаві, 28 лютого 2020 р.

Доповідь Гнізділова О.А.: Формування уявлень про

		<p>професії дорослих як чинник гендерної соціалізації дітей дошкільного віку</p> <p>Доповідь Бурсова С.С.: Особливості формування соціальної компетентності дітей старшого дошкільного віку</p> <p>Доповідь Вашак О.О.: Тенденції сучасної соціальної роботи».</p> <p>Доповідь Зімакова Л.В.: Особливості працевлаштування соціального педагога у сучасних соціально-культурних умовах</p> <p>Доповідь Ковалевська Н.В.: Особливості формування клієнтури приватного закладу дошкільної освіти</p> <p>Доповідь Манжелій Н.М.: Особливості соціалізації дошкільників в умовах неповної сім'ї.</p> <p>Доповідь Пасічніченко А.В.: Взаємини в сім'ї як об'єкт соціально-психологічної роботи</p> <p style="text-align: center;">Доповідь Гришко О.І.: Особливості організації занять з музикотерапії в роботі з дошкільниками інклюзивної групи ЗДО. SANDPLAY – метод впливу на дитину в інклюзивному освітньому просторі.</p> <p>9. Всеукраїнська науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки» м. Дрогобич, 9-10 квітня 2020.</p> <p>Доповідь Бурсова С.С.: Шляхи оптимізації рухової активності дітей дошкільного віку</p> <p>Доповідь Вашак О. О.: Впровадження сучасних інформаційних комунікативних технологій в управлінській діяльності закладів дошкільної освіти</p> <p>Доповідь Гришко О. І.: Використання інноваційних технологій у сучасному ЗДО при навчанні математики</p> <p>Доповідь Зімакова Л. В.: Педагогічні засоби формування професійно-мовленневої готовності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку</p> <p>Доповідь Карапузова І. В.: Роль педагога у формуванні</p>
--	--	--

фахових компетенцій студентів закладів вищої освіти

Доповідь Ковалевська Н.В.: Розвиток творчого потенціалу особистості в умовах ЗВО

Доповідь Манжелій Н. М.: Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку

Доповідь Пасічніченко А.В.: Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх вихователів ЗДО

Доповідь Вільхова О. Г.: Педагогічні умови формування хореографічної готовності дошкільників до навчання в НУШ

10. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки» (Дрогобич, Україна, 9-10 квітня 2020 р.).

Доповідь Бурсова С.С., Карапузова І.В.: Міні-музеї у закладах дошкільної освіти

Доповідь Вашак О.О.: Формування професійного іміджу у майбутніх вихователів

Доповідь Гришко О.І.: Сучасні моделі математичного розвитку дітей дошкільного віку

Доповідь Ковалевська Н.В.: Проблема формування ігрової компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку

Доповідь Манжелій Н.М., Зімакова Л.В.: Формування моральних якостей у дітей дошкільного віку

Доповідь Пасічніченко А.В.: Використання інформаційних технологій в процесі підготовки майбутніх вихователів ЗДО

Доповідь Вільхова О.Г.: Порівняльний аналіз форм і методів виховання дошкільників засобами народної хореографії у радянській та сучасній Україні

11. XVII Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених «Молодь: освіта, наука, духовність» (14-16 квітня 2020 року, м. Київ)

Доповідь Гришко О.І.: Обізнаність

батьків щодо здійснення індивідуалізації виховання і навчання дітей дошкільного віку

12. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти», м. Кам'янець-Подільськ 16 – 17 квітня 2020 р.
Доповідь: Бурсова Світлана Сергіївна

Фізична готовність до навчання у школі як умова успішної адаптації до шкільного навчання

Доповідь: Вашак Оксана Олексіївна

Наступність в умовах реформування сучасної освіти

Доповідь: Гришко Ольга Іванівна

Здійснення наступності між ЗДО і НУШ при вивченні математики.

Доповідь: Зімакова Лілія Василівна

Роль сучасних мультфільмів у формуванні комунікативно-мовленневих умінь дітей

Доповідь: Карапузова Ірина Валеріївна

Забезпечення наступності у діяльності вихователів і вчителів НУШ.

Доповідь: Ковалевська Наталія Володимирівна

Педагогічні умови організації міжособистісної взаємодії дітей в сучасних іграх

Доповідь: Манжелій Наталія Михайлівна

Підготовки майбутніх вихователів до забезпечення наступності дошкільної початкової освіти

Доповідь: Пасічніченко Анжела Василівна

Забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти як умова успішного соціального розвитку дитини

Доповідь: Вільхова Оксана Григорівна

Особливості діяльності педагогів-хореографів у закладах дошкільної освіти

13. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», м. Полтава, 18-19 червня 2020 р.

Доповідь Бурсова С.С.: Особливості формування соціальної компетентності дитини дошкільного віку

Доповідь Карапузова І.В.: Організація еколого-розвивального середовища для дітей з особливими потребами

Доповідь Манжелій Н.М.: Формування соціальної поведінки дошкільників у колективі однолітків

Доповідь Пасічніченко А.В.: Використання ігрових технологій у роботі з дітьми з обмеженими психофізичними можливостями

Доповідь Вільхова О.Г.: Соціалізація особистості дошкільника в умовах неблагополучної сім'ї

Доповідь Вашак О.О.: Педагогічні аспекти становлення особистості в соціальному середовищі

14. Всеукраїнська науково-практична конференція «Традиційна культура в умовах глобалізації: нові виклики та світові тренди» (26-27 червня 2020 року, Харків).

Доповідь Гнізділова О.А.: Українські народні ігри як засіб формування етнічної ідентичності дітей старшого дошкільного віку

Доповідь Бурсова С.С.: Особливості використання інформаційних технологій у процесі ознайомлення дошкільників з національними символами

Доповідь Гришко О.І.: Вплив українського дитячого фольклору на розвиток емоційної сфери дошкільника.

Доповідь Зімакова Л.В.: Особливості виховання мовленнєвої особистості засобами сучасної мультиплікації

Доповідь Карапузова І.В.: Вплив народних традицій на сімейне виховання дітей дошкільного віку

Доповідь Ковалевська Н.В.: Роль контенту YouTube в

		<p>організації сучасних дитячих ігор</p> <p>Доповідь Манжелій Н.М., Вашак О.О.: Використання народних традицій у національно-патріотичному вихованні дошкільників</p> <p>Доповідь Пасічніченко А.В.: Формування етнічної ідентичності у дітей</p> <p>Доповідь Вільхова О.Г.: Виховання дошкільників засобами народних хореографічних традицій</p> <p style="text-align: center;">Доповідь доц. Вашак О.О.: «Використання народних традицій у національно-патріотичному вихованні дошкільників».</p> <p>Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Медико-психологічний і соціально-педагогічний аспекти колекційної допомоги особам із зубощелепними порушеннями» м. Полтава, 17-18 вересня 2019 р.</p> <p>Доповідь Гнізділова О.А.: Залучення батьків до надання корекційної допомоги дітям дошкільного віку з мовленнєвими порушеннями</p> <p style="text-align: center;">Доповідь Бурсова С.С.: Педагогічна підтримка дітей дошкільного віку із зубощелепними порушеннями</p> <p style="text-align: center;">Доповідь Вашак О. О.: Виховання у дошкільників толерантного ставлення до дітей з черепно-лицьовою патологією</p> <p>Доповідь Гришко О. І.: Педагогічна допомога родинам дітей із зубощелепними порушеннями</p> <p style="text-align: center;">Доповідь Зімакова Л. В.: Використання методу моделювання у формуванні граматичної будови мовлення дітей із зубощелепними порушеннями</p> <p style="text-align: center;">Доповідь Карапузова І. В.: Роль дослідницької діяльності у формуванні лексико-граматичної будови мовлення дітей із зубощелепними порушеннями</p> <p style="text-align: center;">Доповідь Ковалевська Н.В.: Педагогічні умови співпраці ЗДО з родинами дітей із зубощелепними порушеннями</p> <p style="text-align: center;">Доповідь Манжелій Н. М.: Соціально-</p>
--	--	--

		<p>комунікативна взаємодія ЗДО з родинами дітей із зубощелепними порушеннями</p> <p>Доповідь Пасічніченко А.В.: Особистісно-орієнтований підхід до виховання дітей дошкільного віку із зубощелепними порушеннями</p> <p>Доповідь Вільхова О. Г.: Хореографічні заняття як психотерапевтичний засіб для дошкільників із зубощелепними порушеннями</p> <p style="text-align: center;">Регіональні</p> <p>1. Обласна науково-практична конференція з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення», м. Полтава, 21-22 травня 2020 р.</p> <p>Доповідь Манжелій Н.М.: Професійна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до виховної діяльності</p> <p>Доповідь Карапузова І.В.: Психолого-педагогічний супровід як умова професійної мотивації майбутніх музичних керівників ЗДО</p> <p>Доповідь Бурсова С.С.: Використання музикотерапії у період адаптації дітей до закладу дошкільної освіти</p> <p>Доповідь Зімакова Л.В.: Фонетикодидактична компетентність майбутніх музичних керівників закладів дошкільної освіти</p> <p>Доповідь Гришко О.І.: Використання інтегрованих занять з математики та музичного мистецтва у ЗДО</p> <p>Доповідь Ковалевська Н.В.: Використання технології «Розвиток музичних творчих здібностей» в сучасних закладах дошкільної освіти</p> <p>Доповідь Вашак О.О.: Головні пріоритети мистецької освіти у вихованні дітей дошкільного віку</p>
--	--	---

Публікації у збірниках матеріалів міжнародних конференцій

Гнізділова О.А., Карапузова І.В. Розвивальне середовище як основа екологічної освіти дошкільників. Проектування позитивного життєвого простору

особистості: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава 18-19 квітня 2019 р. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. С. 31-33.

Вашак О.О., Мартиросян Л.І. Особливості використання інформаційно-комунікативних технологій у процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними традиціями. [Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol 4), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia]. – С.91-95. DOI 10.36074/24.04.2020.v4.29.

(ISBN 978-84-544-6785-3.; DOI 10.36074/24.04.2020.v4).

Гришко О.І., Клевака Л.П. Психолого-педагогічні умови формування пізнавальної активності здобувачів вищої освіти. *Психолого-педагогічні координати розвитку особистості*: збірник наукових матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. (2-3 червня р., м. Полтава). – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 114-119. (0,5 д.а.)

Гришко О.І., Клевака Л.П. Подолання стресу на робочому місці. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу*: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн конференції, м. Полтава, 25-26 березня 2020 р. Полтава, 2020. С. 88-93. (0,5 д.а.)

Зімакова Л., Манжелій Н. Соціалізація дошкільників засобом ігрової діяльності. *Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y Práctica (Vol.4), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia.*-132 p. – P.112-114.

Зімакова Л., Тупиця О. Значення етнокультурної лексики для інтерпретації поетичного тексту. *Materials of the XVI International scientific and practical Conference Science without borders. March 30 - April 7, 2020. Pedagogical sciences. Philological sciences. Psychology and sociology.*Sheffield. Science and education LTD – 2020. P. 18-20.

Бурсова С., Карапузова І. LEGO-конструктор як засіб формування освітнього середовища закладу дошкільної освіти: *Sur les materiaux de la conference scientifique et pratique internationale «Les tendances actuelles de la mondialis de la science mondiale»;* Monaco, 2020. P. 47-49.

Ковалевська Н.В. Формування ігрової компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. Збірник матеріалів міжнародної науково – практичної конференції *Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale:collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale.* (Vol. 2), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne – С.99-100.(0,2 д.а.)

Пасічніченко А. В. Психологічна культура як чинник успішної професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи*: зб. матеріалів XXVI Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф., 2 березня 2020 р. – Переяслав, 2020. – Вип. 26. – 248 с. С.202-205.

Публікації у збірниках матеріалів всеукраїнських конференцій

Гришко О., Лукашова Ю. Формування елементів економічної культури у дітей дошкільного віку на заняттях з математики. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: зб. наук. пр.. Переяслав, 2020. Вип. 58. С.73-76. (0,5 д.а.)

Гришко О.І., Клевака Л.П. Особливості організації занять з музикотерапії в роботі з дошкільниками інклюзивної групи ЗДО. *Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2020 р. Полтава: Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. С. 46-52. (0,5 д.а.)

Гришко О.І., Клевака Л.П. SANDPLAY – метод впливу на дитину в інклюзивному освітньому просторі. *Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2020 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. – С. 52-59. (0,5 д.а.)

Зімакова Л.В. Роль педагогічної етики у партнерській взаємодії вихователя з дітьми дошкільного віку. *Нова українська школа: реалії, досвід, перспективи розвитку*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 7-8 листопада 2019 року (тези доповідей), Умань. Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – 310 с. – С.33-35.

Зімакова Л.В. Авторська програма «Мульт_Ком_Мод»: зміст та засоби комунікативно-мовленнєвого розвитку засобами мультиплікації. *Дитинство XXI століття: інноваційна освіта*: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 10-11 жовтня 2019 року) / [редактор-упорядник : Т. В. Кулікова]. Кременчук : Методичний кабінет, 2019. 136 с. – С.6-8.

Манжелій Н.М. Особливості соціалізації дошкільника в умовах неповної сім'ї. *Матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф.*, м. Полтава, 28 лютого 2020 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. с.35–37 (0,2 д.а.)

Вільхова О. Г. Форми і методи виховання дошкільників засобами народної хореографії в Україні (1945-1991 рр.). *Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності*: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2019 р., Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 101-104 (0,2 д.а.)

Підготовка та опублікування одноосібної статті у фахових виданнях

Станіченко О.Ф. Взаємодія ЗДО з родинами у вихованні чуйності. *Педагогічні науки*. 2019. № 74. С. 28 - 32. ISSN 2075-1478 (Print) ISSN 2524-2482(Online) (науковий керівник – проф. Гнізділова О.А.)

Крамаренко В.О. Креативність дітей дошкільного віку: сутнісний аналіз поняття. *Збірник наукових праць «Педагогічні науки», 74*, Полтава, 2019. с. 21-24. (1,2 др. а.) ISSN: 2524-2474 (Print); 2524-2482 (Online). (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Підготовка та опублікування одноосібної статті (тез) у збірнику наукових праць, матеріалах конференції **Куценко О.В., Павленко О.І.** Використання нестандартного фізкультурного обладнання у закладах дошкільної освіти. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.106-111. (науковий керівник – проф. **Гнізділова О.А.**)

Лукашова Ю. Реалізація принципу гендерної рівності у процесі формування уявлень у дітей дошкільного віку про професії дорослих. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.111-118. (науковий керівник – проф. **Гнізділова О.А.**)

Станіченко О.Ф. Специфіка виховання чуйності у дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.191-196. (науковий керівник – проф. **Гнізділова О.А.**)

Яковлева М.В., Бабенко Т.С. Вплив нестандартного обладнання на стимулювання рухової активності дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.226-231. (науковий керівник – проф. **Гнізділова О.А.**)

Хоролець О. Ю. Вплив соціального середовища у підготовці дитини до нових умов навчання. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С. 220-224. (науковий керівник – доц. **Вашак О.О.**)

Сидоренко Т. Формування логіко-математичних компетентності дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.181-186 (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Полякова А. З досвіду роботи сучасних ЗДО та СНВК м. Полтави. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.155-159 (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Колісник А. Особливості логіко-математичного розвитку дітей старшого дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О.А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.94-98 (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Губенко В.В. Важливі аспекти практичної психології в соціальній роботі. *Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2020 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. – С. 71-76. (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Кірпи́ченко В.С. Криза трьох років: прояви та рішення. *Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2020 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. – С. 97-100. (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Нечипоренко С.А. Співпраця вихователя з батьками з питань адаптації дітей до умов ЗДО. *Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи*: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., м. Полтава, 28 лютого 2020 р. – Полтава : Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», 2020. – С. 100-104. (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Земляна Л. Формування уявлень про форми та геометричні фігури дітей середнього та старшого дошкільного віку. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»* : зб. наук. пр. Переяслав, 2020. Вип. 61. С. 138-141. (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Кірпи́ченко В. Формування логіко-математичних уявлень у дітей молодшого дошкільного віку. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»* : зб. наук. пр. Переяслав, 2020. Вип. 61. С. 144-147. (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Нечипоренко С. Формування уявлень і понять про час у дітей дошкільного віку за допомогою ігрових методів навчання. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»* : зб. наук. пр. Переяслав, 2020. Вип. 61. С. 160-163. (0,5 д.а.) (науковий керівник – доц. **Гришко О.І.**)

Прокіпець М. Г. Формування пізнавальних інтересів старших дошкільників засобами народознавчого матеріалу. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С. 162-166. (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Китайгора Л. І. Використання сучасних форм організації роботи під час розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С. 79-84. (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Шматко Т. Навчання дітей англійської мови в умовах гурткової роботи в ЗДО. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н.В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.228-232. (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Кесарева А. А. Ігрова діяльність як засіб навчання звукового аналізу слова в ЗДО. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Крамаренко В.О. Використання пластичного матеріалу для формування креативності дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н.В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С. (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Крамаренко В. О. Сучасний мистецько-ігровий матеріал «Слайм» та його роль у формуванні креативності дітей дошкільного віку. *Дитинство XXI століття: інноваційна освіта: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, 10-11 жовтня 2019 року)* / [редактор-упорядник : Т. В. Кулікова]. Кременчук : Методичний кабінет, 2019. 136 с. – С. 22-23. (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Крамаренко В. О. Дослідження педагогічних засобів формування креативності дітей дошкільного віку. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кременчук, 13 березня 2020 р.* Кременчук : Методичний кабінет, 2020. С.409-410. (науковий керівник – доц. **Зімакова Л. В.**)

Костенко В. Використання ІКТ в закладах дошкільної освіти. *Діджиталізація науки як виклик сьогодення: матеріали міжнародної наукової конференції, 27 березня, 2020 р.* Київ, с. 39-40. (науковий керівник – доц. **Карапузова І. В.**)

Гайдиш М. Екологічна освіта дошкільників у контексті середовищного підходу. *Модернізація та сучасні українські та світові наукові дослідження: матеріали міжнародної наукової конференції, 29 травня, 2020 р.* Львів, с.20-21 (науковий керівник – доц. **Карапузова І. В.**)

Воєвода С. В. Реалізація технології психолого-педагогічного проектування взаємодії дорослого і дитини в умовах сім'ї / Світлана Воєвода // *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі* : зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. – Полтава: ФОП Цьома С.П., 2019. Вип. 3. – 252 с.– С.50-53 (науковий керівник – доц. **Ковалевська Н. В.**)

Мороз С. Роль гри в соціалізації дитини дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.136-140 (науковий керівник – доц. **Ковалевська Н. В.**)

Русіна К. Особливості використання інтелектуальних ігор Б. Нікітіна у роботі з дітьми дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.175-178 (науковий керівник – доц. **Ковалевська Н. В.**)

Сидоренко М. В. Особливості використання фізкультурно-оздоровчих технологій у діяльності сімейного педагога. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному*

просторі: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.187-190 (науковий керівник – доц. **Ковалевська Н. В.**)

Страшко В. В. Особливості реалізації технологій формування творчих здібностей дітей дошкільного віку в умовах сучасного ЗДО. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.213-217 (науковий керівник – доц. **Ковалевська Н. В.**)

Снісар Ю. І. Використання елементів су-джок терапії у роботі сучасного закладу дошкільної освіти / Міжнародна науково – практична конференція Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale:collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique international. Vol. 2 – 3 avril. – 2020.– Монако. – Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. – С. 58-60 (науковий керівник – доц. **Ковалевська Н. В.**).

Васіна Л.П. Використання українських народних традицій у вихованні дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С. 29-34 (науковий керівник – доц. **Манжелій Н.М.**) (0,25д.а.)

Росоха О. І. Вплив сімейного виховання на формування особистості дошкільника. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.166 –170 (науковий керівник – доц. **Манжелій Н.М.**) (0,25д.а.)

Сало Л.В. Форми і методи економічного виховання дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.173-177 (науковий керівник – доц. **Манжелій Н.М.**) (0,25д.а.)

Сторожева В.В. Особливості ознайомлення дітей з українською народною іграшкою в умовах закладу дошкільної освіти. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.204-208 (науковий керівник – доц. **Манжелій Н.М.**) (0,25д.а.)

Демченко Є.В. Українське народно–прикладне мистецтво як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.59-63 (науковий керівник – доц. **Манжелій Н.М.**) (0,25д.а.)

Пилипенко Н.В. Формування творчої особистості дошкільника засобами лялькового театру. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.155-158 (науковий керівник – доц. **Манжелій Н.М.**) (0,25д.а.)

Снісар Ю. Використання казки як засобу морального виховання дітей дошкільного віку / Ю.Снісар //Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації: матеріали міжнародної студентської наукової конференції (Т.3) 8 травня, Одеса, 2020 рік.–119с.– С.85–87 (науковий керівник – доц. **Манжелій Н.М.**) (0,25д.а.)

Колісник А. Особливості становлення дружніх взаємин дошкільників. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С. 159-163. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Сердечна О. Казка як засіб розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.163-172. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Кишкань О.В. Інтерактивний театр як засіб розвитку спілкування у дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.84-87. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Діхтяренко Т.С. Формування статево-рольових уявлень у дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.63-66. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Хімич М.О. Прояви та причини тривожності у дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.216-220. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Котешова О.О. Міжособистісні взаємини з ровесниками як чинник формування особистості дошкільника. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава, 2019. Вип. 3. С.98-102. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Снісар Ю. Психологічні детермінанти страхів у дітей дошкільного віку. *Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції. 17квітня, 2020рік. Харків: Молодіжна наукова ліга, 2020. – Т.3. – С.70-72. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Кравченко Д. Причини агресивної поведінки дітей. *Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції. 17квітня, 2020рік. Харків: Молодіжна наукова ліга, 2020. – Т.3. – С.46-48. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Білокінь А. Особливості розвитку комунікативної сфери дитини дошкільного віку. *Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції. 17квітня, 2020рік. Харків: Молодіжна наукова ліга, 2020. – Т.3. – С.36-39. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Федяй А. Вплив неповної сім'ї на психічний розвиток дитини дошкільного віку. *Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції. 17квітня, 2020рік. Харків: Молодіжна наукова ліга, 2020. – Т.3. – С.9-12. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Ісакієва О. Психологічні особливості впливу сім'ї на соціалізацію дитини дошкільного віку. *Наука, технології, інновації: тенденції розвитку в Україні та світі*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції. 17квітня, 2020рік. Харків: Молодіжна наукова ліга, 2020. – Т.3. – С.63-65. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Білуха М. Розвиток творчих здібностей дошкільників в умовах сучасного ЗДО. *Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації*: матеріали міжнародної студентської наукової конференції. 8травня, 2020рік. – Одеса: Молодіжна наукова ліга, 2020. –Т.3. – С.47-49. (науковий керівник – доц. **Пасічніченко А.В.**)

Васюта Н. Г. Використання степ-платформи в оздоровчій роботі з дітьми дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. / О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава: Видавець ФОП Цьома С.П. 2019. Вип. 3. С. 229-234. (Науковий керівник – ст.викл. **Бурсова С.С.**) (0,6 д.а)

Малимоненко О.В. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в сучасних закладах дошкільної освіти. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі*: зб. наук. праць / [за заг. ред. / О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава: Видавець ФОП Цьома С.П. 2019. Вип. 3. С. 123-126. (Науковий керівник – ст.викл. **Бурсова С.С.**) (0,6 д.а)

Семенюк О.М. Особливості впливу кольору на дітей дошкільного віку. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі* : зб. наук. праць / [за заг. ред. / О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава : Видавець ФОП Цьома С.П. 2019. Вип. 3. С. 177-181. (Науковий керівник – **ст.викл. Бурсова С.С.**) (0,8 д.а)

Стебакова О. І. Використання LEGO-конструктору в освітньому процесі ЗДО. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі* : зб. наук. праць / [за заг. ред. / О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава : Видавець ФОП Цьома С.П. 2019. Вип. 3. С. 201-204. (Науковий керівник – **ст.викл. Бурсова С.С.**) (0,5 д.а)

Федяй А. А. Особливості використання освітньої технології едьютейнменту в сучасних закладах дошкільної освіти. *Дошкільна освіта у сучасному соціокультурному просторі* : зб. наук. праць / [за заг. ред. / О. А. Гнізділової, відпов. ред. Н. В. Ковалевська]. Полтава : Видавець ФОП Цьома С.П. 2019. Вип. 3. С. 212-216. (Науковий керівник – **ст.викл. Бурсова С.С.**) (0,8 д.а)

Лагодіч А. Соціальне середовище як необхідна умова соціалізації дітей дошкільного віку. *Соціальна робота в сучасному суспільстві: тенденції, виклики, перспективи*. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава, 28 лютого 2020 р., С. 30-33. (0,2 д.а)

(науковий керівник – **ас. Вільхова О. Г.**)

Завийборода Н. Використання інформаційних технологій у процесі формування елементарних математичних уявлень дошкільників. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61. С. 135-138 (0,2 д.а.) (науковий керівник – **ас. Вільхова О. Г.**)

Калініченко С. Особливості логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61. С. 142-144 (0,25 д.а) (науковий керівник – **ас. Вільхова О. Г.**)

Татаренко А. Сучасні форми роботи з логіко-математичного розвитку дошкільників. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61. С. 172-176 (0,3 д.а) (науковий керівник – **ас. Вільхова О. Г.**)

Підготовка наукової роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, отримання призового місця Студентка спеціальності 012 Дошкільна освіта Оністрат Анна (група ДО-56) нагороджена дипломом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», який був проведений на базі Бердянського державного педагогічного університету.

Тема: «Формування рухової активності дітей старшого дошкільного віку засобами нестандартного фізкультурного обладнання»

Науковий керівник – **доц. Пасічніченко А.В.**

Кафедра хореографії

Публікації:

1. Благова Т.О. Танцювальна інноватика першої третини ХХ століття у формуванні концепцій хореографічної освіти. DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 15-17 квітня 2020 р. Ванкувер, Канада, 2020. С. 323-329.

2. Жиров О.А. Дослідження української народної хореографії у творчій спадщині українських етнографів і фольклористів другої половини XIX – початку XX ст. PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 квітня 2020 р. Осака, Японія, 2020. С. 467-473.

Участь у конференціях:

1. Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE» (15-17 квітня, м. Ванкувер (Канада).

2. Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION» (22-24 квітня 2020 р., Осака, Японія).

3. Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Естетичні засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін» (9-10 квітня 2020 р., м. Умань).

4. Участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні стратегії розвитку хореографічної освіти» (24 квітня 2020 р., м. Умань).

5. Участь у VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава).

6. Участь у Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатомірність – шлях до діалогу та розвитку» (27-29 квітня 2020 р., м. Полтава).

Кафедра образотворчого мистецтва

Інформація про наукові публікації викладачів кафедри

5. Монографія, словник, довідник

5.1. видані за кордоном

1. Yuliya Mohireva, Milosc do sztukiod dzieciinstwa, Biograficzne badania wybitnych postaci w dziedzinie ukrainskiej sztukiludowej // Yu. Mohireva_Pziecko wybitnie uzdolniony w domu i szkole (Seria «praca z dzieckien ze specjalnymi potszebami edukacyjnymi») / monografija pod nauk. red. Prof. Uik had. M. Leschenko, dr. K. Szymczyk, NWP, P. Trubundlski, 2018. - 362 s. – S. 263-286.

1.2. видані в Україні

1. Українське декоративно-ужиткове мистецтво. Монографія / А. Є. Чернощоків (гол. ред., передмова), О. О. Бабенко (розділ 3), Т. В. Батієвська (розділ 1), Н. М. Дігтяр (розділ 4), О. М. Кушніренко (розділ 5), Ю. А. Мохірева (розділ 6), Т. В. Саєнко (упор., розділ 2). – Полтава : ПНПУ. – 2019. – 288 с.; іл.

ISBN 978- 966-2538-70-0

6. Підручник для ЗВО (з грифом Вченої ради)

7. Навчальний посібник для ЗВО (з грифом Вченої ради)

8. Підручник для ЗСО (з грифом МОН)

9. Навчальний посібник для ЗСО (з грифом МОН)

10. Мультимедійний посібник

11. Стаття

11.1. У наукометричних виданнях включених до баз даних Scopus, WebofScience

- 11.1.1. видані за кордоном
- 11.1.2. видані в Україні
- 11.2. У інших наукометричних виданнях (**IndexCopernicus**)
 - 11.2.1. видані за кордоном
 - 11.2.2. видані в Україні

1. **Мужикова І. М.** Формування фахових компетентностей майбутніх учителів образотворчого мистецтва у процесі методичної підготовки / І. М. Мужикова // Витоки педагогічної майстерності. Науковий журнал. – Серія «Педагогічні науки». – Вип. 24 (2019). – С. 146-151.

11.3. У центральних (галузевих) журналах (видання НАН України, НАПН України)

1. **Тарасенко О. К.** Композиційна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва / О. К. Тарасенко, Н. М. Дігтяр // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Вип. 20. - 2019. - С. 136-144.

- 11.4. У фахових виданнях (за профілем кафедри)
- 11.5. У інших (не фахових) виданнях (публікація творів)

1. **Мохірєва Ю. А.** «Св. Миколай», «Св. Георгій» / Ю. А. Мохірєва // Лубни. - Видавництво ВКФ «Інтер Парк». 2019. - 36 с. – С. 22.

2. **Самойленко Ю. О.** «Осінь у Карпатах» / Ю. О. Самойленко // Лубни. - Видавництво ВКФ «Інтер Парк». – 2019. -36 с. – С. 27.

3. Публікації у збірниках матеріалів конференцій

3.1. Міжнародних конференцій

1. **Суласва Н., Мужикова І.** Аналіз фахових компетентностей майбутніх учителів мистецьких спеціальностей // The 16 th International scientific and practical conference «PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (11-12 May, 2020). Graz, Austria 2020. 418 p. – С.360-362.

1.1. Всеукраїнських конференцій

1. **Саєнко Т. В.** Формування толерантного відношення до культури партнерів по комунікації у майбутніх учителів образотворчого мистецтва / Т. В. Саєнко // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності: матеріали V Всеукр. Наук.-практ. конф., 7-8 жовтня, 2019. – 208 с. – С. 128-130.

2. **Саєнко Тетяна.** Народний костюм у творчості художників сучасності / Тетяна Саєнко // Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика: Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. О. А. Сташук, Л. В. Крайлюк. – Рівне: РДГУ, 2019. - 220 с. – С. 22-27.

3. **Маслова Світлана. Ф.** Гундертвассер. Поєднання художньої творчості з архітектурною практикою / Світлана Маслова // Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика: Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. О. А. Сташук, Л. В. Крайлюк. – Рівне: РДГУ, 2019. - 220 с. – С. 28-33.

Статті у закордонних виданнях

1. **Мужикова І.** Using project method during formal and informal education of future teachers of fine arts //Revistă științifică progresivă/Jurnalul științific trimestrială. – 2019. – №1. – С. 21-23.

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів

Студентські гуртки та проблемні групи

з/п	Назва проблемної групи	Керівник групи	Кількість студентів
1.	Вивчення актуальних мистецьких проблем та художніх традицій Полтави XVIII-XX століття.	Чорнощоків А.Є.	6
2.	Вивчення художніх особливостей розпису.	Мохірева Ю.А.	8
3.	Дослідження історії та теорії навчання образотворчого мистецтва у закладах освіти України.	Мужикова І.М.	16
4.	Методика вивчення різних видів народного мистецтва в закладах середньої та позашкільної освіти.	Саєнко Т.В.	8
5.	Колористична структура живописного твору.	Тарасенко О.К.	6
7.	Конструктивний малюнок як основа фахової підготовки майбутнього вчителя образотворчого мистецтва.	Бабенко В.С.	9

Студентські публікації

Самостійні студентські публікації

- Болкун Наталія.** Творчість кременчуцького художника Дмитра Короля в контексті традиційної витинанки / Наталія Болкун //Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика: Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. О. А. Сташук, Л. В. Крайлюк. – Рівне: РДГУ, 2019. – 220 с. – С. 46-49. (Наук. керівник: доц. Мохірева Ю.А.).
- Клімова Катерина-Алісія.** Графічний портрет у творчості полтавського художника Миколи Підгорного / Катерина-Алісія Клімова // Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика: Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. О. А. Сташук, Л. В. Крайлюк. – Рівне: РДГУ, 2019. – 220 с. – С. 70-72. (Наук. керівник: доц. Мохірева Ю. А.).
- Ковтун Анна.** Педагогічний потенціал квілінгуКовтун // Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика: Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. О. А. Сташук, Л. В. Крайлюк. – Рівне: РДГУ, 2019. – 220 с. – С. 207-210. (Наук. керівник: доц. Чорнощоків А. Є.).
- Усенко Олена.** Традиції вишивки на Полтавщині / Олена Усенко //Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика: Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. О. А. Сташук, Л. В. Крайлюк. – Рівне: РДГУ, 2019. – 220 с. – С. 54-57. (Наук. керівник: доц. Саєнко Т. В.).
- Шепілов Олександр.** Місце живописного натюрморту в інтер'єрі / Олександр Шепілов // Український та європейський мистецькі простори: історія, теорія, практика: Тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції / упоряд. О. А. Сташук, Л. В. Крайлюк. – Рівне: РДГУ, 2019. – 220 с. – С. 77-79. (Наук. керівник: доц. Тарасенко О. К.).
- Калініченко Ольга.** Історія міського пейзажу. Естетика другого середовища / О. Калініченко // «Формування сучасного освітнього середовища : теорія і практика»: зб. наук. праць. – Полтава: ПНПУ, 2020. –0,4 др. арк. (Наук. керівник: доц. Тарасенко О. К.).
- Койло Яна.** Стилiстичні тенденції живопису прерафелітів / Я. Койло // «Формування сучасного освітнього середовища : теорія і практика»: зб. наук. праць. – Полтава: ПНПУ, 2020. –0,4 др. арк.. (Наук. керівник: доц. Мужикова І. М.).

8. **Куца Тетяна.** Регіональні особливості білоруських народних рушників / Т. Куца //«Формування сучасного освітнього середовища : теорія і практика»: зб. наук. праць. – Полтава: ПНПУ, 2020. –0,4 др. арк. (Наук. керівник: доц. Саєнко Т. В.).

9. **Логвиненко Анна.** Квіткові мотиви у петриківському розписі та методика їх створення на уроках образотворчого мистецтва /А. Логвиненко //«Формування сучасного освітнього середовища : теорія і практика»: зб. наук. праць. – Полтава: ПНПУ, 2020. – 0,4 др. арк. (Наук. керівник: доц. Мужикова І. М).

Студентські публікації у співавторстві із науковими керівниками

1. **Саєнко Т. В., Прусакова Д. С.** Володіння іноземною мовою як умова вивчення хореографічної культури країн світу майбутніми учителями хореографії / Т. В. Саєнко, Д. С. Прусакова // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності: матеріали V Всеукр. Наук.-практ. конф., 7-8 жовтня , 2019. – 208 с. – С. 141-143.

2. **Завийборода А. М., Саєнко Т. В.** Регіональні особливості оздоблення вишивкою комплексів народного вбрання на Україні: Методичні рекомендації для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) / А. М. Завийборода, Т. В. Саєнко. – Полтава : ПНПУ, 2019. – 104 с.

Участь студентів у міжнародних конкурсах та їх результати

1. **Студенти кафедри образотворчого мистецтва – призери міжнародного творчого конкурсу дітей і молоді «TOGETHER FOR FUTURE» (творимо дома, за підтримки мерії міста Румбурк, Чехія, та під патронатом мера м. Румбурк Ing. Люмира Куса) (25.03.20.-15.04.20.) у V віковій категорії – «18 років і старше, студенти середніх та вищих навчальних закладів» і отримали дипломи лауреатів у номінації «Образотворче мистецтво».**

Диплом 2 ступеня – Ольга Калініченко (група ОМ(дм)-45).

Диплом 3 ступеня – Тетяна Куца (група ОМ(дм)-53).

Участь студентів у інших конкурсах всеукраїнського рівня та їх результати

1. Всеукраїнський навчальний пленер у Карпатах (м. Косів, жовтень 2019 р.).

Учасники пленеру: Толлок А.Д., Рашевський Р. В., Лебедева О. В., Кісіль Д. І. (ОМ(дм)-35).

Сертифікати учасників.

2. I – й етап Всеукраїнської студентської олімпіади з живопису (22.10.2019 р., психолого-педагогічний факультет, кафедра образотворчого мистецтва, ауд. 415).

Склад журі: народний художник України, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Чернощоків А. Є. (голова журі); доцент Тарасенко О. К. (член журі); кандидат педагогічних наук, доцент Мохірева Ю. А. (член журі).

Переможці:

1 місце – Койло Я. М. (ОМ(дм) - 45).

2 місце – Бородай Д. Я. (ОМ(дм) - 35).

3 місце – Теслюк Д. С. (ОМ(дм) -45).

3. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Галузь знань, спеціальність (спеціалізація): Дизайн. Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (21.11.2019 р., психолого-педагогічний факультет, кафедра образотворчого мистецтва, ауд. 413).

Склад журі: народний художник України, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва Чернощоків А. Є.(голова журі), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Мужикова І. М. (член журі), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого мистецтва Саєнко Т. В. (член журі).

Переможці:

I місце - Койло Я. М. (ОМ(дм) - 45). Тема роботи: «Творчість прерафаелітів». Науковий керівник: доц. Тарасенко О. К.

II місце - Лужанська В. О. (ОМ(дм)-63). Тема роботи: «Особливості мистецтва вітражу».

Науковий керівник: доц. Мужикова І. М.

III місце - Завийборода А. М. (ОМ(дм)-63). Тема роботи: «Особливості оздоблення вишивкою компонентів вбрання (на матеріалі вишивок Західної України)».

Науковий керівник: доц. Саєнко Т. В.

Інформація про проведення кафедрою конференцій (семінарів) (конференції та семінари студентів і молодих вчених не вказувати):

1. «Мистецтво в реаліях сучасної освіти». VIII Всеукраїнська науково-практична конференція (Полтава, 23-24 квітня 2020 р.).

Кафедра музики

Викладачі працювали над розробкою загальної наукової теми кафедри

№ п/п	Загальна тема	Складові частини	Виконавці
1	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Пошук, обробка та впровадження в навчально-виховний процес українських народних пісень	Левченко Г. С.
2	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Неформальна мистецька освіта майбутнього вчителя в художньо-творчих колективах	Сулаєва Н. В.
3	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Основи емоційного виховання школярів	Лобач О. О.
4	Конвергентність формальної та неформальної освіти	Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя в процесі	Дем'янко Н. Ю

	вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	диригентської та вокально-хорової підготовки	
5	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Формування національної культури молоді засобами народних свят та обрядів	Ірклієнко В. С.
6	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Впровадження інтерактивно-рефлексивних педагогічних технологій у процес фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва	Павленко Н. О.
7	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Естетичне виховання в педагогічній спадщині В. О. Щепотьєва	Гринь Ю. М.
8	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Формування інструментально-виконавських умінь і навичок у майбутнього вчителя музичного мистецтва	Глушкова С. І.
9	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Розвиток педагогічно-виконавської майстерності майбутнього вчителя музичного мистецтва	Ремезова Н. М.
10	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Формування творчої особистості керівника естрадного вокально-інструментального колективу	Вовченко С. В.

	зкладах		
11	Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва у вищих педагогічних навчальних закладах	Розвиток інструментально-виконавської майстерності майбутнього вчителя музичного мистецтва	Яковлев В. П .

У рамках виконання наукової теми кафедри здійснюються докторське дослідження доц. І. М. Мужикової (наук. керівник – проф. Н. В. Сулаєва), доц. Н. О. Павленко (наук. керівник – проф. М. П. Лещенко) та кандидатські дослідження аспірантки Ю. В. Комишан (наук. керівник – проф. Н. В. Сулаєва) і здобувача Б. Є. Матвійчука (наук. керівник – проф. Н. В. Сулаєва).

У наукових конференціях і семінарах взяли участь 11 викладачів кафедри (71 виступів, у тому числі, за межами університету – 27). Серед них: **проф. Левченко Г. С.:** участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

проф. Сулаєва Н. В.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); Xth International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice» (30-31.03.2020, San Francisco, USE); XIth International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (06-07 April 2020, Melbourne, Australia); 14th International scientific and practical conference «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE» (27-28 April, 2020, Stockholm, Sweden); 16th International scientific and practical conference «PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (11-12 May, 2020, Graz, Austria); IXth International scientific and practical conference «ACTUAL ASPECTS OF DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION» (March 23-24, 2020, Florence, Italy); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); III Міжнародній науково-практичній конференції «Естетичні

засади розвитку педагогічної майстерності викладачів мистецьких дисциплін»; обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

доц. Лобач О. О.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); I Міжнародній науково-практичній конференції «Modern science: problems and innovations» (5-7 квітня 2020 р., Стокгольм, Швеція); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

доц. Дем'янюк Н. Ю.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Міжнародній науково-практичній конференції «DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE» (15-17.04.2020, Ванкувер, Канада); IX Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY» (28-30.04.2020, Ливерпуль, Великобританія); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

доц. Ірклієнко В. С.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); XI International Scientific and Practical Conference «Theoretical foundations of modern science and practice» (Melbourne, Australia 2020); XIV international scientific and practical conference «Actual problems of science and practice» (Stockholm, Sweden, 2020); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

доц. Павленко Н. О.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); 16th International Conference on ICT in Research, Education and Industrial Applications Establishments of Poland and Ukraine Digital Technologies in the Development of Students' Democratic Values of Higher Educational, ICTERI-2020; V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

ст. викл. Гринь Ю. М.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

ст. викл. Ремезова Н. М.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); X th International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice» (30-31.03.2020, San Francisco, USE); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава); 17th International Scientific and Practical

Conference «SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES» (18-19 May, 2020). 432 p. (Tokyo, Japan 2020);

ст. викл. Яковлев В. П.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); XI th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (06-07 April 2020, Melbourne, Australia); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

ст. викл. Глушкова С. І.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава);

ст. викл. Вовченко С. В.: участь у XVII міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада 2019 р., м. Київ); X th International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice» (30-31.03.2020, San Francisco, USE); XI th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (06-07 April 2020, Melbourne, Australia); V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава); Міжнародному кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовимірність – шлях до діалогу та розвитку» (27–29 квітня 2020 р., м. Полтава); VIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (23-24 квітня 2020 р., м. Полтава); обласній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності

викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 травня 2020 р., м. Полтава).

Упровадження наукових досліджень

Загальнокафедральна тема «Конвергентність формальної та неформальної освіти вчителів музичного мистецтва» реалізується викладачами кафедри музики в навчально-виховному процесі.

На кафедрі виконується установчий договір про спільне заснування, видання та розповсюдження друкованого засобу масової інформації – збірника наукових праць «Естетика і етика педагогічної дії» з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (доц. Лобач О. О.). Видано 20-й випуск ліцензованого фахового збірника наукових праць «Естетика і етика педагогічної дії» (відповідальний секретар і редактор – доц. О. О. Лобач).

Збірник наукових праць «Естетика і етика педагогічної дії» включено до наукометричної бази Index Copernicus International (ICI), а також Ulrichsweb Global Serials Directory.

Впровадження матеріалів монографій проф. Н. В. Сулаєвої «Підготовка вчителя в педагогічному просторі неформальної мистецької освіти», доц. О. О. Лобач «Кордоцентрична парадигма розвитку емоційної культури вчителя мистецьких дисциплін» у процес підготовки вчителя музичного мистецтва.

Впровадження матеріалів монографії «Формування національної культури молоді в педагогічній спадщині В. М. Верховинця», навчальних посібників «Хрестоматія з диригування хором» (у трьох частинах), «Основи хорознавства і методики роботи з хором» доц. Н. Ю. Дем'янка в процес підготовки вчителя музичного мистецтва.

Впровадження результатів дисертаційного дослідження «Педагогічні погляди та освітня діяльність В. О. Щепотьєва (1880-1937 рр.)» ст.викл. Ю. М. Гринь у процес підготовки педагогічних кадрів.

За межами університету впроваджуються авторські спецкурси «Теорія і методика підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва до емоційного виховання особистості» (доц. О. О. Лобач), «Методика організації народних свят» (доц. В. С. Ірклієнко) та лекцій з актуальних проблем музичної педагогіки для вчителів, музичних керівників регіону в Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені М. В. Остроградського.

Проведення екскурсій у музеї В. М. Верховинця та українського народного хору «Калина», підготовка екскурсиводів (доц. Н. Ю. Дем'янка).

Використання навчальних посібників «Сольфеджіо на основі народних пісень Полтавщини», «Ой у лузі, та це й при березі», «Розмай вуличних передирок. Триптих» (проф. Г. С. Левченко) у процесі підготовки вчителя музичного мистецтва.

Творчі лабораторії кафедри музики – Український народний хор «Калина» (художній керівник – проф. Г. С. Левченко), Народний аматорський жіночий вокальний ансамбль «Свічадо» (художній керівник – ст. викл. Н. М. Ремезова), Народний самодіяльний естрадно-музичний центр

«Вікторія» (художній керівник – ст. викл. С. В. Вовченко), Народний аматорський камерний хор імені П. Лиманського (художній керівник – С. О. Подворна) – працювали над створенням нових концертних програм та взяли участь у багатьох університетських та міських культурно-виховних заходах.

Викладачами кафедри підготовлено **відгуки на автореферати дисертацій**: –

Викладачами кафедри **рецензовано**:

Проф. Сулаєвою Н. В.:

1. Григор'єва В. В., Омельченко А. І. Хорове диригування: навчальний посібник.
2. Ляшенко О. М. Формування міжособистісної злагоди дошкільників засобами музичного мистецтва: навчально-методичний посібник.
3. Халецька Л. Л. Програма тренінгу для вчителів мистецтва з інтегрованого курсу «Мистецтво» (для 5-11 класів закладів загальної середньої освіти).
4. Бугай О. І. Музична подорож до Китаю: навчально-методичний посібник.
5. Синільник О. О. Особливості адаптації дітей внутрішньо переміщених осіб до умов закладу освіти: магістерська робота / Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка.

Доц. Лобач О. О.:

1. Музичний розвиток: навч. програма / упор.: Н. В. Гриценко, Ю. О. Ткаленко, О. І. Курінна. – Полтава: Полтавська міська школа мистецтв «МAM» імені Раїси Кириченко, 2020. – 33 с.
2. Музичний розвиток. 2 рік навчання: робочий зошит / упор.: Н. В. Гриценко, О. І. Дідченко, Ю. О. Ткаленко. – Полтава: ОМКНЗМК, 2020. – 41 с.
3. Музичний розвиток: робочий зошит для учнів відділення початкового естетичного виховання / упор.: Н. В. Гриценко, Ю. О. Ткаленко. – Полтава: ОМКНЗМК, 2020. – 43 с.
4. Орехова М. І. Методи розвитку вокальних навичок дітей у гуртковій роботі: метод. посібник. – Полтава: ММК, 2020. – 24 с.
5. Чепіль О. В. Геннадій Іванович Савоськін (1949–2018) – видатний полтавський контрабасист: науково-популярний нарис. – Полтава: Полтавський коледж мистецтв імені М. В. Лисенка, 2020. – 24 с.

Викладачами кафедри **редаговано**:

Проф. Левченко Г. С.:

1. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення: матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21–22 трав. 2020 р., м. Полтава): у 3 ч. Ч. 3 / ред. кол.: Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва,

Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін.; наук. ред. Г. С. Левченко; відповід. ред. В. С. Ірклієнко; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 184 с. (11,0)

Проф. Сулаєвою Н. В.:

1. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 трав. 2020 р., м. Полтава): у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін.; наук. ред. Н. В. Сулаєва; відповід. ред. Н. Ю. Дем'янку; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 148 с. (9,0)

Доц. Лобач О. О.:

1. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. праць / Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; гол. ред. М. І. Степаненко; заст. гол. ред. Л. М. Кравченко, М. П. Вовк; відп. секретар О. О. Лобач. Вип. 20. К., Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 200 с. (11,68)

2. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення: матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 трав. 2020 р., м. Полтава): у 3 ч. Ч. 2 / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін.; наук. ред. О. О. Лобач; відповід. ред. Н. О. Павленко; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 168 с. (10,0)

Доц. Ірклієнко В. С.:

1. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення: матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 трав. 2020 р., м. Полтава): у 3 ч. Ч. 3 / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін.; наук. ред. Г. С. Левченко; відповід. ред. В. С. Ірклієнко; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 184 с. (11,0)

Доц. Дем'янку Н. Ю.:

1. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення: матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 трав. 2020 р., м. Полтава): у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін.; наук. ред. Н. В. Сулаєва; відповід. ред. Н. Ю. Дем'янку; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 148 с. (9,0)

Доц. Павленко Н. О.:

1. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення: матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21-22 трав. 2020 р., м. Полтава): у

З ч. Ч. 2 /ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. О. О. Лобач; відповід. ред. Н. О. Павленко; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 168 с. (10,0)

Опонування дисертаційних досліджень: –

За 2019-2020 навчальний рік викладачами кафедри видано таку друковану продукцію: всього 59 одиниць обсягом 99,12 друк. арк.; з них: монографій – 4, статей – 44 (з них 25 студентських), матеріали, тези – 3, програм – 5, концертних програм – 2, афіш – 1.

Список опублікованих наукових і творчих праць викладачів

/п	<p align="center">Основні види наукової та науково-методичної роботи (Наказ МОН № 450 від 07.08.02 р., Наказ ректора ПДПУ №16 від 31.10.07р.)</p>	<p align="center">Відомості про виконання</p>
.	<p align="center">Монографії (к-ть/д.а, вихідні дані) – 4 (42,4 др. арк.)</p>	<p>1. Кафедра музики Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка: ретроспективний аналіз [Текст] : монографія / ПНПУ імені В. Г. Короленка ; редкол. : Г. С. Левченко (гол. ред.) та ін. ; С. В. Вовченко, С. І. Глушкова, Ю. М. Гринь, Н. Ю. Дем'янюк та ін. ; [уклад. О. О. Лобач]. – 2-ге вид. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 329 с. : іл. (21,9)</p> <p><i>Левченко Г. С.:</i> Передмова. С. 5-9; Післямова. С. 324-327; <i>Сулаєва Н. В.:</i> п. 1.4. Кульмінаційний період розвитку професійної освіти вчителів музичного мистецтва. С. 59-82; п. 3.1.1. Український народний хор «Калина» в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка (1981-2020 рр.). С. 177-188; <i>Лобач О. О.:</i> п. 1.2. Становлення музичних традицій у Полтавському педагогічному інституті імені В. Г. Короленка (1934–1980). С. 30-44; п. 2.1. Наукова робота професорсько-викладацького складу кафедри музики. С. 82-97; п. 2.3. Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки вчителів музичного мистецтва. С. 113-132; п. 2.4. Організаційна та громадська діяльність викладачів кафедри музики. С. 132-159; п. 3.3. Континуальність професійно-мистецьких традицій кафедри музики. С. 261-289; <i>Ірклієнко В. С.:</i> п. 2.2. Результати дослідження загальнокафедральної наукової проблеми «Формування національної культури молоді</p>

засобами народного мистецтва» та шляхи її впровадження в педагогічну практику. С. 98-113;

Дем'яню Н. Ю.:

п. 1.1. В. М. Верховинець – фундатор мистецької підготовки майбутнього вчителя в Полтавському інституті народної освіти (1920–1933 рр.). С. 9-30;

Павленко Н. О.:

п. 1.3. Єдність традицій та інновацій у мистецько-педагогічній і менеджерській діяльності професора Г. С. Левченка С. 45-59;

п. 2.5. Виховання майбутніх спеціалістів музичної освіти. С. 159-176;

Гринь Ю. М.:

п. 3.2. Наративний екскурс у науково-творчі біографії викладачів кафедри музики. С. 233-261;

Ремезова Н. М.:

п. 3.1.4. Жіночий вокальний ансамбль «Свічадо». С. 212-218;

Глушкова С. І.:

п. 3.1.5. Малі форми вокального та інструментального виконавства. С. 218-233;

Вовченко С. В.:

п. 3.1.3. Народний аматорський естрадно-музичний центр «Вікторія». С. 199-212;

Яковлев В. П.:

п. 3.1.2. Народний аматорський камерний хор імені П. Т. Лиманського. С. 188-199.

2. Змістовий складник формальної професійної освіти вчителів музичного мистецтва (I освітній рівень): монографія /

ПНПУ імені В. Г. Короленка; редкол.:

Н. В. Сулаєва (наук. ред.), Г. С. Левченко (гол. ред.), О. О. Лобач (відповід. ред.); Ю. М. Гринь,

Н. Ю. Дем'яню, В. С. Ірклієню, Ю. В. Комишан, Н. М. Ремезова та ін. – Полтава:

ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 288 с. (15,28)

Левченко Г. С.:

Передмова. С. 5-9;

п. 3.3.2. Хоровий клас. С. 141-148;

Післямова. С. 274-276;

Сулаєва Н. В.:

п. 1.1. Конвергентність формальної, неформальної та інформальної професійної освіти

бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). С. 9-17;

п. 4.3.1. Сценічна культура та основи звукорежисури С. 213-222;

Лобач О. О.:

п. 1.3. Структура формальної професійної освіти вчителів музичного мистецтва. С. 25-37;

п. 2.1. Наукова робота професорсько-викладацького складу кафедри музики. С. 82-97.

п. 2.3. Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки вчителів музичного мистецтва. С. 113-132;

п. 4.1.1. Методика викладання музичного мистецтва С. 155-177;

п. 4.2.2. Методика викладання мистецтва. С. 195-204;

п. 5.2. Навчальна практика зі спеціальності. С. 242-251;

п. 5.3.2. Виробнича педагогічна практика. С. 262-273;

Дем'янюк Н. Ю.:

п. 1.2. Компетентнісний підхід до професійної освіти музикантів-педагогів. С. 17-25;

п. 3.3.1. Хорознавство – теоретичне підґрунтя диригентсько-хорової підготовки вчителів-музикантів. С. 122-141;

п. 3.3.3 Хорове диригування. С. 148-155;

Ірклієнко В. С.:

п. 2.2.1. Елементарна теорія музики. С. 57-65;

п. 4.3.3. Методика організації народних свят. С. 229-233;

п. 5.1. Загальні положення щодо організації практики студентів у ПНПУ імені В. Г. Короленка. С. 233-242;

п. 5.3.1. Виробнича педагогічна практика (літня). С. 251-262;

Павленко Н. О.:

п. 2.1.1. Історія музичного мистецтва України. С. 37-52;

п. 4.2.1. Інтерактивно-рефлексивні технології загальної музичної освіти. С. 187-195;

Гринь Ю. М. :

		<p>п. 4.1.2. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та мистецтві. С. 177-182;</p> <p>4.1.3. Практикум зі шкільного репертуару. С. 182-187;</p> <p>4.2.3. Музично-педагогічне краєзнавство. С. 204-213;</p> <p><i>Ремезова Н. М. :</i></p> <p>п. 3.1.3. Оркестровий клас. С. 106-112;</p> <p>п. 3.2. Вокальна підготовка майбутніх педагогів-музикантів I освітнього рівня. С. 112-122;</p> <p>п. 4.3.2. Методика роботи з вокальними художньо-творчими колективами. С. 222-229;</p> <p><i>Глушкова С. І.:</i></p> <p>п. 3.1.1. Основний музичний інструмент «Фортепіано». С. 93-99;</p> <p><i>Яковлев В. П.:</i></p> <p>п. 3.1.2. Основний музичний інструмент баян (акордеон). С. 99-106;</p> <p><i>Комишан Ю. В.:</i></p> <p>п. 2.1.2. Музика зарубіжних країн. С. 52-57;</p> <p>п. 2.2.2. Гармонія. С. 65-73;</p> <p>п. 2.2.3. Поліфонія. С. 73-79;</p> <p>п. 2.2.4. Аналіз музичних творів. С. 79-85;</p> <p><i>Подворна С. О.:</i></p> <p>п. 2.3. Наскрізний характер сольфеджіо як практикуму з циклу музично-теоретичних навчальних дисциплін. С. 85-93.</p> <p>3. Халецька Л. Л. Розвиток загальнокультурної компетентності вчителів мистецьких дисциплін у системі післядипломної педагогічної освіти : [монографія] / Л.Л. Халецька; науковий редактор О. О. Лобач. – Полтава: ПОІППО імені М. В. Остроградського, 2019. – 180 с. (10,0)</p> <p>4. Сулаєва Н. В., Ірклієнко В. С., Мирошніченко В. В. Creation of educational and leisure environment in children’s health and recreation institutions / Pedagogy theory: collective monography / Aksonova O., Avdieieva S., Kobets V., etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. P. 115-121. Available at : DOI: 10.46299/isg.2020.MONO.PED.I</p>
	<p>Підручники і посібники з грифом МОНУ (к-ть/д.а,</p>	

	вихідні дані)	
.	Підручники і посібники без грифу МОНУ (к-ть/д.а, вихідні дані.) –(др. арк.)	
.	Посібники, збірники тестів, словники, довідники без грифу МОНУ (к-ть/д.а. вихідні дані найвагоміших) – (др. арк.)	
	Статті в зарубіжних виданнях – 17 (7,5 др. арк.)	<p>1. Pavlenko N. O. Duchowa przestrzeń dzieciństwa i młodości w rozwoju przyszłego artysty: narracje biograficzne o kompozytorach ukraińskich / DZIECKO WYBITNIE UZDOLNIONE W DOMU I SZKOLE, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski, 2019. – С. 287-306. – ISBN 978-83-7726-155-2 (0,9)</p> <p>2. Павленко Н. Цифрові наративи як засіб духовного розвитку майбутніх учителів початкових класів / Globalne i regionalne konteksty w edukacji wczesnoszkolnej Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski, 2019. – С. 43-54. – ISBN 978-83-7726-154-5 (0,8)</p> <p>3. Nataliia Pavlenko Kształtowanie wartości duchowych młodzieży w nowoczesnej przestrzeni medialne / Mass Media we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź, 2019. – С. 343-350. ISBN 978-83-949948-1-5 (0,5)</p> <p>4. Сулаєва Н. В. Формування сценічної культури майбутніх учителів музичного мистецтва в закладах вищої педагогічної освіти / The IX th International scientific and practical conference «ACTUAL ASPECTS OF DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION» (March 23-24, 2020). Florence, Italy 2020. 279 p., P. 37-39. (0,3)</p> <p>5. Сулаєва Н. В., Вовченко С. В., Яковлев В. П. Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до використання творів шкільного репертуару в професійній діяльності / The XI th International scientific and practical conference «THEORETICAL FOUNDATIONS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (06-07 April 2020)</p>

- Melbourne, Australia.2020. 518 p. P. 448-451. (0,3)
6. Сулаєва Н. В. Аналіз фахових компетентностей майбутніх учителів мистецьких спеціальностей / The 16 th International scientific and practical conference «PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (11-12 May, 2020). Graz, Austria 2020. 418 p. P. 357-360. (0,3)
7. Сулаєва Н. В. Формальна, неформальна та інформальна освіта майбутніх учителів початкової школи у вищих закладах педагогічної освіти / The 16 th International scientific and practical conference «PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE» (11-12 May, 2020). Graz, Austria 2020. 418 p. P. 316-319. (0,3)
8. Сулаєва Н. В., Ремезова Н. М., Вовченко С. В. Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до звукорежисури музичних виховних заходів / The X th International scientific and practical conference «MODERN APPROACHES TO THE INTRODUCTION OF SCIENCE INTO PRACTICE » (March 30-31, 2020). San Francisco, USA 2020. 535 p. P. 105-108. (0,3)
9. Сулаєва Н. В. Практична підготовка майбутніх учителів до роботи у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку / The 14 th International scientific and practical conference «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE» (27-28 April, 2020). Stockholm, Sweden 2020. 673 p. P. 591-594. (0,3)
10. Сулаєва Н. В. Хоровий клас Григорія Левченка: єдність формального та неформального видів освітньої діяльності/ The 14 th International scientific and practical conference «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE» (27-28 April, 2020). Stockholm, Sweden 2020. 673 p. P. 594-597. (0,3)
11. Лобач О. О. Метаморфози освітньої галузі «Мистецтво» в Державних стандартах України // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2020. Pp. 405-412. URL: <http://sci-conf.com.ua>. (0,4)
12. Дем'янюк Н. Ю. Підготовка бакалаврів спеціальності Середня освіта (Музичне мистецтво)

		<p>на основі компетентнісного підходу // Dynamics of the development of world science: Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada.15-17 April, 2020. 999 p. S. 395-400. ISBN 978-1-4879-3791-1 (0,3)</p> <p>13. Дем'янюк Н. Ю. Педагогічна діяльність В. М. Верховинця в Полтавському інституті народної освіти (1920-1933) // Scientific achievements of modern society: The 9th International Scientific and Practical Conference (April 28-30, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. 1175 p. S. 480-485. ISBN 978-92-9472-193-8 (0,3)</p> <p>14. Ірклієнко В. С. Практична підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва у закладі вищої освіти / Theoretical foundations of modern science and practice. Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.15-18. URL: http://isg-konf.com. (0,3)</p> <p>15. Ірклієнко В. С. Практична підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до здійснення музично-виховної роботи у закладі загальної середньої освіти // Actual problems of science and practice. Abstracts of XIV international scientific and practical conference. Stockholm, Sweden 2020. Pp. 193-196. URL: http://isg-konf.com (0,3)</p> <p>16. Лобач О. О. Актуальні проблеми вдосконалення підручників із освітньої галузі «Мистецтво» для початкової школи // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів XVII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О. П. Рудницької / [наук. ред.: Г. І. Сотська, М. П. Вовк]. – Вип. 3 (15). – Київ: Талком, 2020. – С. 161-163 (0,2)</p> <p>17. Ремезова Н. М. Використання музичної спадщини Раїси Кириченко у формуванні вокальних навичок учителя музичного мистецтва /17th International Scientific and Practical Conference «SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES» (18-19 May, 2020). 432 p. (Tokyo, Japan 2020). – С. 329-331 (0,2)</p>
	<p>Статті в загальнодержавних</p>	

	виданнях – (др. арк.)	
	<p>Статті у фахових виданнях (к-ть/д.а.) – 2 (1,2 др. арк.)</p>	<p>1. Сулаєва Н. В. Підготовка майбутніх учителів Нової української школи в освітньому середовищі вищої педагогічної освіти. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 7 (163) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка ; гол. ред. М. О. Носко. – Чернігів : НУЧК, 2020. – 236 с. (Серія: Педагогічні науки). – С. 147-152. (0,5)</p> <p>2. Дем'янюк Н. Ю., Ірклієнко В. С. Значущість індивідуальних практичних занять у формуванні професійних компетентностей учителя музичного мистецтва // Педагогічні науки. – Вип. 74 (19). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 48-52. (0,7)</p>
	<p>Статті у місцевих виданнях (к-ть/д.а., вихідні дані найвагоміших) – (др. арк.)</p>	
	<p>Матеріали, тези (к-ть/д.а.) – 3 (32,14 др. арк.)</p>	<p>1. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Н. В. Сулаєва ; відповід. ред. Н. Ю. Дем'янюк ; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 162 с. (9,26)</p> <p>2. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. 2 / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. О. О. Лобач ; відповід. ред. Н. О. Павленко ; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 172 с. (11,22)</p> <p>3. Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення :</p>

		<p>матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. 3 / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Г. С. Левченко ; відповід. ред. В. С. Ірклієнко ; упоряд. О. О. Лобач. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 188 с. (11,66)</p>
	<p>Інші видання – 8 (5,2 др. арк., хв.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Левченко Г. С. Програма концерту українського народного хору «Калина». – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – 2 с. (0,2) 2. Вовченко С. В. Програма концерту народного самодіяльного естрадно-музичного центру «Вікторія» / Вовченко С. В. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – 2 с. (0,2) 3. Програма і методичні рекомендації до Атестаційного Екзамену з професійної підготовки на здобуття освітнього ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Середня освіта (музичне мистецтво)» / Укладачі.: Н. Ю. Дем’янку, В. С. Ірклієнко, О. О. Лобач (відпов. за випуск), С. І. Глушкова, В. П. Яковлев, Н. М. Ремезова. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 42 с. (2,1) 4. Програма вступного випробування з музичного мистецтва для вступників на навчання за освітньою програмою зі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, які здобули освітній рівень молодшого спеціаліста / Укладачі: Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, В. С. Ірклієнко, Н. О. Павленко, С. І. Глушкова, В. П. Яковлев. – Полтава, 2020. – 11 с. (0,5) 5. Програма додаткового вступного випробування з музичного мистецтва для вступників на навчання за освітньою програмою зі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) на другому (магістерському) рівні вищої освіти / Укладачі: Н. В. Сулаєва, В. С. Ірклієнко, Н. Ю. Дем’янку, В. П. Яковлев. – Полтава, 2020.– 11 с. (0,5) 6. Програма додаткового вступного випробування з музичного мистецтва для вступників на навчання за освітньою програмою зі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне

		<p>мистецтво) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, які здобули освітній рівень молодшого спеціаліста / Укладачі: Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, В. С. Ірклієнко, Н. О. Павленко, С. І. Глушкова, В. П. Яковлев. – Полтава, 2020. – 11 с. (0,5)</p> <p>7. Програма вступного випробування з музичного мистецтва для вступників на навчання за освітньою програмою зі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) на другому (магістерському) рівні вищої освіти / Укладачі: Н. В. Сулаєва, В. С. Ірклієнко, О. О. Лобач, Н. Ю. Дем'янюк, Н. О. Павленко. – Полтава, 2020. – 20 с. (1,0)</p> <p>8. Вовченко С. В. Афіша концерту народного самодіяльного естрадно-музичного центру «Вікторія». – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – 1 с. (0,2)</p>
0.	<p>Керівництво науковою роботою студентів з підготовкою:</p>	
	<p>10.1. наукової статті (к-ть/д.а.) – 26 (5,4 др. арк.)</p>	<p>1. Красношарпа В. Досвід виховання в молодших школярів естетичного смаку // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності: матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2019 р. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 77-80. (0,2) (Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. О. Лобач)</p> <p>2. Іщук Т. Вокально-хорова робота на уроках музичного мистецтва як засіб формування естетичної культури учнів // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності: матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2019 р. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 67-69. (0,2) (Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент О. О. Лобач)</p> <p>3. Ярмула К. Логоритміка на музичних заняттях // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності: матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2019 р. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 204-206. (0,2) (Науковий керівник – кандидат</p>

педагогічний наук, доцент О. О. Лобач)

4. Печериця О. Неформальні жіночі мистецькі громадські організації в Україні // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності: матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2019 р. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 166-169. (0,2) (Науковий керівник – доктор педагогічних наук, доцент Н. В. Сулаєва)

5. Прядка А. Музично-естетичне виховання молоді в діяльності та спадщині В. М. Верховинця // Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності: матер. V Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 жовтня 2019 р. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 74-77. (0,2) (науковий керівник Н. Ю. Дем'янюк)

6. Вишегородська Я. Неформальна музична освіта в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика: збірник наук. праць. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 19-21. (0,2) (науковий керівник Ірклієнко В. С.)

7. Біленька Н. Регіональний аспект у формуванні педагогічного репертуару ансамблю народних інструментів // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика: збірник наук. праць. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 137-140. (0,2) (науковий керівник – доц. Н. О. Павленко).

8. Григор'єва О. Літературно-музична композиція у системі позакласної роботи в закладі загальної середньої освіти // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика: збірник наук. праць. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 140-143. (0,2) (науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко)

9. Золотарьова Ю. Використання орф-методу на музичних заняттях в інклюзивних групах у закладах дошкільної освіти // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика: збірник наук. праць. – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 143-145. (0,2) (науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко)

10. Косинкова О. Емоційно-естетичне

виховання дошкільників засобами музичного мистецтва // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : збірник наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 147-149. (0,2) (науковий керівник – доц. О. О. Лобач)

11. Ляшенко І. Використання ІКТ у професійній діяльності вчителя музичного мистецтва // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : збірник наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 149-151. (0,2) (науковий керівник – ст. викл. Ю. М. Гринь).

12. Микитенко Ж. Музичне просвітництво – необхідний фактор культурного розвитку особистості // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : збірник наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 151-153. (0,2) (науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко)

13. Поломана Ю. (науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко). Патріотичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : збірник наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 153-155. (0,2)

14. Ремень О. Використання українського музично-ігрового репертуару у музичному вихованні дітей дошкільного віку // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : збірник наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 155-157. (0,2) (науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко)

15. Ткаченко К.. Вокально-хорова робота на уроках музичного мистецтва в закладах загальної середньої освіти // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : збірник наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 157-158. (0,2) (науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко)

16. Коляда В. Леонід Подворний – засновник професійної гітарної школи Полтавщини // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів XVII Міжнародних

педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк].– Вип. 3 (15). – К.: Талком, 2020. – С. 265-268. (0,2)

17. Косинкова О. Емоційно-естетичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів XVII Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [наук. ред.: Г.І. Сотська, М.П. Вовк].– Вип. 3 (15). – К.: Талком, 2020. – С. 268-271.(0,2)

18. Дехтярьова М. Народний аматорський хор «Надвечір'я» – осередок української культури Старобільщини // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Н. В. Сулаєва ; відповід. ред. Н. Ю. Дем'янко ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 47-50 (Наук. кер. – проф. Левченко Г. С.) (0,2)

19. Безугла О., Зімня М. Музично-ритмічне виховання учнів // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Н. В. Сулаєва ; відповід. ред. Н. Ю. Дем'янко ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 99-102 (Наук. кер. – канд. пед. наук, ст. викл. Гринь Ю. М.) (0,2)

20. Максименко Т. Нетрадиційні уроки музичного мистецтва в сучасній школі // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар.

участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Н. В. Сулаєва ; відповід. ред. Н. Ю. Дем'яно ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 116-119 (Наук. кер. – доц. Лобач О. О.) (0,3)

21. Тарасова С. Естетичний розвиток особистості засобами LEGO-конструювання на музичних заняттях // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Н. В. Сулаєва ; відповід. ред. Н. Ю. Дем'яно ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – Ч. 1. С. 151-153 (Наук. кер. – доц. Лобач О. О.) (0,2)

22. Ткаченко К., Довгаль А. Завдання музичного виховання в основній школі // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Н. В. Сулаєва ; відповід. ред. Н. Ю. Дем'яно ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 153-155 (Наук. кер. – доц. Лобач О. О.) (0,2)

23. Давиденко К. Історія становлення духовної освіти на Полтавщині // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21–22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. 3 / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Г. С. Левченко ; відповід. ред. В. С. Ірклієнко ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава :

		<p>ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 71-76 (Науковий керівник – доц. Лобач О. О.) (0,3)</p> <p>24. Микитенко Ж. Розвиток фортепіанної техніки в учнів молодших класів мистецької школи // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення: матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21–22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. 2 / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. О. О. Лобач ; відповід. ред. Н. О. Павленко ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 54-56 (Наук. кер. – доц. Ірклієнко В. С.) (0,2)</p> <p>25. Родіонова В., Крамаренко Т. Слуховий аналіз на уроках сольфеджіо в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21–22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. 3 / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Г. С. Левченко ; відповід. ред. В. С. Ірклієнко ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 35-38 (Науковий керівник – доц. Ірклієнко В. С.) (0,2)</p> <p>26. Свирида Ю., Дрозденко В. Розвиток самостійності музичного мислення в учнів молодших і середніх класів. // Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення : матеріали Обл. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава) : у 3 ч. Ч. I / ред. кол. : Г. С. Левченко, Н. В. Сулаєва, Ю. М. Гринь, Н. М. Ремезова, Ю. М. Комишан та ін. ; наук. ред. Н. В. Сулаєва ; відповід. ред. Н. Ю. Дем'янюк ; упоряд. О. О. Лобач. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 141-145 (Наук. кер. – ст. викл. Вовченко С. В.) (0,2)</p>
	<p>10.2. доповіді на конференцію – 86 (к-ть)</p>	<p><i>XVII міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О. П. Рудницької</i></p>

«Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (28 листопада, 2019 р., м. Київ)

1. Печериця Ольга – магістрантка. *Науковий керівник* – доц. О. О. Лобач. Неформальні мистецькі об'єднання в Україні
2. Іщук Тетяна – магістрантка. *Науковий керівник* – проф. Г. С. Левченко. Формування естетичної культури особистості у процесі вокально-хорової роботи
3. Шульга Світлана – магістранта. *Науковий керівник* – доц. Н. М. Ремезова. Розвиток вокальної культури у студентів непрофільних коледжів
4. Микитенко Жанна – студентка М-36. *Науковий керівник* – доц. О. О. Лобач. Актуальні проблеми спеціальної музичної освіти в Україні в умовах реформування
5. Ремень Олена – студентка М-36. *Науковий керівник* – доц. О. О. Лобач. Структура портфоліо викладача мистецької школи.
6. Коляда Вікторія – магістрантка. *Науковий керівник* – доц. О. О. Лобач. Леонід Подворний – засновник професійної гітарної школи Полтавщини.
7. Косинкова Оксана – магістрантка. *Науковий керівник* – доц. О. О. Лобач. Емоційно-естетичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва.

V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (7-8 жовтня 2019 р., Полтава):

8. Красношапка В. Досвід виховання в молодших школярів естетичного смаку (науковий керівник – доцент О. О. Лобач)
9. Іщук Т. Вокально-хорова робота на уроках музичного мистецтва як засіб формування естетичної культури учнів (науковий керівник – доцент О. О. Лобач)
10. Ярмула К. Логоритміка на музичних заняттях (науковий керівник – доцент О. О. Лобач)
11. Коляда В. Леонід Подворний – засновник гітарної школи на Полтавщині (науковий керівник – доц. Лобач О. О.)
12. Косинкова О. Емоційно-естетичне виховання

особистості на уроках ритміки (науковий керівник – доц. Лобач О. О.)

13. Печериця О. Неформальні жіночі мистецькі громадські організації в Україні (науковий керівник – професор Н. В. Сулаєва)

XV Міжнародна студентська науково-практична конференція «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика» (11-12 березня 2020 року, м. Полтава):

14. Вишегородська Яніна – студентка групи М-42. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Неформальна музична освіта в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку.

15. Григор'єва Олександра – студентка групи М-14. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Літературно-музична композиція у системі позакласної роботи в закладі загальної середньої освіти.

16. Золотарьова Юлія – магістрантка групи М-56. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Використання орф-методу на музичних заняттях в інклюзивних групах у закладах дошкільної освіти.

17. Ляшенко Ірина – студентка групи М-24. Науковий керівник – ст. викл. Ю. М. Гринь. Використання ІКТ у професійній діяльності вчителя музичного мистецтва.

18. Микитенко Жанна – студентка М-36. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Музичне просвітництво – необхідний фактор культурного розвитку особистості

19. Поломана Юлія – магістрантка М-56. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Патріотичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва.

20. Ремень Олена – студентка М-36. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Використання українського музично-ігрового репертуару у музичному вихованні дітей дошкільного віку.

21. Ткаченко Катерина – студентка М-42. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Вокально-хорова робота на уроках музичного мистецтва в закладах загальної середньої освіти.

22. Косинкова Оксана – магістрантка М-56. Науковий керівник – доц. О. О. Лобач. Емоційно-

естетичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва.

23. Коляда Вікторія – магістрантка М-54. Науковий керівник – доц. О. О. Лобач. Творча спадщина Леоніда Подворного.

24. Ткаченко Катерина – студентка М-32. Науковий керівник – доц. О. О. Лобач. Види вправ для розспівування на уроках музичного мистецтва.

25. Косинкова Оксана – магістрантка М-48. Науковий керівник – доц. О. О. Лобач. Емоційно-естетичне виховання дошкільників засобами музичного мистецтва.

26. Красношапка Вікторія – магістрантка М-48. Науковий керівник – доц. О. О. Лобач. Розвиток художнього смаку у підлітків.

27. Ярмула Катерина – магістрантка М-58. Науковий керівник – доц. О. О. Лобач. Уровадження логопедичних вправ на уроках музичного мистецтва.

28. Ключка Олександра – студентка М-42. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Фортепіанна підготовка музичного керівника дитячого закладу оздоровлення та відпочинку.

29. Коростельова Альона – магістрантка М-48. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Робота музичного керівника з інклюзивними групами.

30. Шайдаєва Діана – магістрантка М-54. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Інноваційні педагогічні технології музичної освіти у навчальних закладах Східної Європи.

31. Прищепа Валерій – студент М-32. Науковий керівник – проф. Г. С. Левченко. Національно-патріотичне виховання особистості засобами народного мистецтва в Польщі.

32. Хоменко Юлія – магістрантка М-48. Науковий керівник – проф. Г. С. Левченко. Виховна діяльність Полтавської обласної філармонії.

33. Шепель Аліна – магістрантка М-46. Науковий керівник – проф. Г. С. Левченко. Народна пісня в змісті вокальної підготовки учнів мистецьких шкіл.

34. Непийвода Олексій – студент М-32. Науковий керівник – проф. Н. В. Сулаєва. Модель лідера неформального мистецького колективу.

35. Медяник Євгенія – магістрантка М-54.

Науковий керівник – проф. Н. В. Сулаєва. Педагогічна діяльність О. Цалай-Якименко в Мар'янівській середній школі

36. Веклич Юрій – студент М-32. Науковий керівник – проф. Н. В. Сулаєва. Студія українського народного хору «Калина» – ефективна форма неформальної мистецької освіти.

37. Репіда Ілона – магістрантка М-54. Науковий керівник – доц. В. С. Ірклієнко. Психологічні основи розвитку музичного сприйняття дітей у закладі оздоровлення та відпочинку.

38. Кучеренко Юрій – магістрант М-54. Науковий керівник – ст. викл. Ю. М. Гринь. Синтез мистецтв у змісті фахової підготовки вчителів музики.

39. Гриценко Аліна – студентка М-14. Науковий керівник – ст. викл. Ю. М. Гринь. Синтез мистецтв у естетичному вихованні учнів.

40. Ляшенко Ірина – студентка М-24. Науковий керівник – ст. викл. Ю. М. Гринь. Художньо-естетичне виховання особистості майбутнього вчителя у спадщині В. Щепотьєва.

41. Коваленко Анастасія – студентка М-48. Науковий керівник – ст. викл. Ю. М. Гринь. Використання дитячого фольклору, записаного В. Щепотьєвим, у ЗДО.

42. Ситник Тетяна – студентка М-54. Науковий керівник – ст. викл. Ю. М. Гринь. Впровадження етнографічної спадщини володимира щепотьєва у практику сучасної мистецької освіти.

43. Гомулько Ростислав – магістрант М-54. Науковий керівник – ст. викл. С. В. Вовченко. Технології звукорежисури естрадних концертів.

44. Сидоренко Дмитро – студент М-32. Науковий керівник – ст. викл. С. В. Вовченко. Організація позакласної музично-виховної роботи в школі-інтернаті.

45. Підопригора Віталій – студент М-42. Науковий керівник – ст. викл. С. В. Вовченко. Профілактика захворювань голосового апарату співака.

46. Прядка Альона – магістрантка М-54. Науковий керівник – доц. Н. Ю. Дем'яно. Естетичний розвиток молодших школярів засобами рухливої музичної гри.

47. Задула Юлія – студентка М-42. Науковий керівник – доц. Н. Ю. Дем’яно. Розспівування дитячого хору на народнопісенному матеріалі.
48. Суботіна Каріна – магістрантка М-54. Науковий керівник – доц. Н. Ю. Дем’яно. Формування вокально-хорових навичок у дитячому хорі.
49. Білан Анна – студентка М-231. Науковий керівник – ст. викл. В. П. Яковлев. Розвиток креативності майбутнього вчителя в процесі інструментальної підготовки.
50. Брекало Сергій – студент М-231. Науковий керівник – ст. викл. В. П. Яковлев. Методи та прийоми самостійної роботи над музичними творами.
51. Дерев’янка Віталій – студент М-14. Науковий керівник – ст. викл. В. П. Яковлев. Формування національної культури майбутнього вчителя засобами народної пісні.
52. Литвин Карина – магістрантка М-54. Науковий керівник – ст. викл. Н. М. Ремезова. Формування навичок багатоголосного співу в учнів початкової школи.
53. Шевченко Віталій – магістрант М-54. Науковий керівник – ст. викл. Н. М. Ремезова. Музично-освітні традиції ПНПУ імені В. Г. Короленка.
54. Четверікова Аделіна – студентка М-24. Науковий керівник – ст. викл. С. І. Глушкова. Використання педагогічної спадщини І. С. Баха в інструментальній підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва.
55. Каташ Катерина – студентка М-42. Науковий керівник – ст. викл. С. І. Глушкова. Дитячий альбом Р. Шумана в інструментально-методичній підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва.
56. Литвин Карина – магістрантка М-54. Науковий керівник – ст. викл. С. І. Глушкова. Психологічна підготовка виконавця до концертного виступу.

III Міжнародна студентська науково-практична конференція «Сучасне мистецтво в європейській культурі сьогодні» (27-28 квітня 2020 р., м. Кропивницький):

57. Курило Богдан – студент групи М (по)-14. Науковий керівник: Левченко Г. С. Мистецтвознавчий аналіз хорової версії Концерту для фортепіано з оркестром Сергія Шевченка (1898 – 1985)
58. Крохмальна Наталія – студентка групи М (по)-14. Науковий керівник: Сулаєва Н. В. Використання вокальних творів на вірші Тараса Шевченка в неформальній мистецькій освіті майбутніх учителів.
59. Білан Анна – студентка групи М (до)-231. Науковий керівник: Сулаєва Н. В. Твори на вірші Михайла Шевченка у вокальній підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва.
60. Боряк Юлія – студентка групи М (дз)-42. Науковий керівник: Гринь Ю. М. Порівняльний аналіз перекладів українською мовою лібрето опери П. І. Чайковського «Євгеній Онегін» В. Щепотьєва та М. Рильського.
61. Ляшенко Ірина – студентка групи М (по)-24. Науковий керівник: Гринь Ю. М. Аналіз музики Володимира Щепотьєва до дитячих вистав.
62. Григор'єва Олександра – студентка групи М (по)-14. Науковий керівник: Ірклієнко В. С. Сучасна українська поезія в музиці для дітей.
63. Вишегородська Яніна – студентка групи М (дз)-42. Науковий керівник: Ірклієнко В. С. Українська естрадна музика у виховній роботі дитячих закладів оздоровлення та відпочинку.
64. Коростельова Альона – магістрантка групи М (до)-48. Науковий керівник: Ірклієнко В. С. Сучасна інтерпретація вітчизняної камерної музики в студентському середовищі.
65. Шайдаєва Діана – магістрантка групи М (омд)-54. Науковий керівник: Ірклієнко В. С. Музика іспанських композиторів у змісті інструментально-виконавської підготовки майбутнього вчителя.
66. Твердохліб Юлія – студентка групи М (дз)-42. Науковий керівник: Глушкова С. І. Стильові особливості фортепіанної музики Жанни Колодуб.
67. Каташ Катерина Олегівна – студентка групи М (дз)-42. Науковий керівник: Глушкова С. І. Фортепіанний ансамбль у творчості українських композиторів.

68. Шевченко Віталій – магістрант групи М (омд)-54. Науковий керівник: Ремезова Н. М. Поетичний доробок Марійки Бойко в сучасному естрадному мистецтві.

69. Безлунна Катерина – магістрантка групи М (омд)-5. Науковий керівник: Дем'янюк Н. Ю. Хорова творчість В. М. Верховинця.

70. Прядка Альона – магістрантка групи М (омд)-54. Науковий керівник: Дем'янюк Н. Ю. Особливості розвитку хорового мистецтва України другої половини ХХ століття .

71. Кравчук Катерина – студентка групи М (до)-32. Науковий керівник: Дем'янюк Н. Ю. Хорові диригенти Полтавщини 20-30-их років ХХ століття.

72. Крячун Катерина – студентка групи М (до)-32. Науковий керівник: Дем'янюк Н. Ю. Творчість українського народного хору «Калина» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

73. Ткаченко Катерина – студентка групи М (дз)-42. Науковий керівник: Лобач О. О., Хорове мистецтво Полтавщини у 50–80-ті роки ХХ століття.

74. Коляда Вікторія – магістрантка групи М (омд)-54. Науковий керівник: Лобач О. О. Періодизація життєвого та творчого шляху полтавського композитора-педагога Леоніда Подворного (1953 – 2007).

75. Сипко Інеса – студентка групи М (до)-32. Науковий керівник: Лобач О. О. Синергія англійської поезії та української музики.

76. Ващенко Аліна – студентка групи М (до)-32. Науковий керівник: Лобач О. О. Співана поезія професора Олени Байрак (1957 – 2018).

77. Сидоренко Дмитро – студент групи М (до)-32. Науковий керівник: Вовченко С. В. У витоків естрадного мистецтва Полтавщини.

78. Діденко Владислав – студент групи М (до)-26. Науковий керівник: Яковлев В. П. Перекладення класичних творів для квартету баяністів С. С. Грінченка.

Обласна науково-практична конференція з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної майстерності викладачів

		<p><i>мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» (21 – 22 трав. 2020 р., м. Полтава):</i></p> <p>79. Дехтярьова М. Народний аматорський хор «Надвечір'я» – осередок української культури Старобільщини (Науковий керівник – проф. Левченко Г. С.)</p> <p>80. Безугла О., Зімня М. Музично-ритмічне виховання учнів (Науковий керівник – канд. пед. наук, ст. викл. Гринь Ю. М.)</p> <p>81. Максименко Т. Нетрадиційні уроки музичного мистецтва в сучасній школі (Науковий керівник – доц. Лобач О. О.)</p> <p>82. Тарасова С. Естетичний розвиток особистості засобами LEGO-конструювання на музичних заняттях (Науковий керівник – доц. Лобач О. О.)</p> <p>83. Ткаченко К. Завдання музичного виховання в основній школі (Науковий керівник – доц. Лобач О. О.)</p> <p>84. Давиденко К. Історія становлення духової освіти на Полтавщині (Науковий керівник – доц. Лобач О. О.)</p> <p>85. Микитенко Ж. Розвиток фортепіанної техніки в учнів молодших класів мистецької школи (Науковий керівник – доц. Ірклієнко В. С.)</p> <p>86. Родіонова В. Слуховий аналіз на уроках сольфеджіо в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах (Науковий керівник – доц. Ірклієнко В. С.)</p>
	10.3. спільні публікації (к-ть/д.а.) – (д.а.)	
	10.4. роботи на конкурс наукових робіт (вказати дані)	
	10.5. керівництво дипломними і магістерськими дослідженнями студентів (к-ть) –	
1.	Проведення конференцій (вказати дані)	Викладачами кафедри проведено Обласну науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Шляхи вдосконалення педагогічної

		майстерності викладачів мистецьких шкіл в умовах трансформаційних викликів сьогодення» 21–22 травня 2020 р., м. Полтава
2.	Гранти, госпдоговірні теми	–
3.	Діяльність аспірантури, докторантури (к-ть аспірантів, докторантів) –	Керівництво 1 аспірантом: Комишан Ю. В. (проф. Сулаєва Н. В.) Керівництво 1 здобувачем: Матвійчук Б. Є. (проф. Сулаєва Н. В.) Керівництво 2 докторантами: Мужикова І. М. (проф. Сулаєва Н. В.), Павленко Н. О. (проф. Лещенко М. П.)
4.	Захист дисертацій:	-
	14.1. кандидатські (к-ть, хто захистив)	-
	14.2. докторські (к-ть, хто захистив) -	-

У 2019-2020 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли концертмейстери кафедри С. О. Подворна, І. М. Шкляр.

Плідно здійснювалася наукова робота зі студентами. На кафедрі функціонують 11 проблемних груп: проф. Левченко Г. С. – 3 студента; проф. Сулаєва Н. В. – 3 студента; доц. Лобач О. О. – 4 студента; доц. Дем'янюк Н. Ю. – 3 студента; доц. Ірклієнко В. С. – 3 студента; доц. Павленко Н. О. – 3 студента; ст.викл. Гринь Ю. М. – 3 студента; ст. викл. Глушкова С. І. – 3 студента; ст. викл. Ремезова Н. М. – 5 студентів; ст. викл. Вовченко С. В. – 3 студента; ст. викл. Яковлев В. П. – 3 студента.

Студенти кафедри взяли участь у XV Міжнародній студентській науково-практичній конференції психолого-педагогічного факультету «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика» (11-12 березня 2020 року, м. Полтава), III Міжнародній студентській науково-практичній конференції «Сучасне мистецтво в європейській культурі сьогодення» (27-28 квітня 2020 р., м. Кропивницький).

Викладачі кафедри мають міжнародні зв'язки з такими установами:

Країна-партнер (за алфавітом)	Установа - партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
Німеччина	Берлінський університет	Організація наукових конференцій, спільні	–	Проведення

	імені Гумбольдта	дослідження в галузі музичного мистецтва та методики викладання музики		спільних консультацій
Польща	Краківська академія імені Маджевського	Співробітництво у сфері освіти і науки	–	Проведення спільних консультацій
Швейцарія	Державна Асоціація «Калина»	Співробітництво у сфері освіти і культури, спільна організація гастролей і концертів	–	Проведення спільних консультацій

Публікації в наукометричних виданнях

	Назва публікації	Імпакт фактор
Статті в наукометричних виданнях – 9 (5,1 др. арк.)	<p>1. Сулаєва Н. В., Носенко Ю. Г., Хрипун В. О. Педагогічний експеримент з розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності керівника закладу дошкільної освіти // Інформаційні технології і засоби навчання. – № 6: (74). – 2019. – С. 278-293. ISSN 2075-146X</p> <p>2. Павленко Н. О. Цифрові наративи як засіб духовного розвитку майбутніх учителів початкових класів // Globalne i regionalne konteksty w edukacji wczesnoszkolnej Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski. 2019. – С. 43-54. ISBN 978-83-7726-154-5</p> <p>3. Nataliaia Pavlenko. Kształtowanie wartości duchowych młodzieży w nowoczesnej przestrzeni medialne // Mass Media we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź. 2019. – С. 343-350. ISBN 978-83-949948-1-5</p> <p>4. Pavlenko N. O. Duchowa przestrzeń dzieciństwa i młodości w rozwoju przyszłego artysty: narracje biograficzne o kompozytorach ukraińskich DZIECKO WYBITNIE UZDOLNIONE W DOMU I SZKOLE, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, Piotrków Trybunalski. 2019. – С. 287-306. ISBN 978-83-7726-155-2</p> <p>5. Дем'янюк Н. Ю., Ірклієнко В. С. Значущість індивідуальних практичних занять</p>	ІФ відсутній

	у формуванні професійних компетентностей учителя музичного мистецтва // Педагогічні науки. – Вип. № 74 (2019). – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. – С. 48-52. ISSN: 2524-2482. DOI: https://doi.org/10.33989/2524-2474.2019.74	
--	--	--

Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи

№ з / п	Вид роботи	Відомості про виконання
1.	Отримання позитивної відповіді на	
1.1.	включення наукового видання університету до: наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, переліку фахових видань групи Б	
1.2.	міжнародний науковий чи освітній грант (проведений через бухгалтерію Університету)	
1.3.	науково-дослідні роботи, що фінансуються з держбюджету	
1.4.	науково-дослідні роботи за державними (регіональними) програмами	
2.	Виконання науково-дослідної роботи у межах кафедральної теми, зареєстрованої в УкрІНТЕІ	Актуальні технології спеціальної освіти і соціальної роботи. 0118 U 004314
3.	Дії щодо набуття та реалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності	
3.1.	Подання заявки на винахід (корисна модель), міжнародний охоронний документ	

3.2.	<p>Отримання охоронних документів на ОІВ (зареєстровані на Університет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - міжнародні охоронні документи - патенти на винахід (корисна модель) - свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір - охоронні документи та інші ОІВ 	
3.3.	<p>Реалізація технологій та прав на ОІВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробація, дослідне використання, передання (трансфер), затвержені наказом МОН - укладання угоди про співпрацю у сфері НДР з підприємствами, установами, організаціями - продаж ліцензій на використання ОІВ - впровадження у практику результатів НДР, що оформлені у формі актів впровадження, укладання договорів про трансфер технологій 	
4.	Підготовка наукових кадрів	

4.1.	Підготовка та захист докторської дисертації без навчання у докторантурі	
4.2.	Підготовка та захист кандидатської дисертації без навчання в аспірантурі	
4.3.	Опонування докторської дисертації, кандидатської дисертації	<p>1. Пахомова Н.Г. опонування дисертації «Дидактико-практична підготовка майбутніх корекційних педагогів до роботи в умовах освітнього інклюзивного простору» Берегової М.І. подану на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка</p> <p>2. Сайко Н.О. опонування дисертації «Підготовка майбутніх соціальних працівників до професійного самовдосконалення засобами проектної діяльності» Моренко О.М. подану на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>3. Сайко Н.О. опонування дисертації «Формування готовності майбутніх соціальних працівників до соціальної реабілітації дітей молодшого шкільного віку з дитячим церебральним паралічем» Єгорової К.Г. подану на здобуття наукового ступеню кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p>
4.4.	Наукове стажування у закордонних ЗВО або наукових установах	<p>1. Пахомова Н. Г. закордонне стажування на базі Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais (HRAC/Centrinho) de USP (Клініки реабілітації черепно-лицевих аномалій USP (HRAC/Centrinho) в Бразилії з 12 серпня по 23 серпня 2019 р. Вивчення досвіду спеціалізованого лікування пацієнтів з незрощенням губи і піднебіння та черепно-лицевих аномаліями. Мета – розробка та удосконалення спеціалізованого лікування пацієнтів з незрощенням губи і піднебіння та черепно-лицевих аномаліями в Україні.</p> <p>2. Сайко Н.О. на базі Університету Collegium Civitas м. Варшава з 20 червня по 11 липня 2019 р. Мета стажування: вивчення досвіду</p>

		інтернаціоналізації вищої освіти; організації навчального процесу та використання інноваційних методів у вищих навчальних закладах Польщі.
4.5.	Робота у спеціалізованій вченій раді	Д.п.н., проф. Пахомова Н. Г. член спеціалізованої вченої ради Д 26.450.01 зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка Інституту спеціальної педагогіки НАПН України імені М.Ярмаченка м. Київ Д.п.н., проф. Пахомова Н. Г. член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.23 зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка НПУ імені М.П. Драгоманова (м. Київ). Д.п.н., доц Сайко Н.О. член спеціалізованої вченої ради Д 44.053.01 зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної світи ПНПУ імені В.Г. Короленка
5.	Публікації	
5.1.	Монографія	<i>Пахомова Н. Г., Пахомова В.А.</i> Нейропсихолінгвістичні аспекти реабілітації осіб із порушеннями мовлення органічного генезу // Корекційно-реабілітаційна діяльність в сучасному освітньому просторі : монографія / Під заг. ред. Боряк О.В., Дегтяренко Т.М. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С.184-199 с. <i>Пахомова Н. Г.</i> Особливості формування фонетичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією // хрестоматія з логопедії. Навчальний посібник. За загал. Ред. Доктор пед. Наук, проф. М.К. Шеремет. Видавництво «Книга-плюс». с. 158-164 <i>Пахомова Н. Г. Смаглюк Л.В. Трофименко М.В.</i> Комплексний медико-психолого-педагогічний підхід у корекційній роботі з дітьми із зубоцелешними аномаліями та деформаціями // хрестоматія з логопедії. Навчальний посібник. За загал. Ред. Доктор пед. Наук, проф. М.К. Шеремет. Видавництво «Книга-плюс». С 88-93
5.2.	Підручник для ЗВО (з грифом Вченої ради)	
5.3.		1. Савельєва Н.М Соціальна профілактика девіантної поведінки: навчальний контент в оновленому форматі Підручник для ЗВО / Укладач Н.М. Савельєва. – Полтава : ПНПУ, 2020 р. – 188 с. (12,2 д.а.) (протокол вченої ради від 27.02.20 р. № 9) 2. Березан О.І. Неврологічні основи логопедії :

		<p>навч. посіб. для студ. спец. 016 Спеціальна освіта / О. Березан. . – 4-е вид., виправ. та доповн. – Полтава : Ткалич А.М., 2020. – 100 с. (7 д.а.)</p> <p>3. Березан О. Системи головного мозку : навч. посіб. для студ. спец. 016 Спеціальна освіта / О. Березан. – 2-е вид., виправ. та доповн. – Полтава : Ткалич А.М., 2020. – 100 с. (7 д.а.)</p> <p>4. Сайко Н. Прикладні методики у соціальній роботі : навчальний посібник для студентів спеціальності «Соціальна робота». – Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – 156 с.</p>
5.4.	Підручники для ЗСО (з грифом МОН)	
5.5.	Навчальні посібники для ЗСО (з грифом МОН)	
5.6.1	інших виданнях · Web of Science	
5.6.2	Стаття у інших наукометричних виданнях (Index Copernicus)	<p>Петрушов А.В.</p> <p>1. Помогайбо В.М., Березан О.І., Петрушов А.В. Генетика великого депресивного розладу / В.М. Помогайбо, О.І. Березан, А.В. Петрушов // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – №2 (1(149)). – С. 40–45. (0,2/0,5 д.а.)</p> <p>2. Помогайбо В.М., Березан О.І., Петрушов А.В. Ментальні та генетичні чинники життєвого успіху особистості / В.М. Помогайбо, О.І. Березан, А.В. Петрушов // Психологія і особистість. – 2019. – №2 (16). – С. 244–256. (0,2/0,5 д.а.) (0,1/0,25 д.а.)</p> <p>3. Помогайбо В.М., Березан О.І., Петрушов А.В. Генетика інтелектуальної недостатності / В.М. Помогайбо, О.І. Березан, А.В. Петрушов // Психологія і особистість. – 2020. – №1 (17). – С. 212–223. (0,2/0,5 д.а.)</p> <p>Березан О.І.</p> <p>1. Пелипенко О.В., Ковальов О.С., Березан О.І. Організація позашпитальної допомоги пацієнтам з пошкодженням опорно-рухового апарату / О.В. Пелипенко, О.С. Ковальов, О.І. Березан // Сімейна медицина. – 2019. – №2. – С. 120–122. (0,1/0,25 д.а.)</p> <p>2. Помогайбо В.М., Березан О.І., Петрушов</p>

		<p>А.В. Генетика великого депресивного розладу / В.М. Помогайбо, О.І. Березан, А.В. Петрушов // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – №2 (1(149)). – С. 40–45. (0,2/0,5 д.а.)</p> <p>3. Помогайбо В.М., Березан О.І., Петрушов А.В. Ментальні та генетичні чинники життєвого успіху особистості / В.М. Помогайбо, О.І. Березан, А.В. Петрушов // Психологія і особистість. – 2019. – №2 (16). – С. 244–256. (0,2/0,5 д.а.) (0,1/0,25 д.а.)</p> <p>4. Помогайбо В.М., Березан О.І., Петрушов А.В. Генетика інтелектуальної недостатності / В.М. Помогайбо, О.І. Березан, А.В. Петрушов // Психологія і особистість. – 2020. – №1 (17). – С. 212–223. (0,2/0,5 д.а.)</p> <p>Губарь О.Г.</p> <p>1. Особливості надання корекційно-розвиткових послуг підліткам із дизартрією в умовах логопедичного кабінету. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, НПУ імені М,П, Драгоманова, 2020. - Випуск 37. (1 др. арк)</p> <p>2. Пахомова Н.Г., Губарь О.Г. Особливості надання корекційно-розвиткових послуг підліткам із дизартрією в умовах логопедичного кабінету. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка, НПУ імені М,П, Драгоманова, 2020. - Випуск 37. (1 др. арк)</p> <p>Сайко Н.О.</p> <p>3. Сайко Н.О. Моделі організації соціальної роботи у територіальних громадах. Вісник Черкаського університету «Серія педагогічні науки».- Черкаси. –2019. – с. 152–156.</p>
5.6.3	Стаття у фахових виданнях (за профілем кафедри)	<p>Сайко Н.О.</p> <p>1. Сайко Н.О. Ціннісно-нормативний компонент професійної готовності майбутніх соціальних педагогів «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки» Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кіровоград, вип. 179. – 2019. – с.</p>

74–79.

2. Сайко Н.О. Формування професійної автономності у майбутніх соціальних педагогів// Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євро інтеграції: зб.наук. праць / за заг. ред.. С.П. Архіпової. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького. 2019. – с. 54–56.

3. Сайко Н.О. Соціальна реабілітація в структурі соціально-педагогічної діяльності /Духовність особистості: методологія. Теорія і практика збірник наукових праць . – Вип.. 1(88) – Северодонецьк: вид-во СНУ ім.. В. Даля. 2019.- с. 152-163.

1. **Баранець І. В.** Методичні основи формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2020р. (к-ть/д.а - 0, 5)

2. **Пахомова Н.Г., Баранець І.** Особливості порушення комунікативних вмінь у дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення // Науковий журнал Хортицької національної академії (к-ть/д.а – 0, 8)

Березан В.І.

1. *Berezan V.* Działalność charytatywna aktorki, działaczki społecznej Audrey Hepburn: „Anioła na ziemi” / Valentyna Berezan // DZIECKO WYBITNIE UZDOLNIONE W DOMU I SZKOLE / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Katarzyna Szymczyk. – Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie Trybunalskim, 2018. – S. 231–250. – (Seria „PRACA Z DZIECKIEM ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI”). – ISBN 978-83-7726-155-2

2. *Berezan V.* The impact of information and communication technologies on professional formation and development of social educator / Valentyna Berezan // GLOBALNE I REGIONALNE: konteksty w edukacji wczesnoszkolnej / redakcja naukowa Mariya Leshchenko, Olga Zamecka-Zalas, Izabela Kiełtyk-Zaborowska, Jolanta Jarocka-Piesik. – Piotrków Trybunalski : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach Filia w Piotrkowie

		Trybunalskim, 2019. – S. 69–76. – ISBN 978-83-7726-154-5
5.6.4	Стаття у інших (не фахових) виданнях	1. Пахомова Н.Г. Принципи та умови формування невербальної комунікації у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку // Теоретичне і методичне забезпечення навчання та виховання осіб із особливими освітніми потребами: Зб. наук. праць: Вип.9. – Слов'янськ: ДДПУ, 2019. – 154-159 с
5.7.1	Публікації у збірниках матеріалів конференцій внесених до наукометричних баз	1. Котломанітова Г. О. Стратегії соціальної роботи щодо де стигматизації ВІЛ-інфікованих осіб // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали чотирнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 листопада 2019 р.) / гол.ред. В.В. Корнешук. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О. – С.90-92. (OISSN 2409-1359) 2. Сайко Н.О., Бурмінова В.А. Проблема практичної готовності соціальних працівників до професійної діяльності/Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали чотирнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 листопада 2019р) /гол. Ред. Корнешук В.В. – Одеса,2019. – С.140-143.
5.7.2	Публікації у збірниках матеріалів міжнародних конференцій	1. Березан В. І. Проблеми міжособистісних відносин у дистанційному навчанні та спілкуванні підлітків під час занальнонаціонального карантину // Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи : V Міжнародна науково-практична конференція (Полтава, 27–28 квітня 2020 р.). 2. Березан В. І. Особливості спілкування соціального педагога і соціального працівника під час дистанційного консультування // Полікультурна багато вимірність – шлях до діалогу та розвитку : Міжнародний кросмистецький конгрес (Полтава, 27–29 квітня 2020 р.). 3. Березан В. Соціономічні професії у міжнародному освітньому просторі: зародження і становлення // Педагогічна компаративістика І міжнародна освіта 2020 (Тема конференції у 2020: Глобалізований простір інновацій) : IV Міжнародна

конференція (інтернет-конференція) (Київ, 28 травня 2020 р.).

4. Котломанітова Г. О. Нетворкінг у соціальній роботі // Актуальні дослідження в соціальній сфері: матеріали П'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2020 р.) / гол.ред. В.В. Корнещук. – Одеса: ФОП Бондаренко М.О. – С.71-73. (OISSN 2409-1359)

5. Котломанітова Г. О. Стратегії соціально-педагогічної підтримки ВІЛ-позитивних осіб // Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка», 2-3 червня 2020 р.). – Полтава: НУ «Полтавська політехніка», 2020. – С.

6. Савельєва Н.М. Соціально-психологічний портрет підлітка, схильного до проявів вандалізму/ Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи :/ Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції - Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 27-28 квітня 2020 року (0,25 д.а.)

7. Пахомова Н.Г. Інтегративна підготовка педагога до роботи в умовах інклюзивного освітнього простору // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика» (м. Дніпро, Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», 12.03 2020 р.). – Дніпро, (0,25 д.а.)

8. Дрозд Л. Особливості естетичного виховання дітей з порушеннями мовлення в родині I Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 28-29 травня 2020 року, м. Київ 5 стор

9. Дрозд Л.В. Особливості педагогічного забезпечення інтеграції студентів з обмеженими можливостями в освітній процес ЗВО Міжнародна науково-методична конференція «Ціннісно-орієнтований підхід в освіті і виклики євроінтеграції» 29-30 травня 2020 року, м. Суми

10. Губарь О. Діагностика рівня розвитку мовленнєвої

компетенції підлітків із стертою дизартрією (компоненти, критерії, показники) // збірник Міжнародної науково-практичної конференції «Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial (Барселона, ESP)» - 24.04.2020 р., - 130 с. – С. 33-37.(0,25др.арк)
DOI10.36074/24.04.2020.v4.11Електронна адреса: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.04.2020> (0,25 др.арк)

11. Сайко Н.О. Проблема дидактогенії у шкільному середовищі/ Матеріали V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи». Полтава:ПНПУ, 2020.- с. ____

12. Баранець І. Особливості організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми старшого дошкільного віку із моторною алалією в умовах компетентнісного підходу - матеріали V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі» м. Чернігів,10-11 жовтня 2019 р. (к-ть/д.а – 0, 21)

13. Пахомова Н.Г., Баранець І. В. Комунікативні вміння і навички як важлива складова комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією // збірник Міжнародної науково-практичної конференції «Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial (Барселона, ESP)» - 24.04.2020 р., - 130 с. – С. 64-69 (0,37 др.арк)

DOI 10.36074/24.04.2020.v4.22

14. Баранець І. Компетентнісний підхід в організації освітньо-виховного процесу дітей старшого дошкільного віку із порушенням мовлення - Матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення», онлайн-режим, 28-29 травня 2020 року. (к-ть/д.а – 0,16)

15. Пахомова Н.Г. Комплексна допомога особам із зубощелепними порушеннями // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із

особливими освітніми потребами» 14-15 травня 2020 р. м. Київ - С 73-76. (0,25др.арк)

16. Олефір О.І. Використання логоритмічних ігор у логопедичній роботі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія: виклики і сьогодення» м.Київ, 1-2 травня 2020р. – С.19-22

17. Олефір О.І. Проблема розуміння художніх творів школярами з інтелектуальними порушеннями у спеціальній психолого-педагогічній літературі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку науки» м.Київ, 25-26 квітня 2020 р. – С.22-24.

18. Олефір О.І. Особливості соціальної готовності дітей старшого дошкільного віку із заїканням до навчання в школі. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір» 14 травня, 2020р. м.Запоріжжя.

Доповіді

19. Котломанітова Г.О. доповідь та майстер-клас «Ігрові технології у роботі з дітьми з особливими потребами»??? // Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Медико-психологічний і соціально-педагогічний аспекти корекційної допомоги особам із зубощелепними порушеннями» (м. Полтава, ПНПУ, 18 вересня 2019 р.

20. Котломанітова Г.О. Тема доповіді: «Формування комунікативної взаємодії учасників освітнього процесу в умовах інклюзивного середовища засобами гри» // Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку: реалії та перспективи» (м. Полтава, ПНПУ, 27-28 квітня 2020 р.).

21. Котломанітова Г.О. Тема доповіді: «Використання бібліотерапевтичних технологій у соціальній роботі з людьми похилого віку» // Міжнародний кросмистецький конгрес «Полікультурна багато вимірність – шлях до діалогу та розвитку» (м. Полтава, ПНПУ, 27-29 квітня 2020 р.)

22. Котломанітова Г.О. Тема доповіді: «Стратегії соціально-педагогічної підтримки ВІЛ-позитивних осіб» // Психолого-педагогічні координати розвитку особистості: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка», 2-3 червня 2020 р.)

23. Савельєва Н.М. Тема доповіді: «До проблеми формування дисморфоманії у підлітків з піднебенно-щелепними аномаліями» на Науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Медико-психологічний і соціально-педагогічний аспекти корекційної допомоги особам із зубощелепними порушеннями» Полтава, 18-19 вересня 2019 року.

24. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Використання нейрокорекційних технологій в процесі надання логопедичної допомоги підліткам з вродженими незрощеннями губи та піднебіння» на Науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Медико-психологічний і соціально-педагогічний аспекти корекційної допомоги особам із зубощелепними порушеннями» Полтава, 18-19 вересня 2019 року.

25. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Надання корекційно-розвиткових послуг підліткам з порушеннями мовлення в умовах логопедичного кабінету» на XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи», 01.-02.04.2020 р., Кам'янець-Подільський.

<https://logo.kpnu.edu.ua/konferentsii-ta-seminary/>

26. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Діагностика рівня розвитку мовленнєвої компетенції підлітків із стертою дизартрією (компоненти, критерії, показники)» на Міжнародній науково-практичній конференції Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial 24.04.2020 (Барселона, ESP).

<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.04.2020>

27. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Особистісний розвиток підлітків з порушеннями мовлення в умовах інклюзивної освіти» на V Міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», що відбувалась на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Короленка, 27-28.04.2020 р., Полтава.

28. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Вимоги до навчально-методичного забезпечення логопедичної допомоги підліткам з фонетичними порушеннями мовлення в умовах логопедичного кабінету» на Міжнародному Кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовекторність – шляхи до діалогу та розвитку», що відбувався на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Короленка, 27-29.04.2020 р., Полтава.

29. Пахомова Н.Г. Тема доповіді: Формування

		<p>невербальної комунікації у дітей дошкільного віку із інтелектуальними порушеннями// III науково-практичної конференції “іноваційні підходи в освіті дітей з особливими освітніми потребами”(13-14 червня 2019 р., м.Бердянськ).</p> <p>30. Пахомова Н.Г. Тема доповіді: Логопедична робота з дітьми з незрошенням губи та піднебіння // Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Медико-психологічний і соціально-педагогічний аспекти корекційної допомоги особам із зубощелепними порушеннями» (м. Полтава, ПНПУ, 18 вересня 2019 р.</p> <p>31. Пахомова Н.Г. Тема доповіді: «Система комплексної допомоги особам із зубощелепними порушеннями (загальний огляд)» на XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Спеціальна освіта: проблеми та перспективи», 01.-02.04.2020 р., Кам'янець-Подільський. https://logo.kpnu.edu.ua/konferentsii-ta-seminary/</p> <p>32. Пахомова Н.Г. Тема доповіді: «Культурно-естетичне виховання майбутніх фахівців зі «спеціальної освіти» на Міжнародному Кросмистецькому конгресі «Полікультурна багатовекторність – шляхи до діалогу та розвитку», що відбувався на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В. Короленка, 27-29.04.2020 р., Полтава.</p> <p>33.</p>
5.7.3	Публікації у збірниках матеріалів всеукраїнських конференцій	<p>1. Березан В. І. Використання BOYD-технологій в освітньому процесі з французької мови у ЗВО / Березан В. І. // Романо-германські мови в сучасному міжкультурному просторі : зб. матеріалів V Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (Полтава – Старобільськ, 21 листопада 2019 р.). – Полтава – Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2019. – С. 115–118.</p> <p>2. Березан В. І. Особливості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін з майбутніми фахівцями соціальної сфери за допомогою веб-технологій та онлайн платформ в умовах загальнонаціонального карантину // Мистецтво в реаліях сучасної освіти : VIII Всеукраїнська науково-практична</p>

конференція (Полтава, 23–24 квітня 2020 р.).

3. Котломанітова Г. О. Андрагогічна підготовка магістрів соціальної роботи // Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 18-19 червня 2020 року). – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2020. – С..

4. Савельєва Н.М. До проблеми забезпечення якості вищої освіти соціальних працівників/ Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. - Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 18-19 червня 2020 р. (0,45 д.а.)

5. Дрозд Л. Організація корекційного навчально-виховного процесу з учнями із розумовою відсталістю в умовах інклюзивного навчання IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами» 14-15 травня 2020 року. м. Тернопіль.

6. Губарь О. Вплив фонетичних порушень підлітків на процес адаптації до умов ЗЗСО» у матеріалах XII Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості» Інститут обдарованої дитини НАПН України 20.05.2020 р., - 382 с. – С.90-94. (0,25) Електронна адреса:

http://iod.gov.ua/articles.php?article_id=31

7. Сайко Н.О. Формування професійної автономності у майбутніх соціальних педагогів// Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євро інтеграції: зб.наук. праць / за заг. ред. С.П. Архіпової. Черкаси : ЧНУ імені Богдана Хмельницького. 2019. – с. 54–56.

8. Баранець І. Забезпечення високого рівня освітньо-виховного процесу шляхом формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку з

порушенням мовлення – Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», м. Полтава, 18-19 червня 2020р. (к-ть/д.а – 0,33)

9. Олефір О.І. Напрямки використання дидактичних ігор при корекції лексичної сторони мовлення у дітей дошкільного віку із моторною алалією. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» 14-15 травня 2020

Доповіді

10. Котломанітова Г.О. Доповідь «Соціально-педагогічна профілактика інформаційного насильства серед дітей та молоді в роботі фахівця соціальної сфери» // ІУ Всеукраїнська науково-практична конференція «Документно-інформаційні комунікації: стан, проблеми та перспективи» (м. Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка», 21 листопада 2019 р.).

11. Котломанітова Г.О. Доповідь «Сучасні технології фототерапії у соціальній роботі з різними цільовими групами населення» // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» (м. Полтава, ПНПУ, 23-34 квітня 2020 р.)

12. Пахомова Н.Г. Тема доповіді: «Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в логопедичній роботі в умовах інклюзивного навчання» на III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 04-05.03.2020 р., Полтава.

13. Пахомова Н.Г. Тема доповіді: Комплексна допомога особам із зубощелепними порушеннями на IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами» 14-15 травня 2020 р., м. Тернопіль.

14. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Роль та місце дистанційних форм роботи в процесі подолання фонематичних порушень підлітків в умовах логопедичного кабінету» на VII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мистецтво в реаліях сучасної освіти» на базі Полтавського національного

педагогічного університету імені В. Короленка, 23-24.04.2020 р., Полтава.

15. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Надання логопедичної допомоги в умовах нової української школи в інклюзивному аспекті» на III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 04-05.03.2020 р., Полтава.

16. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Надання логопедичної допомоги підліткам з дизартрією в умовах логопедичного кабінету» на IV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні підходи в освіті дітей з ООП», 14-15 травня 2020 р., м. Тернопіль.

17. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Вплив фонетичних порушень підлітків на процес адаптації до умов ЗЗСО» на XII Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої особистості», 20 травня 2020 року., м. Київ на базі «Інституту обдарованої дитини АПН України <http://www.iod.gov.ua/images/files/prog2005.pdf>

18. Губарь О.Г. Тема доповіді: «Вікові особливості мовленнєвого розвитку підлітків» на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» студентів» 18-19 червня 2020 р., Полтава.

19. Котломанітова Г. О., Мартиненко Т.О. Особливості соціальної роботи з людьми похилого віку в умовах громади (з досвіду Глобинського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг)) // Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 18-19 червня 2020 року). – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2020. – С.

20. Котломанітова Г. О., Устименко К.І. Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми із синдромом дефіциту уваги // Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 18-19 червня 2020 року). – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2020. – С.

21. Котломанітова Г. О., Манько Н.В. Загальні підходи до соціальної роботи з сім'ями, які перебувають у складних життєвих обставинах // Становлення

		особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 18-19 червня 2020 року). – Полтава: ТОВ «АСМІ», 2020. – С.
5.7.4	Публікації у збірниках матеріалів регіональних конференцій, семінарів	1. Березан В. І. Дидактична система формування інформаційно-комунікаційних компетентностей майбутнього соціального педагога // Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXVII Каришинські читання) (Полтава, 28–29 травня 2020 р.).
5.8.1	Рецензування монографій, словників, довідників, підручників, навчальних посібників	
5.8.2	Рецензування статей для наукометричних видань	
5.8.3	Рецензування авторефератів дисертацій	Сайко Н.О. 1. Відгук на автореферат дисертації Лазаренко Наталії Іванівни «Тенденції професійної підготовки вчителів у педагогічних університетах України в умовах євроінтеграції», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2. Відгук на автореферат дисертаційної роботи Сироєжко Ольги В'ячеславівни «Музично-естетичне виховання підлітків засобами народно-інструментального виконавства у позашкільних навчальних закладах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання 3. Відгук на автореферат дисертації Мишак Олени Олексіївни «Формування гуманістичної спрямованості у професійній підготовці майбутніх біотехнологів у вищих аграрних навчальних закладах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

4. Відгук на автореферат дисертації Зорочкіної Тетяни Сергіївни «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в університетах Великої Британії», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

5. Відгук про автореферат дисертації Новосад Віри Петрівни «Розвиток ідей про пансофічну освіту Яна Амоса Коменського у сучасній педагогіці», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

6. В і д г у к на автореферат дисертації Кушнір Наталії Сергіївни з теми: «Формування професійної культури майбутніх фахівців економічних спеціальностей», на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

7. Відгук на автореферат дисертації Варениченко Анастасії Борисівни «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до формування екологічної культури молодших школярів», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти.
Пахомова Н.Г.

1. Відгук на автореферат дисертації Сташук Ольги Олександрівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи в центрах ранньої соціальної реабілітації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

2. Відгук на автореферат дисертації Великжаніної Дар'ї Василівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до формування життєвої компетентності підлітків у загальноосвітніх навчальних закладах», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

3. Відгук на автореферат дисертації Драч Анни

Сергіївни “Формування читацької компетентності майбутніх учителів іноземних мов засобами навчальних комп’ютерних програм”, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

4. Відгук на автореферат дисертації Березки Софії Вікторівни «Особливості психокорекції поведінкових розладів дітей з порушенням інтелектуального розвитку засобами арт-терапії», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія

5. Відгук на автореферат дисертації Король Олени Миколаївни «Формування інформатичної компетентності майбутніх бакалаврів освіти на засадах диференційованого підходу», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

6. Відгук на автореферат дисертації Шевченко Жанни Михайлівни «Практична підготовка соціальних працівників у вищій школі Польщі», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

7. Відгук на автореферат дисертації Казаннікової Олени Володимирівни «Формування професійної компетентності майбутніх соціальних педагогів у процесі виробничої практики», представленої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

8. Відгук на автореферат кандидатської дисертації Рибченко Лариси Костянтинівни на тему: «Педагогічні умови організації корекційної роботи з аутичними дітьми», представленої до захисту на здобуття вченого ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03 – корекційна педагогіка.

9. Відгук на автореферат дисертації Червоненко Катерини Сергіївни «Формування готовності майбутніх соціальних працівників до організації

		<p>волонтерської діяльності учнівської молоді», представлена до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.</p> <p>10. Відгук на автореферат дисертації Федорової Наталії Володимирівни «Формування гуманістичної педагогічної позиції майбутніх логопедів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка.</p>
5.8.4	Редагування наукових періодичних видань Університету	<p>Пахомова Н.Г.</p> <p>Член редакційної колегії науково-методичного журналу «Логопед» Факультету спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</p>
5.8.5	Участь у редакційній колегії видання, що входить до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science	
5.8.6	Наукове редагування періодичного видання кафедри	
5.8.7	Наукове редагування студентського збірника наукових робіт	
6.	Керівництво науково-дослідною роботою студентів	
6.1.	Підготовка та опублікування одноосібної статті у фахових виданнях	
6.2.	Підготовка та опублікування одноосібної статті (тез) у збірнику наукових праць, матеріалах конференції	<p>Березан В.І.</p> <p>1. Кулішенко А. Соціально-педагогічна підтримка багатодітних сімей: проблеми та перспективи / Альона Кулішенко // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. пр. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 0,25 д.а.</p> <p>2. Лобанова В. Соціально-педагогічний потенціал шкіл неформальної освіти / Владислава Лобанова // Формування</p>

сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. пр. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 0,25 д.а.

3. Сивушенко А. Соціально-педагогічні напрямки роботи з девіантними підлітками / Аліна Сивушенко // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. пр. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – 0,25 д.а.

4. Кулішенко А. Соціально-педагогічний супровід уразливих категорій населення / Альона Кулішенко // Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 18–19 червня 2020 р.). – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2020.

5. Лобанова В. Соціально-педагогічний потенціал шкіл неформальної освіти / Владислава Лобанова // Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 18–19 червня 2020 р.). – Полтава : ТОВ «АСМІ», 2020.

Кононенко Л.В.

1. Базанова В. С. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді // IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Потенціал сучасної соціальної роботи» (м. Черкаси)

2. Борсук Т. О. Дослідження проявів парасоціальних стосунків у феномені ескейпізму Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» (м. Полтава)

3. Горкунова Г. В. Соціальні проєкти як невід’ємна складова професійної діяльності сучасного соціального працівника // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» (м. Полтава)

4. *Котелевець Т. Ю.* Шляхи протидії булінгу в Україні: Соціально-педагогічний аналіз // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» (м. Полтава)

5. *Литвиненко М. П.* Динаміка переходу від невдоволення до люті в умовах конфліктної ситуації // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» (м. Полтава)

6. *Литвиненко М. П.* Технології соціальної роботи у профілактиці неуспішності в навчанні у студентів педагогічного університету // Збірник наукових праць: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Полтава)

7. *Олексюк О. М.* Способи соціалізації дітей з обмеженими психофізичними можливостями в роботі соціального гувернера // Збірник наукових праць: матеріали Всеукраїнської науково-практичної студентська конференції, (м. Полтава)

8. *Шеремет В. В.* Подолання комунікативних бар'єрів засобами драматизації у соціально-педагогічній роботі // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»

9. *Шеремет В. В.* Шляхи подолання аудиторного шоку: питання стратегії і тактики // Збірник наукових праць: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (м. Полтава)

Котломанітова Г.О.

1. Хміль К.Ю. Соціально-педагогічні умови попередження вад харчової поведінки дітей та молоді // Потенціал сучасної соціальної роботи: Матеріали ІV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Черкаси, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 28 травня 2020 року). – Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2020. – С.
2. Вальваха-Дмитренко О.В. Соціально-педагогічні умови інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в середовище закладу освіти // міжвузівська дистанційна студентська науково-практична конференція «Актуальні проблеми досліджень у галузі соціальної педагогіки і соціальної роботи» (м. Харків, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 27 травня 2020 року) – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. – С.

Петрушов А.В.

1. Ельвін К. Взаємодія сурдопедагога з вчителем у процесі інтегрованого навчання дітей з порушеннями слуху / К. Ельвін // Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С.
2. Рибак А. Сучасні аспекти діагностики розладів аутистичного спектру у дітей / к. Ельвін // Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С.

Савельєва Н.М.

1. Борсук Т. Психофізіологічні фактори формування дисморфоманії у підлітковому віці/ Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: Збірник матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. – Харків: ХНПУ імені Г. Сковороди, 22 листопада 2019 р. (0,25 д.а.)

Березан О.І.

1. Балко М. Формування діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру / М. Балко // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб.

наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 102–104.

2. Сидоренко О. Застосування вібраційного апаратного масажу в логопедичній роботі / О. Сидоренко // Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика : зб. наук. праць. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. – С. 34–36.

Губарь О.Г.

1. *Ельвін Катерина*. Застосування іпотерапії в процесі корекційно-відновлювальної роботи з молодшими підлітками із ДЦП. // Формування сучасного освітнього середовища теорія і практика : зб. наук. Праць. – Полтава ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. –))) с. – С.

2. *Сидоренко Олена* Розвиток сенсомоторного рівня мовленнєво-рухової організації у дітей із стертою дизартрією. // Формування сучасного освітнього середовища теорія і практика : зб. наук. Праць. – Полтава ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. –))) с. – С.

3. *Ельвін Катерина* Соціалізація підлітків із церебральними порушеннями методом іпотерапії. // Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» студентів». -Полтава ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – У ДРУЦ

4. *Сидоренко Олена* Роль та завдання тьютора у взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами в умовах нової української школи. // Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» студентів». – Полтава ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – У ДРУЦ

5. *Нощенко Каріна* Сучасні вимоги до обладнання логопедичного кабінету. // Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» студентів». – Полтава ПНПУ імені

В.Г. Короленка, 2020. – У ДРУЦІ

6. *Коваленко Каріна* Проблема інтеграції дітей з порушеннями зору в сучасний загальноосвітній простір. // Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» студентів». – Полтава ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – У ДРУЦІ

7. *Олешко Марк* Причини загострення психопатичних проявів у молодших підлітків в умовах ЗЗСО. // Матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» студентів». – Полтава ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – У ДРУЦІ

Пахомова Н.Г.

1. *Мусійченко Крістіна*. Досвід розвитку дітей з особливими потребами в дошкільних закладах Ісландії // Формування сучасного освітнього середовища теорія і практика : зб. наук. Праць. – Полтава ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. –))) с. – С.

Сайко Н.О.

1. Криворотько К.А. Зміст роботи соціального педагога у дошкільних закладах// Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.- Харків: ХНУ ім.. Г.С. Сковороди, 2019.- С.56-58.

2. Борсук Т.О. Психофізіологічні фактори формування дисморфоманії у підлітковому віці// Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.- Харків: ХНУ ім.. Г.С. Сковороди, 2019.- С.42-44

3. Бувалкіна Ю.С. Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами в об'єднаних територіальних громадах// Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.-

		<p>Харків: ХНУ ім. Г.С. Сковороди, 2020.- С.44-45</p> <p>4. Борсук Т. Особливості вираження синдромів дисморфофобії та дисморфоманії у підлітковому віці / Матеріали IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Потенціал сучасної соціальної роботи».- Черкаси: ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2020.</p>
6.3.	<p>Підготовка наукової роботи на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, отримання призового місця</p>	<p>Березан О.І.</p> <p>1. Балко М. «Особливості формування діалогічного мовлення у дітей дошкільного віку з розладами аутистичного спектру». II місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 016 Спеціальна освіта 2019-2020 н.р. (м. Київ).</p> <p>Кононенко Л.В.</p> <p>1. Борсук Т. О. Участь у конкурсі наукових робіт «НАТО-Україна: співпраця заради безпеки та миру» (ПНПУ імені В. Г. Короленка). Тема: «Соціальні й педагогічні стратегії оптимізації системи соціального захисту в Україні». На даний момент триває обробка результатів</p> <p>2. Шеремет В. В. Участь у VII Всеукраїнському дистанційному конкурсі студентських та учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки / соціальної роботи (Житомирський державний університет імені Івана Франка) в номінації «Соціальна реклама». На тепер робота посідає 3 місце з-поміж 85 (конкурс ще триває). Тема: «Булінг не робить тебе крутим!»</p> <p>Сайко Н.О.</p> <p>1. Борсук Тетяна участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із спеціальності «Соціальна робота» на базі Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (лютий-квітень 2020 року). За результатами підсумкової науково-практичної конференції Борсук Тетяна посіла 23 місце за наукову роботу «Особливості формування етнічної толерантності студентської молоді в закладах вищої освіти».</p> <p>2. Борсук Т. Житомирського державного університету імені Івана Франка проходив VIII</p>

		<p>Всеукраїнський дистанційний конкурс студентських та учнівських наукових робіт із соціальної педагогіки/соціальної роботи. За результатами рецензування Борсук Тетяна, студентка II (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота ПНПУ імені В. Г. Короленка посіла 6 місце за наукову роботу «Соціально-педагогічні аспекти розвитку етнічної толерантності студентської молоді в закладах вищої освіти».</p> <p>3. Олексюк Ольга участь у конкурсі наукових робіт «НАТО-Україна: співпраця заради безпеки та миру» на базі ПНПУ імені В.Г. Короленка. Тема наукової роботи «Політична соціалізація учнівської молоді у векторі «Україна-НАТО»</p>
6.4.	Підготовка до участі у Всеукраїнській олімпіаді, отримання призового місця	
7.	Визнання науково-дослідної роботи	
7.1.	Здобуття Державної премії України в галузі науки і техніки, Державної премії України в галузі освіти, міжнародних нагород, премій за наукові досягнення, премії Кабінету Міністрів України (у номінації «за наукові досягнення»), звання заслужений діяч науки і техніки	
7.2.	Отримання наукового звання дійсного члена НАПН, члена-кореспондента НАПН, професора, доцента	
7.3.	Отримання стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених, премій, стипендій Верховної	

	Ради України для молодих учених, інших премій всеукраїнського (обласного) рівня, почесного звання (народний артист, народний художник і т.д.)	
8.	Інші напрямки науково-дослідної роботи	
8.1.	одного договору	
8.2.	Проведення спільних заходів із закордонними науковими установами	
8.3.		
8.4.	Участь у наукових експедиціях	
8.5.	Організація проведення конференції (міжнародної, всеукраїнської, регіональної) та	Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», 18-19 червня 2020р. Конференція присвячена актуальним проблемам організації соціально-педагогічної, психологічної, корекційної і медичної роботи з уразливими категоріями населення в умовах сучасного суспільства; обговоренню соціально-педагогічного, психологічного і корекційно-педагогічного аспектів роботи з дітьми із порушенням психофізичного розвитку; актуалізації сучасних технологій формування особистості та її соціалізації; удосконаленню соціально-педагогічних, психологічних і корекційно-педагогічних технологій роботи з дітьми із порушеннями психофізичного розвитку.
8.6.	Організація проведення семінару (міжнародного, всеукраїнського, регіонального) та	1. Науково-практичний семінар з міжнародною участю «Медико-психологічний і соціально-педагогічний аспекти корекційної допомоги особам із зубощелепними порушеннями», 18.09.2019.

8.7. з:	<ul style="list-style-type: none"> - голови наукової комісії вченої ради, - секретаря наукової комісії вченої ради, - члена наукової комісії вченої ради, - заступника декана з наукової роботи, - голови ради молодих учених університету (факультету), - керівника наукової лабораторії (центру), - координатора з питань інтелектуальної власності, - голови проєктної групи з атестації наукового напрямку, - члена проєктної групи з атестації наукового напрямку 	Сайко Н.О. Керівник навчально-практичного центру з соціальної педагогіки і соціальної роботи «Соціальне становлення особистості»
	Підготовка та виступ на науковому (теоретичному) семінарі університету, кафедри	
...		

Кафедра психології

Статті в науко- метр. виданні (закорд. чи укр.) Scopus:

1. Kira V. Sedykh, Nadiia M. Myshko, Tamila V. Zozul THE PSYCHOLOGICAL RESEARCH OF THE DOMINANT CONFIGURATION MODELS OF MARITAL RELATIONSHIPS OF A WOMEN WITH NEUROTIC DISORDERS / Wiedomości lekarski TOM LXXIII, 2020, Nr 3, с.551
2. Filts, O.O., Sedykh, K.V., Lavrinenko V.A. Mychailiv, S.V. (2020). Deviations of patients with drug addiction value and meaning sphere functioning.. Wiedomości Lekarskie, LXXIII, 4, 761–766.
3. Kohut I. V.. Digital Competence of Pedagogical University Student: Definition, Structure and Didactical Conditions of Formation [Electronic resource] / Mykhailo V. Moiseienko, Natalia V. Moiseienko, Iryna V. Kohut and Arnold E. Kiv // Cloud Technologies in Education : Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 / Edited by : Arnold E. Kiv, Vladimir N. Soloviev. – P. XX. – (CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), Vol. XX). – Access mode : <http://ceur-ws.org/Vol-XXXX/paperXX.pdf>.
4. Nadiia M. Myshko / The psychological research of the dominant configuration models of marital relationships of a women with neurotic disorders / Kira V. Sedykh, Nadiia M. Myshko, Tamila V. Zozul// Wiedomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 3. – P. 551-554.

Статті в науко- метр. виданні (закорд. чи укр.) Web of Science:

1. К.Седих, С.Шевчук, В.Шевчук, Ю.Клименко «Особливості психологічної дезадаптації у жінок, які виховують дітей із обмеженими психофізичними можливостями» // Світ біології та медицини. – 2020. – №2. – С. 45-50.
2. Мельничук М.М. Психологічні особливості хворих на хронічний коліт в стадії ремісії / Мельничук М.М. // Світ медицини та біології №4 (70) 2019, с. 134-142.
3. Pavliuk, Roman O.; Muzychenko, Iryna V.; Kohut, Iryna V.; Sulaieva, Nataliia V. (2020). The quality of providing educational services in the higher education system in Ukraine: students' opinion. Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences. Iss. 11. Vol. 2.

Статті в наукометричному виданні Index Copernicus:

1. Седих К.В., О.О. Фільц, Н.І. Турецька. Велика психоаналітична група як інструмент аналізу психосоціальних процесів в Україні Психологія і особистість. Науковий журнал. Випуск 2 (16), 2019 – С. 185-2032.
2. Кононова, М. М. Педагогічні умови професійного розвитку майбутніх дефектологів. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Збірник наукових праць. Сєвєродонецьк. Вип. 1 (88), 2019. С. 64–71.

3. Kononova M. M. Determination of the future speech pathologists professional development principles. *European Journal of Humanities and Social Sciences. Scientific Journal* № 1, Vienna, 2019. P. 71–75.

4. Кононова М. М. Теоретичні аспекти формування професійних якостей майбутніх дефектологів. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VII (77), Issue 188, BUDAPEST, 2019. P. 38-42.

5. Кононова М. М. Майстер-клас – технологія підготовки майбутнього дефектолога до професійної діяльності. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України. Вип. 26 (1-2019). Ч. 1, 2019. С. 117–122.

6. Кононова М. М. Професійний розвиток вчителя-дефектолога: концептуальні підходи до змісту і складників. *Наукові записки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка*. Вип. 173, Серія : Педагогічні науки, 2019. С. 116–119.

7. Гончарова Н.О. Психологічні особливості проектування професійної кар'єри студентів-психологів // *Молодий вчений*. - №12(76) (грудень). - 2019. – С.87-90.

8. Гончарова Н.О. Дослідження рівня готовності майбутніх психологів до опанування професії // *Молодий вчений*. - №5(81) (травень). - 2020. (подано до друку).

9. Гончарова Н.О. Психологічні особливості формування кар'єрних орієнтацій студентів // *Психологія і особистість*. – 2020. (подано до друку).

10. Дзюба Т.М. Проблема взаємозв'язку професійного здоров'я і професійного благополуччя педагогів / Т.М. Дзюба // *Організаційна психологія. Економічна психологія» / за наук. ред. С.Д. Максименко, Л.М. Карамушки*. – 2020. – № 1 (16). – С. 22-33.

11. Калюжна Ю.І. Особливості навчальної та трудової мотивації майбутніх психологів // *Психологія і особистість*. — Київ-Полтава. — № 1. — 2020. – С. 161-171.

12. Мельничук М.М. Порівняльне дослідження міжособистісної толерантності студентської молоді різної статті / М.М. Мельничук // *Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць*. № 6 (1), 2019. – С. 65 – 69.

13. Мельничук М.М. Теоретичне дослідження змісту і форм розвитку толерантності учнівської молоді засобами кіномистецтва форм / М.М. Мельничук // *Теорія і практика сучасної психології. Збірник наукових праць*. № 2 (20), 2019. – С. 72 –80.

14. Mylashenko K.O., Lavrinenko V.A The role of emotional intelligence in self-actualization of personality / K.O. Mylashenko, V.A. Lavrinenko // *Psychological Counseling and Psychotherapy*. – 2019. – Issue 11. – P.59–66.

15. Лавріненко В.А. Структурні та змістовні характеристики смислової сфери підлітків із неформальних об'єднань // *Психологія і особистість*. – 2020. – № 1. – С. 71–93.

16. Лавріненко В.А. Динаміка показників ціннісно-сміслової сфери підлітків у процесі тренінгових занять // Психологія і особистість. –2020. – № 2. – знаходиться у друці.

17. Мирошник О.Г. Рефлексивні процеси вчителя в умовах спів-буття з учнями // Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології». Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. – Вип. № 2. – С.82-87.

18. Мирошник О.Г. Структура рефлексивних процесів у вчителів з різною професійною ідентичністю // Психологія і особистість. Науковий журнал. Київ-Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – №1(17). – С.169-184.

19. Перетятко Л.Г., Юдіна Н.О. Динаміка характерологічних особливостей ув'язнених виправних закладів // Психологія особистості. – Київ – Полтава, №1(17). – 2020. – С. 158–171

20. Рева М.М. Специфіка життєвої перспективи психологів з різним ціннісним профілем // Психологія і особистість : науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка, Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. – Полтава : ПНПУ, 2019. - №2(16) – С.104-115.

21. Тесленко Ю.В., Тесленко М.М., Катеринчук І.П. Фізична та реабілітаційна медицина в Україні: основні принципи та напрямки, шляхи удосконалення реабілітаційної допомоги // Вісник проблем біології і медицини. - №2 (151), Том 2. – 2019. – С. 58–63.

22. Перетятко Л.Г., Тесленко М.М. Аналіз проблеми визначення емоційної спрямованості при різних професійних виборах // Психологія особистості. – Київ – Полтава, подана до друку

23. Чайкіна Н.О. Психологічні проблеми сексуальної соціалізації в пубертатний період / Virtus: Scientific Journal / Editor-in- Chief M.A. Zhurba – September # 36. – СPM «ASF»: Канада (Монреаль), 2019.- С. 60-62. – 242с. ISSN: 2415-3133

24. Чайкіна Н.О. Комунікативний захист як особлива адаптивна стратегія вихованців інтернату / Virtus : Scientific Journal / Editor-in- Chief M.A. Zhurba. January # 40. СPM «ASF» : Канада (Монреаль), 2020. С.60-63. 246с. ISSN : 2415-3133 (Online)

25. Шевчук В.В. Особливості прояву агресії у молодшому та старшому підлітковому віці у дітей із уповільненим психічним розвитком // Молодий вчений. – 2020. - № 5. - С. 40-46.

26. Юдіна Н.О., Перетятко Л.Г. Порівняльне дослідження мотивації студентів навчальних закладів різного рівня освіти // Психологія і особистість. – 2019. – № 2. – С. 148-164.

27. Юдіна Н.О. Психологічні особливості комунікативного контролю підлітків різної статі // Молодий вчений. - №6 (82) (червень). - 2020. (подано до друку).

28. Юдіна Н.О. Особливості мотивації спілкування у підлітків з різним типом комунікативного реагування // Психологія і особистість. – 2020. (подано до друку).

29. Яновська Т. А. Порівняльний аналіз особливостей конфліктної поведінки молодших та старших підлітків. Молодий вчений. Херсон. №1(77), січень. 2020. С. 53-56.

30. Яновська Т. А. Порівняльний аналіз наочно-образного мислення молодших школярів. Молодий вчений. Херсон. №4(80), квітень 2020. С. 107-111.

31. Метельська Н. Й., Седих К. В. Психологічні особливості розвитку емоційно-оцінного компоненту професійної самосвідомості педагогів у процесі підвищення кваліфікації. Психологія і особистість. 2020. № 1 (17). С. 185-197.

Статті у фахових виданнях:

1. Седих К.В., Зозуль Т.В. Типи індивідуального еротичного коду у чоловіків. Психологія і особистість. Науковий журнал. Випуск 1 (15), 2019 – С. 86-101.

2. Седих К.В., Фільц О.О. Роль фіксованої уяви у виникненні узалежнення в підлітковому віці. Психологічне консультування і психотерапія, Випуск 10, 2019 – С. 57-63.

3. Седих К. В., Фільц О.О. Ритуал зцілення як технологія психологічної реабілітації осіб із хімічним узалежненням Вісник ХНПУ імені Г.С.Сковороди: Психологія. Вип. 60. – Харків: ХНПУ, 2019. – 262 с.– С.231-247.

4. Седих К.В., Мишко Н.М. Особливості професійної взаємодії психолога // SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #14. – 2019. – С. 70-72.

5. Моргун В. Ф. Последовательная антиядерная позиция в публицистике агроэколога Казахстана, России и Украины Федора Моргуна // «Бильгамеш» (Международный альманах культурологических и социальных исследований) / председ. ред. Сонета О. Сулейменов. – Вып. № 1: Достижения и перспективы антиядерного движения. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 30-летию Международного антиядерного движения «Невада-Семей» (г. Нур-Султан, 17-19 сентября 2019 г.) / председатели: програм. комитета Н. Назарбаев, оргкомитета О. Сулейменов. – Алматы, 2019. – С. 161-172. (0,5 п.л.).

6. Моргун В. Ф. Использование педагогического наследия А. С. Макаренко в современной школе // Гимназия – мировоззрение, компетентность, творчество. Сб. материалов Международного образовательного форума (г. Нур-Султан, 15-16 ноября 2019 г.) / под общ. ред. А. Н. Тесленко. – Нур-Султан: ГУ Комплекс Детский сад-школа-гимназия № 47, 2019. – С. 26-33 / 114 с. (ISBN 978-601-275-938-9) (0,5 / 5 д.а.)

7. Когут І., Павлюк Р., Засоби наукової комунікації у формуванні дослідницької компетентності майбутнього педагога. Педагогічний процес: теорія і практика (серія: педагогіка). № 3-4 (66-67). 59-66. DOI: <https://doi.org/10.28925/2078-1687.2019.3-4.5966>

8. Тітов І. Г. Співвідношення світогляду зі структурними компонентами особистості // Психологія і суспільство. 2019. №1(75). С.60-66.

9. Тітов І. Г. До питання про вербальну уяву особистості // Теоретичні дослідження у психології: монографічна серія / Сост. В. О. Медінцев. Том VIII. 2019. С. 115-120.

10. Титов И. Г. Феномен личности в проблемном поле гуманитарных наук: методологические ориентиры интегративного понимания // Теоретичні дослідження у психології: монографічна серія / Сост. В. О. Медінцев. Том X. 2020. С. 62–87.

11. Яновська Т. А. Особливості психологічної адаптації першокурсників донавчання у закладі вищої освіти різних напрямів підготовки. Науковий журнал «Психологія і особистість». Київ-Полтава, 2019. № 2 (16). С. 92-103.

12. Яновська Т. А. Особливості ціннісно-сислової сфери у підлітків. Науковий журнал «Психологія і особистість». Київ-Полтава, 2020. (у друці).

13. Myshko N. Dynamics of psychological characteristics of drug addicts in the period of rehabilitation for up to one year and from one to five years / Nadiia Myshko, Mykhailiv Svitlana // Psychological counseling and psychotherapy – No 11 (2019) – P. 33-41. (DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-1249-2019-11-04>)

Захист докторської дисертації:

Кононова М.М. 14 листопада 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 70.052.05 у Хмельницькому національному університеті захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Теоретичні і методичні основи професійного розвитку майбутнього дефектолога у процесі фахової підготовки», науковий консультант – Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Монографія одноосібна:

1. Кононова М. Теоретико-методичні засади професійного зростання майбутніх вчителів-дефектологів : монографія. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. 364 с.

Монографія колективна:

1. Седих К.В. Ефективна взаємодія як засіб формування професійної готовності майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту // Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лаврінченко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астрія, 2020, 223 с. ISBN 978-617-7669-09-07

2. Кононова М., Васина М., Кононов Б. Проблемы и перспективы экологизации образовательной среды в контексте инклюзивного образования

/ монографія «Здоровье – образование – общество», Wyższa Szkoła Gospodarki (Быдгощ, Польша). (Подано до друку).

3. Лебедик М. П., Моргун В. Ф. Створення опорної школи повного дня як навчально-виховного комплексу: монографія / авт. вступу Н. М. Врадій; наук. редактор і авт. післямови В. В. Радул. – Харків: Мачулін, 2020. – 314 с. (ISBN 978-617-7902-02-6). (6 / 12 д.а.).

4. Рибалка В. В., Самодрин А. П., Моргун В. Ф. На шляху до ноосфери демократичної школи та громадянського суспільства // В. І. Вернадський: ноосферний вимір освіти, життя особистості, суспільства і цивілізації / за наук. ред. А. П. Самодрин. – Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2020. – С. 98-110 / 116 с. (ISBN 098-617-639-257-6) (0,9 / 5 д.а.).

5. Гончарова Н.О. Специфіка проектування професійної кар'єри студентами-психологами / Н.О. Гончарова / Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол. : В.А. Лаврінченко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020. – С.196-221.

6. Калюжна Ю.І. Кризові ситуації у процесі адаптації студентів-психологів до майбутньої професії в умовах вищої школи // Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол.: . О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лаврінченко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020. – с. 79-89.

7. Клименко Ю.О. Особливості часової перспективи та саморегуляції студентів / Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації: монографія / авт. кол.: Н.О.Гончарова, Ю.І.Калюжна, Ю.О.Клименко, В.А.Лаврінченко [та ін.]; за ред.: К.В.Седих, І.Г.Тітова, Полтава: Астая, 2020. – С. 117-129.

8. Kohut I., Yalanska S. Professional pedagogical approaches to youth aggression in inclusive-education settings. Professional development of the teacher in the light of European integration processes / Ed. Hanna Tsvetkova. Hameln, 2019. P. 122–142.

9. Когут І. В., Свінцицька Н. Л., Устенко Р. Л., Литовка В. В., Каценко А. Л. Просвітницька роль анатомічного музею у формуванні здорового способу життя серед молоді Фізкультурно оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. О. Момот; Ю. В. Зайцевої. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020, С. 225-244.

10. Мельничук М.М. Психологічний аналіз толерантності як багаторівневої характеристики особистості // Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації: монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лаврінченко [та ін.]; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава: Астроя, 2020. – С. 169 – 180.

11. Мирошник О.Г. Роль рефлексивності вчителя у становленні його професійної ідентичності //Синергетичний підхід до психологічних процесів

у системах різного рівня організації : монографія авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020. – С.7-27.

12. Перетятко Л.Г., Юдіна Н.О. Порівняльне дослідження мотивації студентів навчальних закладів різного рівня освіти /Л.Г. Перетятко, Н.О. Юдіна/ Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол. : В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020. – С.90-107.

13.Тесленко М.М., Юдіна Н.О. Психологічні особливості саморегуляції навчально-професійної діяльності студентів /М.М. Тесленко, Н.О. Юдіна/ Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол. : В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020. – С.107-117.

14.Тітов І. Г. Сміслова будова світогляду особистості // Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія ; за ред. К. В. Седих, І. Г. Тітова. – Полтава : Астроя, 2020. – С.57-78.

15. Харченко А.С. Ставлення до міжнародної академічної мобільності студентів із різною соціокультурною адаптацією// Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020.- С.130-143.

16.Чайкіна Н.О. Вплив диспозиційних властивостей особистості на рівень самоконтролю у ранньому юнацькому віці Monografia pokonferencyjna «Science, research, development #21». // Authors of articles edited by W. Okulicz-Kozaryn – Poznan: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour» Warszawa, 2019. – 208 str. (str. 22-24). ISBN: 978-83-66401-15-0

17. Чайкіна Н.О. Диспозиційно-рефлексивний компонент сімейних цінностей в студентському середовищі / Monografia pokonferencyjna «Science, research, development #28. V. 6. // Authors of articles edited by W. Okulicz-Kozaryn. V. 6. Baku : Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour» Warszawa, 2020. 84 str. (str. 11-14). ISBN : 978-83-66401-45-7

18. Чайкіна Н.О. Особистісний потенціал «Я»-концепції старшокласника / Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія /авт. кол.:Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020, 223 с. (С. 28-41). ISBN 978-617-7669-09-07

19. Яновська Т. А. Особливості самооцінки юнаків з різним статусом в учнівському колективі». Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації: монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020. С.42-56.

20. Лавріненко В.А., Кравченко О.Д. Простір субкультури як чинник становлення смислової сфери підлітків // Синергетичний підхід до

психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова. – Полтава : Астроя, 2020. – С.180–195.

21. Мишко Н.М. Ефективна взаємодія як засіб формування професійної готовності майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту // Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації : монографія / авт. кол.: Н. О. Гончарова, Ю. І. Калюжна, Ю. О. Клименко, В.А. Лавріненко [та ін.] ; за ред.: К. В. Седих, І. Г. Тітова, Полтава : Астроя, 2020, 223 с. ISBN 978-617-7669-09-07.

Навчальні, навчально-методичні посібники для ЗВО з грифом Вченої ради:

1. Кононова М. М. Практикум із дисциплін «Основи психокорекції та психоконсультації в умовах інклюзії» і «Основи психотренінгу осіб з тяжкими порушеннями мовлення»: навчально-методичний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2020. 191 с.

2. Кононова М. М., Єланська Д.В. Особливості формування комунікативних навичок у старших дошкільників з розладами аутистичного спектра: навчально-методичний посібник. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2020. 75 с.

3. Моргун В. Ф. Психопрофілактика вірусу дезінформації // Психологія і педагогіка у протидії пандемії COVID-19. Інтернет-посібник / за наук. ред. В. Г. Кременя; координатор проекту В. В. Рибалка. – К.: ТОВ «Юрка Любченка», 2020. – С. 194-203 / 243 с.

Участь у конференціях:

Міжнародних (за межами України)

1. Чайкіна Н.О. Вплив диспозиційних властивостей особистості на рівень самоконтролю у ранньому юнацькому віці /Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) «Science, research, development» #21 (29.09.2019 – 30.09.2019) – Poznan.

2. Чайкіна Н.О. Гендерні особливості реалізації стилів керівництва в закладах освіти./ VII Міжнародна науково-практична конференція «Людина віртуальна: нові горизонти». 30-31.03.2020, Україна-Сербія-Азейбарджан-Польща-Канада.

3. Чайкіна Н.О. Диспозиційно-рефлексивний компонент сімейних цінностей в студентському середовищі / Konferencji Miedzynarodowej Naukowo-Praktycznej (on-line) «Science, research, Development» # 28 (29.04.2020 – 30.04.2020). Ваку.

4. Лавріненко В.А. III International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» (Kaunas, 21th

February, 2020). Section «Topical issues of practical psychology». Доповідь на тему: «Особливості системи особистісних смислів підлітків-неформалів».

5. Klymenko Y.O. Regulatory function of time in life organization / Modern Educational Space: the Transformation of National Models in Terms of Integration: Proceedings of the Conference, Leipzig, December 9, 2019. – P. 66-69

6. Метельська Н. Й. Міжнародна науково-практична конференція «Actual Problems of Science and Education APSE – 2020» (2 лютого 2020 р., м. Будапешт, Угорщина). Доповідь на тему «Психологический тренинг как способ развития профессионального самосознания педагогов».

7. Метельська Н. Й. IV Ogólnopolska Studencka Konferencja Naukowa «Nowe tendencje w psychologii i pedagogice» (19 червня 2020 р., м. Радом, Польща). Доповідь на тему «Dynamics of development of the educator's professional self-consciousness in the process of professional skills improving».

8. Мирошник О. Г. Регуляторно-особистісні властивості підлітка з рефлексивним когнітивним стилем / О.Г. Мирошник // Monografia pokonferencyjna SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #25 (Berlin, 30.01.04.2020-31.01.2020). – С.59-61.

9. Мирошник О.Г. Рефлексивні процеси вчителя у педагогічній взаємодії /IV Загальнопольській студентській науковій конференції «Нові тенденції в психології та педагогіці» 19 червня 2020 р. м. Радом (Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu Wydział Nauk Społecznych Studenckie Koło Naukowe Psychologii Koło Młodych Pedagogów Studenckie Forum BCC) (у друці).

10. Рева М.М. Порівняльне дослідження особливостей смисложиттєвих орієнтацій у молодшому та старшому юнацькому віці // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологія і педагогіка як науки становлення і розвитку сучасної особистості». Влоцлавек, Республіка Польща 27-28 грудня 2019 р.

11.Тесленко М. Змішане навчання у вищій школі як вимога сучасності / М. Тесленко // IV Ogólnopolskiej Studenckiej Konferencji Naukowej nt.: Nowe tendencje w psychologii i pedagogice. – Radom, 2020. (0,2 д.а.)

12. Тітова Т.Є. Використання метафоричних асоціативних карт при наданні психологічної допомоги особистості, що переживає кризу // IV Загальнопольська наукова конференції «Нові тенденції в психології та педагогіці» (Радом, Польща, 19 червня 2020 року).

13. Харченко А. С., Шевчук В.В. Критерії комплектування класів в умовах допрофільної підготовки //SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #27 : MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA (Krakow30.03.2020 - 31.03.2020): Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. – Warszawa, 2020. –Część 27. – Str. 80-81.

14. Шевчук В.В., Харченко А.С. Агресивна поведінка підлітків із розладом психічного розвитку / Integración de las ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma de la sociedad post-industrial: Colección de documentos científicos «ΛΟΓΟΣ» con actas de la Conferencia Internacional Científica y

Práctica (Vol. 3), 24 de abril de 2020. Barcelona, España: Plataforma Europea de la Ciencia. – Str. 95-96.

15. Харченко А.С., Шевчук В.В. Критерії комплектування класів в умовах допрофільної підготовки // Міжнародна конференція (SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT # 27 (НАУКА, ИССЛЕДОВАНИЯ, РАЗВИТИЕ.#27) 30.03.2020-31.03.2020, Краків). – с. 80-82 (0,13 д.а.)

17. Шевчук В.В. СПЕЦИФІКА ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ ЗДАТНОСТІ ДО НАВЧАННЯ Шевчук В.В. MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #28 V. 6 Baku 29.04.2020 - 30.04.2020. – с.15-18 (0,2д.а.)

18. Шевчук В.В. Особливості запам'ятовування у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку при вивченні іноземної мови // Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. Volume V / [Editors: A. Dushniy, M. Makhmudov, M. Strenacikova]. – Banska Bystrica – Baku – Uzhhorod – Kherson: Posvit, 2019. – С. 387-391.

19. Шевчук В.В. Особливості комунікабельності підлітків із затримкою психічного розвитку // MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #25 Berlin 30.01.2020 - 31.01.2020. – С. 23-26 (0,3 д.а.)

Міжнародних (в Україні):

1. Седих К.В. Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії психотерапевтичного лікування адикції: інвентаризація та перспективи» (Львів, 2-3 листопада 2019 р.)

2. Седих К.В. V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», Полтава (27-28.04.2020).

3. Седих К.В. XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми екологічної психології: Екологічна парадигма сучасного образу життя і світу» на базі Харківського національного університету імені В.М. Каразіна (19-20 жовтня 2019).

4. Кононова М.М. До проблеми депривації особистості в контексті глибинного пізнання». Електронний збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», м. Полтава, 27-28 квітня 2020 року, С.63-67.

5. Кононова М.М. Сутність та етапи професійного розвитку майбутніх фахівців: психологічний підхід». Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні координати розвитку особистості», м. Полтава, 2-3 червня, 2020 р., С.132-136.

6. Кононова М.М. XVI Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та

особистісні ресурси створення благополучного локального середовища» (15 травня 2020 року, м. Київ).

7. Кононова М.М. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми психології розвитку особистості». Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (14 травня 2020 року, м. Київ).

8. Моргун В. Ф. Демократія у трудових школах: від Миколи Неплюєва і Антона Макаренка до Федора Моргуна і Олександра Захаренка / В. Ф. Моргун // Моделі соціокультурного розвитку територій: перспективи та можливості у світлі історичної спадщини, сучасного та майбутнього. Зб. доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції (м. Суми, 25-27 вересня 2019 р.). – Суми: СНАУ, 2019. – Част. 1. – С. 227-236. (0,8 д.а.).

9. Моргун В. Ф. Методика ранжування мотивів кохання та корекція його ілюзій у закоханих / В. Ф. Моргун // Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості. Зб. наук. праць за матер. II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 26-27 вересня 2019 р.) / ред. колегія: О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск). – Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2019. – С. 204-208 / 382 с.

10. Моргун В. Ф. Соціально-психологічні чинники перемоги команди «Зе!» на виборах до Верховної Ради України / В. Ф. Моргун // Психолого-педагогічні, правові та соціально-культурні проблеми сучасного суспільства. Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 16-17 жовтня 2019 р.); [редкол.: В.Д. Шаповал (голова), Н.В. Шаповал (відпов. секр.) та ін.]. – Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2019. – С. 167-169 / 242 с. (0,2 д.а.). 2020

11. Моргун В. Ф. Антон Макаренко – геній-одинак чи зірка у плеяді видатних педагогів? / В. Ф. Моргун // Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка: Наук. зб. за матеріалами XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 12-13 березня 2020 р.) / за ред. М. В. Гриньової. – Полтава: ФОП Гаража М. Ф., 2020. – С. 24-27 / 224 с. (0,2 д.а.).

12. Моргун В. Ф. Методика ранжування мотивів кохання як засіб усвідомлення та корекції його ілюзій / В. Ф. Моргун // Філософсько-психологічні аспекти духовності в діяльності громадських організацій. Зб. тез V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22 квітня 2020 р.) / за ред. Л. В. Рижак; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – С. 122-125 / 208 с. (ISBN 978-617-10-0568-6) (0,3 д.а.).

13. Моргун В. Ф. Методика ранжування мотивів кохання як засіб психодіагностики та корекції його ілюзій / В. Ф. Моргун // Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи. Наук. зб. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. конфер. (м. Полтава, 27-28 квітня 2020 р.). – Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. (0,2 д.а.).

14. Моргун В. Ф. Соціально-психологічні чинники перемоги партії «Слуга народу» на виборах до Верховної Ради України / В. Ф. Моргун // Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб. наук. Праць за

матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. молод. учених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк (гол. ред), Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко (заст. гол. ред), О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька та ін. – Херсон: ФОП Вишемирський В. С., 2020. – С. 232-235 / 432 с. (0,2 д.а.).

15. Моргун В. Ф. Опитувальник бюджетів часу людини як засіб формування здорового способу життя / В. Ф. Моргун // Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища. Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м. К. – Миколаїв, 15 травня 2020 року, онлайн) / за ред. Ю. М. Швалба. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. – С. 84-86 / 141 с. (0,2 д.а.).

16. Моргун В. Ф. Психотехніка самопорятунку студента на екзамені / В. Ф. Моргун / Психолого-педагогічні координати розвитку особистості. Зб. наук. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конференції (м. Полтава, 2-3 червня 2020 р.) / за ред. С. Д. Максименка, С. П. Яланської, В. Ф. Моргуна та ін. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 178-182 / 290 с. (0,2 д.а.).

17. Гончарова Н.О. Психологічна готовність майбутніх фахівців до реалізації професійної кар'єри // V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», 27-28.04.2020р., Полтава.

18. Клименко Ю.О. Часовий фактор у життєорганізації підлітків // матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи». Полтава, 2020. – С. 35-38.

19. Дзюба Т.М.III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» (26 травня 2020 року, м. Суми, Україна). Тема виступу: Особливості та наслідки прояву деструктивної мотивації педагогів в освітніх організаціях.

20. Дзюба Т.М.IV Міжнародна науково-практична конференція з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення» -у дистанційному форматі (21 травня 2020 року, м. Київ). Тема виступу: Особистісно-професійні детермінанти ціннісно-мотиваційного конфлікту педагогів в умовах самоізоляції.

21. Дзюба Т.М.V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава, Україна). Тема виступу: Деструктивна мотивація як умова руйнації професійного здоров'я педагогічних працівників в освітніх організаціях.

22. Дзюба Т.М. Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення якості освіти в Україні: сучасний стан і перспективи» (12-13 листопада 2019 року, м. Полтава). Тема виступу: Психологічна безпека

освітнього середовища як пріоритет забезпечення якості вищої освіти України.

23. Калюжна Ю.І. Методичні засади розвитку інтересу до професій технічного профілю у старшокласників // Матеріали V-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» 27-28 квітня 2020. – Полтава: ПНПУ, 2020.

24. Калюжна Ю.І., Шабельник А.С Самооцінковий аспект мотивації професійної діяльності у студентському віці // Калюжна Ю.І., // Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина та соціум: сучасні проблеми взаємодії. Психологічні та педагогічні аспекти (Львів, 27-28 вересня 2019 р.) — Ч.2. — ГО «Львівська педагогічна спільнота»- Львів, 2019. — с. 14-17.

25. Когут І. В.IV Міжнародна студентська науково-практична конференція «Сучасний англomовний дискурс» 27-28 лютого 2020 р., м. Полтава

26. Когут І. В.V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р.), м. Полтава

27. Когут І. В., Свінцицька Н. Л., Северин Ю. М., Литовка В. В., Каценко А. Л. Порівняльна характеристика формування ціннісних орієнтацій під час становлення майбутніх психологів та стоматологів. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (XXVII Каришінські читання) : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. Полтава, 28-29 травня 2020. С.

28. Когут І. В., Литовка В. В. Формування мотиваційно-ціннісного критерію учасників освітнього процесу Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи : зб. наук. Матеріалів міжн. наук.-практ. конф. (27-28 травня 2020 р., м. Полтава). Полтава : Видавець Шевченко Р. В., 2020. С.91-94.

29. Мельничук М.М. V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» «Вплив науково-фантастичних кінофільмів на когнітивну складність Я-образу глядача». Полтава, 27-28 квітня 2020 року.

30. Мельничук М.М. I Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання науки» «Розвиток толерантності студентської молоді засобами кіномистецтва». Бердянськ, 30 квітня 2020 року.

31. Мирошник О.Г. Рефлексивні процеси та особистісний потенціал копінг-поведінки юнаків // Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування: матеріали міжнародної науково-практичної конференції.(м. Львів, 25-26 жовтня 2019 року). – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. – Ч.1. – С.30-33.

32. Мирошник О.Г. Поліпроцесуальний вимір функцій професійної рефлексії вчителя / О.Г. Мирошник // Психологічна наука та практика XXI

століття: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів 27-28 березня 2020 р. – Львів : Видавничий дім « Гельветика», 2020. – С.55-59.

33. Мирошник О.Г. Рефлексивна позиція та професійна самосвідомість вчителя/ О.Г. Мирошник // Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи: збірника наукових матеріалів учасників міжнародної науково-практичної конференції (27-29 квітня 2020 р. м. Полтава) (у друці).

34. Мирошник О.Г. Саногенна рефлексія в умовах пандемії/ О.Г. Мирошник Сучасні проблеми екологічної психології: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2020 року, он-лайн) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2020. – С.82-84.

35. Перетяцько Л.Г. Аналіз проблеми визначення емоційної спрямованості при різних професійних виборах / Л. Перетяцько, М. Тесленко // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи». – Полтава, 2020. (0,2 д.а.

36. Рева М.М. Особливості побудови життєвої перспективи студентами- психологами // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проектування позитивного життєвого простору особистості», 18-19 квітня 2019 р., м. Полтава

37. Рева М.М. Соціально-психологічні чинники психічного благополуччя студентської молоді // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу», 22-23 травня 2019 р., м. Полтава

38. Рева М.М. Майбутнє як ресурс подолання кризи // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості – 2020» 14 травня 2020 року

39. Рева М.М. Планування майбутнього як спосіб відновлення психологічного благополуччя в умовах пандемії // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», Полтава, 27-28.04. 2020

40. Рева М.М. Конструювання майбутнього як один із ресурсів особистості в епоху глобальних криз // Збірник матеріалів X Міжнародна дистанційна науковопрактична конференції з позитивної психотерапії «Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості», 14 червня 2020 року

41. Тесленко М. Екологічна освіта в контексті формування екологічної свідомості сучасної студентської молоді / Марина Тесленко // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної он-лайн конференції «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ: соціальні та особистісні ресурси створення благополучного локального середовища». – Київ, 2020. (0,2 д.а.)

42. Тесленко М. Формування у студентів саногенного мислення як свідомої психологічної протидії психолого-екологічних ризиків для здоров'я молоді / Марина Тесленко // Матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення». – Київ, 2020

43. Тітов І. Г. Синергетичні виміри особистості // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С.164-165.

44. Тітов І. Г. Психолого-педагогічні засади розвитку світогляду учнів // Актуальні проблеми психології розвитку особистості : зб. наук. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конференції (14-15 травня 2020 р., м. Київ). Київ, 2020.

45. Тітова Т.Є. Особливості роботи з кризою ідентичності в юнацькому віці // VI Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя» (13-15 лютого 2020р.).

46. Тітова Т.Є. Соціально-психологічний тренінг як засіб розвитку адаптаційних можливостей студентів під час навчання у виші // V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. «Психологічні координати розвитку особистості: реалії і перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава).

47. Тітова Т.Є. Використання МАК при наданні психологічної допомоги особистості, що переживає кризу // «Позитивна психотерапія у крос-культурному світі: реальність, завдання, можливості» IX міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція (13-14 червня 2020 р., м. Дніпро).

48. Шевчук В.В. Акцентуації характеру та схильність до насильства у підлітків із розладами здібностей до навчання // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (13 трав. 2020 р.) = Abstract VII International Scientific & Practical Internet Conference (May 13, 2020) / за заг. ред. Я.О. Гошовського, О.В. Лазорко, Т.І. Дучимінської, А. В. Кульчицької, А.Б. Мудрик, Т.В. Федотової. – Луцьк : ПП Іванюк В. П, 2020. – С. 131-135 (0.2 д.а)

49. Шевчук В.В. Особливості психологічної адаптації молодших школярів до інклюзивного навчання // Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (27-28.04.2020 р.) / за заг. ред. К.В. Седих. – Полтава, 2020. – С. (0,2 д.а)

50. Юдіна Н.О. Особливості мотивації спілкування підлітків // V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», 27-28.04.2020р., Полтава.

51. Чайкіна Н.О. Психологічні особливості рефлексивного компоненту самовизначення старшокласників / Міжнародна науково-практичної конференція «Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології» - м. Львів, 22–23 листопада, 2019 року

52. Чайкіна Н.О. Моделювання адаптивних стратегій вчителя-професіонала в контексті національних особливостей формування педагогічної майстерності / XIX Міжнародна науково-практичної

конференція «Технології професійної підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка». м. Полтава 12–13 березня 2020 року.

53. Чайкіна Н.О. Екзистенціональні дихотомії особистості в концепції Е.Фрома / V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», м. Полтава 27-28 квітня 2020 року.

54. Яновська Т. А. Особливості міжособистісних відносин між дітьми підліткового віку та їх батьками. V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», 27-28 квітня 2020 р., м. Полтава.

55. Лавріненко В.А. Міжнародна науково-практична конференція «Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології» (м. Львів, 22-23 листопада, 2019 року). Напрямок: «Загальна психологія та психологія особистості». Доповідь на тему: «Особливості впливу психосоматичних розладів на життєву активність особистості та здійснення нею вибору».

56. Лавріненко В.А. Міжнародна науково-практична конференція «Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI ст.» (м. Львів, 24–25 січня, 2020 року). Напрямок: «Загальна психологія та психологія особистості». Доповідь на тему: «Окремі аспекти теоретичного розуміння сутності феномену ціннісно-сміслової свідомості особистості».

57. Лавріненко В.А. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук» (м. Одеса, 14–15 лютого, 2020 р.). Напрямок: «Загальна психологія та психологія особистості». Доповідь на тему: «Особливості вираження особистісних рис підлітків-представників неформальних об'єднань».

58. Лавріненко В.А. V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (м. Полтава, 27-28 квітня, 2020 року). Напрямок: «Психологічні та соціально-психологічні чинники розвитку особистості в умовах інноваційного освітнього середовища». Доповідь на тему «Змістовні аспекти смислової сфери підлітків-неформалів».

59. Лавріненко В.А. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний вимір психології та педагогіки» (м. Львів, 22-23 травня, 2020 року). Напрямок: «Загальна психологія та психологія особистості». Доповідь на тему: «Особливості міжособистісної взаємодії підлітків-неформалів».

60. Мишко Н.М. / Динаміка психологічної готовності до професійної діяльності майбутніх психологів, які здобувають другу вищу освіту протягом навчання / Н.М. Мишко // Збірник матеріалів конференції V Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи», Полтава (27-28.04.2020).

61. Кравченко О.Д. До проблеми мотиваційних засад освоєння професії практичного психолога // Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки і психології: матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції (22-23 листопада 2019 р., м.Львів) — ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. — с. 77-80.

62. Кравченко О.Д. Розвиток навчальної мотивації студентів у процесі освоєння професії юриста // Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки і психології: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2019 р., м.Львів) — ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. — с. 80-83.

63. Кравченко О.Д. Аналіз труднощів адаптації першокурсників до навчання в умовах кредитно-модульної системи // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук: Збірник матеріалів наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 року). — Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. — Ч.І. — С. 62-66.

64. Кравченко О.Д. Розвиток навчально-професійної мотивації студентів у процесі освоєння медичної професії // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук: Збірник матеріалів наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 березня 2020 року). — Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. — Ч.І — С. 23-27.

65. Кравченко О.Д. Толерантність в системі ціннісних орієнтацій особистості керівника // Психологія і педагогіка: актуальні питання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 10-11 квітня 2020 р.) — Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. — С. 141-144.

66. Кравченко О.Д. Особливості копінг-стратегій педагогів із різними характеристиками емоційного вигорання // Психологія і педагогіка: актуальні питання: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 10-11 квітня 2020 р.) — Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. — С. 177-181.

67. Кравченко О.Д. Особливості емоційних орієнтацій дошкільників із різними умовами сімейного виховання // Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (17-18 квітня 2020 р., м. Одеса). — Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. — Ч. II. — С. 23-28.

68. Кравченко О.Д. Особливості усвідомлення молодшими школярами власної компетентності // Матеріали V-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» 27-28 квітня 2020. — Полтава: ПНПУ, 2020.

69. Кравченко О.Д. Толерантність як чинник соціально-психологічної адаптованості підлітків // Актуальні питання застосування на практиці досягнень сучасної педагогіки і психології: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 8–9 травня 2020 р.) — Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2020. — С. 170-174.

70. Кравченко О.Д. Інформаційна мобільність як чинник професійної адаптованості особистості // Інформаційне суспільство як «суспільство мереж»: III Міжнародний симпозіум «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» 24 березня 2020 р. — Київ: Націон. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова (онлайн).

71. Кірічек В.В. Участь у V міжнародній науково-практичній конференції «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи». Полтава, 27-28.04.2020. Доповідь і тези «Творчі здібності та їх розвиток в дошкільному віці»

72. Метельська Н. Й. V Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні координати розвитку особистості: реалії та перспективи» (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Доповідь на тему «Особливості ціннісно-смыслового аспекта професійної самосвідомості працівників освіти із різним рівнем кваліфікації».

Всеукраїнських:

1. Седих К.В. Всеукраїнська конференція УСП «Психотерапія онлайн». 7-8 червня. Пленарна доповідь. “Психотерапія залежності. Сучасний погляд”

2. Седих К.В. EVENT «Психологія політичного самовизначення та громадянської освіти в інформаційну епоху: виклики сучасності» (м. Полтава, 13 грудня 2019).

3. Кононова М.М. Професійний розвиток майбутніх дефектологів; зарубіжний досвід / Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти (м. Полтава, 18-19 червня 2020).

4. Гончарова Н.О. Особливості пізнання світу професій учнями початкової школи // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5.03.2020 р., Полтава.

5. Гончарова Н.О. Технології та методики профорієнтаційної роботи з дітьми з обмеженими психофізичними можливостями // Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», 18-19.06.2020 р., Полтава.

6. Когут І. В., Каценко А., Л., Литовка В. В. Формування здорового способу життя студента: реалії та виклики в сучасному суспільстві. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (23-24 квітня 2020 р.) / голов. ред. О. К. Корносенко. – Полтава : Сімон, 2020. С. 220–224

7. Мирошник О.Г. Рефлексивний потенціал вчителя у взаємодії з учнем /XII Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої дитини» (20-21

травня) 2020. Організатори заходу : Національна Академія Педагогічних Наук, Інститут Обдарованої Дитини НАПН України.

8. Мирошник О.Г. Шляхи розвитку професійної рефлексії майбутніх соціальних педагогів в системі вищої освіти. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» (18-19 червня 2020 Полтава).

9.Тесленко Ю., Тесленко М. Саногенне мислення, як основа раціональної та ефективної кардіологічної реабілітації // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Полтавські дні громадського здоров'я». – Полтава, 2020. (0,5 д.а.)

10. Шевчук В.В. Особливості комунікабельності молодших школярів із затримкою психічного розвитку. Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства : соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 18-19.06.2020. м.Полтава

11. Шевчук В.В., Непокупна Ю.С. Психологія та поведінка людини залежно від її ролі і функцій в економіці. Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку : зб. наук. ст. учасників другої всеукраїнської наук.-практ. конф. / редкол. : С.В. Степаненко (гол.ред.) та ін.. – Полтава : ПНПУ вмені В.Г. Короленка, 2020. – С. 236-241 (0,3д.а.)

12. Чайкіна Н.О. Кроскультурні дослідження адаптації митців в умовах глобалізацій них процесів / / V Всеукраїнська науково-практична конференція «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі існування» - Полтава, 7-8 жовтня 2019р.

13.Чайкіна Н.О. Психологічні особливості іміджу керівника навчального закладу/ Всеукраїнський науково-практичний семінар «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві». м. Полтава 12–13 березня 2020 року.

14.Чайкіна Н.О Психологічна допомога дітям з неврозподібним мовним синдромом // Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», м. Полтава 18-19 червня 2020 року.

15. Юдіна Н.О. Особливості мотивації навчання молодших школярів // III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення», 4-5.03.2020 р., Полтава;

16. Юдіна Н.О. Мотивація навчання дітей з обмеженими психофізичними можливостями в умовах інклюзивного навчання // Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в

умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», 18-19.06.2020 р., Полтава.

17. Яновська Т. А. Особливості сприймання студентами-хореографами музичного супроводження навчальних занять. Всеукраїнська науково-практична конференція. 07-08.10.2019 р. м. Полтава.

18. Яновська Т. А. Особливості інтелектуального розвитку ліворуких учнів початкової школи. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики особистості», 04-05 березня 2020 р., м. Полтава.

19. Яновська Т. А. Психологічні особливості гіперактивності дітей дошкільного віку. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», 18-19 червня 2020 р., м. Полтава.

20. Лавріненко В.А.V Всеукраїнська науково-практична конференція «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» (м. Полтава, 7-8 жовтня, 2019 р.). Доповідь на тему: «Особливості осмислення життєвих цінностей як маніфестація смисложиттєвої кризи в художніх творах представників субкультур різного спрямування».

21. Лавріненко В.А.III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення» (м. Полтава, 4-5 березня, 2020 року). Напрямок: «Психологічні та соціально-психологічні чинники розвитку особистості в умовах інноваційного освітнього середовища». Доповідь на тему «Особливості врахування актуальних соціальних дискурсів у професійній підготовці вчителів початкових класів».

22. Лавріненко В.А. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» (м. Полтава, 18–19 червня, 2020 року). Напрямок: «Соціально-педагогічний супровід уразливих категорій населення». Доповідь на тему «Особливості підготовки студентів-психологів до супроводу підлітків-представників неформальних угруповань в процесі професійної діяльності в закладах освіти».

23. Кравченко О.Д. Психологічна компетентність у системі професійної спрямованості студентів творчих спеціальностей // Всеукраїнська науково-практична конференція «Художні практики та мистецька освіта у кроскультурному просторі сучасності» 7-8 жовтня 2019 р. — Полтава: ПНПУ, 2019.

24. Кравченко О.Д. Психологічні чинники формування інформаційної компетентності особистості // Всеукраїнська науково-практична конференція «Людина у світі інформаційних технологій: ціннісні пріоритети та перспективи» 10-11 жовтня 2019 р. — Полтава: ПНПУ, 2019.

25. Кравченко О.Д. Психологічна компетентність у системі професійної спрямованості майбутнього педагога // Всеукраїнська наук.конференція «П'яті Череванівські читання (на пошану професора А.С.Череваня) 18-19 березня 2020 р. — Полтава: ПНПУ (онлайн)

26. Кравченко О.Д. Емпатійна складова готовності соціального працівника до професійної діяльності //Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» 18-19 червня 2020 р. (онлайн).

27. Мельничук М.М. Всеукраїнська науково-практична конференція «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» «Емпіричне дослідження феномену толерантності як багаторівневої характеристики толерантності». Київ, 3 травня 2020 року.

28. Метельська Н. Й. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення» (4-5 березня 2020 р., м. Полтава). Доповідь на тему «Особливості структури професійної самосвідомості вчителя початкової школи».

Грант:

1. Седих К.В. отримала індивідуальний грант «Дослідження психологічних наслідків пандемії «Covid 19» (серед українських та німецьких громадян) від компанії «**ZSB – Consulting, consultation and supervision**» (Mariahilfpark 4/Topp 712. 6020 Innsbruck.Tel. +436502835868. UID 652 24599. ATU 65224599

2. Когут І.В. Грант від Британської Ради (у рамках проєкту «Активні громадяни») «Молодіжний комунікаційний простір «Speak & Do».

3. Когут І.В. Erasmus+ KA2 CBHE «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови на шляху України до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції» / «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration» / MultiEd (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP).

При кафедрі психології працює *навчально-наукова лабораторія*, яка відповідає за розвиток науково-дослідних тем кафедри психології «Синергетичний підхід до психологічних процесів у системах різного рівня організації». Основними результатами за звітний рік є такі: удосконалення системи психологічної освіти студентів психолого-педагогічного факультету, оновлення навчально-методичної бази викладання дисциплін на кафедрі психології (навчальних програм, начальних посібників, статей, ефективних методик).

Вагомим здобутком кафедри у 2020 році є надання науковому журналу «*Психологія і особистість*» категорії *В*.

Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів

Студентські гуртки та проблемні групи

№ з/п	Назва наукового гуртка	Керівник гуртка	Кількість студентів
	Амбівалентність ціннісних орієнтацій у підлітковому та ранньому юнацькому віці.	Моргун В.Ф., Мельничук М.М., Рева М.М	

№ з/п	Назва проблемної групи	Керівник групи	Кількість студентів
1.	Проблема взаємодії між сім'єю та психологічною і психотерапевтичною службами	Седих К.В.	2
2.	Психолого-педагогічні аспекти професійного зростання майбутніх фахівців спеціальної освіти	Кононова М.М.	10
3.	Проблема співвідношення ціннісних орієнтацій, нахилів та реального вибору професії оптантом	Моргун В.Ф.	10
4.	Психологічні проблеми проектування професійної кар'єри студентів	Гончарова Н.О.	7
5.	Психологічні основи розвитку особистості у навчальній, трудовій та професійній діяльності	Калюжна Ю.І.	9
6.	Соціально-психологічні детермінанти сприйняття часу	Клименко Ю.О.	10
7.	Психологічні особливості розвитку ціннісно-сміслової сфери особистості	Лаврінченко В.А.	12
8.	Толерантність як системна характеристика особистості студента	Мельничук М.М.	5
9.	Соціально-психологічні аспекти взаємодії	Мирошник О.Г.	11
10.	Проблеми мотивації	Мишко Н.М.	7

	майбутнього фахівця		
11.	Проблеми клінічної психології	Перетятко Л.Г.	7
12.	Життєві цілі особистості та способи їх досягнення	Рева М.М.	17
13.	Емоційний інтелект як чинник психологічної адаптації особистості до студентського середовища	Тесленко М.М.	10
14.	Теоретико-методологічні та експериментально-прикладні проблеми психології креативності	Тітов І.Г.	7
15.	Теоретичні та прикладні аспекти дослідження ціннісно-сислової сфери та саморегуляції особистості	Тітова Т.Є.	6
16.	Закономірності психічного розвитку особистості у навчально-виховному процесі	Харченко А.С.	7
17.	Особистість у різних реаліях та соціальних групах	Чайкіна Н.О.	10
18.	Закономірності психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами в навчально-виховному процесі	Шевчук В.В.	7
19.	Проблеми розвитку та формування мотивації навчання учнів та студентів	Юдіна Н.О.	7
20.	Психологічні особливості розвитку пізнавальних процесів особистості в умовах різноманітної діяльності	Яновська Т.А.	8

Інформація про участь студентів напряму підготовки 053

Психологія

І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Психологія» на психолого-педагогічному факультеті у 2019-2020 н.р.

До участі в олімпіаді з фахових дисциплін 23.10-30.10.2019 р. залучено 20 магістрантів п'ятого і шостого курсів навчання психолого-педагогічного факультету денної форми навчання. Склад журі: проф. Седих К.В. (голова журі), доц. Тітов І.Г., доц. Гончарова Н.О.

Список переможців олімпіади

	Прізвище студента	Група	Бали	Місце
.	Шаповал Марина	П(во)- 611	93	I
.	Антонюк Ірина	П(во)- 611	91	II
.	Громак Любава	П(во)- 511	89	III

**Інформація про участь студентів напряму підготовки 053
Психологія
у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад і
Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт у 2019-
2020 н.р.**

Студентка 5 курсу, групи П(во)-511, напряму підготовки: 053 Психологія Громак Любава Іванівна (наук. кер.: проф. Моргун В. Ф.) приймала участь у Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт у номінації «Загальна і соціальна психологія», що проводився на базі Херсонського національного університету. Тема роботи: «Проблема відповідності професійних нахилів та намірів в учнів десятих класів».

Студентські публікації
Самостійні студентські публікації

У рамках наукової роботи у 2019 році магістрантами спеціальності «Психологія» підготовлено та опубліковано **19 наукових статей:**

- Вишовська О. «Психологічні особливості рефлексивності в структурі емоційного інтелекту особистості в юнацькому віці» (науковий керівник доц. Мирошник О.Г.);
- Гузема Н. «Визначення емоційної спрямованості при різних професійних виборах» науковий керівник доц. (Перетяцько Л.Г.);
- Долина В. «Вплив емоційно-вольової регуляції школярів на їхню навчальну успішність при переході з початкової в середню школу» (науковий керівник доц. Тесленко М.М.);

- Дроздова Л. «Особливості становлення часової перспективи в юнацькому віці» (науковий керівник доц. Клименко Ю.О.);
- Іванченко В. «Порівняльний аналіз психологічних особливостей конфліктної взаємодії у молодшому шкільному й підлітковому віці» (науковий керівник доц. Яновська Т.А.);
- Калініченко Н. «Психологічні особливості комунікативних характеристик медичних працівників» (науковий керівник доц. Чайкіна Н.О.);
- Кузьменко К. «Дослідження мотивації навчання студентів» (науковий керівник доц. Юдіна Н.О.);
- Лойогда І. «Психологічне дослідження мотиваційного аспекту самоактуалізації студентів» (науковий керівник доц. Мельничук М.М.);
- Марченко К. «Вплив додаткового навчання на формування емоційно-вольової сфери учнів ПТНЗ» (науковий керівник доц. Тесленко М.М.);
- Мхеян Р. «Особливості формування самоконтролю в ранньому підлітковому віці» (науковий керівник доц. Чайкіна Н.О.);
- Нагорна Н. «Порівняльний аналіз особливостей професійного самовизначення в підлітковому та юнацькому віці» (науковий керівник доц. Яновська Т.А.);
- Сельвестрова С. «Порівняльне дослідження мотивації студентів у навчальних закладах з різним рівнем освіти» (науковий керівник доц. Перетяцько Л.Г.);
- Скорик Л. «Дослідження самооцінки підлітків у контексті їхнього міжособистісного спілкування» (науковий керівник доц. Шевчук В.В.);
- Струць О. «Психологічні особливості мотиваційної сфери молодших школярів» (науковий керівник доц. Гончарова Н.О.);
- Филь Т. «Особливості професійної спрямованості майбутніх психологів» (науковий керівник доц. Тітова Т.Є.);
- Фулитко І. «Часова самоорганізація життєдіяльності особистості» (науковий керівник доц. Клименко Ю.О.);
- Халімон Я. «Особливості мотивації досягнення юнаків, які виховуються в умовах будинку-інтернату» (науковий керівник доц. Мишко Н.М.);
- Харченко А. «Дослідження особистісних проблем дошкільнят з вадами мовлення» (науковий керівник доц. Перетяцько Л.Г.);
- Щуковська А. «Урахування ціннісних орієнтацій юнаків у роботі шкільного психолога» (науковий керівник доц. Чайкіна Н.О.).

Роботи опубліковані у збірнику наукових праць психолого-педагогічного факультету «Формування сучасного освітнього середовища: теорія і практика» (Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. – Ч. II. – 236 с.), секція 6 «Актуальні проблеми психологічної науки у вимірах освітнього простору».

Також **19 студентів** мають одноосібні публікації й у інших виданнях України:

- ✓ Діброва М.О. Мотиваційні аспекти професійного самовизначення старшокласників / М.О. Діброва //Людина та соціум : сучасні проблеми взаємодії. Психологічні та педагогічні аспекти. Збірник матеріалів науково – практичної конференції . Частина 2. – Львів, 2019. – С 8 – 11.
- ✓ Борисова О.О. Дослідження управлінських якостей у структурі професійної готовності майбутніх психологів / О.О. Борисова //Людина та соціум : сучасні проблеми взаємодії. Психологічні та педагогічні аспекти. Збірник матеріалів науково – практичної конференції . Частина 1. – Львів, 2019. – С 22 – 25
- ✓ Бірюченко В.П. Рефлексивність як фактор поведінки юнаків у конфліктній ситуації / В.П. Бірюченко // Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості:Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 11–12 січня 2019 р.). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – 103-106 с.
- ✓ Сліпченко В. В. Рефлексивність та копінг-поведінка підлітків / В.В Сліпченко// Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації" : Зб. наук. праць - Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип. 46. - с. 283-285.
- ✓ Мельник А. О. Психологічні особливості саморегуляції підлітків з рефлексивним когнітивним стилем / А.О. Мельник// Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації" : Зб. наук. праць - Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип. 47. - с. 305-307.
- ✓ Рева О. В. Ціннісні орієнтації як чинник конфліктної поведінки в ранньому юнацькому віці/ О.В.Рева // Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18-19 жовтня 2019 року), м. Одеса).- Одеса: ГО « Південна фундація педагогіки», 2019.- Ч.1. –С.60-63.

- ✓ Панкова М.В. Особливості навчальної мотивації молодших школярів з різним рівнем креативності // матеріали студентської науково-практичної конференції «Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології» (м. Львів, 2019).
- ✓ Шевченко О. Г. Особливості пам'яті дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку при вивченні іноземної мови / О.Г. Шевченко // Сучасна система освіти і виховання: досвід минулого – погляд у майбутнє: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 4-5 жовтня 2019 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. Ч. 3. – С. 115-118.
- ✓ Воронцова О.Ю. Вплив типів сімейного спілкування на психологічне благополуччя студентської молоді // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний вимір психології та педагогіки (Львів, 2019).
- ✓ Булик В.В. Психотренінгові методи підтримки психологічного Здоров'я студентської молоді в умовах дистанційного навчання // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 20-23.
- ✓ Ганчо А.Д. Психологічні чинники девіантної поведінки студентів // // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 29-33.
- ✓ Капустян С.В. Аналіз готовності юнаків та дівчат до шлюб // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 50-52.
- ✓ Кулик І.Ю. Дослідження комунікативної толерантності у студентів-психологів /// Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 74-78.
- ✓ Піскун В.С. Порівняльний аналіз особливостей взаємозв'язку суб'єктивного відчуття безнадійності з формуванням суїцидальних тенденцій в ранньому дорослому віці /// Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 130-134.

- ✓ Печерська Ю.М. Особливості комунікабельності молодших школярів із затримкою психічного розвитку // // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 124-126.
- ✓ Сілакова Ю.Ю. Особливості асертивної поведінки молодших підлітків // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 154-158.
- ✓ Соколянська М.В. Особливості саморегуляції та самоефективності особистості у період ранньої молодості // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 162-164.
- ✓ Шевчук М.В. Чинники особистісного зростання наркозалежних у період реабілітації // // Психологічні координати розвитку особистості : реалії і перспективи : зб. наук. матеріалів V Міжнарод. наук.-практ. онлайн-конф. (27-28 квітня 2020 р., м. Полтава). Полтава, 2020. С. 182-186.
- ✓ Громак Л. І. Проблема відповідності нахилів та намірів в учнів десятих класів / Л. І. Громак; наук. кер. В. Ф. Моргун // Вектори психології – 2020. Мат-ли. Міжнарод. молодіжної наук. конференції (м. Харків, 24 квітня 2020 р.) / за ред. Н. І. Крейдун, І. В. Кряж, О. С. Кочаряна та ін. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 20-23.

Студентські публікації у співавторстві із науковими керівниками

1. Малюков К.С., Чайкіна Н.О. Психологічні особливості рефлексивного компонента самовизначення старшокласників / К.С.Малюков, Н.О.Чайкіна // Міжнародна науково-практичної конференція «Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології» - Львів, 2019.

2. Шевчук В.В., Непокупна Ю.С. Психологія та поведінка людини залежно від її ролі і функцій в економіці. Соціально-економічні, політичні та гуманітарні виміри національного та місцевого розвитку : зб. наук. ст. учасників другої всеукраїнської наук.-практ. конф. / редкол. : С.В. Степаненко (гол.ред.) та ін.. – Полтава : ПНПУ вмені В.Г. Короленка, 2020. – С. 236-241.